

КГУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАТИЗАЦИИ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ (по итогам 2023-2025 годов)

КОСТАНАЙ
2025



КГУ «Методический центр информатизации и оценки качества образования»
Управления образования акимата Костанайской области

**ОБЛАСТНОЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ
(по итогам 2023-2025 годов)**

Костанай – 2025

УДК 37.0
ББК 74.00

Составители:

О. Т. Хамитова, Г. А. Дильдибекова, В. Х. Ибраева, Г. К. Ильясова
А. М. Досмұхамбетова, Г. М. Мукашева **Областной доклад о состоянии и развитии системы образования Костанайской области:** КГУ «Методический центр информатизации и оценки качества образования» Управления образования акимата Костанайской области, 2025. – 269 с., рус.

Областной доклад о состоянии и развитии системы образования Костанайской области (по итогам 2023-2025 годов) подготовлен КГУ «Методическим центром информатизации и оценки качества образования» согласно приказу ГУ «Управление образования» акимата Костанайской области № 84 от 5.02.2025 г., на основе анализа официальной статистики, сведений, предоставленных центральными и местными исполнительными органами, а также информационных сайтов.

Содержанием Доклада является комплексный сопоставительный и контекстный анализ, интерпретация индикаторов и показателей состояния и развития системы образования в динамике за 2023-2025 годы, выявление тенденций и основных проблем.

Доклад предназначен для органов исполнительной власти, работников системы образования в целях обеспечения их достоверной информацией для принятия управленческих решений. Доклад адресован также родителям учащихся, различным социальным группам населения, СМИ для их широкого информирования о состоянии, развитии и результатах функционирования системы образования области.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. Социально - экономические и демографические условия функционирования и развития системы образования Костанайской области	5
ГЛАВА 2. Дошкольное воспитание и обучение	9
2.1. Масштаб и доступность дошкольного образования.	11
2.2. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	19
2.3. Финансовое обеспечение системы дошкольного образования	32
2.4. Материально-техническое обеспечение дошкольного образования	35
2.5. Качество организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях	38
Выводы	48
ГЛАВА 3. Среднее общее образование	49
3.1. Масштаб и доступность среднего общего образования	51
3.2. Кадровое обеспечение системы среднего общего образования	59
3.2.1. Качественный состав педагогических кадров	60
3.2.2. Менеджмент в среднем образовании	65
3.3. Финансовое обеспечение системы среднего образования	68
3.4. Материально-техническое обеспечение среднего общего образования	71
3.5. Качество организации учебно-воспитательного процесса в среднем общем образовании	80
3.6. Результаты функционирования системы среднего общего образования	84
Выводы	95
ГЛАВА 4. Техническое и профессиональное образование	97
4.1. Масштаб и доступность ТиПО	99
4.2. Кадровое обеспечение системы ТиПО	107
4.3. Финансовое обеспечение системы ТиПО	113
4.4. Материально-техническое обеспечение ТиПО	115
4.5. Качество организации учебно-воспитательного процесса в ТиПО	121
4.6. Результаты функционирования системы ТиПО	126
Выводы	134
ГЛАВА 5. Дополнительное образование	135
5.1. Масштаб и доступность дополнительного образования	137
5.2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования	139
5.3. Качество и результативность системы дополнительного образования	143
Выводы	152
ГЛАВА 6. Рейтинг систем дошкольного и среднего общего образования области	153
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	178
ГЛОССАРИЙ	179
ПРИЛОЖЕНИЯ	181

ВВЕДЕНИЕ

Основные приоритеты дальнейшего развития и совершенствования системы образования нашего государства определены в Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (*далее Концепция*).

В Костанайской области осуществляется ежегодный информационно-аналитический обзор положения системы образования, тенденций его развития и основных проблем, с целью обеспечения массового круга читателей актуальной, достоверной и обновленной информацией.

Представленный доклад основан на методах контекстного, динамического, сопоставительного анализа показателей развития системы образования области, за период с 2023 по 2025 годы включительно.

Содержание и структура Областного открытого доклада ежегодно совершенствуются и претерпевают определенные изменения.

Доклад построен с позиции оценки качества образования по его основным структурным компонентам:

- качество и полнота созданных условий для эффективного функционирования системы образования;
- качество организации процесса образования;
- эффективность результатов, достигаемых системой образования в целом.

В Докладе предпринята попытка более глубокого анализа состояния, тенденций развития образования области. Осуществлено объективное ранжирование регионов области по отдельным компонентам достигаемого ими качества образования.

При подготовке доклада использованы официальные источники информации отчеты отделов Управления образования акимата Костанайской области, его структурных подразделений и подведомственных организаций, НОБД, Бюро национальной статистики агентства по стратегическому планированию и реформам РК, учтены предложения и рекомендации.

Доклад состоит из: введения, сем глав (*«Социально - экономические и демографические условия функционирования и развития системы образования Костанайской области», «Дошкольное воспитание и обучение», «Среднее образование», «Техническое и профессиональное образование», «Дополнительное образование», «Рейтинг систем образования области»*), глоссария, приложения в виде статистических таблиц.

Доклад адресован представителям государственных органов и средств массовой информации, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

ГЛАВА 1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Численность населения Костанайской области

Согласно данным Бюро национальной статистики агентства по стратегическому планированию и реформам РК, Численность населения Костанайской области на 1 июля 2025 года составила 825569 человек, в том числе 521018 человек (63,4%) – городских, 304551 человек (36,6%) – сельских жителей (таблица 1.1.1, таблица 1.1.1 в приложении).

Сальдо миграции отрицательное и составило на 1 июля 2025 года 2089 человек (в январе-мае 2024г. – -2013 человек), в том числе во внешней миграции – 129 человек (90 человек), во внутренней – -1768 человек (-2103 человека).

Таблица 1.1.1. Численность и доля населения в разрезе город/село, человек, %

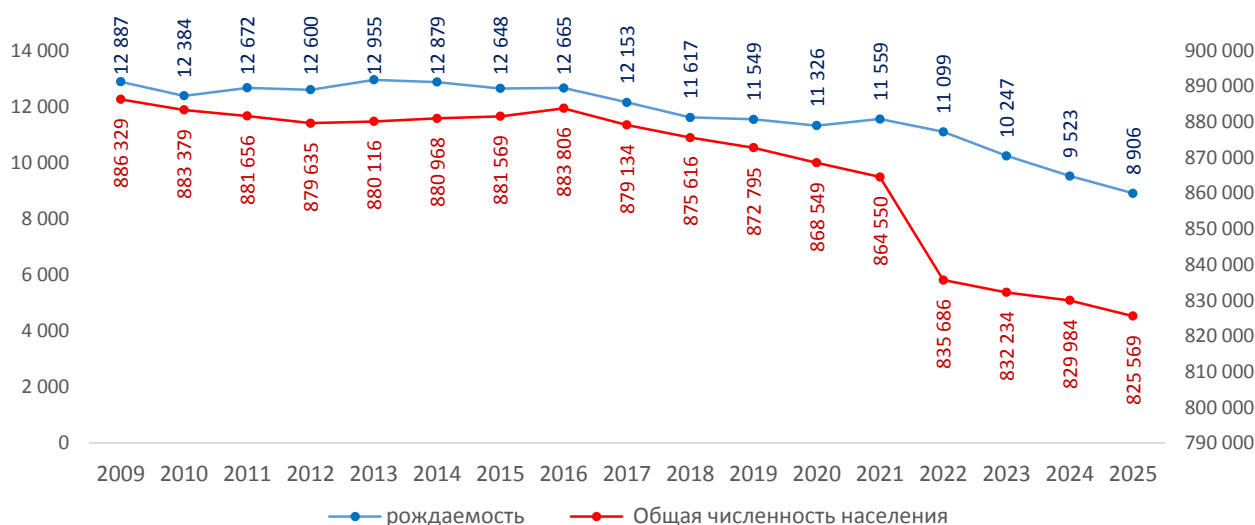
Наименование строки	на начало года			
	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Численность населения области всего	858 347	832 110	829 984	825 569
город	504 648	513 868	517 698	521 018
село	353 699	320 114	312 286	304 551
доля городского населения %	58,7%	61,6%	62,4%	63,1
доля сельского населения %	41,3%	38,4%	37,6%	36,9

Источник: Бюро национальной статистики агентства по стратегическому планированию и реформам РК

Общая численность населения Костанайской области с 2010 года снизилось на 57810 человек и на начало 2025 года составила 825569 человек (рисунок 1.1.1). Резкое снижение численности населения области на 28863 человека произошло в 2022 году.

Наблюдается стабильное снижение показателя численности населения, проживающего в сельских регионах нашей области на 49148 человек за последние 4 года и составило на начало 2025 года 304551 человек (36,9%). Доля городского населения на начало 2025 года выросла за тот же период на 16370 человек и составила 517 698 человек (63,1%) от общей численности (таблица 1.1.1).

Рисунок 1.1.1. Количество рожденных в Костанайской области за год, человек



Источник: Бюро национальной статистики агентства по стратегическому планированию и реформам РК

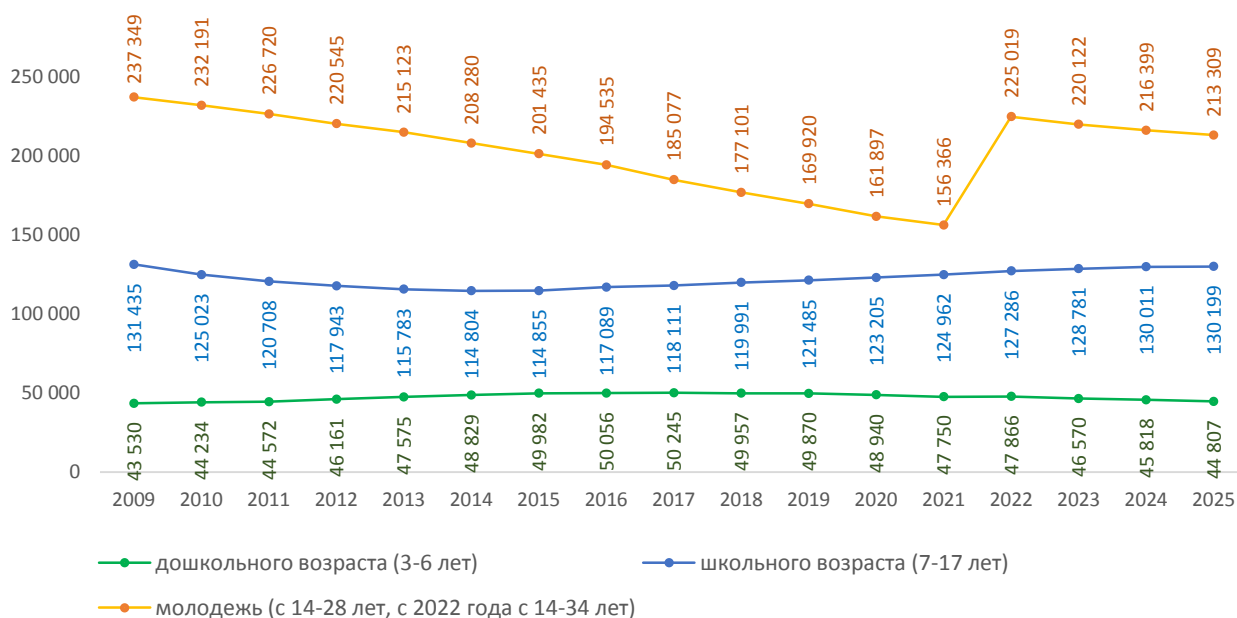
Число родившихся за год, за последние 17 лет, так же имеет тенденцию к снижению, так если в 2009 году за год родилось 12887 детей, то на начало 2025 года родилось на 3981 ребенка меньше и составило 8906 детей (рисунок 1.1.1, таблица 1.1.2 приложения).

Положительным является тот факт, что резкое снижение численности населения в 2022 году не привело к такому же резкому снижению численности родившихся в этом году детей. Из-за сокращения рождаемости происходит сокращение общего количества детей дошкольного возраста (от 3 до 6 лет) которая показывает отрицательную динамику с 2017 года, усиливаясь в последние четыре года (в 2022 году на 1316 человек, в 2023 году на 1296 человек, в 2024 году на 752 человека, в 2025 году на 1011 человек).

Тем не менее, если сравнивать численность детей дошкольного возраста с 2009 года, то произошло увеличение данного контингента на 1277 детей.

Общая численность детей школьного возраста (от 7 до 17 лет) в Костанайской области составляет 130199 человек. С 2014 года наблюдается стабильное увеличение данного контингента (на 15395 человек), тем не менее их количество так и не достигло максимума 2009 года (131435 человек). Общее снижение контингента детей школьного возраста с 2009 года составило 1236 человека.

Рисунок 1.1.2. Численность населения Костанайской области, человек



Источник: Бюро национальной статистики агентства по стратегическому планированию и реформам РК

Наибольшее снижение контингента наблюдается среди молодежи области (14-28 лет, с 2022 года с 14-34 лет), с 237349 человек в 2009 году до 156366 человек в 2021 году. Резкое увеличение численности молодежи в 2022 году объясняется тем, что с 2022 года по новому определению, молодежью в Казахстане считают контингент с 14 по 34 лет, но при этом даже с расширением контингента общая численность молодежи в Костанайской области ежегодно сокращается и составляет на начало 2025 года 213309 человек.

Стабильное сокращение молодежи в области, не смотря на стабильный рост численности детей школьного возраста, объясняется внутренней и внешней миграцией и тем, что выпускники школ при поступлении в ВУЗы РК и зарубежных стран часто остаются проживать по месту обучения.

Инфляция и ВРП на душу населения.

Согласно данным Бюро национальной статистики агентства по стратегическому планированию и реформам РК, годовая инфляция за июль месяц 2025 года в Костанайской области составила – 10,8% (РК – 11,8%, рисунок 1.1.3).

Рисунок 1.1.3. Годовая инфляция за июль месяц 2024,2023,2022 гг., в %.



Источник: Бюро национальной статистики агентства по стратегическому планированию и реформам РК

Динамика показателя инфляции за последние 3 года снизилась незначительно с 13,8% в 2023 году до 10,8% в 2025 году. По РК показатель инфляции также снизился с 14% до 11,8% (рисунок 1.1.3).

Индекс потребительских цен в июне 2025 года в Костанайской области по сравнению с декабрем 2024 года составил 106,5%. Цены на продовольственные товары выросли на 7,4%, непродовольственные – на 4,3%, платные услуги для населения – на 8%. Цены предприятий-производителей промышленной продукции в июне 2025 года по сравнению с декабрем 2024 года повысились на 5,4%.

По предварительным данным в январе-мае 2025 года взаимная торговля со странами ЕАЭС составила 531,4 млн. долларов США и по сравнению с январем-маем 2024 года уменьшилась на 20,4%, в том числе экспорт – 198,2 млн. долларов США (на 23,3% меньше), импорт – 333,2 млн. долларов США (на 18,6% меньше).

Объем валового регионального продукта за январь-март 2025 года составил в текущих ценах 1063389,6 млн. тенге (таблица 1.1.2). По сравнению с соответствующим периодом 2024 года ВРП составил 105,3%. В структуре ВРП доля производства товаров составила 48,4%, услуг – 48,5%.

Таблица 1.1.2. Показатели ВРП в динамике.

	2022 год	2023 год	2024 год	Январь-март 2025 года
Валовой региональный продукт (млн.тенге)	4 182 077,8	4 436 636,1	4 927 641,3	1063389,6
ВРП на душу населения (тыс.тенге)	5 014,7	5 338,2	5 952,9	-

Источник: Бюро национальной статистики агентства по стратегическому планированию и реформам РК

Увеличение ВРП области в 2024 году, повлияло на рост значения валового регионального продукта на душу населения. Данный показатель в 2024 году составил 5952,9 тыс.тенге, что на 938,2 тысяч тенге больше, чем в 2022 году (5014,7 тыс.тенге).

Инвестиции в сферу образования.

По данным Бюро национальной статистики агентства по стратегическому планированию и реформам РК, за I квартал 2025 года объем оказанных услуг по основному виду деятельности организациями образования Костанайской области составил 54634873 тыс.тенге (РК – 1 514 200 764 тыс. тенге), из которых 51 111 858 тыс. тенге (Область – 93,6%, РК – 84%) за счет бюджета, 3 271 792 тыс.тенге (Область – 6%, РК – 14,2%) - за счет средств, полученных от населения, 251 223 тыс.тенге (Область – 0,5%, РК – 1,8%) - за счет средств предприятий (таблица 1.1.3, таблица 1.1.3 приложения).

Таблица 1.1.3. Объем оказанных услуг организациями образования, I квартал 2025 года

Виды услуг	За отчетный период, всего	В том числе за счет средств		
		бюджета	населения	предприятий
Республика Казахстан	1 514 200 764	1 271 676 730	215 239 773	27 284 261
Костанайская область	54 634 873	51 111 858	3 271 792	251 223
В том числе:				
Услуги в области дошкольного воспитания и обучения	8 533 303	7 665 249	868 005	49
Услуги в области начального образования	9 088 622	8 849 201	225 691	13 730
Услуги в области основного и общего среднего образования	25 458 129	25 290 678	167 451	-
Услуги в области технического и профессионального среднего образования	5 413 131	5 193 053	191 366	28 712

Источник: Бюро национальной статистики агентства по стратегическому планированию и реформам РК

Наибольший объем услуг по основному виду деятельности сформировался в области основного и общего среднего образования, их объем составил 25458,1 млн. тенге, или 46,6% (в 2024 году 24675,1 млн. тенге или 44,7%) от общего объема услуг. В области дошкольного воспитания и обучения – 8533,3 млн. тенге, или 16,6% (в 2024 году 7913,8 млн. тенге или 14,3%) и начального образования 9088,6 млн. тенге или 14,4% (в 2024 году 7952,3 млн. тенге или 14,4%).

Наименьший объем услуг сформировался в области технического и профессионального среднего образования 5413,1 млн. тенге или 9,9% (в 2024 году 6230,8 млн. тенге или 11,3%).

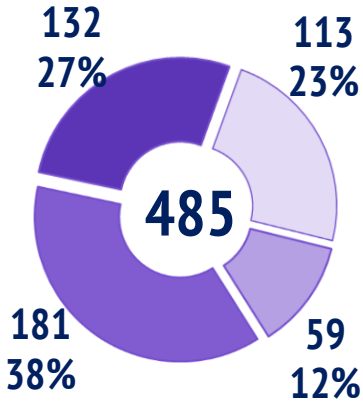
ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ



ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

МАСШТАБ И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Сеть



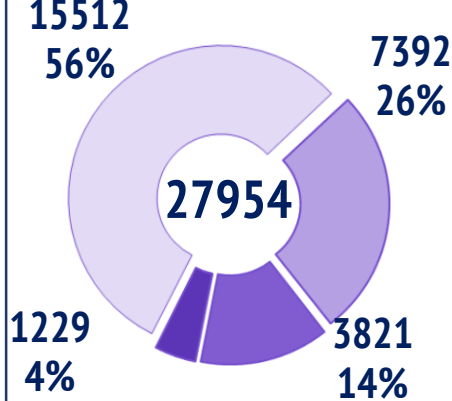
Государственные детские сады

Частные детские сады

Мини-центры с полным днем пребывания

Мини-центры с неполным днем пребывания

Контингент



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Всего педагогов - **3536**

Высшее образование - **1870**

Профильное образование - **2487**

До 30 лет - **25,4%**

31 – 45 лет - **34,8%**

46 – 55 лет - **23,8%**

от 55 до 61 - **12,8%**

Старше 61 лет - **3,2%**



МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ (государственные детские сады)

Типовые здания

81%

Собственные здания

84%

Спортивный зал

53%

Игровой участок

100%

КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Доля воспитанников в группах с казахским языком обучения и воспитания

38,4%

Уровень готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе

94,9%

ГЛАВА 2. ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

2.1. Масштаб и доступность дошкольного образования

Система дошкольного образования области на начало 2025 года представлена 485 дошкольными организациями с охватом 27954-х детей, из них: 173 детских сада с охватом 22904 ребенка (82%), 313 мини-центров с охватом 5050 детей (из них 181-мини-центр с полным днем пребывания, с охватом 3821 детей или 13,6%), 132 – мини-центра с кратковременным днем пребывания (с охватом 1 229 детей, или 4,3%, таблица 2.1.1, в приложении таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1. Сеть организаций дошкольного образования в динамике на начало года.

Дошкольные организации образования	Количество организаций, единиц				Численность воспитанников, человек			
	2023	2024	2025	Динамика за 2 года	2023	2024	2025	Динамика за 2 года
Постоянные дошкольные организации	186	183	173	-7%	23022	23392	22904	-0,5 %
Доля от всех ДО	35%	35%	35,6%		78%	80%	81,9%	
Дошкольные мини-центры	349	334	313	-10,3%	6371	5774	5050	-20,7%
Доля от всех ДО	65%	65%	64,5		22%	20%	18,1%	
Все дошкольные организации	535	517	485	-9,3 %	29393	29166	27954	-4,9%
в сельских регионах	382	369	351	-8,1%	11 683	11345	10877	-6,8%
в городах областного значения	153	148	134	-12,4%	17 710	17821	17077	-3,6%

Источник: данные УО

В течении 2024 года в регионе произошло сокращение количества дошкольных образовательных учреждений. Общее число закрытых детских садов составило 10 единиц, из них: 2 государственные: (Узункольский, Карасуский районы), 8 частные, что свидетельствует о растущих потребностях в дошкольных учреждениях и расширении их возможностей.

Кроме того, значительно уменьшилось число мини-центров. За отчётный период число мини-центров сократилось на 25 единиц. Сокращение мини-центров охватывает практически все районы области. Так, по 1-му мини-центру было закрыто в: Амангельдинском, Карабалыкском, Фёдоровском, Жангельдинском, Мендыкаринском районах и районе Беимбета Майлина и в городе Рудный. По 2 мини-центра прекратили свою деятельность в Карасусском, Узункольском, Костанайском, Житикаринском районах, по 5 в городе Аркалык и Аулиекольском районе.

Ключевой причиной закрытия мини-центров стало прекращение работы малокомплектных школ (МКШ) в сельской местности. Это указывает на растущие трудности в обеспечении доступности дошкольного образования для семей, проживающих в удалённых и малонаселённых пунктах.

Вместе с тем, в 2024 году открыто 7 новых детских садов, рассчитанных на 1167 мест, из них три государственных и четыре частных: детский сад в городе Тобыл на 100 мест, в селе Аулиеколь Аулиекольского района — на 280 мест, в городе Рудный — на 192 места, в селе Мичурино Костанайского района — на 100 мест, в городе Аркалыке — на 140 мест, в селе Торгай Жангельдинского района — на 75 мест, в городе Костанай — на 280 мест.

Кроме того, за счет расширения существующих учреждений в городе Костанай увеличили вместимость в детских садах еще на 148 мест, это хорошая тенденция (таблица 2.1.1, в приложении таблица 2.1.1).

Наряду с уменьшением числа ДО уменьшился и их контингент. Общее количество детей, охваченных дошкольным образованием в 2025 году уменьшилось на 1212 человек, что составляет 4,3% от показателя 2024 года.

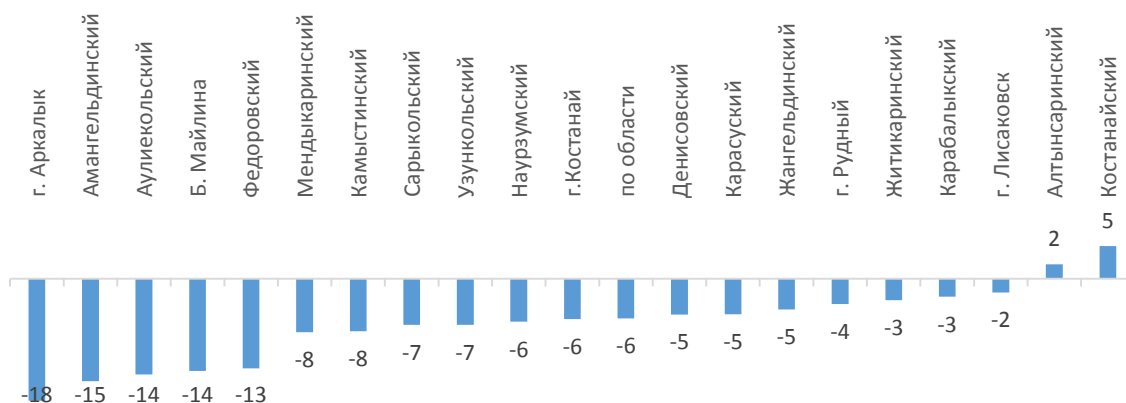
Основной фактор, обуславливающий данную динамику — усиление урбанизационных процессов, которое приводит к оттоку населения из сельской местности и, как следствие, к снижению спроса на услуги дошкольного образования в этих районах.

В сельских населённых пунктах численность воспитанников сократилась на 468 человек (4,1%), аналогичное снижение зафиксировано и в городах областного значения на 744 ребёнка (4,2%). Наибольшее сокращение наблюдается в сегменте мини-центров, чья уязвимость к демографическим изменениям особенно высока. В 2025 году численность воспитанников в мини-центрах снизилась на 12,5% (724 человека), тогда как в 2024 году темпы снижения составляли 9,4% (597 человек). Для сравнения, в традиционных детских садах темпы снижения были менее выраженными: 2% (488 человек) в 2025 году и 1,7% (370 человек) в 2024 году.

Региональный анализ позволяет выделить как негативные, так и положительные тенденции. Положительная динамика наблюдается только в Костанайском и Алтынсаринском районах, где численность воспитанников увеличилась на 5% и 2% соответственно, что может свидетельствовать о сохранении или росте рождаемости, миграционном притоке или развитии инфраструктуры в данном районе (рисунок 2.2.1).

В текущем году наиболее значительное сокращение численности воспитанников ДО зафиксировано в Аулиекольском районе 14% (142 человека). Существенное снижение также отмечено в городах Костанай (4%, 453 ребёнка) и Аркалык (18%, 204 ребёнка). Указанные данные демонстрируют снижение динамики охвата дошкольным образованием детей в малых населённых пунктах закрытием мини-центров, но и в городской местности.

Рисунок 2.1.1. Динамика контингента дошкольных организаций области (с 2024 по 2025 год), в %.



Источник: данные УО

Сеть и контингент классов предшкольных классов школ

Предшкольные классы школ выполняют функцию важного переходного этапа между дошкольным образованием и обучением в начальной школе, способствуя более плавной адаптации детей к условиям школьной среды (справка: классы предшкольной подготовки переименованы в 2024 году в предшкольные классы школы или сокращенно ПКШ).

По состоянию на текущий год в организациях среднего образования области функционирует 357 ПКШ, в которых обучаются 4793 ребёнка. Из них 3310 детей охвачены в сельской местности, 1483 ребенка в городах области.

По сравнению с 2024 годом наблюдается сокращение как количества ПКШ, так и численности воспитанников. Общее число таких классов уменьшилось на 9,4% (с 394 до 357), а количество обучающихся в них — на 13,8% (с 5562 до 4793 детей, таблица 2.1.2).

Указанная динамика может свидетельствовать как о демографических изменениях (в частности, снижении числа детей старшего дошкольного возраста), так и о возможных структурных изменениях в организации предшкольной подготовки, включая оптимизацию сети учреждений и перераспределение нагрузки между дошкольными и общеобразовательными организациями.

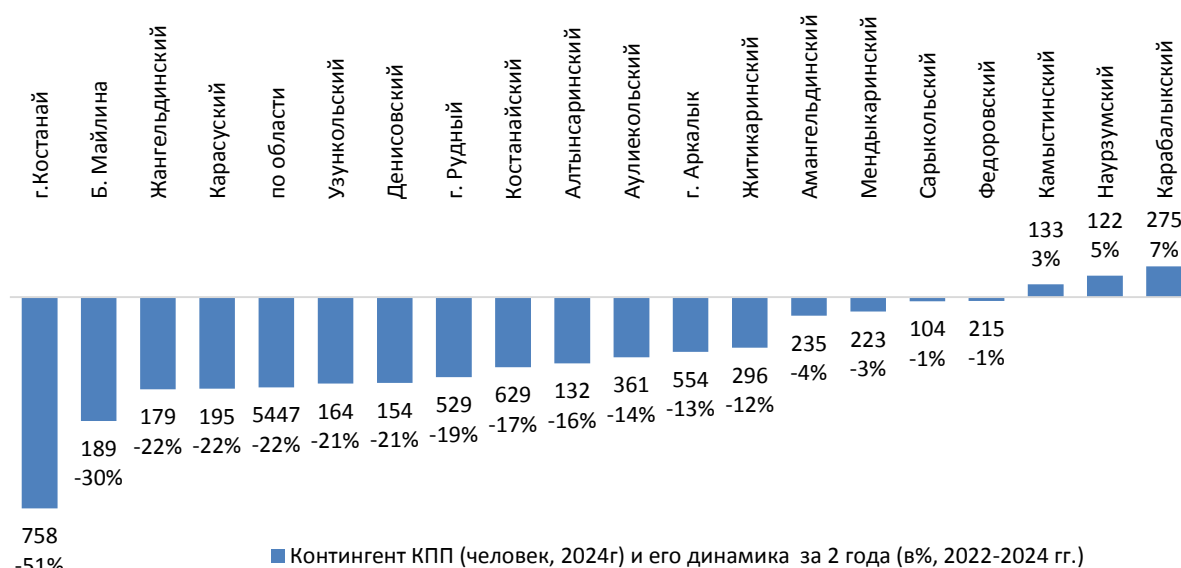
Таблица 2.1.2. Сеть и контингент классов предшкольной подготовки.

	Количество классов, единиц				Численность обучающихся, человек			
	2023	2024	2025	Динамика за 2 года	2023	2024	2025	Динамика за 2 года
Классы предшкольной подготовки (всего)	394	372	357	-9,4%	5562	5447	4793	-13,8%
в сельских регионах	324	309	297	-8,3%	3635	3606	3310	-8,9%
в городах областного значения	70	63	60	-14,2%	1927	1841	1483	-23,0%

Источник: данные УО

Наибольшее сокращение контингента предшкольных классов школы за двухлетний период зафиксировано в 17 регионах области. Так, в городе Костанай численность детей в ПКШ сократилась на 146 детей (с 758 до 612 человек). Схожая динамика наблюдается в городе Рудный, где снижение составило 19% (от 529 до 431 ребёнка), и в Аркалыке 13% (с 554 до 440 человек). В сельских районах наиболее резкое сокращение отмечено в Амангельдинском районе 28,9% (с 235 до 167 детей) и районе имени Беимбета Майлина 26,9% (с 189 до 138 детей). В Камыстинском, Наурзумском и Карабалыкском районах численность воспитанников в ПКШ сохраняется на относительно стабильном уровне в течение последних двух лет, что может указывать на стабилизировавшиеся демографические показатели и сохранение спроса на предшкольную подготовку. В городе Лисаковск предшкольная подготовка организуется только в группах дошкольных учреждений, в школах классов ПКШ нет (рисунок 2.1.3).

Рисунок 2.1.3. Контингент КПП (человек, 2024 г.) и его динамика за 2 года (в %, с 2022 по 2024 гг.).



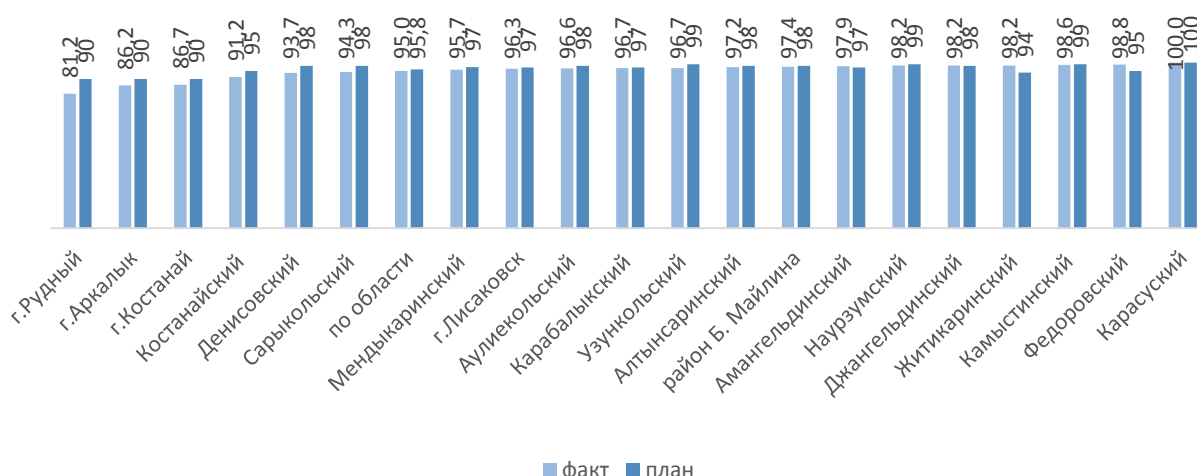
Источник: данные УО

Охват детей в возрасте от 2 до 6 лет дошкольным воспитанием и обучением

На 6 января 2025 года численность детей от 2 до 6 лет, охваченных дошкольными организациями и предшкольными классами школ, составляет 32664 человека, или 92% детей, подлежащих охвату (план 92%).

Выполнение плановых показателей охвата детей дошкольным воспитанием и обучением от 2 до 6 лет наблюдается в Карасуском и Федоровском районах (100% и 98,8%) соответственно. Невыполнения плановых показателей охвата наблюдается в остальных районах, включая города Костанай, Рудный, Аркалык (рисунок 2.1.4).

Рисунок 2.1.4. Охват детей дошкольным воспитанием и обучением от 2 до 6 лет, % (план-факт).

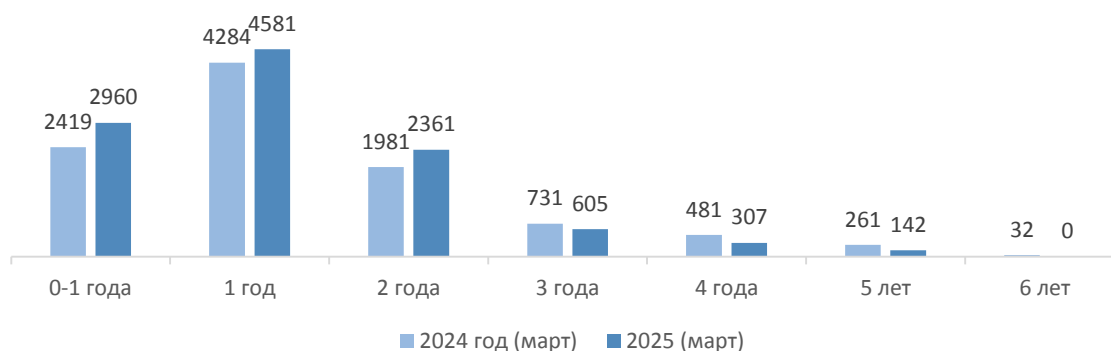


Источник: данные УО

Очередность в дошкольные организации образования

По состоянию на 1 июня 2025 года зарегистрировано 10956 заявлений для устройства детей в детские сады (до 1 года – 2960 детей, 1 год – 4581, 2 года – 2361, с 3 до 6 лет – 1054, рисунок 2.1.5), что на 52 места меньше, чем в прошлом году. Анализ потребности в местах дошкольных учреждений для детей в возрасте от 2 до 6 лет показывает, дефицит мест в городских ДО и наличие мест в сельских ДО (рисунок 2.1.6).

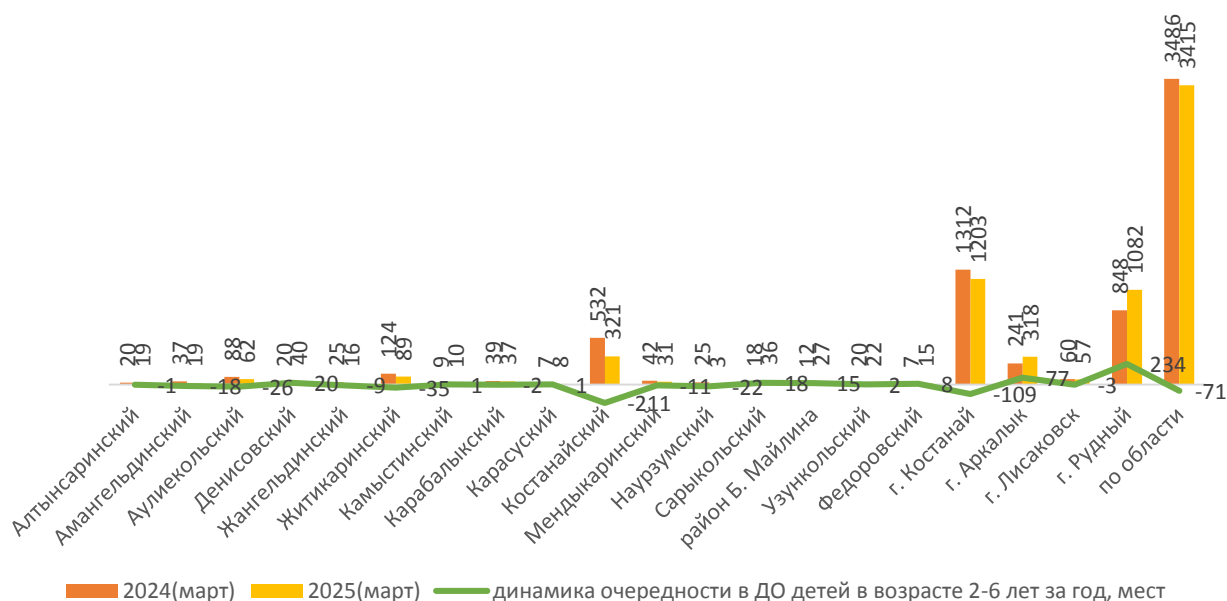
Рисунок 2.1.5. Число зарегистрированных заявлений для устройства детей в детские сады.



Источник: данные УО

В 2025 году, по области, очередность в дошкольные учреждения по данным портала ИНДИГО в возрастной категории детей от 2 до 6 лет снизилось и составляет 3415 мест, что меньше на 71 место или 8%, в сравнении с 2024 годом.

Рисунок 2.1.6. Очередность в ДО детей 2-6 лет в 2024 году и ее динамика за прошедший год, мест (отрицательные значения на зеленом графике являются положительной динамикой и демонстрируют снижение очередности)



Источник: данные УО

Среди сельских дошкольных учреждений наблюдается наибольшая потребность в местах для детей от 2-х до 6-лет в Костанайском районе (с 532 до 321 места, потребность все еще составляет 211 мест). Среди городских населенных пунктов в городах Рудный потребность составила 234 места, Аркалыке увеличение потребности с 241 до 318 мест. Рост дефицита мест в ДО может быть связано как с увеличением рождаемости, так и миграционным приростом населения.

В Карабалыкском районе решен вопрос по очередности детей в ДО, вместе с тем в Житикаринском районе отмечается положительная динамика, дефицит мест сократился с 124 до 89 мест. В городе Костанай потребность в местах ДО постепенно снизилось на 109 мест (с 1312 мест на 1203).

На июнь текущего года в области 1054 ребенка (в 2024 году — 1505 детей) старше 3-х лет состоят в очереди в дошкольные организации, что на 451 человека меньше, чем в прошлом году (рисунок 2.1.5). Наибольшее снижение очередности детей старше 3-х лет наблюдается в городах Костанай (117 детей, в 2024 году 1633 ребенка) и Рудный (439 детей, в 2024 году 1051 ребенок). Вместе с тем, рост очередности среди детей от 3-6 лет фиксируется в городе Аркалыке, где количество детей, нуждающихся в дошкольных местах увеличилось с 41 до 100 человек. Очередность должна значительно уменьшиться к началу учебного года, так как дети 5-6 лет, находящиеся в этой возрастной категории, выбывают в классы ПКШ.

Для решения вопроса очередности в 2024 году было введено 7 новых детских садов на 1 167 мест (государственных — 3 единицы, частных — 4 единицы): город Тобыл на 100 мест, в селе Аулиеколь Аулиекольского района на 280 мест, городе Рудном на 192 места, селе Мичурино Костанайского района на 100 мест, в городе Аркалык на 140 мест, в селе Торгай Жангельдинского района на 75 мест, в городе Костанай на 280 мест, так же дополнительно введено 148 мест за счет расширения мест в действующих детских садах. В 2025 году в городе Рудном за счет ГЧП будет введен в эксплуатацию 1 детский сад на 280 мест. Продолжается строительство еще 1 детского сада на 280 мест в микрорайоне «Аэропорт» города Костаная.

Государственный образовательный заказ

Постановлением акимата Костанайской области от 28 декабря 2023 года №587 планируемое количество воспитанников, охваченных государственным образовательным заказом на дошкольное воспитание и обучение, составило 24835 детей.

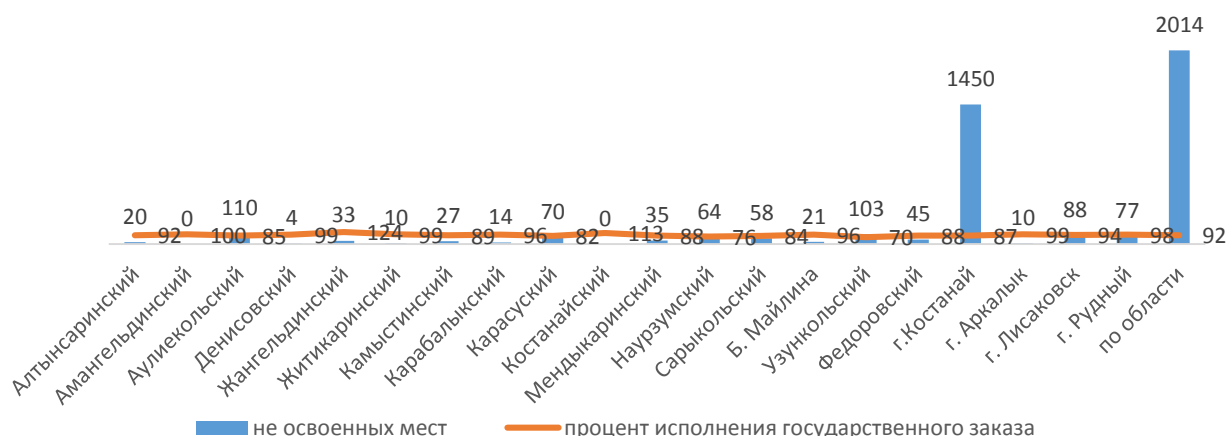
В 2024 года в дошкольных организациях области госзаказ реализовывался на 22821 мест, или 91,9%. Таким образом, несмотря на принимаемые меры, в области имелся факт невыполнения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение на 2014 мест (8,1%).

Наибольший показатель невыполнения госзаказа по количеству мест, наблюдается в детских садах города Костанай (1450 мест, или 87%). В то же время, в процентном соотношении реализуется только 70% от госзаказа в Узункольском районе, и на 58% в Наурзумском районе (рисунок 2.1.7).

Практически полностью госзаказ реализован в 6 регионах области: Жангильдинском, Амангельдинском, Денисовском, Житикаринском, Костанайском районах и городе Аркалык.

Одной из причин неосвоения государственного заказа является расположение детских садов, в которых имеются свободные места. Часто они находятся далеко от мест проживания детей, стоящих в очереди. Кроме невыгодного расположения, родителей также может не устраивать нехватка воспитателей с высокой квалификацией, негативные отзывы о детском саде, отсутствие гибкости в режиме дня что также не устраивает родителей, состояние помещений частного детского сада: отсутствие музыкального и спортивного залов, недостаточная площадь групповых помещений и низкие стандарты безопасности. Отсутствие дополнительных программ и мероприятий. Родители могут искать детские сады, предлагающие дополнительные образовательные программы, кружки или секции, и, если такие возможности отсутствуют, могут отказаться от записи.

Рисунок 2.1.7. Неисполнение государственного заказа в регионах области (мест, % от выделенных мест, июнь 2025 г.).



Источник: данные УО

Мини-центры

Из 485 дошкольных организаций 313 (64,5%) государственных мини-центров (2023 год – 66%, таблица 2.1.1 приложения.). В сельских регионах, где это преимущественная форма организации дошкольного образования, доля мини-центров составляет 87%, в городах – 23%.

Наибольшая доля мини-центров наблюдается в Жангильдинском - 91% (20 из 22 организаций) и Карабалыкском – 92% (22 из 24) районах (рисунок 2.1.8).

Рисунок 2.1.8. Доля мини-центров и воспитанников в них от всех дошкольных организаций в регионе, %



Источник: данные УО

За 2 года (с мая 2023 года по январь 2025 года) число мини-центров в области сократилось на 21 организацию, или 6% с 334 до 313 организаций.

В мини-центрах области воспитывается 5050 или 15% (2023 год – 19,7%) от всего контингента дошкольных организаций (27954 ребенка, рисунок 2.1.8, таблица 2.1.2 приложения). В сельской местности эта доля составляет 29% от всех дошкольников, в городах – 5%. Наибольший процент воспитанников мини-центров наблюдается в Жангельдинском районе (54%), Карабалыкском районах (35%). Наименьший – в городах Костанай (5%) и Рудный (3%), в городе Лисаковск мини-центров нет.

За 2 года контингент мини-центров по области сократился с 6371 до 5050 детей. Численность воспитанников мини-центров снижается почти во всех регионах: Амангельдинском (на 191 человек), Костанайском (158 человек), Федоровском (134 человек), Аулиекольском (129 человек), Житикаринском (104 человек), Жангельдинском (80 человек) районах, городах Аркалык на (291 человек), Рудный (102 человека). Контингент повысился только в городе Костанай на 37%, с 399 детей в 2022 году 548 детей 2024 году

На сокращение контингента мини-центров влияет общее снижение численности детей дошкольного возраста, расширение мест в постоянных детских садах, закрытие МКШ, урбанизация (население сел, где мини-центры являются основной формой организации ДО переезжают в районные центры и города).

Дошкольные организации образования с полным днем пребывания

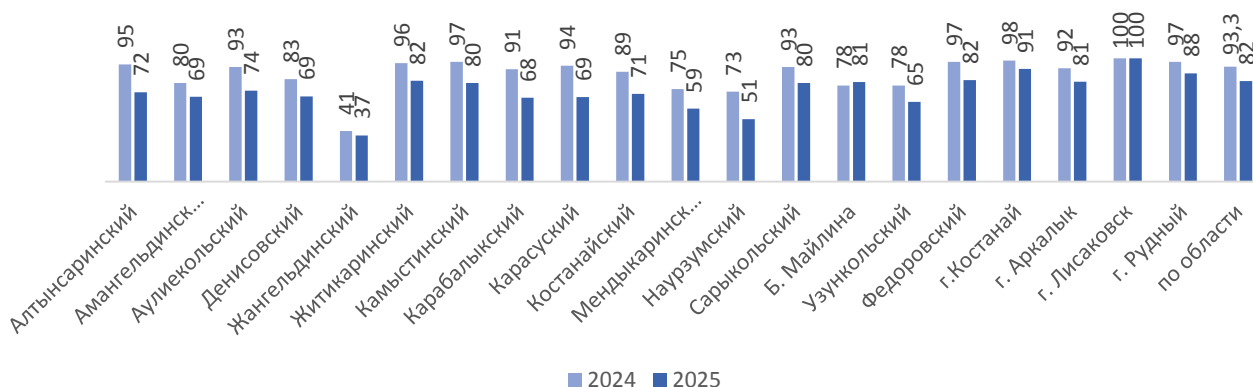
181 мини-центр, (или 58,8%) из 313 всех мини-центров является организациями с полным днем пребывания (2024 год 58%, 2023 год 57%), остальные мини-центры с кратковременным пребыванием детей. Контингент в них составляет 3821 детей, что на 15% ниже, чем в 2023 году (4499 детей). Данное снижение соответствует общему сокращению контингента в МЦ за 2 года.

В отдельных регионах доля детей в дошкольных организациях образования с полным днем пребывания значительно ниже средне областного, например, в Жангельдинском районе эта доля составляет только 37 %, Наурзумском районе 51% (рисунок 2.1.9).

Максимальная доля воспитанников детских садов и мини-центров с полным днем пребывания в городе Лисаковск 100%, Костанай 91%, Рудный 88%.

В сравнении 2024 и 2025 годов прослеживается общее снижение доли воспитанников детских садов и мини-центров с полным днем пребывания по области на 11,3%. Наибольшее снижение: в Карасуском на 25%, Алтынсаринском на 23%, Карабалыкском 23%.

Рисунок 2.1.9. Доля воспитанников детских садов и мини-центров с полным днем пребывания, в % от всех воспитанников дошкольных организаций



Источник: данные УО

Дошкольные организации образования по формам собственности

Государственную форму собственности имеют 421 дошкольные организации (86,8%) с контингентом – 25029 ребенка (76,6%).

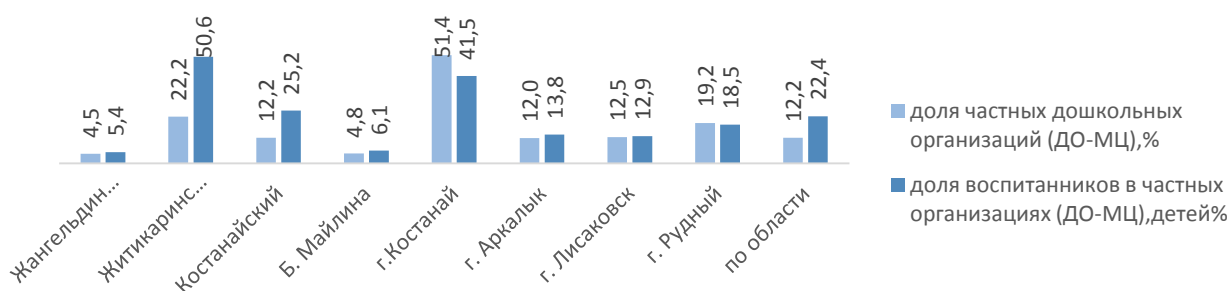
Таблица 2.1.3. Сеть и контингент частных организаций дошкольного образования

Показатель	Частные детские сады			Частные мини-центры			Все частные дошк. орг.		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Число организаций	68	68	59	5	5	5	73	73	64
Детей в них	7471	7895	7322	226	244	313	7697	8139	7635

Источник: данные УО

64 организации дошкольного образования (13%) имеют частную форму собственности, из них 5 частных мини-центров (4 – в городе Костанай, 1 – в городе Рудный) с охватом 313 детей, 59 частных детских сада с контингентом – 7322 ребенка (23,3%). За период 2023-2025 годы число частных мини-центров не изменилось, но контингент в них вырос на 87 детей. За этот же период количество частных детских садов уменьшилось на 9 единиц и уменьшилось детей в них на 149 детей (таблица 2.1.3).

Рисунок 2.1.10. Число/доля частных дошкольных организаций и численность детей/доля в них, в разрезе регионов.



Источник: данные УО

Сеть частных дошкольных организаций расположены в 9 регионах. Большинство из них расположены: в городе Костанай находится 42 частных дошкольных учреждения (51,4% от общего числа ДО), которые посещают 4933 ребенка (41,5% от всего контингента), Житикаринском (22,2%) с контингентом (50,6%), в городе Рудном 6 частных организаций (19,2%) с охватом 814 детей (18,5%).

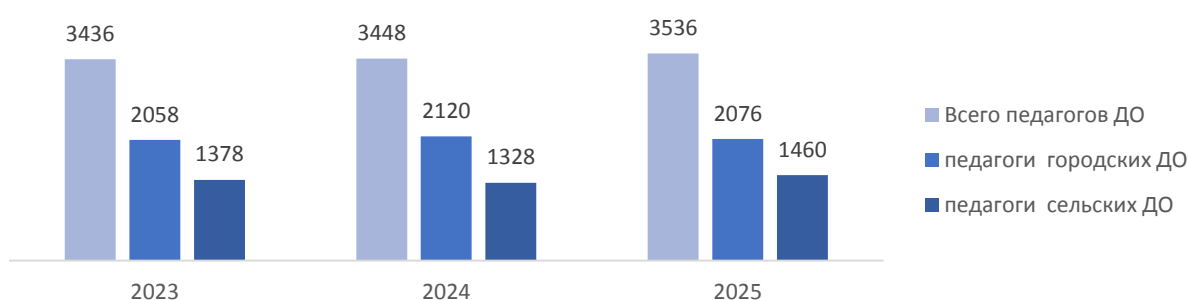
2.2. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования

На начало учебного года в системе дошкольного воспитания и обучения области профессиональную деятельность осуществляют 3536 педагога (рисунок 2.2.1).

В сельских дошкольных организациях в 2025 году численность педагогов составляет 1460 человек (41,2%, в том числе педагоги ПКШ), в городских – 2076 человек (58,8%, в том числе педагоги ПКШ).

В 2025 году в сравнении с 2024 годом общая численность педагогов увеличилась на 88 человек, или 2,4%. Увеличение численности педагогов, с одновременным уменьшением числа дошкольных организаций связано с тем, что в основном закрывались сельские организации с малым контингентом детей, открывались же организации с большим контингентом детей.

Рисунок 2.2.1. Численность педагогов дошкольных организаций образования, человек

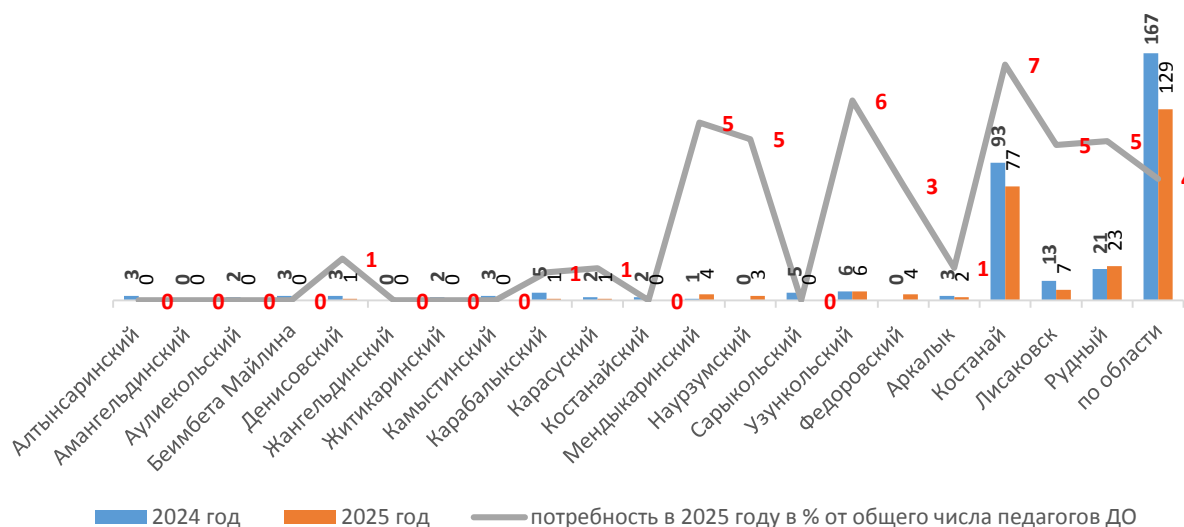


Источник: данные УО

Потребность в педагогических кадрах ДО составляет 129 человек по области (3,6 %) от общей численности педагогов (рисунок 2.2.2).

В текущем году отсутствует потребность в педагогах на конец учебного года в 9 регионах: Алтынсаринском, Амангельдинском, Аулиекольском, Жангельдинском, Житикаринском, Камыстинском, Костанайском, Сарыкольском районах, районе Б.Майлина. В 6-ти регионах имеется потребность от 1 до 4 педагогов: в Денисовском, Карабалыкском и Карасуском районах, Федоровском, Мендыкаринском, Наурзумском районах, от 6 до 7 педагогов в Узункольском районе и городе Рудный.

Рисунок 2.2.2. Потребность в педагогах дошкольного образования, человек.

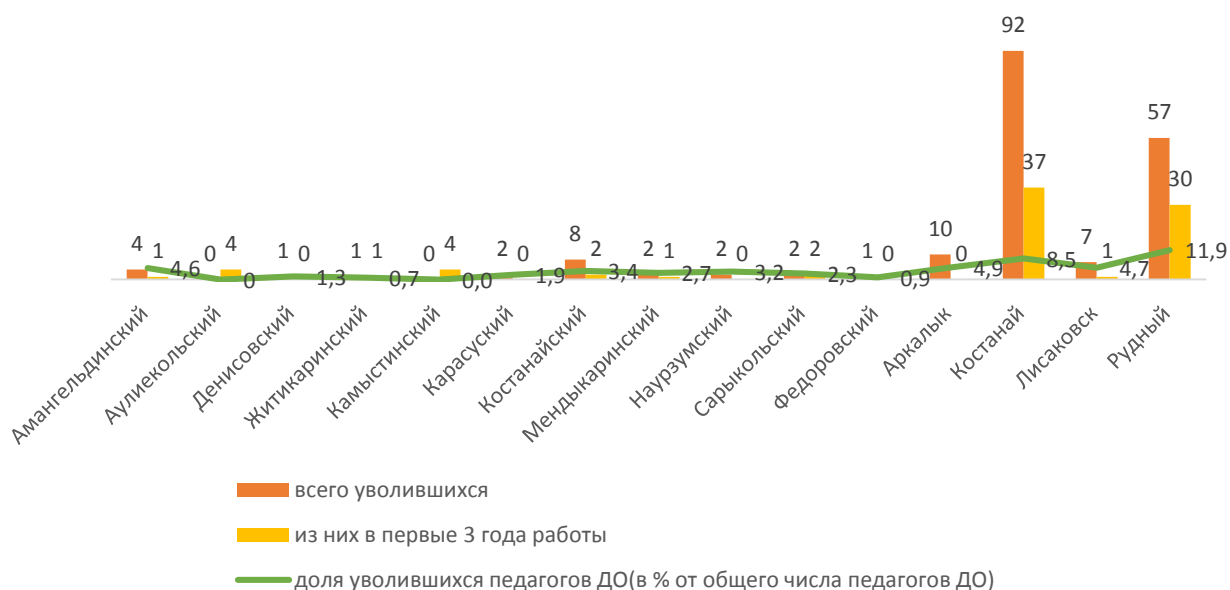


Источник: данные УО

В 2025 году значительно снизилась потребность в педагогах ДО в областном центре на 77 педагогов, или 2,2 % от общего числа, что меньше прошлогоднего значения на 90 человек. Одним из факторов уменьшения потребности в педагогах ДО можно отметить сокращение количества частных детских садов и МЦ.

Количество уволившихся педагогов в течении учебного года составляет 189 человек, или 5,5% (в 2024 году 331 педагог, или 9,6% с педагогами ПКШ), из них, 83 педагога, или 2,3% со стажем работы менее 3 лет. Наибольшее количество уволившихся педагогов в городах Костанай 92 педагога (3,0 %), из них 37 педагогов (1%) в первые три года работы, в Рудном 57 педагогов (1,6%), из них 30 педагогов (0,8%) в первые три года работы, Аркалык 10 педагогов (0,2%), но молодых среди уволившихся нет (рисунок 2.2.3).

Рисунок 2.2.3. Доля уволившихся педагогов дошкольного образования за 2024-2025 учебный год в процентах.



Источник: данные УО

В сельской местности наибольшее количество уволившихся педагогов из Костанайского района 8 человек, из них в первые три года работы 2 педагога, в Камыстинском районе у 4-х уволившихся педагогов стаж работы до 3-х лет.

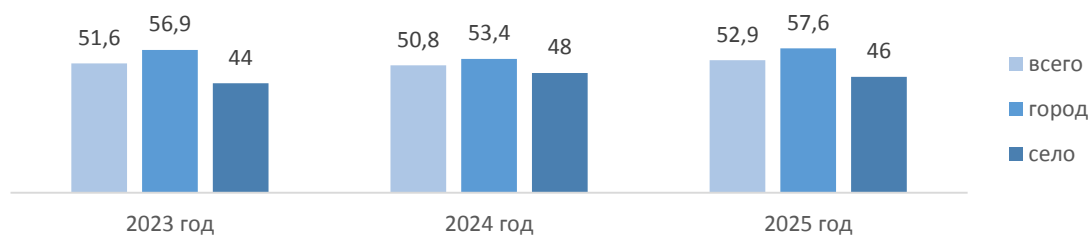
Основная причина увольнения в первые годы работы является период адаптации молодого специалиста, преодоление внутренних и внешних трудностей, личностные и социальные факторы, так же возможна неэффективная организация работы наставников.

Образовательный уровень педагогических кадров

Развитие ребенка и его достижения напрямую связаны с уровнем профессионализма педагогов. Общее сравнение образовательного уровня педагогических кадров за 3 года показывает повышение доли педагогов с высшим образованием с 51,6% в 2023 году до 52,9% в 2025 году (рисунок 2.2.4).

В городской местности доля педагогов с высшим образованием в 2025 году повысилась на 4,2% и составила 57,6 % (в 2024 53,4%, 2023 году 56,9%), а в сельских регионах эта доля снизилась на 2% и составила 46 % (2023 году 44%, а в 2024 году 48%).

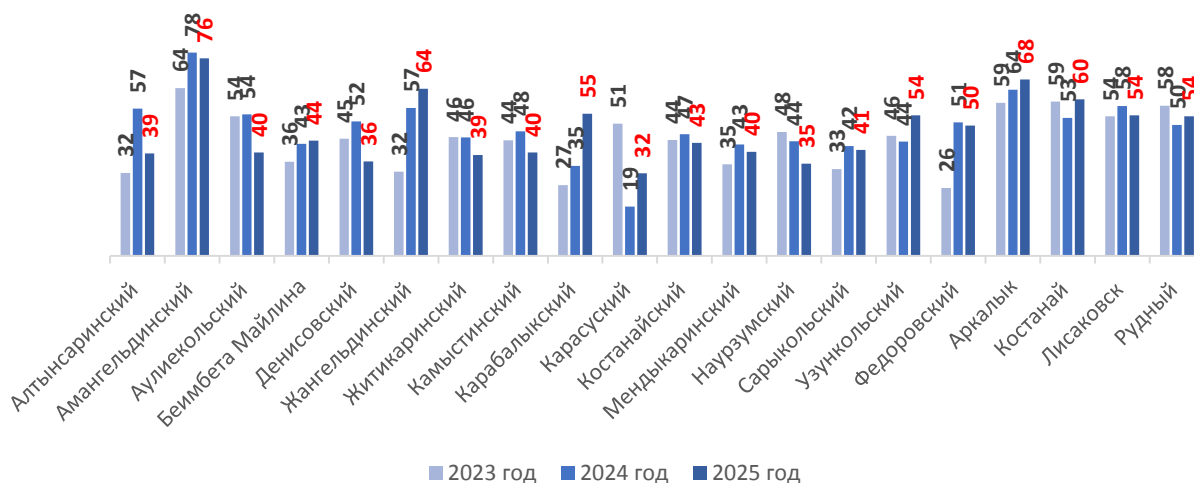
Рисунок 2.2.4. Доля педагогов дошкольных организаций с высшим образованием, 2022-2024 годы, в процентном отношении от общей численности педагогов ДОО



Источник: данные УО

Одной из причин уменьшения доли педагогов с высшим образованием в сельской местности является сокращение детских садов в Узункольском и Карасуском районах, мини-центров. А также снижение контингента ПКШ в городах Костанай, Рудный, Аркалык, Амангельдинском районе, районе Беймбета Майлина, сложная адаптация со стажем работы от 1 года до 3-х лет после окончания учебного заведения.

Рисунок 2.2.5. Доля педагогов с высшим образованием в разрезе регионов, за 2023- 2025 годы.



Источник: данные УО

Наибольшее уменьшение доли педагогов с высшим образованием в разрезе регионов по сравнению с прошлым годом в Алтынсаринском с (57% до 39%), Житикаринском с (46% до 39%), Наурзумском с (44% до 35%) районах. В разрезе 2024-2025 годов заметно повысилось в Карабалыкском (с 35% до 55%), Карасуском с (19% до 32%).

Наибольшая доля педагогов с высшим образованием в разрезе регионов, за 2023-2025 годы в Амангельдинском районе (76%), городе Аркалык (68%), Жангильдинском с (64%). Наименьшая доля педагогов с высшим образованием в Карасуском (32%), Наурзумском (35%), Денисовском (36%) районах.

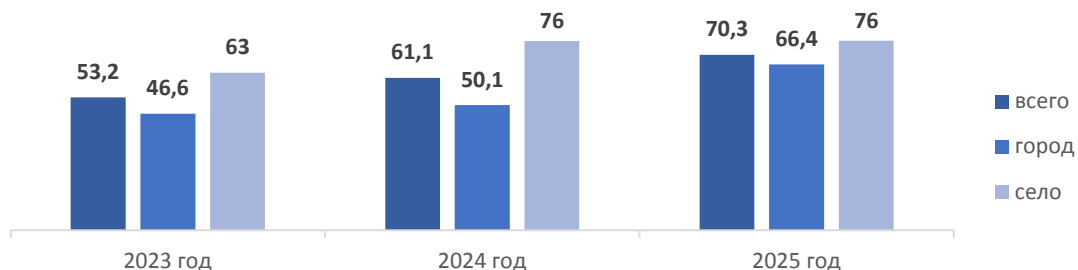
Таким образом, наличие диплома о высшем образовании является требованием для большинства образовательных учреждений при трудоустройстве, так же педагоги с высшим образованием имеют более высокий социальный статус и авторитет в обществе, что может положительно сказаться на их взаимодействии с воспитанниками и родителями.

Действующей Концепцией развития образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы поставлена задача по обеспечению высокого статуса профессии педагога, модернизации педагогического образования. Одним из измерителей исполнения задачи

является показатель результата доли педагогов, имеющих профильное образование (специальности «Дошкольное воспитание и обучение», «Дошкольное образование»).

Доля педагогов с профильным образованием за 3 года повысилась на 17,1%, из них педагоги городской местности в 2025 году составляют 66,4%, в сельской местности на протяжении 2-х последних лет составляет 76% (рисунок 2.2.6).

Рисунок 2.2.6. Доля педагогов с профильным образованием, в процентном отношении



Источник: данные УО

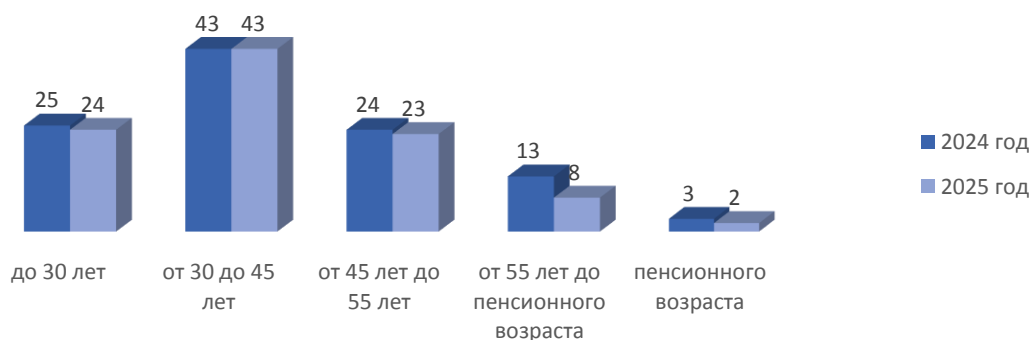
В течении 3-х лет (2023-2025 годы) наблюдается динамика роста доли педагогов сельской местности имеющих профильное образование с 63% до 76% в текущем году. Доля педагогов, имеющих профильное образование в городской местности так же увеличивается с 46,6% в 2023 году, до 66,4% в текущем году, в сравнении с 2024 годом рост на 9,2%. Вместе с тем, доля педагогов с профильным образованием сельской местности на 9,6% выше чем в городской.

Профильное образование педагогов дошкольного образования позволяет обеспечивать качественного образования и воспитания детей. Педагоги с профильным образованием обладают глубокими знаниями в области психологии, педагогики и методики обучения, что позволяет им эффективно взаимодействовать с детьми и адаптировать образовательные программы под их потребности.

Распределение педагогов дошкольных организаций образования по возрастным показателям

Важнейшим фактором сохранения и развития системы образования в Казахстане является процесс обновления педагогических кадров. Анализ возрастного состава работников дошкольных организаций образования показал, что в численности молодых специалистов возрастной категории до 30 лет прослеживается незначительное уменьшение на 1% (в 2024 году 25%, в 2025 году 24%, рисунок 2.2.7).

Рисунок 2.2.7. Доля педагогов ДОО по возрастным показателям, в процентном отношении от их общей численности



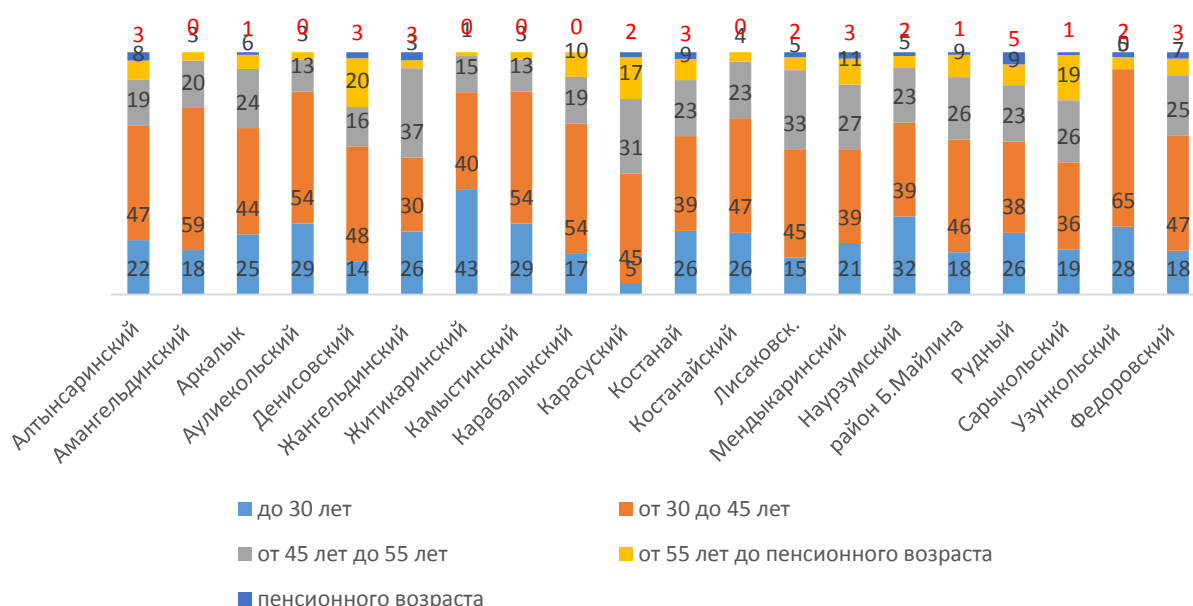
Источник: данные УО

Доля педагогов ДОО в возрасте до 30 лет в течении 2-х лет в процентном отношении от их общей численности понизилось на 1 % и составила 24% (2024 год 25%). Доля педагогов в возрастной категории от 30 лет до 45 лет не изменилось и составляет 43%, в возрасте от 45 лет до 55 лет так же уменьшилась на 1% и составила 23% (2024 год 24%). Больше всего (на 5%) снизилась доля педагогов ДОО в возрасте от 55 лет до пенсионного возраста и на 1% доля педагогов пенсионного возраста.

Педагогический состав ДОО в значительной степени представлен специалистами в возрасте от 30 до 45 лет, что составляет 43% от общего числа педагогов. Этот возраст имеет свои особенности, которые влияют на качество образования и взаимодействие с детьми.

Наибольшее доля педагогов возрастной категории до 30 лет работают в Житикаринском (43 %), Наурзумском (32 %), Аулиекольском и Камыстинском по (29%) районах, меньше всего в Карасуском районе (5 %, рисунок 2.2.8).

Рисунок 2.2.8. Доля педагогов ДОО по возрастным показателям, в процентном отношении от их общей численности



Источник: данные УО

Доля численности педагогов в возрасте от 30 до 45 лет за последние 2 года показывает стабильность по (43%). Больше всего педагогов этой возрастной категории в Узункольском (65%), Амангельдинском (59%), Аулиекольском (54%).

Больше всего педагогов возрастной категории от 45-55 лет преобладает в Жангельдинском (37%) и Карасуском (31%) районах и городе Лисаковск (33%). Данная возрастная категория педагогов является самой работоспособной, обладает достаточным опытом воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Больше всего педагогов от 55 и до пенсионного возраста работает в Денисовском (20%), Сарыкольском (19%), Карасуском (17%) районах, наименьшее в Житикаринском, Амангельдинском, Жангельдинском, Аулиекольском районах (от 1 до 3-х %).

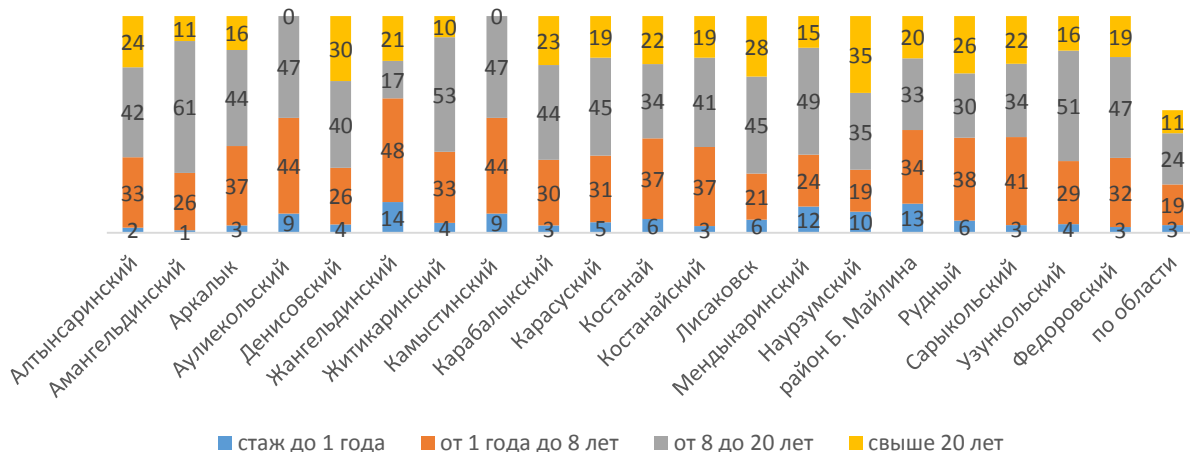
Педагогов пенсионного возраста, продолжающие трудовую деятельность больше всего в городе Рудный (5%), по 3% городе Костанай, Алтынсаринском, Денисовском, Жангельдинском, Мендыкаринском, Федоровском районах. В Амангельдинском, Аулиекольском, Житикаринском, Камыстинском, Карабалыкском, Костанайском районах работающих педагогов пенсионного возраста нет.

Распределение педагогов дошкольных организаций образований по стажу работы

Важное значение в образовании имеет профессиональная компетентность педагогов, их опыт, умение строить отношения с детьми и их родителями, добросовестность и творческий подход к своей работе.

Анализ показывает, что в дошкольных организациях области доля педагогов, имеющих стаж до 1 года составляет 3%, до 8 лет 19%, от 8 до 20 лет 24% и свыше 20 лет 11% (рисунок 2.2.9).

Рисунок 2.2.9. Доля педагогов с определенным стажем работы в разрезе регионов



Источник: данные УО

На 40 человек увеличилось количество педагогов со стажем работы до 1 года, педагогов со стажем работы от 1 года до 8 лет остается на уровне с 2024 годом, уменьшилась доля педагогов со стажем работы от 9 до 20 лет на 261 человек (7,3%, 2024 год 1629, а 2025 год 1368 человек) и на 196 человек (или 5,5%) педагогов со стажем работы более 20 лет (в 2024 году 926 человек, 2025 год 730). Соответственно, можно сделать вывод, что выпускники ВУЗов и колледжей идут работать в образовательную организацию сразу после окончания учебного заведения, то есть в возрасте 20-22 года. Часть педагогов начинает трудовую деятельность несколько позже или с перерывами к 30 годам, и имеют стаж приблизительно до 5 -7 лет.

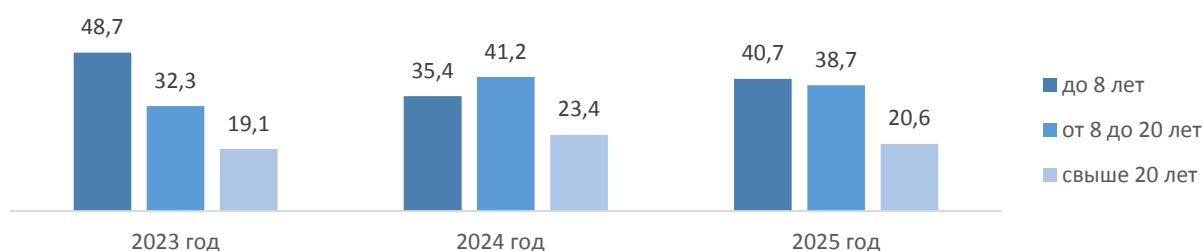
Высокая доля педагогов со стажем работы до 1 года преобладает в: Жангельдинском районе и районе Б.Майлина (14,1% или 13 педагогов), Мендыкаринском (12,0% или 11 человек) районах и районе Б.Майлина (12% или 19). Низкая доля педагогов со стажем работы до 1 года преобладает в: Амангельдинском (1,1% или 1 человек), Алтынсаринском (2,2% или 2 педагогов) Денисовском и Федоровском по (2,6% или 3 педагога) районах, Узункольском (4,0% или 4 педагога).

Наибольшая доля педагогов со стажем работы от 1 до 8 лет наблюдается в Жангельдинском (47,1%), Аулиекольском (44,1%), Камыстинском (44,1%), Сарыкольском (40,7%) районах включая педагогов ПКШ (рисунок 2.2.9).

Наименьшая доля педагогов со стажем работы от 1 до 8 лет (от 12% до 14,1%) в Аулиекольском, Жангельдинском, Камыстинском, Мендыкаринском Сарыкольском районах и районе Б. Майлина, городах Рудный и Аркалык. Это является показателем стабильности педагогических кадров, позволяющий росту профессиональной компетентности.

Доля педагогов с большим опытом работы от 8 до 20 лет преобладают в Амангельдинском 60,9%, Житикаринском 53,0%, Узункольском 51,0% Мендыкаринском 49,3%, Наурзумском (35,5%) районах и городах Лисаковск (47,7%), Костанай (34,3%) Рудный (29,7%), включая педагогов ПКШ. Наименьшая доля педагогов с опытом работы от 8 до 20 лет работают в Жангельдинском районе 17,4%. Наибольшая доля педагогов с опытом работы свыше 20 лет наблюдается в Наурзумском 35,5 %, Денисовском 30% районах, городах Лисаковск 28%, Рудный 26,4%.

Рисунок 2.2.10. Доля педагогов ДОО с определенным стажем работы, в процентном отношении



Источник: данные УО

Данные показатели свидетельствуют о стабильности кадрового состава и наличии у педагогов глубоких знаний и навыков, это в свою очередь положительно влияет на качество воспитания и образования в этих регионах (рисунок 2.2.10).

Таким образом, прослеживается динамика в повышении доли педагогов области по стажу работы до 8 лет на 5,3% (2024 год 32,4 %, 2025 год 41,2%), от 8 до 20 лет незначительное снижение на 2,5 % (2024 год 41,2 %, 2025 год 38,7%), и свыше 20 лет снижение на 2,8% (2024 год 23,4%, 2025 год 20,6 %). Тем не менее, большая доля педагогов дошкольного образования имеет стаж работы от 9 лет и выше и обладают значительным опытом работы. Это позволяет им эффективно применять различные педагогические технологии и методы, что способствует более качественному обучению и воспитанию детей дошкольного возраста.

Вместе с тем, в организациях дошкольного образования необходимо усилить работу по организации наставничества и привлечению молодых специалистов. Организацию работы по наставничеству позволяет осуществлять высокая доля опытных педагогов со стажем работы от 9 до 20 лет и выше. Количество таких педагогов составляет 2090 человек или 60 % от всех педагогов дошкольного образования области.

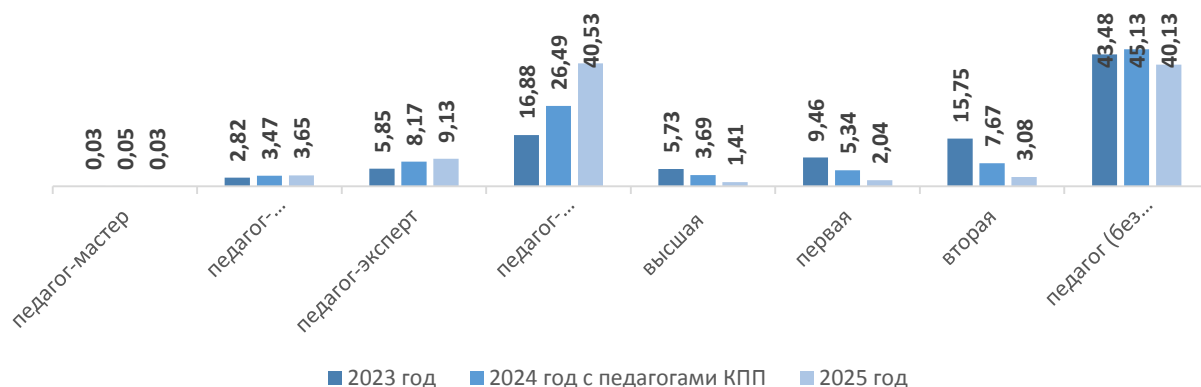
Квалификационные категории педагогов дошкольных организаций образования

Повышение качества дошкольного образования невозможно без высококвалифицированных педагогов, знающих возрастную психологию, владеющих современными технологиями и методиками воспитания, осуществляющих свою деятельность на качественном уровне. Кроме того, важную роль играет создание условий для непрерывного профессионального развития специалистов, внедрение инновационных подходов и активное взаимодействие с семьями воспитанников. Только в таком комплексе можно обеспечить гармоничное развитие малышей, их всестороннюю подготовку к будущему обучению в школе и успешной социализации в обществе.

Важно также отметить, что развитие командного духа, взаимопомощь и обмен опытом внутри педагогического коллектива способствуют формированию инновационной и ориентированной на результаты образовательной среды. В конечном итоге, вложения в педагогические кадры и создание мотивирующей, стимулирующей среды для детей — залог формирования устойчивых ценностей, любознательности и творческого потенциала подрастающего поколения.

Динамику роста качественного состава педагогов (вместе с педагогами ПКШ) показывает динамику роста почти по всем по квалификационным категориям нового формата, кроме педагогов без категории (рисунок 2.2.11).

Рисунок 2.2.11. Доля педагогов дошкольных организаций с квалификационными категориями за 2023- 2025годы



В области работает один педагог-мастер, что составляет 0,03% доли педагогов имеющих квалификационную категорию. Доля педагогов дошкольных организаций с категорией педагог исследователь составляют 3,65% (129 человек) и педагог эксперт 9,13% (323 педагога). Наблюдается рост доли педагогов области, защитивших категорию педагог-модератор на 14,4% (1433 человека) или 40,53%. Динамика роста педагогов – модераторов в 2024 году объясняется тем что, педагогам с первой категорией, не прошедшие процедуру аттестации на педагога-эксперта (согласно письму ИП) присваивалась категория педагога-модератора по заявлению самого аттестуемого педагога. Вместе с тем, в 2023-2024 годы в правила аттестации были внесены изменения, согласно которым, педагоги, не имеющие квалификационную категорию, смогут аттестоваться только на педагога-модератора (таблица 2.2.1).

Таблица 2.2.1. Количество педагогов дошкольных организаций по категориям 2023- 2025 годы.

	ВСЕГО ПЕДАГОГОВ	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	итого по действ. формату	высшая	первая	вторая	качественный состав педагогов (мастер, исследователь, эксперт, высшая, первая)
2023	3436	1	97	201	580	1494	2373	197	325	541	821
2024	3953	2	137	323	1047	1784	3293	146	211	303	819
2025	3536	1	129	323	1433	1419	3305	50	72	109	575

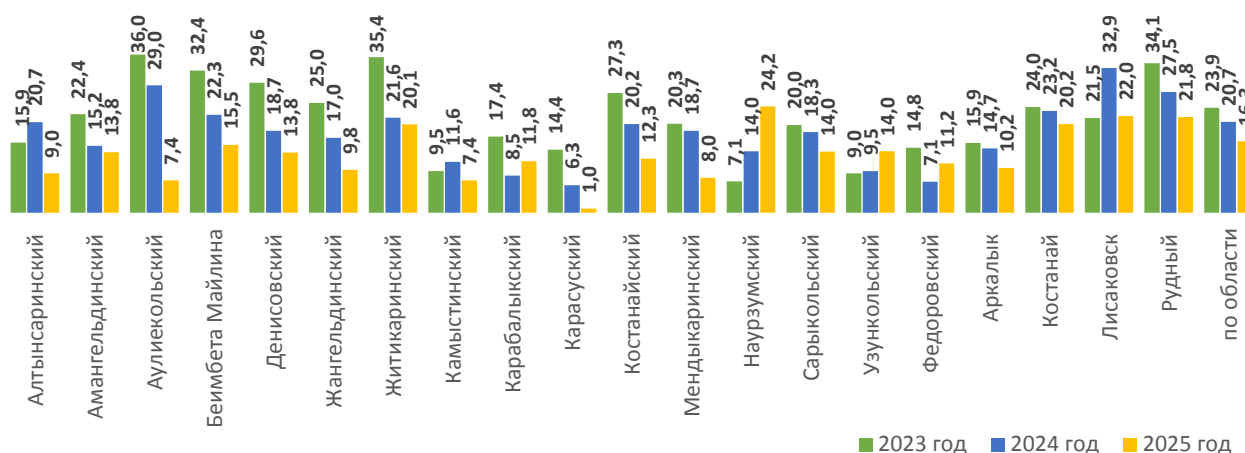
Источник: данные УО

Таким образом, общий рост доли педагогов, получивших категорию по новому формату, составляет 53,3%. Снижение доли педагогов с высшей, первой, второй категорией объясняется переходом очередной аттестации педагогов на действующий /новый/ формат (рисунок 2.2.12).

В 2023-2025 году качественный состав педагогов дошкольных организаций области за 3 года показывает общее снижение доли педагогов с категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт на 7,6% (в 2024 году на 4,4%) по области. В Аулиекольском на

22,2% (2023 год 36%, 2024 год 29%, 2025 год 7,4%), на 16,9% в районе Беймбета Майлина (2023 год 32,4%, 2024 год 22,3%, 2025 год 15,5%), на 15,3% в Житикаринском районе.

Рисунок 2.2.12. Качественный состав педагогов дошкольных организаций (имеющих категории «педагог-мастер», «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», высшую, первую), 2023-2025 годы



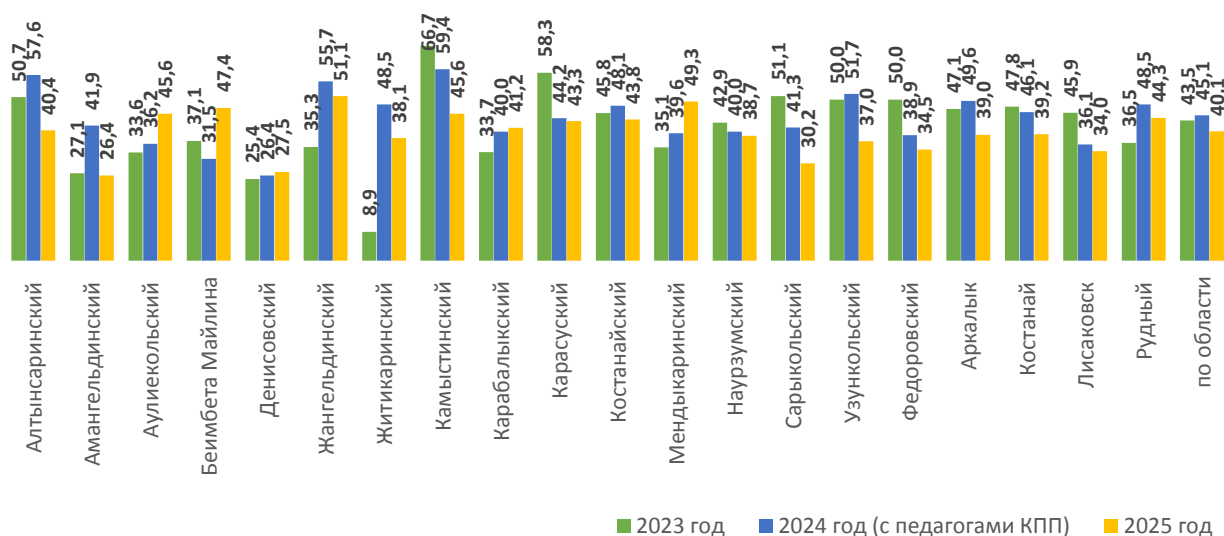
Источник: данные УО

Наименьшая доля педагогов с категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт работает в Карасуском (1,0%), Аулиекольском и Камыстинском по (7,4%), Мендыкаринском (8,0%) районах (рисунок 2.2.12).

Наибольшая доля педагогов с категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт работают в Наурзумском районе (24,2%), городах Лисаковск (22%), Костанай (20,2%), Рудный (21,8%), Житикаринский район (20,1%).

Вместе с тем, самая многочисленная категория педагогов, имеющая категорию «педагог» или не имеющие категорию, составляет 40% или 1419 человек (в 2024 году 1784, или 43,5%) из всех категорий, включая педагогов ПКШ. Вместе с тем, прослеживается динамика по снижению доли педагогов дошкольных организаций, имеющих категорию «педагог» или не имеющих категорию на 365 человек, или 5% (рисунок 2.2.13).

Рисунок 2.2.13. Доля педагогов дошкольных организаций, имеющих категорию «педагог» (не имеющих категорию), в %, 2023 - 2025годы.



Источник: данные УО

Наибольшее снижение прослеживается в Камыстинском на 21,1% (2025 год 45,6%, в 2024 году 59,4%, 2023 год 66,7%), Сарыкольском на 20,9% (2025 год 51,1%, 2024 год 41,3%, 2023 год 30,2%), Карасуском на 15% (2025 год 43,3%, 2024 год 44,2%, 2023 год 58,3%) районах. Вместе с тем, повысилась доля педагогов, имеющих категорию «педагог» в Мендыгаринском районе – на 14,2% (2025 год 49,3%, в 2024 году 39,6%, 2023 году 35,1%), Аулиекольском районе – на 12% (2025 году на 45,6%, 2024 году 36,2 %), районе Б.Майлина – на 10,3%, (2025 год 47,4%, 2024 год 31,5%, 2023 год 37,1%) и городе Рудный – на 7,8% (2025 год 44,3%, 2024 год 48,5%, 2023 год 36,5%).

В городах Лисаковск на 11,9%, Костанай на 8,6%, Аркалык 8,1%, прослеживается динамика снижения доли педагогов с категорией «педагог» и не имеющих категорию педагог.

Одной из причин снижения доли категории «педагог» является повышение профессиональной компетенции и успешности при сдаче оценки знаний педагога (ОЗП), что позволяет им успешно пройти аттестацию и повысить категорию до «педагог-модератор»

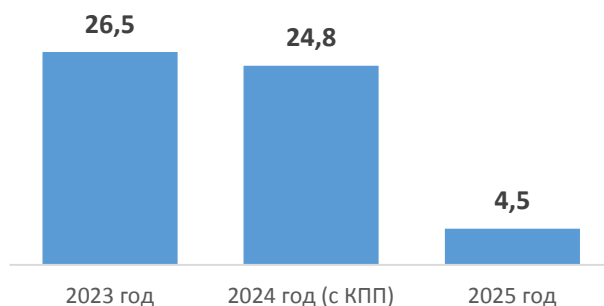
Таким образом, в организациях дошкольного образования области важно продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров дошкольного образования, активизировать работу по наставничеству и самообразованию.

Повышение квалификации педагогических кадров

В текущем году организаторами курсов повышения квалификации для педагогов дошкольного образования являются РГУ «Институт раннего развития детей» Министерства Просвещения и ФАО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» ИПР» по Костанайской области.

В 2025 году, согласно государственному заказу Министерства Просвещения Республики Казахстан охват курсами повышения квалификации педагогов дошкольного образования составил 200 педагогов (5,6%), из них, 40 человек (1,1%) уже прошли курсы повышения. Остальные 160 педагогов, в том числе 5 руководителей ДО будут проходить курсы повышения квалификации в течении осени текущего года на базе РГУ «Институт раннего развития детей» Министерства просвещения. Доля педагогов и руководителей ДОО, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году составила 26,5% (1125 педагогов), что на 1,7 % больше чем в 2024 году (940 педагогов), в том числе 119 руководителей и методистов ДО (рисунок 2.2.14).

Рисунок 2.2.14. Численность и доля педагогов и руководителей ДОО, прошедших курсы повышения квалификации (в процентном отношении от общей численности педагогов/руководителей)



Источник: данные УО

Одной из причин уменьшения количества педагогов для прохождения курсов повышения квалификации в текущем году является то, что в предыдущие 2023-2024 годы педагогам дошкольного образования была предоставлена возможность пройти курсы

повышения квалификации более одного раза в связи с внедрением новой Модели дошкольного воспитания и обучения (Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года №137 была утверждена «Модель развития дошкольного воспитания и обучения»).

Наибольшая доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года (2023-2025 годах) наблюдается в городе Костанай (13%), Алтынсаринском (34,4%), Мендыкаринском (28,3%), Федоровском (27,6%), Костанайском (26,5%) районах и городе Лисаковск (31,7%). Наименьшая доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2025 годах наблюдается в Амангельдинском (17,6%), Карасуском (18,1) районах (рисунок 2.2.15).

Рисунок 2.2.15. Доля педагогов и руководителей дошкольных организаций образования, прошедших курсы повышения квалификации в 2024-2025гг.



Источник: данные УО

Вместе с тем, наименьшая доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024-2025 годах наблюдается в Костанайском (4,6%), Наурзумском и Сарыкольском по (4,5%) районах, в городах Аркалык (3,4%), Костанай (2%). Педагоги 7 районов: Алтынсаринского, Амангельдинского, Жангельдинского, Житикаринского, Карабалыкского, Мендыгаринского, Узункольского, не посещали курсы повышения квалификации в 2024-2025 годах.

Темы образовательных программ курсов повышения квалификации входят в Перечень образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных Министерством просвещения РК в 2024-2025 годах. (Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 марта 2016 года № 13420)

Вместе с этим, значительно сократилась тематика образовательных программ курсов повышения квалификации в сравнении с 2024 годом. Педагоги дошкольного образования проходят курсы по 2-м программам: «Тәрбиелеу-білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру - Организация обучения через игру в воспитательно-образовательном процессе» для воспитателей и «Мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары мен педагогтарының бастауыш мектеппен сабақтастық пен тиімді өзара іс-қимылды қамтамасыз ету үшін кәсіби дамуы - Профессиональное развитие руководителей и педагогов дошкольных организаций для обеспечения преемственности и эффективного взаимодействия с начальной школой» для заведующих, методистов, воспитателей.

Повышение квалификации является ключевым элементом профессионального и карьерного роста, а также повышения качества педагогической деятельности. Это включает в себя освоение современных воспитательных и образовательных методик, технологий и подходов. Педагоги дошкольного образования региона продолжают внедрять инновации в свою практику.

Инновационные проекты в дошкольном воспитании и обучении

С сентября 2024 года в области стартовала инновационная площадка «Күтім аумағы: сүйемелдеу және бейімделу», направленная на сетевое взаимодействие в области преемственности и непрерывности инклюзивного образования. В рамках этого проекта определены координационные центры, расположенные в КГКП «Ясли-сад № 12» и КГУ «Общеобразовательной школе № 17 города Рудного» которые будут осуществлять поддержку и координацию работы в данной области. Идея создания этих центров возникла в ходе реализации пилотного проекта, направленного на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников, с акцентом на преемственность между детским садом и школой. Данный проект реализуется под руководством Национальной академии образования им. И. Алтынсарина.

Обмен опытом между педагогами вышеуказанного проекта осуществляется через разнообразные формы работы, включая практические занятия, мастер-классы, Тед-конференции и круглые столы, что способствует развитию профессиональных компетенций и внедрению инновационных подходов в образовательный процесс.

Вместе с этим, с ноября 2024 года в области реализуются еще два ключевых проекта: «Цифровой детский сад» и «Экологический детский сад», направленные на модернизацию образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

Кроме того, с ноября 2024 года в области стартовали два значимых проекта, которые играют важную роль в модернизации образовательного процесса в дошкольных учреждениях: «Цифровой детский сад» и «Экологический детский сад». Эти инициативы направлены на повышение качества образования, развитие навыков у детей и внедрение современных технологий в образовательный процесс.

Проект «Цифровой детский сад» нацелен на интеграцию цифровых технологий в повседневную практику дошкольного образования. В рамках этого проекта детские сады будут оснащены современным оборудованием, таким как интерактивные доски, планшеты и компьютеры, что позволит педагогам использовать инновационные методы обучения. Например, занятия могут включать использование образовательных приложений, которые развивают логическое мышление, креативность и навыки решения проблем у детей.

Данный проект предполагает обучение педагогов использованию цифровых инструментов для организации образовательного процесса. Педагоги смогут создавать электронные портфолио для детей, что позволит отслеживать их достижения и прогресс. Также будет разработан онлайн-платформа для обмена опытом и методическими материалами между учреждениями, что способствует повышению квалификации работников сферы образования.

Проект «Экологический детский сад» направлен на формирование у детей осознанного отношения к окружающей среде и развитие экологической грамотности. В рамках этого проекта детские сады будут активно внедрять программы, посвященные экологии, устойчивому развитию и охране природы.

Одним из основных элементов проекта станет создание экологических уголков в детских садах, где дети смогут наблюдать за растениями и животными, изучать природные процессы. Например, в рамках программы «Сад на подоконнике» дети будут выращивать растения, что поможет им понять, как заботиться о природе и какие ресурсы необходимы для роста и развития растений. Также в рамках проекта будут организованы экскурсии на природоохранные объекты, такие как заповедники и экопарки, где дети смогут на практике

увидеть важность сохранения природы. Педагоги будут проводить занятия на свежем воздухе, где дети смогут изучать природные материалы, проводить эксперименты и участвовать в экологических акциях, например, по уборке территорий.

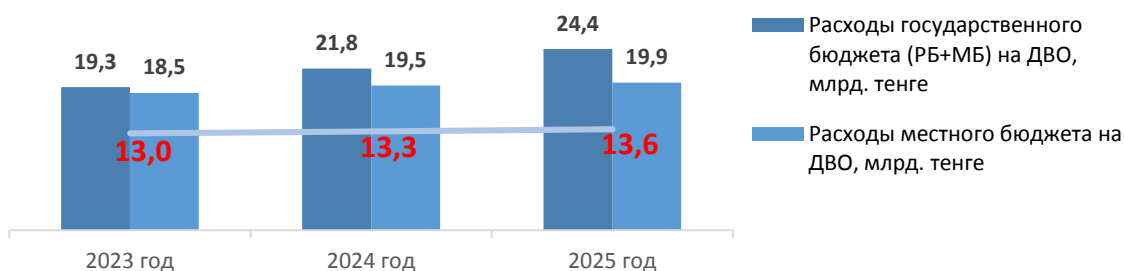
Таким образом, проекты «Цифровой детский сад» и «Экологический детский сад» представляют собой важные шаги к созданию современного и качественного образовательного пространства для детей. Они не только способствуют внедрению новых технологий и методов обучения, но и формируют у детей ответственность за окружающий мир, что является неотъемлемой частью их всестороннего развития. Эти инициативы обеспечивают комплексный подход к образованию, который учитывает современные вызовы и потребности общества.

2.3. Финансовое обеспечение системы дошкольного образования

Затраты государственного бюджета на сферу дошкольного образования по сравнению с прошлым годом выросли на 13,6% и составили 24,4 млрд.тенге (в 2024 году 13,3% и составили 21,8 млрд. тенге, таблица 2.3.1 приложения, рисунок 2.3.1).

Рост затрат в сфере дошкольного образования связан, прежде всего, с ростом расходов на образовательный процесс, включенных в нормы подушевого финансирования (коммунальные расходы, расходы на содержание зданий, связь, Интернет, приобретение медикаментов и хозяйственных товаров и другое).

Рисунок 2.3.1. Структура расходов государственного бюджета на дошкольное образование.



Источник: данные УО

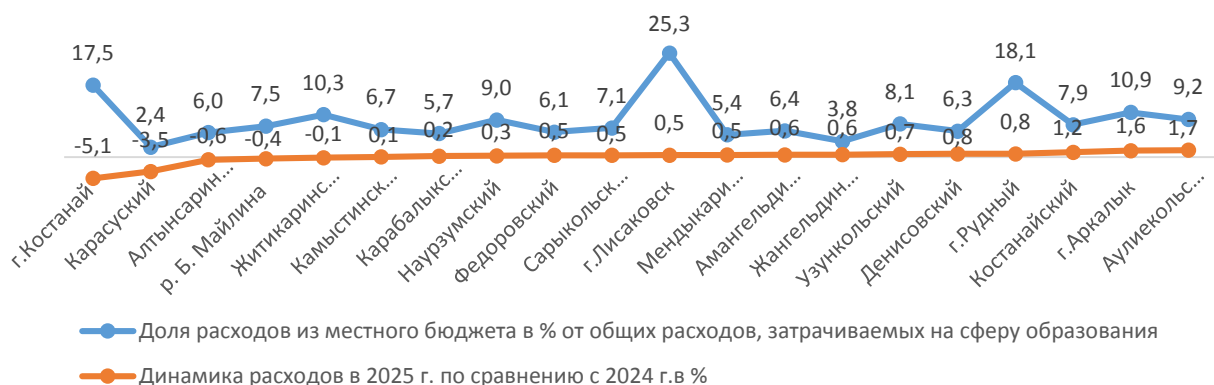
Доля расходов государственного бюджета на ДВО в процентном соотношении от общих расходов, затрачиваемых на сферу образования, выросла незначительно с 13,3% в 2024 году и 13,6% в 2025 году (рисунок 2.3.1), но отличается в зависимости от региона: в среднем в городах оно составляет 20,6%, наибольшее значение в городах Костанай – 23,9% и Лисаковск – 27,2%, в сельских регионах – 7,6%. Более низкая доля расходов на дошкольное образование в сельских регионах объясняется тем, что в них мало детских садов.

19,9 млрд. тенге (в 2024 году 19,5 млрд. тенге, или 90% расходов на ДВО) планируется затратить из местного бюджета, 4,5 млрд. тенге из республиканского (таблица 2.3.2 приложения, рисунок 2.3.1). В 2023 году нагрузка на местный бюджет составляла 96% (18,5 млрд. тенге).

Структура расходов местного бюджета на дошкольное воспитание и обучение

Расходы местного бюджета на дошкольное воспитание и обучение составляют 19,951 млн. тенге или 11,3% (2024 году 19,501 млн. тенге или 12,1%, таблица 2.3.2 приложения, рисунок 2.3.2 синий график).

Рисунок 2.3.2. Динамика расходов МБ и доля расходов на дошкольное воспитание и обучение (от всех средств, выделенных на образование области), %



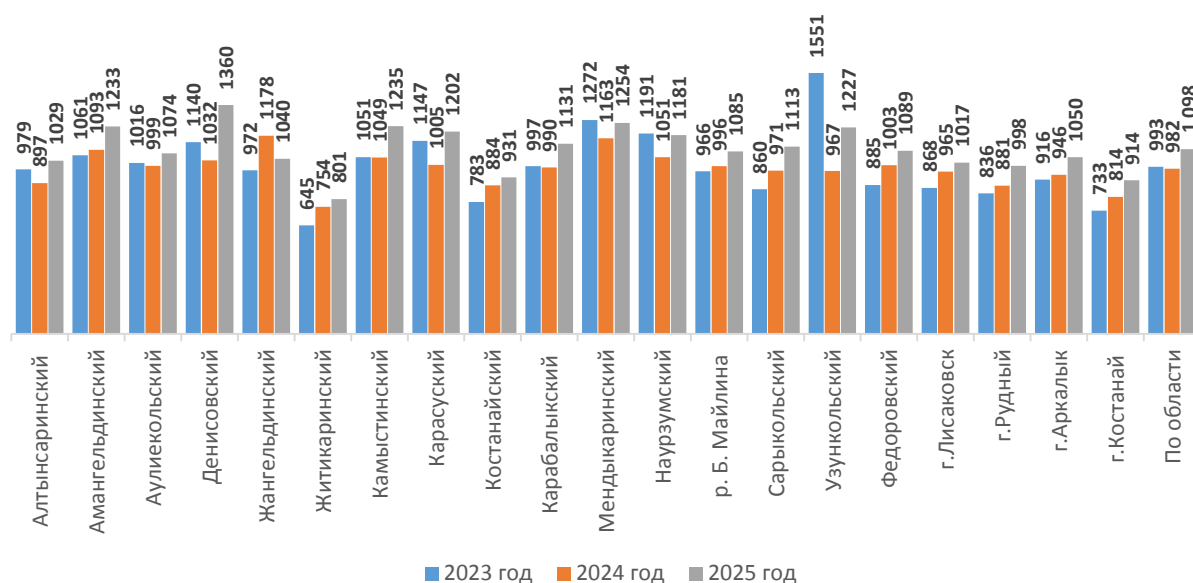
Источник: данные УО

Затраты государственного бюджета на одного воспитанника в ДВО

В 2025 году стоимость затрат на одного воспитанника дошкольной организации утверждена в соответствии с Методикой подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 597) и составляет: при режиме работы 10,5 часов – 54 506 тенге в городской местности, 60746 тенге – в сельской; при режиме работы 9 часов – 50181 тенге в городской местности, 55728 тенге – в сельской.

Затраты государственного бюджета на дошкольное образование одного воспитанника по области в 2025 году выросли на 105 тысяч тенге и составили 1098 тыс. тенге (в 2024 году – 981,9 тыс. тенге, в 2023 году – 993,4 тыс. тенге, таблица 2.3.3 приложения).

Рисунок 2.3.3. Затраты государственного бюджета на одного воспитанника в ДО, тыс. тенге.



Источник: данные УО

Сумма затрат на одного воспитанника зависит от многих факторов: расходов на содержание здания, численности контингента, наполняемости групп. Наблюдается ежегодное (2023, 2024, 2025 гг) увеличение суммы затрат государственного бюджета на одного воспитанника в ДО (Б.Майлина 1805 тыс. тенге, Амангельдинском 1029 тыс. тенге, Сарыколь 1113 тыс. тенге) районах, в городах (Рудный 998 тыс. тенге и Аркалык 1050 тыс. тенге). В Алтынсаринском, Денисовском, Жангельдинском, Узункольском районах прослеживается нестабильность в суммах затрат на одного воспитанника в течении 2023-2025 годов. Например, в Алтынсаринском районе (2023 год 979 тыс. тенге, а 2024 году на 82 тыс. тенге меньше, а в 2025 году 1029 тыс. тенге), Денисовском районе (2023 год 1140 тыс. тенге, а 2024 году на 108 тыс. тенге меньше, а в 2025 году 1360 тыс. тенге).

В 2025 году наблюдается повышение соотношения расходов местного бюджета в расчете на одного воспитанника к ВРП на душу населения (таблица 2.3.1).

В 2025 году наблюдается снижение соотношения расходов местного бюджета, в расчете на одного воспитанника в дошкольном образовании к ВРП на душу населения на 0,14 единиц по сравнению с 2023 годом (0,32) и составила 0,18 единиц.

Таблица 2.3.1. Соотношение расходов местного бюджета, в расчете на одного воспитанника в дошкольном образовании к ВРП на душу населения, тыс.тенге.

Год	2023	2024	2025
Затраты местного бюджета на одного воспитанника, тыс.тенге	982	993	1098
ВРП на душу населения, тыс.тенге	3111	5 550,6	5 952,9
Соотношение расходов бюджета, в расчете на одного обучающегося в среднем образовании к ВРП на душу населения	0,32	0,17	0,18

Источник: данные УО, Бюро национальной статистики агентства по стратегическому планированию и реформам РК

Вместе с этим, в Казахстане продолжается работа по персонализации государственного заказа на дошкольное воспитание и обучение с применением методики ваучерного финансирования.

С 2024 года система ваучерного финансирования дошкольного образования реализовывалась в рамках пилотного проекта в городах Тараз (*Жамбылская область*), Туркестан и Шымкент. С мая 2025 года данный проект стартует в Костанайской области. Внедряемая система ваучерного финансирования открывает доступ к бюджетному финансированию всем учреждениям дошкольного образования, при условии их соответствия установленным требованиям.

Родителям предоставлена возможность самостоятельного выбора детского сада, что способствует здоровой конкуренции не только среди частных, но и государственных дошкольных организаций. Системой предусмотрено условие, обеспечивающее, в первую очередь, прозрачность всего процесса финансирования, когда «деньги идут за ребенком, а не за учреждением». Расчет и перечисление средств производится только после подтверждения родителями сведений в таблице посещаемости.

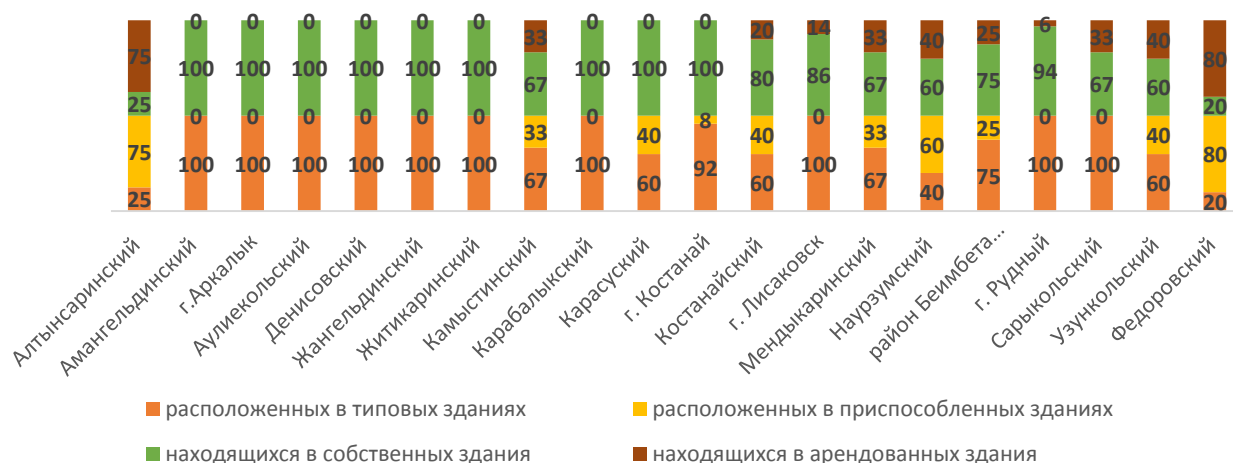
2.4. Материально-техническое обеспечение дошкольного образования

В 2023-2025 гг. в области функционирует 113 государственных детских садов: 92 из них (81 %) расположены в типовых зданиях, 21 (19 %) в приспособленных, вместе с этим, с начала 2024 года введено 7 новых детских садов на 1 167 мест (государственных – 3, частных – 4, рисунок 2.4.1, таблица 2.4.1 приложения).

По данным НОБД 95 (84 %) дошкольных организаций расположены в собственных зданиях, остальных 18 (16 %) – в арендуемых.

В процентном соотношении больше всего садов в приспособленных и одновременно арендуемых зданиях в Алтынсаринском (3 из 4, или 75%) и Федоровском (4 из 5, или 80%) районах. В Амангельдинском, Аулиекольском, Денисовском, Жангельдинском, Житикаринском, Карабалыкском районах и городе Аркалык все сады располагаются в собственных типовых зданиях.

Рисунок 2.4.1. Доля детских садов, размещенных в типовых/приспособленных и арендуемых/собственных зданиях, %



Источник: данные НОБД

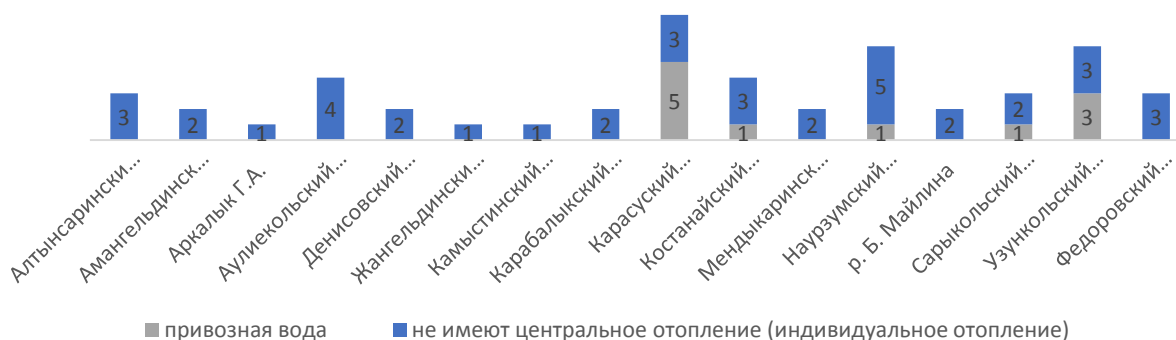
Техническое состояние зданий большинства детских садов области находятся в удовлетворительном состоянии. В 2024-2025 годах планируется капитальный ремонт в 1 детском саду Мендыкаринского района. Вместе с тем продолжается проведение капитального ремонта зданий 2-х детских садов: ясли-сад №8 г.Рудного (продолжается, трехгодичный проект), ясли-сад №6 г.Костаная (продолжается, трехгодичный проект).

Благоустройство постоянных дошкольных организаций образования

Одним из важных условий обеспечения детей качественным воспитанием и обучением является благоустройство дошкольных организаций образования. Все детские сады области оснащены внутренними и наружными системами видеонаблюдения и благоустроены, то есть имеют: водопровод, канализацию, отопление и обеспечены электроэнергией. Тем не менее, имеется несколько дошкольных организаций с инфраструктурными проблемами (рисунок 2.4.2, в приложении таблица 2.4.2).

Обеспеченность водой присутствует в 102 детских садах (90,3%), привозную воду используют 11 садов (9,7%) в пяти регионах области: Карасуском (5 организаций), Узункольском (3 организации), Сарыкольском, Костанайском и Наурызумском районах (по 1 организации).

Рисунок 2.4.2. Число детских садов с различными проблемами в инфраструктуре

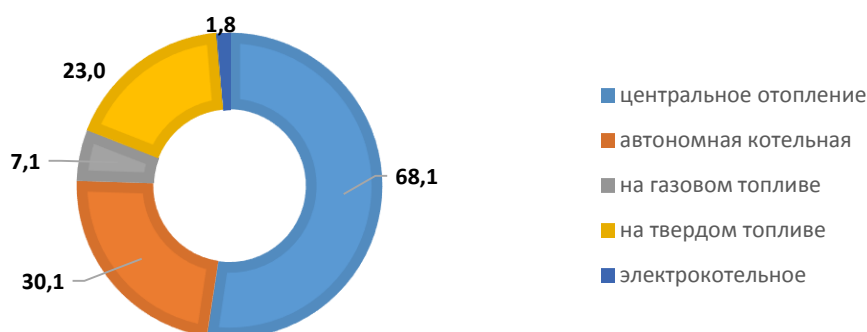


Источник: данные НОБД

Обеспечение тепловой энергией дошкольные организации включают несколько видов отопления: центральное отопление, автономные котельные, котельные на газовом и твердом топливе.

В текущем году 77 дошкольных организаций имеют центральное отопление (68,1%), в 34-х дошкольных организациях имеются автономные котельные (30,1%), 4 электрокотельные (1,8%) на 2 электрокотельные больше, чем в 2024 году 2 электрокотельни, 26– котельных на твердом топливе (23%), 8 – на газовом топливе (7,1%, рисунок 2.4.3).

Рисунок 2.4.3. Структура дошкольных организаций по виду обеспечения тепловой энергией, ед/%



Источник: данные НОБД

На текущий момент проблема обеспечения постоянных дошкольных организаций тепловой энергией решена полностью.

Безбарьерный доступ реализован во всех 113 государственных детских садах благодаря наличию и комплексному подходу, который учитывает все аспекты безопасности и удобства для детей с ООП.

Наличие спортивного и музыкального залов, игровых участков

Во многих дошкольных организациях занятия по физическому воспитанию проходят в помещении самой игровой группы или других приспособленных для этого помещениях. По данным НОБД в 54 из 113 (47,7%) постоянных дошкольных организациях области не имеется спортивных залов, из них в 92-х находятся в типовом собственном здании.

В Алтынсаринском (4 ДО), Жангельдинском (1 ДО), Житикаринском (2 ДО) районах все имеющиеся детские сады не имеют спортзала, в Аулиекольском, Узункольском и Федоровском районах таких садов около 80-86% (рисунок 2.4.4, таблица 2.4.2 приложения).

Среди городских садов наименьшее оснащение спортзалами в городе Рудный – нет спортзала в 7 из 16 дошкольных организациях, то есть 44%. Наилучшее оснащение детских садов спортзалами наблюдается в Карабалыкском районе (оснащены оба сада, т.е. 100%), городах Костанай (87%), Лисаковск (86%) и Аркалык (83%).

Рисунок 2.4.4. Число детских садов, не имеющих спортзала, музыкального зала.



Источник: данные НОБД

В 4 государственных садах области: ясли-сад №18 г. Костаная, ясли-сад «Аққайың» Алтынсаринского района, ясли-сад «Бөбек» Аулиекольского района, ясли-сад «Балбөбек» Федоровского района, отсутствует музыкальный зал, наличие которого позволило бы исполнить его соответствующее оформление (внешний вид, акустические особенности, оборудование), способствующие творческому развитию детей.

По данным Управления образования игровые участки имеются во всех 113 государственных дошкольных организациях области, что имеет важное значение физического развития детей и для инфраструктуры детского сада.

2.5. Качество организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях

В Костанайской области дошкольное воспитание и обучение осуществляется на основе «Модели развития дошкольного воспитания и обучения» принятой в 2016 году в Казахстане (Утверждена Постановлением Правительства РК от 15 марта 2021 года №137) Основной целью Модели является повышение качества дошкольного образования. В рамках реализации Модели проводится работа по выполнению нормативов по материальному оснащению детских садов, исследования качества образовательных услуг, эргономических условий, сбалансированного питания в дошкольных организациях; разрабатываются единые критерии оценки качества ДО с использованием рейтинговой шкалы ECERS.

Наполняемость групп в постоянных дошкольных организациях образования на 100 плановых мест

В Костанайской области средняя наполняемость детских садов по области в текущем году составляет 76,9 человек. По территориальной принадлежности показатель отличается на 25,3 человека. Наполняемость групп в постоянных ДО на 100 плановых мест в городской местности показывает цифру 87,1 человек, сельских 61,8 человек (рисунок 2.5.1).

Рисунок 2.5.1. Наполняемость групп в постоянных дошкольных организациях образования на 100 плановых мест.



Источник: данные УО

Наибольшая наполняемость групп в постоянных дошкольных организациях образования прослеживается в городах Рудный (91,6), Костанай (88,0), Аркалык (74,8). В районах этот показатель наблюдается в Жангельдинском (88,5), Костанайском (82,7, город 99,7, село 69) и Житикаринском (82,7, город 95, село 43,7) районах. Наименьший показатель наполняемости групп в Узункольском (40,4), Аулиекольском (52,3), Мендыгаринском (52,8) районах

Положительная динамика наполняемости групп в постоянных дошкольных организациях образования может быть связана как с повышением рождаемости так и улучшением качества услуг в ДО, активной рекламой и информированием родителей о преимуществах посещения детского сада, активное участие местных властей в поддержке детских учреждений.

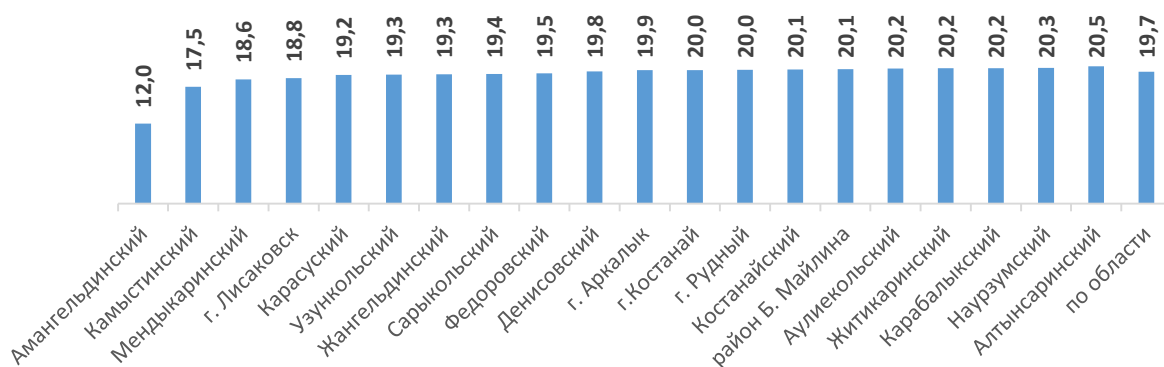
Отрицательная динамика возможна связана как с учетом экономических условий в регионе а так же проблемами, связанными с качеством предоставляемых услуг или недостатком информации для родителей о детских организациях образования.

Для дальнейшего улучшения ситуации необходимо выявить и проанализировать конкретные причины изменений в каждом районе, чтобы разработать эффективные стратегии для повышения наполняемости и качества образовательных услуг.

Соотношение воспитанников и воспитателей дошкольных организаций

В текущем году в детских садах области на одного воспитателя в среднем приходится 19,7 детей. В большинстве районов это соотношение равно средне областному значению. В 9 районах области соотношение воспитанников и воспитателей дошкольных организаций имеют показатели более средне областного показателя. Самый высокий показатель соотношения воспитанников и воспитателей дошкольных организаций приходится на Алтынсаринский 20,5 детей, Наурзумский – 20,3 ребенка, по 20,2 ребенка в Аулиекольском, Житикаринском и Карабалыкском районах, по 20,1 ребенок в Костанайском районе и районе Б.Майлина (рисунок 2.5.2.).

Рисунок 2.5.2. Соотношение воспитатель – ребенок в постоянных ДОО, человек.



Источник: данные УО

Вместе с тем, наименьшее число детей на одного воспитателя приходится в Амангельдинском районе 12 детей, в Камыстинском и Мендыкаринском районах по 17,5 и 18,6 соответственно

Охват детей 5-6 летнего возраста предшкольной подготовкой

Согласно Закону РК «Об образовании» предшкольная подготовка для детей 5-6 лет обязательна и осуществляется в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах школы, лицеев, гимназий.

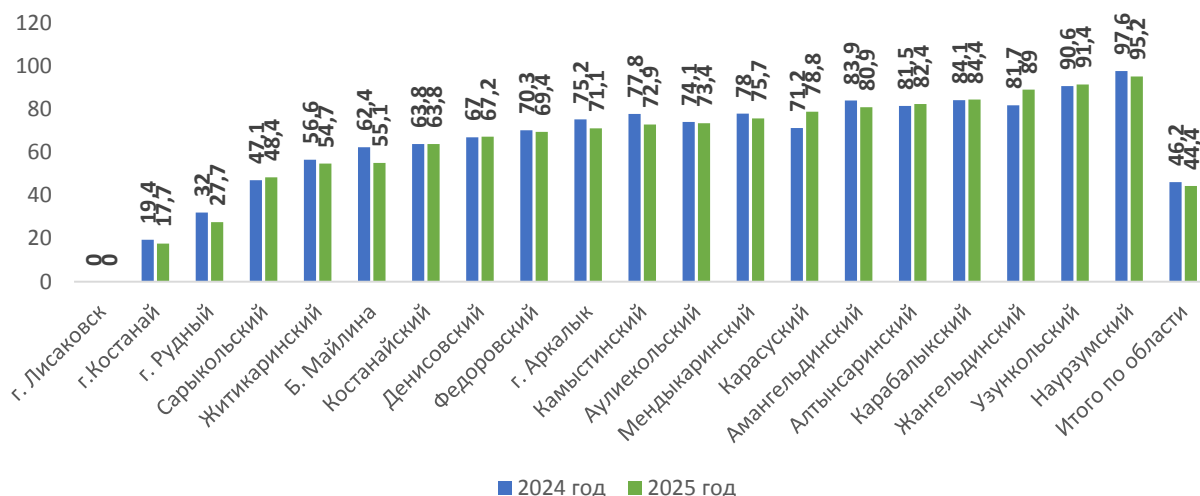
В текущем учебном году 9976 детей в возрасте 5-6 лет от численности детей 5-6 летнего возраста, подлежащих охвату и не посещающих 1 класс, посещают классы предшкольной подготовки, остальные 4793 ребенка проходят подготовку в детских садах и мини-центрах (рисунок 2.5.3, таблица 2.5.4 приложения).

Доля детей в классах предшкольной подготовки в 2025 году незначительно снизилась на 1,8% и составляет 44,4%, в 2024 году составляло (46,2 %).

Повышение доли детей 5-6 летнего возраста, посещающие классы предшкольной подготовки, в % от численности детей 5-6 летнего возраста, подлежащие охвату в текущем году в сравнении с 2024 годом прослеживается в Жангельдинском (с 81,7% до 89%), Карасуском (с 71,2% до 78,8%) районах, снизилась доля в районе Б.Майлина (с 62,4 % до 55,1%), Мендыкаринском районе (78% до 75,7%) и городе Аркалык (с 75,2% до 71,1 %, рисунок 2.5.3.).

Наименьшая доля детей в предшкольных классах школы обучаются в городах Костанай (17,7%) и Рудный (27,7 %) детей соответственно.

Рисунок 2.5.3. Доля детей 5-6 летнего возраста, посещающие классы предшкольной подготовки, в % от численности детей 5-6 летнего возраста, подлежащие охвату, не посещающие 1 класс.



Источник: данные УО

Предшкольная подготовка в городе Лисаковск осуществляется только в подготовительных группах дошкольных организаций.

Снижение доли детей в ПКШ некоторых регионов можно объяснить увеличением свободных мест в детских садах в связи со снижением численности населения типичного возраста, вводом новых мест в детских садах.

Повышение доли объясняется наоборот, недостатком мест в детских садах, например, в 2023 году в Наурзумском районе 1 сад был реорганизован в мини-центр, или отсутствием групп предшкольной подготовки в них.

Мониторинг уровня готовности детей предшкольного возраста для обучения в школе

С 2020 года в целях изучения состояния образовательного процесса и отражения динамики его развития в дошкольных организациях, внедрен мониторинг развития умений и навыков у детей дошкольного возраста. Данная диагностика проводится 3 раза в год в каждой возрастной группе дошкольной организации: стартовый в начале учебного года, промежуточный – в середине, итоговый – в конце учебного года.

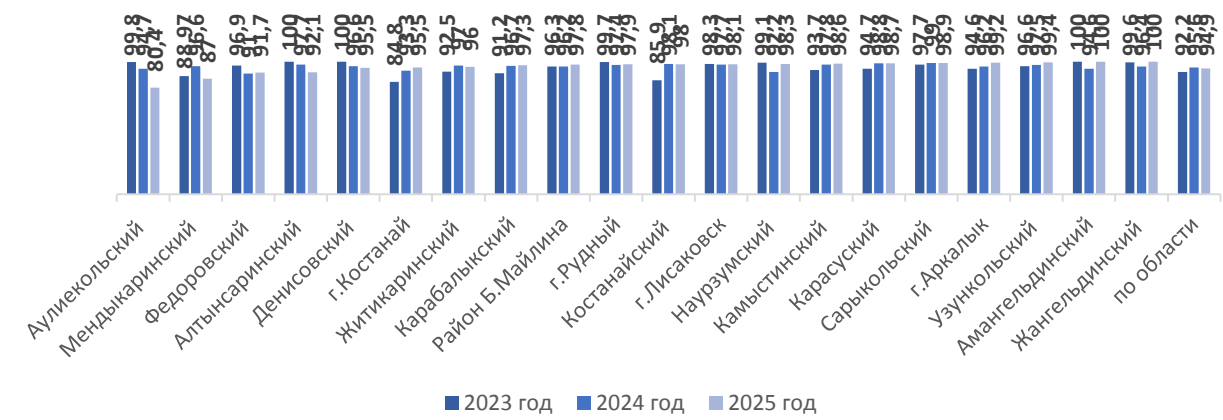
Итоговый мониторинг детей возраста 5-6 лет является основным инструментом измерения уровня готовности детей предшкольного возраста для обучения в школе и входит в план действий Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы.

В текущем году мониторингом уровня готовности детей охвачено 9976 детей 5-6 летнего возраста, из них 9448, или 94,9% детей имеют высокий и средним уровень умений и навыков дошкольного возраста что незначительно (0,7%) ниже прошлогоднего показателя (2024 год 95,6%).

Самый высокий уровень готовности детей 5-6 летнего возраста за 2 года (2024-2025 годы) наблюдается в Амангельдинском, Жангельдинском по 100%, 99,4% в Узункольском районах, 99,2% в городе Аркалык. Понижение доли уровня готовности на 14% наблюдается в Аулиекольском (в 2025 году 80,4%, в 2024 году 94,7%), на 9,6% в Мендыкаринском (в 2025 году 87%, 2024 году 96,6%) районах.

За 2 года значительно вырос уровень готовности детей 5-6-летнего возраста на 6,1% в Наурзумском районе (в 2025 году 98,2%, 2024 году 92,2%), на 3% в городах Аркалык (в 2025 году 99,2 %, 2024 году 96,2%) и Костанай (2025 году 93,3%, 2024 году 93,3%, рисунок 2.5.4).

Рисунок 2.5.4. Динамика доли детей 5-6 летнего возраста, имеющих высокий и средний уровень умений и навыков (2022 и 2024 годы), в %



Источник: данные УО

Вместе с тем, понижение доли уровня готовности за 3 года (2023-2025 годы) мы наблюдаем в Аулиекольском (99,8%, 94,7%, 80,4%), Алтынсаринском (100%, 97,7%, 92,1%) районах.

Подготовка детей к школе, неохваченных дошкольным образованием и подготовкой к обучению в школе продолжает осуществляться на кратковременных курсах «Малышкина школа». Данные курсы функционируют каждое лето (в основном в августе) при общеобразовательных школах.

Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями.

Внедрение инклюзивного образования в дошкольных организациях предусматривает использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальные технические средства обучения, подготовленных специалистов: логопедов, педагогов-психологов, дефектологов.

В Костанайской области проживает 2747 детей с ограниченными возможностями в развитии в возрасте от 0 до 6 (7) лет (на 11 детей больше, в 2024 году 2736 ребенка), из них 347 дети-инвалиды (2024 год 289 – дети-инвалида, таблица 2.5.1, рисунок 2.5.5).

Общая численность детей с ООП дошкольного возраста за 2 года незначительно увеличилась на 0,4%, численность детей-инвалидов увеличилась на 2%.

Таблица 2.5.1. Численность детей с ООП в возрасте от 0 до 6 (7) лет, дошкольники.

	на 1 февраля 2024 года	на 1 февраля 2025 года
Дети с ООП от 0 до 6 лет	2736	2747
Дети-инвалиды от 0 до 6 лет	289	347

Источник: данные УО

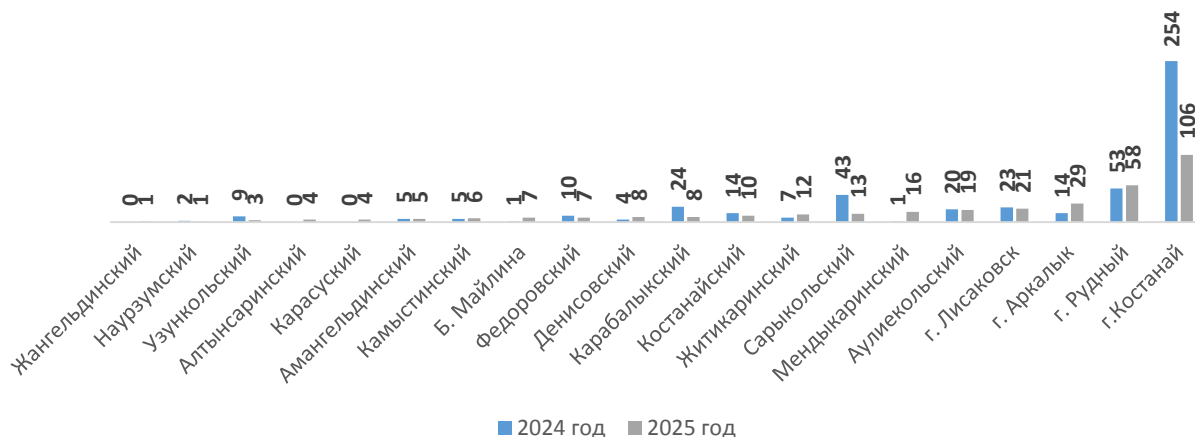
Численность детей с ООП в возрасте от 0 до 6 (7) лет в текущем году уменьшилось в городе Костанай на 148 детей (в 2024 году 254, 2025 году 106 детей), в Сарыкольском районе на 30 детей (в 2024 году 53, в 2025 году 58 детей), в Карабалыкском на 16 детей (2024 году 24, в 2025 году 8).

Одной из причин уменьшения численности детей от 0 до 6 лет может являться переход ребенка с дошкольного возраста в школьный возраст (рисунок 2.5.5.).

Увеличение численности детей с ООП происходит в городах Аркалык на 15 детей (2024 год 14 детей, в 2025 году 29) и Рудный на 5 детей (2024 год 53, 2025 год 58 детей).

На рост численности дошкольников с ООП в 2024 году повлияло несколько факторов: информированность населения и как следствие раннее выявлением детей с ООП, расширение доступности медицинского обслуживания (проведение скринингов).

Рисунок 2.5.5. Численность детей с ООП в возрасте от 0 до 6 (7) лет (дошкольники).



Источник: данные УО

В 2023 и 2024 году Управлением образования открыто 3 кабинета психолого-педагогической коррекции в: городе Лисаковске, Карасуском и Алтынсаринском районах, которые посещают 72 ребенка.

В текущем году в 91-м детском саду созданы условия для инклюзивного образования, за исключением мини-центров, специальных детских садов. В 2025 году в этих детских садах охвачено воспитанием и обучением 338 детей с ООП.

Рисунок 2.5.6. Доля дошкольных организаций, создавших условия для инклюзивного образования (за исключением мини-центров, специальных детских садов).



Источник: данные УО

Доля детских садов, создавших условия для получения образования для детей с ООП колеблется от 25% до 100%. В 6 регионов, создавшие 100% условий для инклюзивного образования входят город Костанай и 5 районов: Жангельдинский, Амангельдинский, Карабалыкский, Костанайский, Житикаринский. По 86% создали условия Аулиекольский

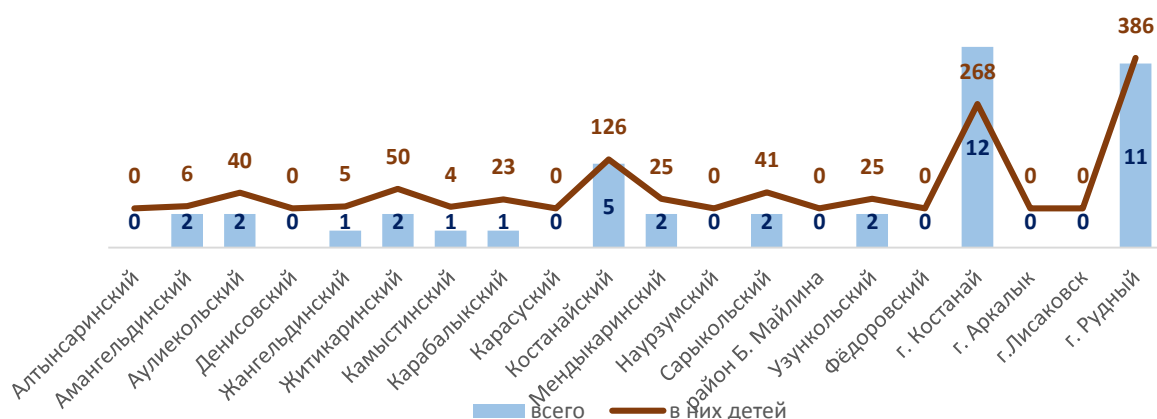
район и город Лисаковск, 81% в городе Рудный. По 80% условий создали 3 района: Узункольский, Карасуский, Федоровский.

Низкая доля создания условий для инклюзивного образования у трех регионов: в Алтынсаринском 25%, Камыстинском 33% районах и городе Аркалык 50%.

В дошкольных организациях области имеются специальные группы, в которых обучение проходит по специальным типовым учебным программам дошкольного воспитания и обучения, разработанных МОН РК (*приказ МОН РК 721 от 29.12.2018 г.*) для детей с общим недоразвитием речи, нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, сложными нарушениями развития и т.д..

В детских садах регионов области организованы 37 логопунктов: в городах Рудный 9, Костанай 8, Костанайском 5, Амангельдинском, Аулиекольском, Житикаринском, Мендыкаринском, Сарыкольском по 2, Жангельдинском, Карабалыкском по 1 районам, с охватом 958 детей (*рисунок 2.5.7*).

Рисунок 2.5.7. Число логопунктов в дошкольных организациях области и численность детей в них.



Источник: данные УО

Вместе с тем, в 9-ти регионах отсутствуют логопункты: Алтынсаринском, Денисовском, Камыстинском, Карасуском, Наурзумском, Федоровском районах, районе имени Б. Майлина, городах Лисаковск и Аркалык. В городе Лисаковске отсутствуют логопункты, так как в каждом детском саду согласно штатному расписанию имеется логопед, который занимается коррекционной работой речевых нарушений детей.

Язык воспитания и обучения

Вопрос функционирования и развития казахского языка в условиях многоязычия является одним из ключевых в языковой политике Республики Казахстан. В Костанайской области уже пятый год реализуется Дорожная карта, направленная на расширение сети образовательных организаций и увеличение числа обучающихся на государственном языке. Основные меры этого документа включают создание новых мест для воспитания и обучения на казахском языке в дошкольных и средних учебных заведениях. Это достигается за счёт открытия новых учреждений, а также перевода смешанных организаций в полностью казахоязычные, а русскоязычных – в смешанный формат.

По данным НОБД, за три года (2022-2025 годы) общее число воспитанников, обучающихся на государственном языке в дошкольных организациях, увеличилось на 2226 человек.

По данным НОБД, на конец 2024-2025 учебного года в Костанайской области функционирует 485 дошкольных организаций (из них 172 – детские и ясли-сады, остальные – мини-центры) с контингентом 28614 воспитанников. 137 (28,2%) дошкольных организаций ведут воспитание на казахском языке, 217 (44,7%) – на русском, 131 (27%) – на казахском и русском языках. За 3 последних года за счет открытия новых садов доля дошкольных организаций с казахским языком обучения увеличилась на 1,4%, доля смешанных садов и мини-центров увеличилась на 6% (таблица 2.6.1).

Таблица 2.6.1. Число дошкольных организаций по языку обучения, 2022 и 2025 годы

Язык воспитания и обучения ДО	2021-2022 учебный год		2024-2025 учебный год		Динамика за 3 года
	Всего	В %	Всего	В %	
на казахском языке	151	26,8%	137	28,2%	+ 1,4%
на русском языке	294	52,2%	217	44,7%	- 7,5%
на казахском и русском языках	118	21%	131	27%	+ 6%

Источник: данные НОБД

Выявлено, что в Федоровском, Денисовском, Карасуском и Сарыкольском районах казахоязычные (включая смешанные) дошкольные организации составляют менее четверти от всех ДО. В Федоровском (13%) и Денисовском (17%) районах показатели остаются самыми низкими по области (рисунок 2.6.1.), в этих регионах из всего контингента дошкольных организаций только около 30% детей казахской национальности (область 59,5%).

В Карабалыкском, Житикаринском, Мендыгаринском, Камыстинском районах и городе Лисаковске доля ДО с государственным языком (с учетом смешанных) обучения несколько выше (более 25%), но все еще не достигает половины от общего числа.

За последние 3 года число садов и мини-центров с казахским языком обучения (включая смешанные) выросло в городе Рудном (на 8 организаций, или 40%), в Житикаринском (1 организация), Алтынсаринском (3 организации) районах и городе Костанай (5 организаций).

Сокращение на 5 организаций ДО с казахским языком обучения (в том числе смешанных) наблюдается в Мендыгаринском районе, на 2 организации в Сарыкольском районе. Также за счет закрытия школ с мини-центрами число казахоязычных дошкольных организаций сократилось на 5 единиц в городе Аркалык и на 6 единиц в Аулиекольском районе, но в процентном соотношении показатель в этих регионах практически не изменился.

Более 80% казахоязычных и смешанных садов, и мини-центров расположены в Наурзумском, Аулиекольском районах, городе Аркалык. В Амангельдинском и Жангельдинском районах их доля достигает 100%.

Контингент групп с государственным языком обучения

Всего по области в группах на государственном языке воспитываются 12694 ребенка, или 44,4%. Показатель увеличился на 10,3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом, когда охват составлял 10468 детей, или 34,1%. В основном, рост охвата воспитанников с казахским языком обучения и воспитания обеспечен за счет открытия казахских групп в смешанных ДО, где обучается 7419 детей (в 2022 году 4822 детей, таблица 2.6.2.).

В Амангельдинском и Жангельдинском районах все дети воспитываются в группах с казахским языком обучения, в городе Аркалык – 91% (рисунок 2.6.1, синий столбец) от всего контингента дошкольных организаций, Наурзумском районе – 88%. Также более половины воспитанников ДО воспитываются в казахоязычных группах в Аулиекольском (61%), Костанайском (53%), Мендыгаринском (51%) и Алтынсаринском (50%) районах.

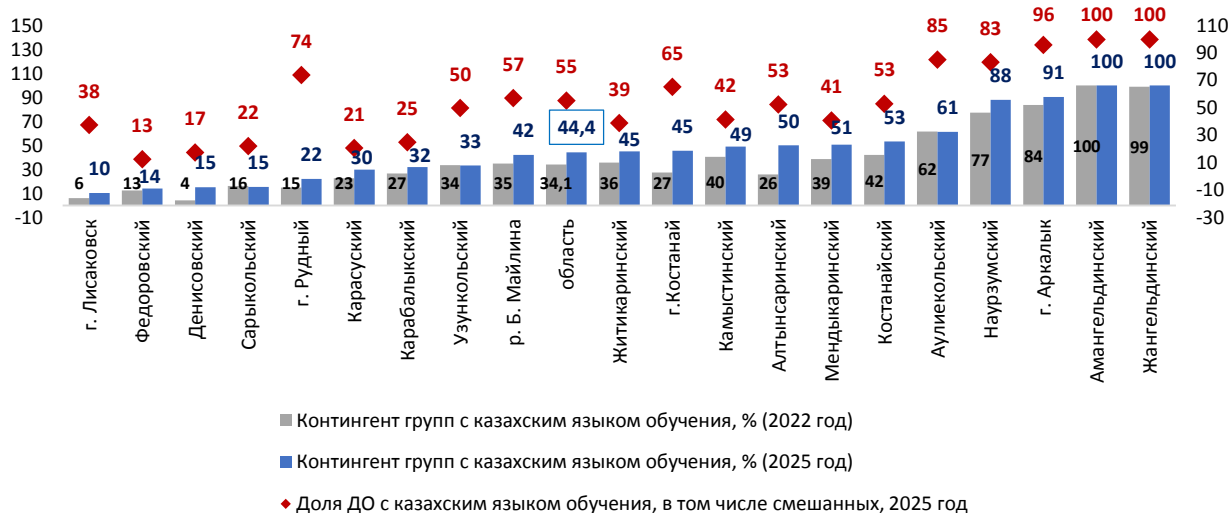
Таблица 2.6.2. Контингент дошкольных организаций по языку обучения, 2022 и 2025 годы

Контингент дошкольных организаций	2021-2022 учебный год		2024-2025 учебный год		Динамика за 3 года
	Всего	В %	Всего	В %	
на казахском языке	10468	34,1%	12694	44,4%	+10,3%
на русском языке	20270	65,9%	15920	55,6%	-10,3%
Всего	30738		28614		

Источник: данные НОБД

За последние 3 года значительный рост охвата дошкольников казахским языком обучения и воспитания произошел в городе Костанай (с 27 до 45%) и Алтынсаринском районе (с 26 до 50%). Приблизительно на 9-12% выросла доля детей в казахоязычных группах в Мендыгаринском, Камыстинском, Костанайском, Наурзумском, Житикаринском, Денисовском районах.

Рисунок 2.6.1. Контингент групп с казахским языком обучения, в % от общего контингента



Источник: данные НОБД

Тем не менее в 12 регионах области показатель охвата ниже 50% в Федоровском, Денисовском, Сарыкольском районах, в городах Лисаковск и Рудный – ниже 25%. При этом в городе Лисаковск в 3 из 8 дошкольных организаций имеются группы с государственным языком, а в городе Рудный – в 20 из 27 организаций, в том числе 3 ДО полностью на казахском языке, 17 – смешанных.

Имеются регионы с низкой долей воспитанников на казахском языке и с отрицательной или незначительно положительной динамикой за последние 3 года. Например, в Федоровском районе показатель вырос только на (1,6%), а в Сарыкольском и Узункольском снизился на (0,7 и 0,3%).

Сеть дошкольных организаций с казахским языком обучения расширяется и число их воспитанников растет, но значительная часть потенциала остается неиспользованной, а именно возможность охватить государственным языком как минимум около 60% всех детей дошкольного возраста (что соответствует доле детей казахской национальности).

Увеличение численности детей в группах с казахским языком обучения происходит за счет роста общей численности детей казахской национальности (17018 детей, что на 766 человек больше, чем в 2022 году, таблица 2.6.3), за счет того, что все больше родителей выбирают группы с государственным языком. Если в 2022 году воспитание в этих группах выбрали 60,1% (9770) детей казахской национальности, то в текущем году – 64,6% (10989) детей.

Таблица 2.6.3. Воспитанники ДО казахской (неказахской) национальности, выбравших воспитание и обучения в группах ДО с государственным языком, 2022 и 2025 годы

Показатель	2021-2022 учебный год		2024-2025 учебный год		Динамика за 3 года
	Всего	В %	Всего	В %	
Детей казахской национальности в ДО, в % от всего контингента ДО	16252	52,9%	17018	59,5%	+6,6%
Из них посещают группы с казахским языком обучения, в % от численности детей казахской национальности	9770	60,1%	10989	64,6%	+4,5%
Детей неказахской национальности в группах с казахским языком обучения, в % от всех воспитанников групп с казахским языком обучения	-	-	1705	13,4%	-

Источник: данные НОБД

Менее всего детей казахской национальности воспитывается в дошкольных организациях Федоровского, Денисовского района и города Лисаковск, их доля составляет менее 40% от общего контингента. В Сарыкольском, Карасуском, Мендыгаринском, Карабалыкском районах и районе Б.Майлина – 40-44% (рисунок 2.6.2.).

Рисунок 2.6.2 Доля детей казахской национальности от общего контингента дошкольных организаций (серый и синий столбцы), из них выбравших воспитание на казахском языке (красный маркер)



Источник: данные НОБД

Значительный рост численности дошкольников казахской национальности за 3 года произошел в городе Рудном на 719 человек (доля от контингента ДО составляет 54%, в 2022 году - 33%) и Костанайском районе на 433 человека (62%, в 2022 году – 44%).

При этом, в тех регионах, где доля детей казахской национальности самая низкая, наблюдается и наименьший процент этих детей, посещающих группы с казахским языком обучения. Например, в Федоровском районе только 38% казахов выбрали воспитание на казахском языке, Денисовском - 28%, Сарыкольском - 22%, Карасуском - 41%, в городе Лисаковск - 25% (рисунок 2.6.2.). В городе Рудный, несмотря на то, что численность детей казахской национальности составляет 54%, только 39% из них выбирают группы с государственным языком.

Низкий процент выбора казахского языка обучения в вышеперечисленных регионах может быть объяснен несколькими факторами. Исторически здесь проживает меньшая доля казахского населения. При этом многие родители детей не владеют казахским языком на достаточном уровне, что может вызывать опасения относительно их способности помогать

детям в будущей учебе в школе. Также нельзя исключать влияние общей языковой среды региона на предпочтения родителей.

Выше 40%, но ниже 60% охват дошкольников с воспитанием на родном языке в Карасуском, Карабалыкском, Узункольском и Житикаринском районах. В остальных регионах области показатель более 60%.

Необходимо отметить, что родители детей других национальностей также часто выбирают обучение на казахском языке: по данным НОБД их численность в текущем году составляет 1705 детей, что составляет 13,4% от всех воспитанников данных групп.

Для повышения охвата детей казахским языком требуется комплексный подход, включающий системную, точечную и усиленную работу с родителями, а также повышение качества образования.

Выводы:

В области 485 дошкольных организаций с охватом 27954-х детей, из них: 173 детских сада с охватом 22904 ребенка (82%), 313 мини-центров с охватом 5050 детей (из них 181-мини-центр с полным днем пребывания, с охватом 3821 детей или 13,6%), 132 – мини-центра с кратковременным днем пребывания (с охватом 1 229 детей, или 4,3%).

1. В 2025 год количество организаций снизилось на 10 единиц (из них 2 государственных и 8 частных, 25 – мини-центров). Контингент воспитанников сократился на 1212 человек (4%). Вместе с тем, с начала 2024 года открыто 7 новых детских садов, рассчитанных на 1167 мест: из них три — государственных и четыре — частных, так же за счет расширения существующих учреждений в городе Костанай увеличили вместимость еще на 148 мест.
2. Охват детей 5-6 летнего возраста предшкольной подготовкой составляет 11477 детей (42%) в классах предшкольной подготовки, 4783 детей (58%) – в детских садах и мини-центрах.
3. В Костанайской области проживает 2747 детей с ограниченными возможностями в развитии в возрасте от 0 до 6 (7) лет (на 11 детей больше, в 2024 году 2736 ребенка), из них 347 дети-инвалиды (2024 год 289 – дети-инвалиды). Для них, в 91 государственных детских садах созданы условия для инклюзивного обучения.
4. За 3 последних года за счет открытия новых садов доля дошкольных организаций с казахским языком обучения увеличилась на 1,4%, доля смешанных садов и мини-центров увеличилась на 6% (в 137 (28,2%) дошкольных организациях ведется воспитание и обучение на казахском языке, 217 (44,7%) – на русском, 131 (27%) – на казахском и русском языках).
5. Рост охвата воспитанников на казахском языке на 10,3% обеспечен за счет открытия казахских групп в смешанных ДО, где обучается 7419 детей.
6. Потребность в педагогах дошкольных организаций за 2025 год составляет 129 человек (снизилась на 31 человек или 0,9%, в 2024 году потребность составляла 160 человек, или (4,2%) от общего числа педагогов).
7. Доля педагогов с профильным образованием в 2025 году составили 1378 человек или 54,5%, (в 2024 году 1124 человек или 46% вместе с педагогами ПКШ), в сельских дошкольных организациях 45%, или 1109 человек с педагогами ПКШ.
8. Качественный состав педагогов дошкольных организаций незначительно, но повышается: педагог-мастер 0,03%, педагог-исследователь (с 3,47% в 2024 году, до 3,65% в 2025 году), педагог-эксперт (с 8,17% в 2024 году, до 9,13% в 2025 году). Динамика роста доли педагогов области, защитивших категорию, педагог-модератор на 14,4% (1433 человека или 40,5%).
9. В 2025 году государственным бюджетом выделено 19,9 млрд. тенге на дошкольное воспитание и обучение (в 2024 году было выделено 19,5 млрд. тенге), расходы местного бюджета на дошкольное воспитание и обучение составляют 19,951 млн. тенге или 11,3% (2024 году 19,501 млн. тенге или 12,1%);
10. В текущем году в дошкольные организации города Костаная присоединяются к пилотному проекту по ваучерному финансированию детских садов.

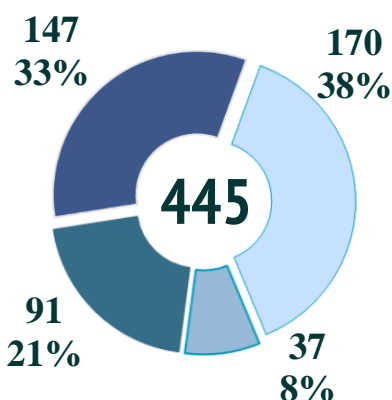
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МАСШТАБ И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Сеть



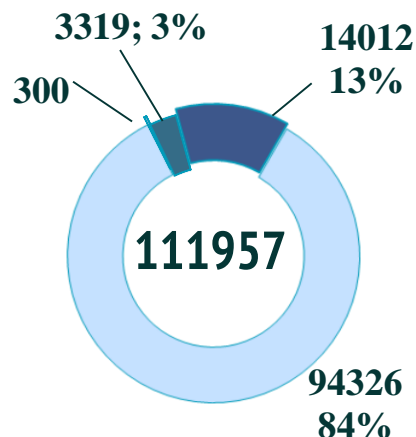
Дневные полные комплектные общеобразовательные школы

МКШ (начальные школы)

МКШ (основные школы)

МКШ (средние школы)

Контингент



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Всего педагогов- **13 686** с высшим образованием- **12 531**

До 30 лет - 20,2%

30 – 45 лет - 41,1%

45 – 60 лет - 32,9%

Старше 60 лет - 5,8%



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Скорость
Интернета

Город
Село

100%
99,7%

Типовые здания

88,3%

Требуют кап. ремонта

5,8%

Кабинеты физики

47,3%

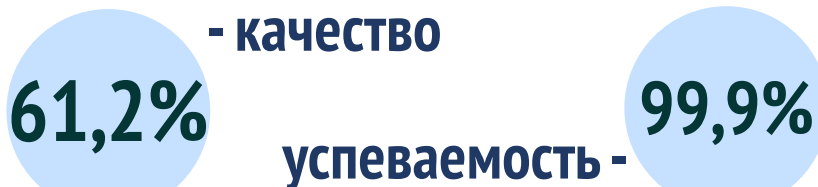
Кабинеты химии

61,7%

Кабинеты биологии

54,4%

КАЧЕСТВО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



Алтын Белгі
215 человек

ГЛАВА 3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Масштаб и доступность среднего образования

Сеть организаций общего среднего образования представлена: 445 дневными общеобразовательными школами (в том числе: 436 государственные школы, 9 частные школы), 5 вечерними школами, 6 государственными специальными организациями образования. Общий контингент организаций общего среднего образования составил 113768 человек (в 2024 году – 113491 человек, в 2023 году - 112965 человек), в том числе в государственных школах – 111957 человек (в 2024 году – 111789 человек, в 2023 году - 111501 человека), в частных школах – 1811 человек (в 2024 году – 1702 человека, в 2023 году - 1464 человека, таблица 3.1.1). В общее количество дневных государственных общеобразовательных школ, так же входят 3 областные специализированные организации образования для одаренных детей с контингентом 852 человека (в 2024 году – 856 человек, в 2023 году - 866 человек) и 1 санаторная школа-интернат с контингентом 71 человек (в 2024 году – 85 человек, в 2023 году - 103 человека).

Таблица 3.1.1. Сеть организаций среднего образования в динамике 2022-2024 гг., единиц/человек

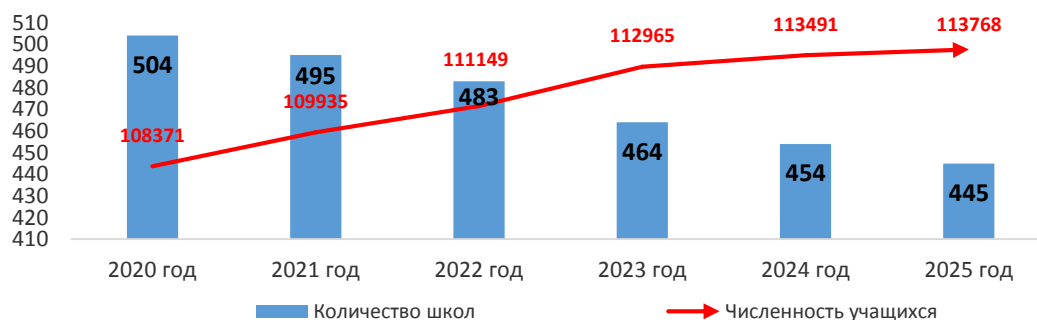
Общеобразовательные организации	2023		2024		2025	
	Количество школ	Численность учащихся	Количество школ	Численность учащихся	Количество школ	Численность учащихся
Дневные общеобразовательные школы всего, в том числе:	464	112965	454	113491	445	113768
- специализированные организации образования	3	866	3	856	3	852
- санаторная школа-интернат	1	103	1	85	1	71
Вечерние школы	5	360	5	314	5	349
Специальные коррекционные школы для детей с ограниченными возможностями	6	895	6	928	6	962

Источник: данные УО

Дневные общеобразовательные школы

Количество дневных общеобразовательных школ области продолжает ежегодно сокращаться, за 2024 год их количество сократилось на 9 школ (в 2020 году на 9 школ, в 2021 году на 12 школ, в 2022 году на 19 школ, в 2023 году на 10 школ), на начало 2025 года их общее количество составило 445 школ (рисунок 3.1.1). Снижение количества школ на 9 единиц, произошло за счет закрытия 13 сельских малокомплектных школ (Кособинская НШ, Теректинская НШ, Панфиловская НШ, Симферопольская НШ, Кызылтуская НШ, Павловская НШ, Российская НШ, Кызылжудузская ОШ, Туймемойнакская НШ, Калиновская НШ, Муктикольская НШ, Харьковская НШ, Коктерекская ОСШ) и открытия 4 школ (город Костанай ОШ №31 и ОШ №32, Костанайский район с. Заречное ОШ №1, город Аркалык ОШ №7).

Рисунок 3.1.1. Масштаб среднего общего образования, учеников - единиц, 2020-2025 гг.



Источник: данные УО

Заккрытие школ связано с несоответствием контингента малокомплектных школ государственному нормативу (менее 5 человек для НШ, менее 41 человек для ОСШ, менее 81

человека для ОШ), количество детей в данных школах составляло от 1 до 4 человек в НШ, 20 человек в Коктерекской ОСШ Мендыкаринского района и 40 человек в Кызылжұлдузской ОШ города Аркалык. Снижение контингента в селах также связано с внутренней миграцией в более крупные села и в города области.

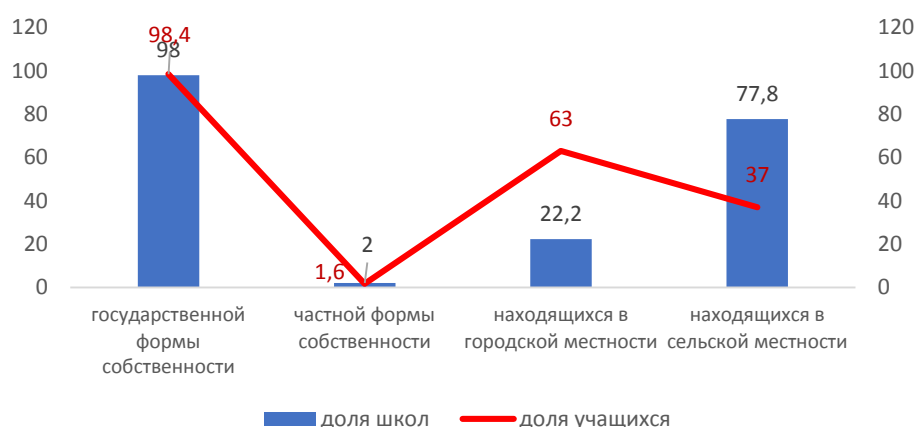
За последние шесть лет наблюдается стабильный рост контингента школ, прирост учащихся области с 2020 года по 2025 год составил 5397 человек (рисунок 3.1.1, таблица 3.1.1, 3.1.6. приложения). Наибольший прирост контингента наблюдался с 2022 года по 2023 год (на 1816 человек), наименьший с 2024 по 2025 год (на 277 человек).

Форма собственности

В области функционируют 436 (в 2024 году 445 школ) общеобразовательных школ государственной формы собственности (98%) с контингентом 111957 (в 2024 году 111789 человек) человек (99,7%) и 9 школ частной формы собственности с контингентом 1811 (в 2024 году 1702 человека) человек, что на 109 человек больше чем в прошлом году (таблица 3.1.2. приложения).

Все частные школы расположены в городе Костанай, их количество и контингент за три года значительно вырос, в 2023 году с открытием двух частных школ, контингент частных школ вырос на 523 человека и составил 1,3%, в 20245 году доля учащихся частных школ выросла до 1,6% от общего числа учащихся общеобразовательных школ области (рисунок 3.1.2, таблица 3.1.7. приложения).

Рисунок 3.1.2. Доля учащихся дневных общеобразовательных школ по формам собственности и территориальным признакам, %.



Источник: данные УО

С 2023 года заметно увеличился контингент учащихся в городских школах, их доля в 2025 году составила 63% или 71697 учащихся (в 2024 году – 70656 учащихся, в 2023 году – 68298 учащихся). Диспропорция наблюдается в доле контингента и сети городских и сельских школ, где 77,8% сельских школ обеспечивают обучение 37% учащихся от всех школьников области, а в 22,2% городских школ обучается 63% учащихся.

Язык обучения

По языкам обучения, среди 436 государственных дневных общеобразовательных школ около половины 215 школ (49%) с русским языком обучения, 107 школы с казахским языком обучения (25%), 114 школ смешанные с казахским и русским языком обучения (26%). Количество организаций среднего образования с казахским языком обучения продолжает ежегодно сокращаться, в 2023 году количество казахских школ за год уменьшилось на 4 школы, в 2025 году уменьшилось на одну школу, были закрыты 5 школ

и открыты 4 школы (таблица 3.1.2, таблица 3.1.3. приложения). Из закрытых 5 школ с казахским языком обучения: 3 школы начальные, одна основная и одна средняя школы.

Таблица 3.1.2. Динамика сети и контингента учащихся по языкам обучения, ед./чел.

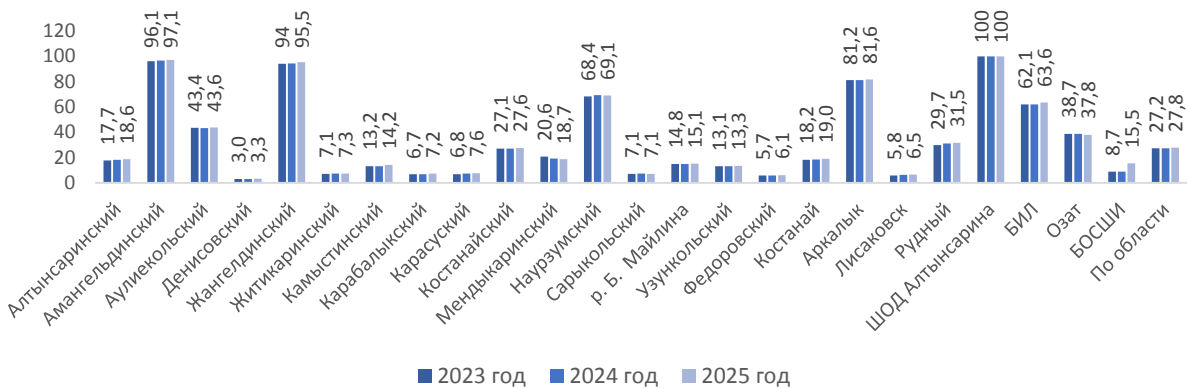
Общеобразовательные организации	2023		2024		2025	
	Количество школ	Численность учащихся	Количество школ	Численность учащихся	Количество школ	Численность учащихся
Школы с казахским языком обучения	112	21305	108	21400	107	21589
Школы с русским языком обучения	228	59942	222	59911	215	59573
Школы с казахским и русским языком обучения, из них:	115	30254	115	30478	114	30795
- на казахском языке		8972		9167		9565
- на русском языке		21282		21311		21230

Источник: данные УО

Количество смешанных школ, где обучение ведется на казахском и русском языках, в 2024 году так же сократилось, на одну школу, закрыта из-за несоответствия контингента государственному нормативу. Общее количество учащихся обучающихся на казахском языке в школах с казахским языком обучения и смешанных школах в 2024 году составило 31154 человека, что на 587 человек больше чем в прошлом году (в 2024 году 30567 учеников, в 2023 году 30277 учеников). В процентном соотношении доля учащихся обучающихся на казахском языке увеличилась на 0,5% (в 2024 году было 27,3%).

Наблюдается снижение контингента, обучающегося на русском языке в русских и смешанных школах на 421 человек и составило 80803 человека (в 2024 году было 81222 человека), в то время как в 2023 году наблюдалось увеличение на 1305 человек и составляло 81224 человека (рисунок 3.1.3., таблица в приложении 3.1.3.).

Рисунок 3.1.3. Доля учащихся, обучающихся в общеобразовательных школах Костанайской области на казахском языке, %.



Источник: данные УО

Наименьшая доля детей обучается на казахском языке: в Денисовском (3,3%, выросла на 0,4% по сравнению с прошлым годом), Федоровском (6,1%, рост на 0,4%) районах и городе Лисаковск (6,5%, рост на 0,7%). За последние три года, в разрезе регионов, контингент обучающихся на казахском языке снизился в Мендыкаринском районе (на 1,9%) и специализированной школе «Озат» (на 0,9%), не изменилась доля обучающихся на казахском языке в Сарыкольском районе (рисунок 3.1.4).

Во всех остальных регионах наблюдается рост доли обучающихся на казахском языке, наибольший в городе Рудный (на 1,8%), Жангелдинском (на 1,5%) и Камыстинском (на 1%) районах.

Малокомплектные школы

Численность малокомплектных школ в области постоянно снижается, так в 2025 году в области количество МКШ снизилось на 13 школ по сравнению с прошлым годом и составило 275 малокомплектных школ, или 63,1% от общего числа школ (рисунок 3.1.4, таблицы 3.1.4, 3.1.8. приложения).

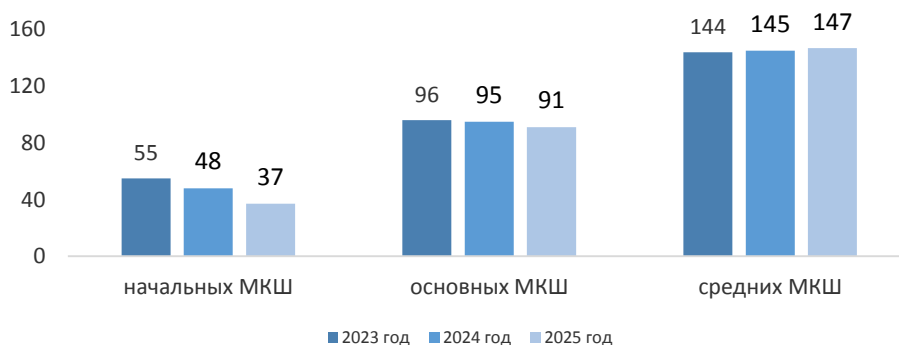
Рисунок 3.1.4. Динамика изменения сети и контингента малокомплектных школ, учеников, 2021-2025 гг.



Источник: данные УО

За последние пять лет контингент МКШ также снизился на 2506 учеников, а за последний год на 792 человека (таблица 3.1.8. приложения). Это объясняется внутренней миграцией из сельских регионов в города. При закрытии школы в селе, семьи с детьми ищут возможность переезда в села, имеющие школу или в города, для оставшихся детей организуется подвоз в соседние села или в интернат.

Рисунок 3.1.5. Динамика изменения сети малокомплектных школ по уровням общеобразовательных школ, единиц.

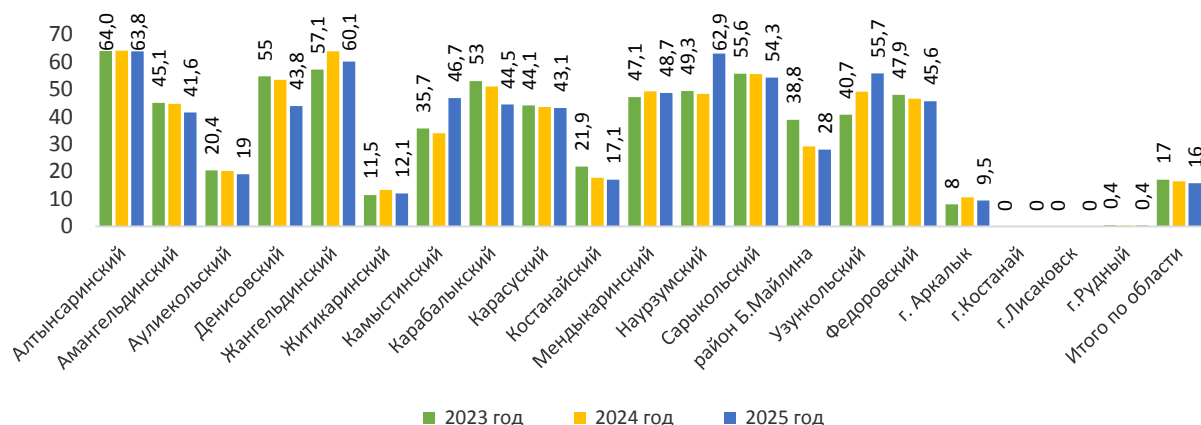


Источник: данные УО

За последние три года, в результате реорганизации, число начальных малокомплектных школ уменьшилось на 18 единиц и составило 37 школ (в 2023 году 55 школ, в 2024 году 48 школ), количество основных школ уменьшилось на 5 единиц, осталась 91 школа (в 2023 году 96 школ, в 2024 году 95 школ). Среди малокомплектных школ увеличение произошло только средних малокомплектных школ на 3 единицы (в 2023 году 144 школы, в 2024 году 147 школ), это объясняется тем, что при приведении школ в соответствие государственному нормативу, закрываются в основном начальные школы. В то же время, из-за уменьшения контингента учащихся, часть полнокомплектных школ переходит в категорию малокомплектных, средние МКШ переходят в основные, а основные в начальные школы.

Доля учащихся малокомплектных школ по области за последние три года снизилась на 1%. В разрезе регионов снижение контингента наблюдается в 10 регионах области, наибольшее снижение контингента МКШ: в Денисовском районе и районе имени Б.Майлина (на 10,8%), Карабалыкском (на 8,5%) районе (рисунок 3.1.6.).

Рисунок 3.1.6. Доля учащихся малокомплектных школ, в процентном соотношении от общей численности учащихся общеобразовательных школ, %.



Источник: данные УО

Доля учащихся в малокомплектных школах, по области за последние три года повысилась в 7 районах, наибольший рост: в Узункольском (на 15%), Наурзумском (на 13,6%), и Камыстинском (на 11%) районах (рисунок 3.1.7). Рост контингента в этих трех районах происходит на фоне увеличения доли МКШ за последние три года за счет перехода полнокомплектных школ в малокомплектные: в Узункольском районе стало на две школы меньше, но количество МКШ не изменилось (16 школ), в Наурзумском (9 МКШ) и Камыстинском (10 МКШ) районах количество МКШ увеличилось на одну школу, общее количество школ не изменилось.

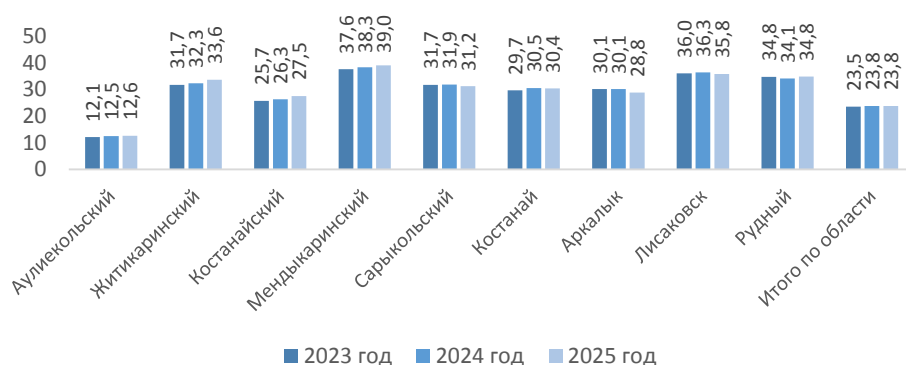
Инновационные школы

В области функционирует 30 инновационных школ с общим контингентом 26411 человек (в 2023 году – 26898 человек, в 2024 г. – 26263 человек). В девяти регионах области функционирует: 8 гимназий и 14 школ-гимназий с контингентом 17444 человек (в 2023 году 17376 человек, в 2024 году 17512 человек), 1 лицей и 7 школ-лицеев с контингентом 8967 человек (в 2023 году 9522 человек, в 2024 году 8751 человек, рисунок 3.1.7, таблица 3.1.5. приложения).

Из 30 инновационных школ, наибольшее количество школ в городах Костанай – 10 школ (5 школ-гимназий, 2 гимназии, 1 лицей, 2 школы-лицея) с контингентом 10716 человек (в 2023 году – 10464, в 2024 г. – 10617 учеников) и Рудный – 6 школ (3 гимназии, 2 школы-гимназии, 1 школа-лицей) с контингентом 5608 человек (в 2023 году – 5591 человек, в 2024 г. – 5495 человек).

Доля контингента инновационных школ от общего контингента общеобразовательных школ области составляет 23,8% (в 2023 году – 23,5%). Увеличение доли контингента инновационных школ, за последние три года, наблюдается в семи регионах, из них наибольшее увеличение в Житикаринском (на 1,9%) и Костанайском (на 1,8%) районах. Снижение доли контингента инновационных школ наблюдается в городах Аркалык (на 1,3%), Лисаковск (на 0,3%) и Сарыкольском районе (на 0,5%).

Рисунок 3.1.7 Доля контингента учащихся инновационных школ, 2023-2025 годы, %.



Источник: Данные УО

В области функционируют 4 областные школы: 3 областные школы для одаренных детей и одна санаторная школа-интернат. Школы для одаренных детей: специализированная школа-интернат имени И. Алтынсарина с казахским языком обучения – 368 учеников (в 2024 г. – 373 ученика, в 2023 г. – 372 ученика), лицей-интернат Білім-инновация для одаренных детей – 271 ученик (в 2024 году – 275 учеников, в 2023 году – 277 учеников), специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий "Озат" – 206 учеников (в 2024 г. – 208 учеников, в 2023 г. – 217 учеников).

В двух организациях образования, обучение ведется на нескольких языках: в ШОД «Озат» (смешанная школа) на казахском, русском и английском языках, в КТЛ преподавание ведется на казахском, английском и турецком языках.

Боровская областная санаторная школа-интернат в Мендыкаринском районе открыта в целях повышения эффективности оздоровительно процесса, создания условий для воспитания и обучения детей с проблемами здоровья, а также профилактики рецидивов болезни. Контингент учащихся в школе-интернате в 2025 году составляет 74 ученика (в 2023 году – 103 ученика, в 2024 году – 87 учеников).

Образование для детей с особыми образовательными потребностями

Сеть организаций образования области для детей с особыми образовательными потребностями составляют: 6 специальных организаций, 17 кабинетов психолого-педагогической коррекции и 24 кабинета поддержки инклюзии (таблица 3.1.3).

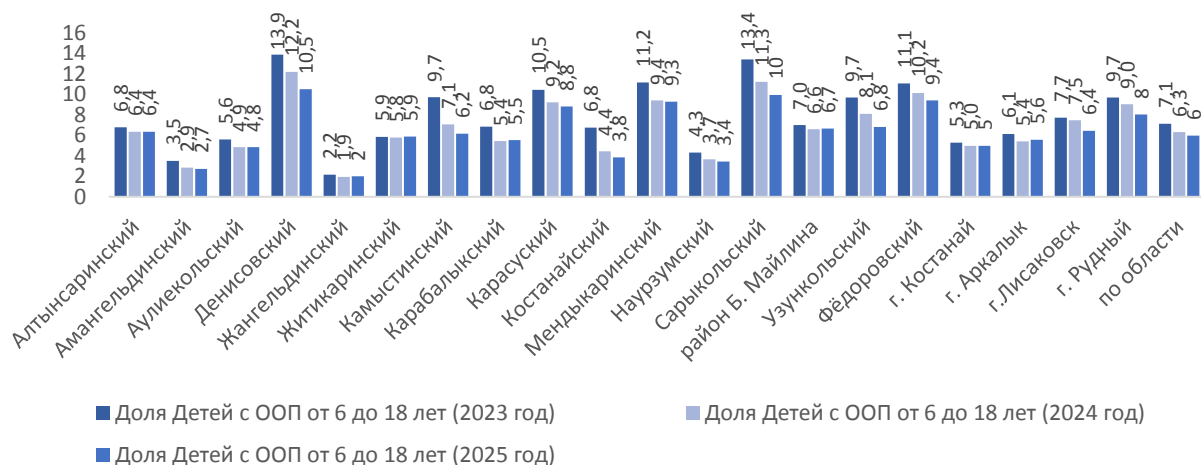
Таблица 3.1.3. Сведения по специальному и инклюзивному обучению детей с особыми образовательными потребностями.

Организации	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Всего	В них детей	Всего	В них детей	Всего	В них детей
Общее число детей с ограниченными возможностями от 0 до 18 лет		9684		9793		9432
Из них не подлежат обучению		360		341		351
Коррекционные организации	6	895	6	923	6	962
Общеобразовательные школы с коррекционными классами (классов)	24 (91)	685	24 (92)	687	29 (95)	682
Инклюзивное обучение	377	3846	360	3912	350	3743
Обучение на дому		461		506		489
Логопункты	124	2959	111	2806	107	2577
Кабинеты психолого-педагогической коррекции	14	559	16	605	17	630
КПИ (кабинеты поддержки инклюзии)/Ресурсные центры	14	126	20	249	24	311

Источник: данные УО

На начало 2025 года в области выявлено 9432 (в 2024 году – 9793 ребенка, в 2023 году – 9684 детей) с особыми образовательными потребностями, из них 6685 школьного возраста и 2747 дошкольного возраста, в том числе 1899 детей инвалидов (в 2024 году – 2034 детей, в 2023 году – 2018 детей). В 350 школах области охвачены инклюзивным образованием 3743 детей (таблица 3.1.3), 630 детей посещают КППК, 311 детей посещают КПИ.

Рисунок 3.1.8. Информация о детях с особыми образовательными потребностями, 2023-2025 г.г.



Источник: данные УО

Доля детей с особыми образовательными потребностями от 6 до 18 лет, от общего числа учащихся школ области, составляет 6% или 6685 человек (в 2023 году – 7988 человек или 7,1%, в 2024 г. – 7057 человек или 6,3%), что меньше на 1,1%, чем в 2023 году (рисунок 3.1.8.).

Снижение доли детей с особыми образовательными потребностями произошло во всех регионах области. Наибольшее снижение доли детей с особыми образовательными потребностями произошло в Денисовском (на 3,4%), Сарыкольском (на 3,4%) и Камыстинском (на 3,5%) районах.

Из 1899 детей-инвалидов (в 2024 году – 1745 детей, в 2023 году – 1739 детей) школьного возраста (от 6 до 18 лет), в школах области обучается 993 детей-инвалидов (в 2024 году 924 детей, в 2023 году – 761 детей), что составляет 52,3% (в 2023 году – 43,8%, в 2024 году 53%). Доля детей-инвалидов, обучающихся в школах области составляет 0,9% (в 2023 году – 0,7%, в 2024 году – 0,8%) от общего количества всех учащихся (таблица 3.1.11-13. приложения).

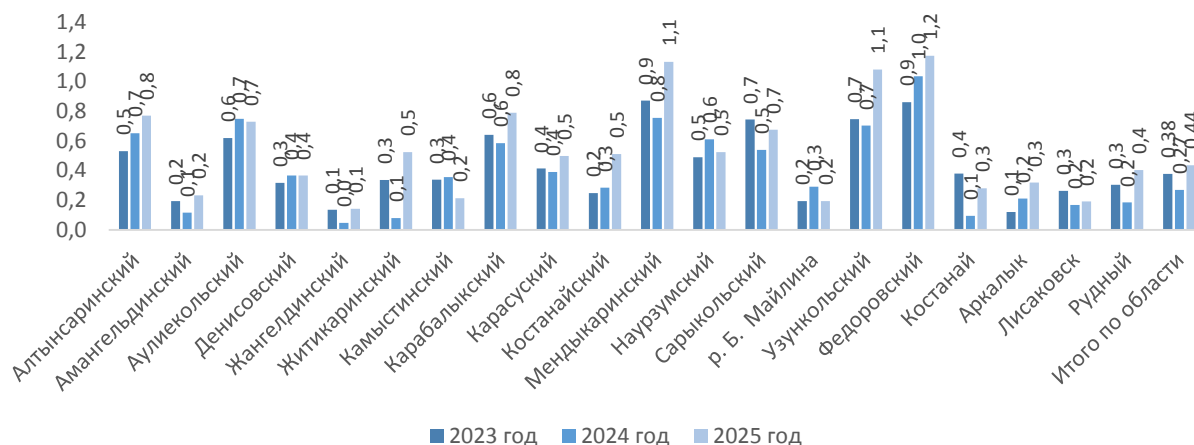
Обучение на дому

Доля обучающихся находящихся на индивидуальном домашнем обучении за последние три года увеличилась на 0,06%, в 2024 году обучается 489 учеников (в 2023 году - 421 ученик, в 2024 году - 303 ученика), что составляет 0,44% (в 2023 году – 0,38%) от общего количества учащихся области (таблица 3.1.11-13. приложения).

Во всех районах имеются дети, обучающиеся на дому, наибольшая доля детей, находящихся на индивидуальном домашнем обучении в Федоровском – 1,2% (в 2023 году – 0,9%), Узункольском – 1,1% (в 2023 году – 0,7%), Мендыкаринском – 1,1% (в 2023 году – 0,9%), в Алтынсаринском и Карабалыкском районах по 0,7% (рисунок 3.1.9).

Наименьшая доля обучается индивидуально на дому: в Жангельдинском (0,2%), Амангельдинском и Камыстинском районах, районе имени Б.Майлина и городе Лисаковск по 0,2%.

Рисунок 3.1.9. Сведения об учащихся, обучающихся индивидуально на дому, %.



Источник: данные УО

Увеличение доли детей, обучающихся на дому произошло в **12** регионах, наибольший рост наблюдается в Узункольском (на 0,4%), Алтынсаринском (на 0,3%), Федоровском и Костанайском (на 0,3%) и Мендыкаринском (на 0,2%) районах. Стабильное снижение данного контингента детей наблюдается в городе Костанай, Лисаковск и Камыстинском районе на 0,1%.

Вечерние общеобразовательные школы

Охват молодежи средним образованием по вечерней форме обучения осуществляется в 5 организациях образования, где без отрыва от основной работы получают образование 316 человек (в 2023 году – 360 человек, в 2024 году – 314 человек), что составляет 0,28% от общей численности учащихся области.

Контингент вечерних школ ежегодно снижается, так, если в 2022 году обучалось 360 учеников, то это значение в 2025 году снизилось на 44 ученика. Вечерние школы функционируют в Аулиекольском (32 ученика), Житикаринском (28 учеников) районах, городах Костанай (2 школы – 133 ученика) и Рудный (1 школа – 123 ученика).

Кроме этого еще две вечерние школы расположены на территории уголовно-исправительных учреждений для несовершеннолетних: "Вечерняя средняя общеобразовательная школа №2" при УК города Житикары и ГУ Вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа №2 (УК 161/2) города Костанай.

3.2. Кадровое обеспечение системы среднего образования.

В общеобразовательных школах Костанайской области работает 13686 педагогов (в 2024 году 13632 педагога в 2023 году 13820 педагога), из них с высшим образованием 12531 человек (в 2024 году – 12269 человек, или 90%, в 2023 году – 12285 человек, или 88,9%), что составляет 91,6%, со средним специальным образованием – 1155 человек, или 8,4% (в 2024 году – 1363 человек, или 10%, в 2023 году – 1535 человек или 11,1%). Академическую степень магистра имеют 1027 человек, или 7,5% (в 2024 году 794 человека, или 5,8%, в 2023 году – 582 педагога, или 4,2%).

Численность педагогов общеобразовательных школ области за последние три года снизилась на 26 человек, хотя в прошлом году наблюдалось увеличение на 80 человек по сравнению с 2023 годом (таблица 3.2.1). Снижение численности педагогов в прошлом году было связано с ежегодным уменьшением общего количества школ, в основном за счет закрытия начальных малокомплектных школ. А в 2024-2025 учебном году контингент педагогов увеличился за счет открытия 4 полнокомплектных школ (на 3300 мест в городах Костанай и Аркалык, селе Заречное Костанайского района).

Таблица 3.2.1. Динамика численности педагогов и учащихся, человек.

Год	2023	2024	2025
Количество дневных общеобразовательных школ	464	454	445
Численность педагогов	13712	13632	13686
Численность учащихся	112965	113491	113768

Источник: данные УО

За последние три года, наблюдается рост количества педагогов с высшим образованием на 352 человека, или на 2,8% и составило 12531 человек, или 91,6% (2023 год – 88,8%, или 179 человек, 2024 год – 90%, или 12269 человек, рисунок 3.2.1, таблица 3.2.1 приложения). Соответственно, уменьшилась на 2,8% доля учителей со средним профессиональным образованием и составила 1253 человека (2023 год – 11,2% или 1533 человека, 2024 год – 10% или 1363 человека). Педагогов с общим средним образованием в школах области нет.

Рисунок 3.2.1. Образовательный уровень педагогов общеобразовательных школ, %.



Источник: данные УО

На повышение качественного состава педагогов области влияет увеличение числа педагогов, получивших степень магистра, за последние три года их доля повысилась на 3,9%, или на 528 человек и составила в 2025 году 1027 человек. Наибольшее число педагогов с магистерской степенью в городах Костанай (423 человека), Рудный (123 человека) и Костанайском районе (156 человек).

3.2.1. Качественный состав педагогических кадров.

За последние три года наблюдается снижение доли педагогов, имеющих высокие квалификационные категории (*педагог-мастер и педагог-исследователь*) и соответственное увеличение доли педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-модератор, педагог (*без категории*).

В 2025 году число педагогов с категорией «педагог-мастер» снизилось на 13 человек, по сравнению с прошлым годом и составило 94 человека, или 0,7% (*в 2023 г. и в 2024 г. – 107 человек, или 0,8%*) от общего числа педагогов (*рисунок 3.2.2, таблица 3.2.2. приложения*).

Рисунок 3.2.2. Качественный состав педагогических кадров, %.



Источник: данные УО

Численность педагогов, имеющих категорию педагог-мастер снижается в связи с ужесточением правил аттестации, переводом аттестации педагогов на категории педагог-мастер на республиканскую комиссию, а также переходом представления портфолио педагогов в онлайн формат.

По аналогичным причинам численность педагогов с категорией «педагог-исследователь» в 2025 году снизилась на 133 человека, по сравнению с 2024 годом и составила 2136 человек, или 15,6% (*в 2023 г. – 2269 человек, или 16,5%, в 2024 г. – 2269 человек, или 16,6%*).

За прошедший год значительно повысилась доля педагогов, имеющих категории: «педагог-эксперт» – на 1,9% и составляет 25,4%, или 3472 человека (*в 2024 году – 3204 человек или 23,5%*), «педагог-модератор» – на 12,2% и составляет 35,3%, или 4825 человек (*в 2024 году – 3148 человек или 23,1%*).

Наряду с этим идет постепенное снижение доли педагогов с категориями старого формата (*высшая – 0,1%, первая – 0,4%, вторая – 0,3%*), что связано с аттестацией педагогов по новому формату.

По сравнению с прошлым годом снизилась на 2,8% доля педагогов, имеющих категорию педагог (*без категории*) – 22,3%, или 3052 человек (*в 2024 году – 25,1%, в 2023 году – 24,9%*), тем не менее доля педагогов с данной категорией является одной из самых высоких по области.

В разрезе регионов наибольшая доля учителей, имеющих категорию «педагог-мастер» в городах: Костанай – 1,9% (*в 2023 году – 1,9%, в 2024 году – 1,4%*), Лисаковск – 1,2% (*в 2023*

году – 1,4%, в 2024 году – 0%), в городе Рудный идет постепенное снижение доли таких педагогов с 1,4% в 2023 году до 0,9% в 2025 году (рисунок 3.2.3).

Рисунок 3.2.3. Доля педагогов школ области с квалификационной категорией «педагог-мастер», «педагог-исследователь», 2025г., %.

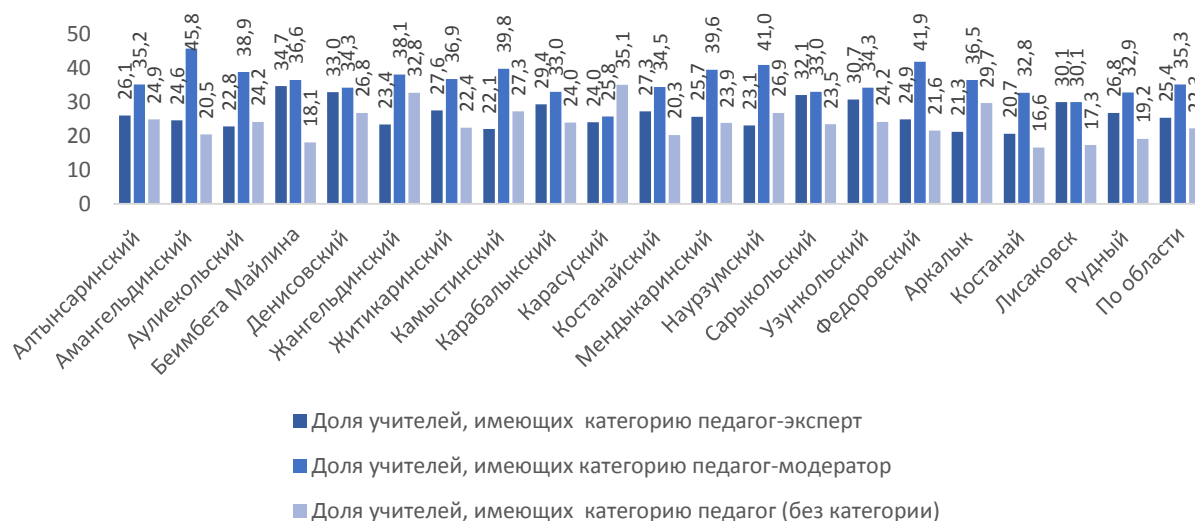


Источник: данные УО

Среди районов по доле учителей, имеющих категорию «педагог-мастер» лидируют: Костанайский (0,7%) и Алтынсаринский (0,6%) районы. В Амангельдинском, Камыстинском, Мендыкаринском, Наурузумском, Узункольском районах и городе Аркалык таких педагогов нет, хотя в прошлом году в Амангельдинском и Мендыкаринском районах были один и два педагога соответственно с категорией педагог-мастер. Категория «педагог-мастер» показывает высокий уровень педагогического мастерства учителя, наличие результатов на республиканском уровне.

Более 20% учителей имеют квалификационную категорию «педагог-исследователь»: в городах Костанай (27,4%) и Лисаковск (21,1%). Наименьшее число таких педагогов в Денисовском (5,2%) и Жангельдинском (4,6%) районах, причем в данных районах показатель снизился по сравнению с прошлым годом.

Рисунок 3.2.4. Доля педагогов школ области с квалификационной категорией «педагог-эксперт», «педагог-модератор», не имеющие категорию, 2025 г., %



Источник: данные УО

Среди районов области наибольшее число педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-эксперт» в районе имени Б.Майлина (34,7%), Денисовском (33%) и Сарыкольском (32,1%) районах (рисунки 3.2.4, 3.2.2 приложения). При том, что в Денисовском районе доля учителей с категорией «педагог-исследователь» и «педагог-мастер» одна из самых низких в области.

Наибольшая доля педагогов с категорией «педагог-модератор», работает в Амангельдинском – 45,8% (в 2023 году – 24,7%) и Федоровском – 41,9% (в 2023 году – 23,2%) районах.

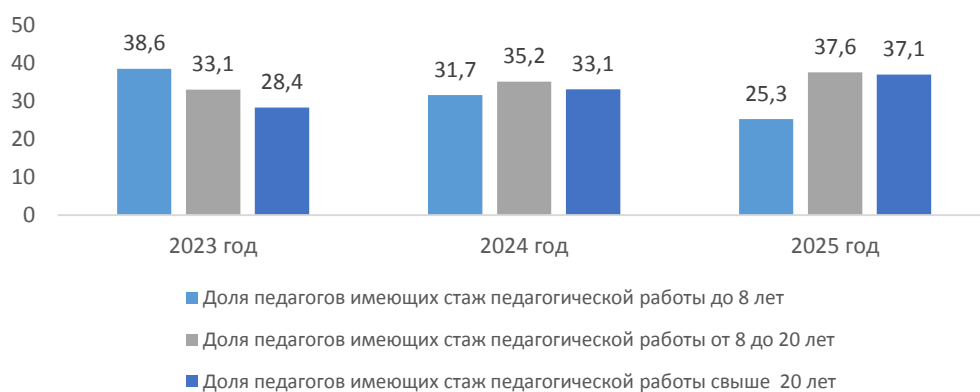
Наибольшая доля педагогов в области не имеющих квалификационную категорию в Карасуском – 35,1% (в 2023 году – 20,2%), Жангельдинском – 32,8% (в 2024 году – 34%) районах. Причем во всех перечисленных районах данный показатель вырос по сравнению с 2023 годом.

Качественный состав педагогических кадров по стажу работы

За последний год заметно снизилась доля молодых специалистов со стажем работы до 8 лет. В 2025 году доля педагогов, имеющих стаж педагогической работы до 8 лет, снизилась на 13,3% по сравнению с показателем 2023 года и составила 25,3%, или 3463 человека, в 2023 году – 38,6%, или 5291 человек, в 2024 году – 31,7%, или 4316 человек (рисунки 3.2.5, 3.2.3 приложения).

В то же время, заметно увеличилась доля педагогов со стажем работы от 8 до 20 лет и более 20 лет. Если в 2023 году педагоги со стажем от 8 до 20 лет составляли 33,1%, или 4533 человека, то в 2025 году их уже стало на 4,5% больше, что составило – 37,6%, или 5149 человек. За последние три года на 8,7% увеличилась доля педагогов со стажем более 20 лет, в 2025 году доля таких педагогов составила 37,1%, или 5074 человека (в 2023 году – 28,4%, или 3888 человек).

Рисунок 3.2.5. Доля педагогов общеобразовательных школ, с определенным стажем педагогической работы, в процентном соотношении от их общей численности.



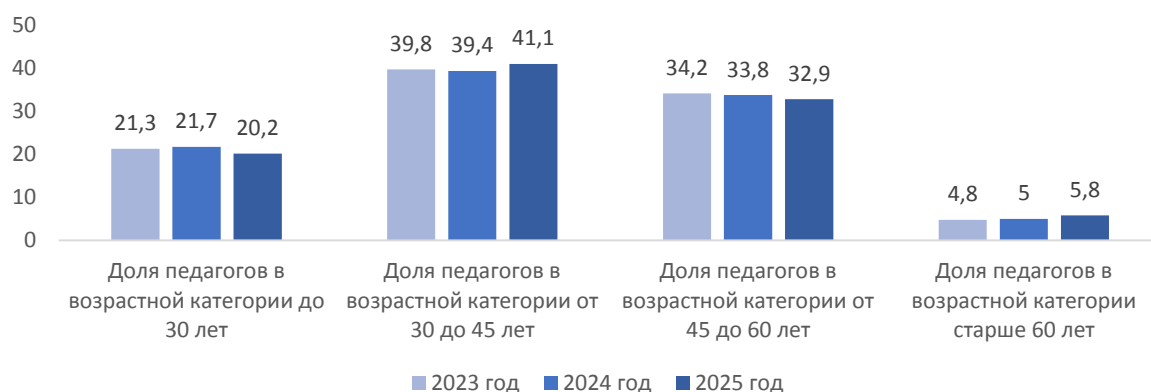
Источник: данные УО

По возрастным показателям наибольшую долю составляют педагоги в возрасте от 30 до 45 лет (41,1% или 5620 человек) и в возрасте от 45 до 60 лет (32,9% или 4501 человек). Доля педагогов в возрасте от 30 до 45 лет по сравнению с 2023 годом увеличилась на 1,7%, а в возрасте от 45 до 60 лет снизилась на 0,9% (рисунки 3.2.6, 3.2.4 приложения).

Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет в 2025 году снизилась на 1,5% и составила 20,2%, или 2767 человек (в 2023г. - 2918 человек, в 2024 г. – 2964 человека), что согласуется со снижением доли педагогов со стажем работы до 8 лет.

Снижение количества молодых педагогов, а значит и снижение притока выпускников педагогических ВУЗов и колледжей в организации образования, приводит к тому, что увеличивается доля педагогов, остающихся работать в школе после выхода на пенсию.

Рисунок 3.2.6. Доля педагогов по возрастным показателям, в процентном соотношении от их общей численности, %.



Источник: данные УО

Доля педагогов в возрастной категории «свыше 60 лет» за последний год увеличилась на 0,8% и составила 5,8%, или 798 человек (в 2023 году 4,8%, или 652 человека, в 2024 году – 5%, или 683 человека). Причем такое увеличение наблюдается последние три года.

Дефицит кадров

На начало 2025 года в организации образования области требовалось 308 педагогов, или 2,3% (в 2024 году – 125 человек, в 2023 году – 197 человек), из них 75% около 233 вакансий педагогов требуются в сельские школы. По сравнению с 2023 годом количество вакансий на начало учебного года увеличилось на 77 единиц, что является тревожным фактором. Потребность в педагогах на конец 2024-2025 учебного года закрыта не была, увеличившись до 385 педагогов, или на 0,6%.

Рисунок 3.2.7. Сведения о потребности в педагогических кадрах в организациях образования Костанайской области, 2025 год.



Источник: данные УО

В разрезе регионов наибольшее число вакансий в 2025 году на начало учебного года наблюдалось в школах города Лисаковск – 8,1% и Узункольском районе – 7,9% (рисунок

3.2.7, *таблица 3.2.6 приложения*). На конец учебного года высокая потребность в кадрах в городе Лисаковск еще увеличилась до 9,8%. Количество вакантных мест увеличилось в большинстве регионов.

До конца учебного года закрыть потребность в педагогах удалось только Амангельдинском районе, снизилось число вакантных мест в пяти регионах: Житикаринском (*на 0,2%*) и Карабалыкском (*на 2,8%*) районах, городах Аркалык (*на 0,1%*), Костанай (*на 0,5%*), Рудный (*на 0,3%*).

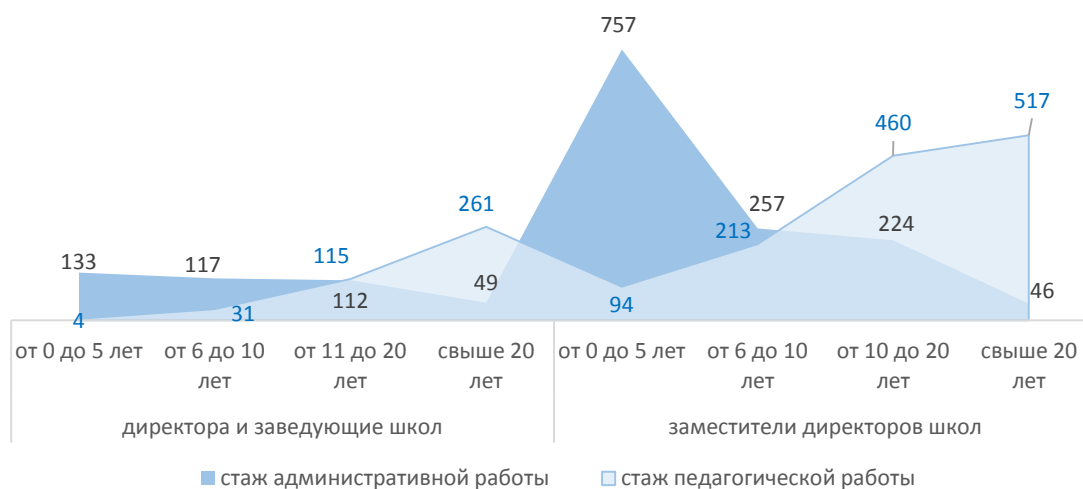
По области, в 2025 году 0,2% педагогов ушли из школы в первые три года работы. Наибольшее число педагогов ушедших из профессии в первые три года работы в городах Лисаковск (*0,9%*) и Аркалык (*0,7%*). Это указывает на плохо организованное в школах наставничество опытных педагогов над молодыми выпускниками педагогических ВУЗов и колледжей.

3.2.2. Менеджмент в среднем образовании

На начало 2024-2025 учебного года в школах области работало: 373 директора основных и средних, городских начальных школ (23 исполняют обязанности), 38 заведующих начальных школ и 1284 заместителя директора. Все директора школ имеют высшее образование, из 38 заведующих школой 5 человек имеют среднее специальное образование ТиПО.

Большая часть директоров имеют стаж административной работы от 6 до 10 лет – 117 человек (29%) и от 11 до 20 лет – 112 человек (27%) и только 133 человек (32%) имеет стаж административной работы от 0 до 5 лет (рисунок 3.2.8). Со стажем административной работы свыше 20 лет 49 директоров и заведующих (12%).

Рисунок 3.2.8. Количество директоров и заместителей директоров школ по стажу административной и педагогической работы.



Источник: данные ОО

Противоположная ситуация с заместителями директоров школ, где наоборот более половины заместителей имеют стаж административной работы от 0 до 5 лет – 757 человек или (59%). Немного меньше половины заместителей со стажем административной работы от 6 до 10 лет – 257 человек (20%) и от 10 до 20 лет – 224 человека (17%) и только 46 человек (4%) имеют стаж более 20 лет.

В руководстве школами более активно представлены директора в возрасте от 31 до 45 лет – 135 человек (29%) и в возрасте от 46 до 60 лет – 239 человек (51%), то есть педагоги начинают занимать административные должности и переходят на руководящие позиции ближе к 50 годам с приобретением педагогического и административного опыта (рисунок 3.2.9).

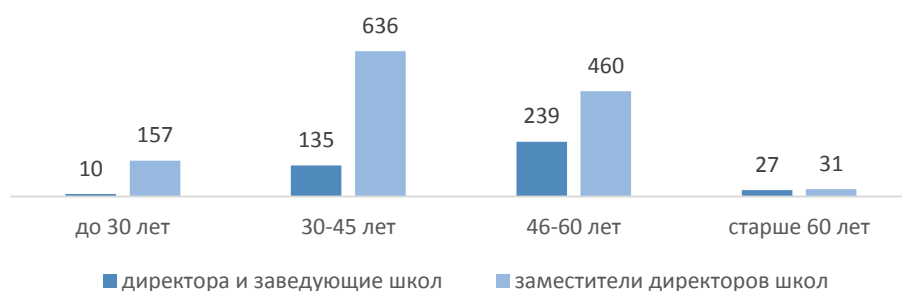
Меньше всего молодых директоров, в возрасте до 30 лет в школах области работают 10 человек (2%). Самые молодые три директора работают в сельских малокомплектных школах: в возрасте 25 лет и двое в возрасте 27 лет.

Из 1284 заместителей директоров так же, как и в директорском корпусе преобладает контингент в возрасте от 30 до 45 лет – 636 человек (50%) и в возрасте от 45 до 60 лет – 460 человек (35,8%). Таким образом подавляющее большинство заместителей директоров имеют большой стаж и опыт работы.

Достаточно большое количество, по сравнению с количеством молодых директоров, заместителей директоров школ в возрасте до 30 лет – 157 человек (12,2%), что говорит о

достаточном обновлении кадров и активном привлечении молодых педагогов к административной деятельности.

Рисунок 3.2.9. Количество директоров и заместителей директоров школ по возрасту, человек.

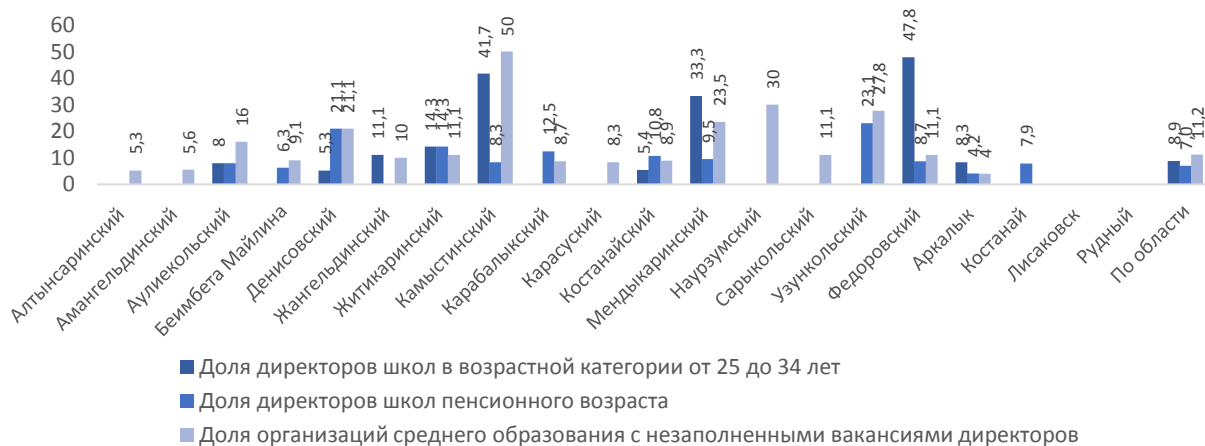


Источник: данные ОО

В 2025 году в области наблюдается рост числа вакантных мест на должность директора школы на 2,3% по сравнению с 2023 годом (8,9%) и составляет к концу 2024-2025 учебного года 11,2%. Почти во всех регионах имеются школы с незаполненными вакансиями директоров, кроме городов Костанай, Лисаковск, Рудный.

Наибольшая доля таких школ в Камыстинском (50%), Наурзумском (30%), Узункольском (27,8%) районах (рисунок 3.2.10). В Узункольском (23,1%) и Денисовском (21,1%) районах большой процент директоров школ пенсионного возраста, что в дальнейшем отразится на повышении доли вакансий.

Рисунок 3.2.10. Сведения о директорах в организациях образования Костанайской области, 2024 год.



Источник: данные УО

Большая доля нехватки директоров школ наблюдается в Житикаринском (14,3%), Карабалыкском (12,5%) и Костанайском (10,8%) районах.

В Наурзумском, Узункольском, Карабалыкском районах проблема нехватки директоров школ усугубляется отсутствием молодых директоров в возрасте от 25 до 34 лет, что говорит о том, что в данных регионах плохо проводится работа по подготовке молодых педагогов на административные должности.

По области доля молодых директоров в возрасте от 25 до 34 лет, составляет 8,9%, что больше доли директоров пенсионного возраста на 1,9%. Наибольшая доля молодых директоров в Камыстинском (41,7%), Мендыкаринском (33,3%), Житикаринском (14,3%) районах.

Повышение квалификации педагогических кадров

С целью повышения профессиональной компетентности педагоги организаций образования Костанайской области обучаются на курсах повышения квалификации: в филиале ЧУ «Центр педагогического мастерства» в городе Костанай, филиале АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Костанайской области», НАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен».

В 2024 году прошли курсы 4815 педагогов, из них: ЦПМ – 771 человек, «Өрлеу» – 3149 человек, «Өркен» – 895 человек.

Рисунок 3.2.11. Доля педагогов организаций среднего общего образования, прошедших курсы повышения квалификации, в процентном соотношении от их общей численности



Источник: данные Методического центра

По плану Управления образования в 2025 году курсами повышения квалификации для педагогов организаций среднего образования будет охвачено 2694 человека, или 19,7% от всех педагогов области (в 2024 году 4815 человек, в 2023 году 6045 человек). Из них 2415 учителей-предметников (18,2%) и 72 руководителя (18,5%). По сравнению с прошлым годом, доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за этот же период снизилась на 15,6% (в 2024 году 35,9%, в 2023 году 43,1%). Доля директоров, прошедших курсы повышения квалификации наоборот повысилась на 3,6% (в 2024 году 14,9%, в 2023 году 79,9%).

Снижение доли педагогов организаций среднего общего образования, прошедших курсы повышения квалификации в 2025 году связано со снижением государственного заказа на курсы. Так как педагоги обязаны проходить курсы не реже чем один раз в три года, большой охват курсами в 2023 и 2024 годах привел к снижению потребности в курсах в текущем году.

Большой охват педагогов курсами в 2023 и 2024 годах был связан с введением новых программ курсов по профилактике буллинга, суицида среди детей для психологов, классных руководителей, директоров школ и их заместителей. В 2023 году НАО "Национальный научно-практический институт благополучия детей "Өркен" были разработаны программы курсов: "Профилактика насилия в образовательных учреждениях" (для педагогов-психологов, социальных педагогов, организаторов образования и классных руководителей), "Профилактика домашнего насилия" (для педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей); - «Научно-практические основы программы профилактики буллинга в образовательных организациях» (для учителей средних общеобразовательных организаций); «Профилактика экстремизма и терроризма в средних общеобразовательных организациях» (для заместителей руководителей средних общеобразовательных организаций, педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей).

3.3. Финансовое обеспечение системы среднего образования

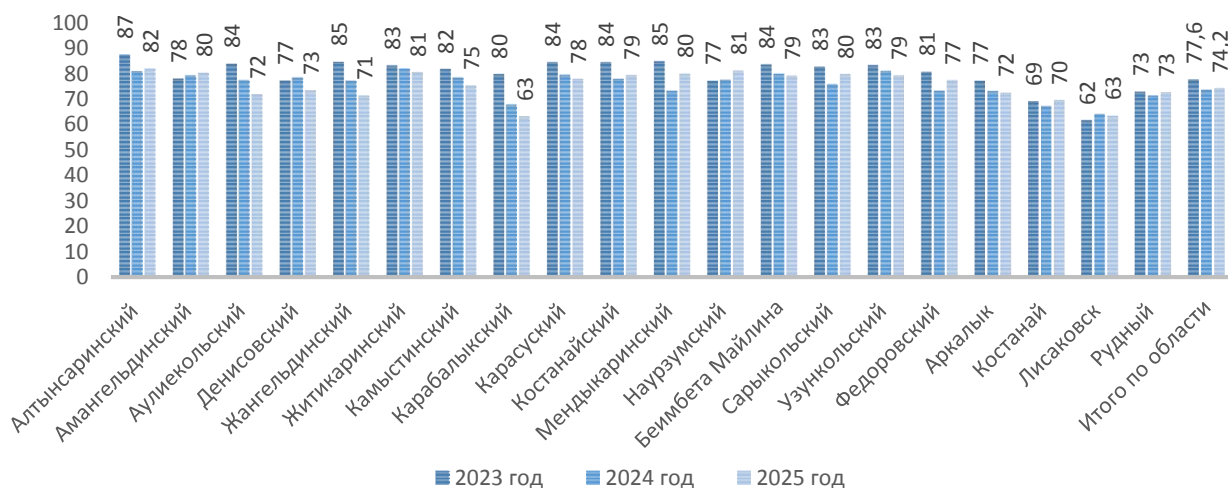
В 2025 году на образование области (дошкольное, среднее и дополнительное образование) запланировано 177,2 млрд. тенге затрат из государственного бюджета, что на 15,9 млрд. тенге больше, чем было запланировано в прошлом году (по плану в 2023 году – 146 млрд. тенге, в 2024 году – 161,3 млрд. тенге). Фактические затраты на образование области на конец календарного года увеличиваются за счет дополнительного финансирования расходов из местного бюджета, в 2023 году расходы увеличились до 147,2 млрд. тенге, а на конец 2024 года до 163,8 млрд. тенге (таблица 3.3.1. приложения).

Дополнительные расходы на образование связаны с увеличением заработной платы педагогам в организациях образования с подушевым финансированием за счет увеличения контингента, изменений оплаты педагогом в связи с повышением педагогического мастерства, увеличения стажа работы, категорий и так далее.

Плановое значение расходов местного бюджета на среднее образование повысилось почти на 11 млрд. тенге, по сравнению с прошлым годом и составило 131,5 млрд. тенге (в 2023 году 111,9 млрд. тенге, в 2024 году 120,7 млрд. тенге) и составило 74,2% от общих расходов на дошкольное, среднее и дополнительное образование области (рисунок 3.3.1.). Фактические затраты на среднее образование области к концу 2023 года так же увеличилось до 114,2 млрд. тенге, а на конец 2024 года уменьшились на 0,5 млрд. тенге за счет экономии средств.

С 2023 года все расходы на образование поступают только из местного бюджета, в том числе доплаты педагогам организаций образования за стаж, категорию и т.д. На 2024-2026 годы из Республиканского бюджета планируется получить трансферты на повышение заработной платы отдельных категорий гражданских лиц в сумме 123,2 млн. тенге, что незначительно повлияет на общую сумму расходов на образование области.

Рисунок 3.3.1. Доля расходов местных бюджетов на среднее образование, в процентном соотношении.



Источник: данные УО

По сравнению с прошлым годом, доля расходов на среднее образование снизилась в 11 регионах. Наибольшее снижение доли затрат наблюдается в Жангельдинском (на 5,8%), Аулиекольском (на 5,5%), Денисовском (на 5,1%) районах. В 9 регионах доля расходов увеличилась, наибольшее увеличение (на 3,6%) наблюдается в Мендыкаринском (на 6,7%) и Федоровском (на 4,1%) районах.

Наименьшая доля затрат на среднее образование наблюдается в городе Лисаковск и Карабалыкском районе (63%). В целом в сельских регионах затраты на среднее образование

выше, чем в городах. Это объясняется тем, что в сельских регионах больше малокомплектных школ с меньшим контингентом, требующих в совокупности больших затрат на содержание зданий и сельские доплаты к заработной плате педагогических работников.

Доля расходов на заработную плату педагогам, по сравнению с прошлым годом снизилась на 2,5% и составила 78,1% от общих затрат на среднее образования области. В 2024 году, так же наблюдалось снижение доли затрат местного бюджета на зарплату педагогам (на 3,9%), по сравнению с 2023 годом (рисунок 3.3.2, таблица 3.3.3 приложения).

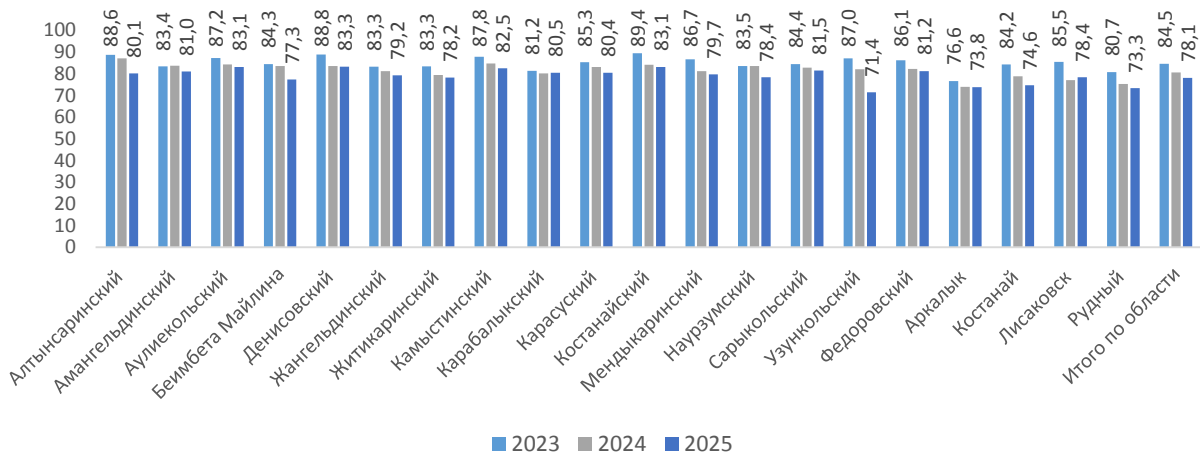
Рисунок 3.3.2. Доля расходов местных бюджетов на среднее образование и на заработную плату работников образования начальных, основных и средних школ, школ - детских садов, в процентном соотношении.



Источник: данные УО

В разрезе регионов области, наибольшая доля расходов местного бюджета на заработную плату педагогических работников в Аулиекольском и Костанайском районах по 83,1%. Ниже областного значения доля затрат на заработную плату педагогам в городах: Костанай (74,6%), Аркалык (73,8%), Рудный (73,3%) и районе Б.Майлина (77,3%) и Узункольском районе (71,4%), в остальных регионах эта доля составляет более 78% (рисунок 3.3.3.).

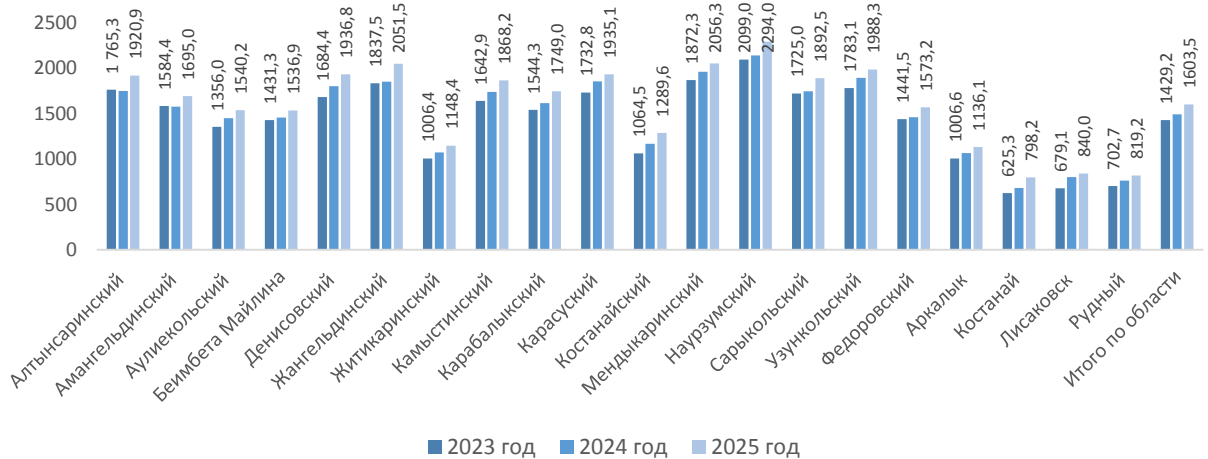
Рисунок 3.3.3. Доля расходов местных бюджетов на заработную плату работников образования начальных, основных и средних школ, школ - детских садов, в процентном соотношении.



Источник: данные УО

Затраты местного бюджета на 1 обучающегося, в среднем образовании по области за последние три года увеличились на 174,3 тысяч тенге и составили 1,6 тысяч тенге: 2023 год – 1429,2 тыс. тенге, 2024 год – 1494,6 тыс. тенге (рисунок 3.3.4, таблица 3.3.2. в приложении).

Рисунок 3.3.4. Затраты местного бюджета на одного обучающегося в среднем образовании, тыс.тенге.



Источник: данные УО

В сельских регионах области затраты местного бюджета на одного обучающегося значительно больше, чем в городах. Наибольшая сумма расходов на одного обучающегося в среднем образовании среди сельских регионов: в Наурзумском (2294 тыс. тенге) и Мендыкаринском (2056,3 тыс. тенге) районах, среди городов наименьшее значение в городе Костанай (798,2 тыс. тенге).

Это можно объяснить различной наполняемостью классов школ городской и сельской местности, а также в целом малочисленностью контингента учащихся сельских регионов, где 63,1% (в 2024 году – 63,4%, в 2023 году – 63,6%) школ являются малокомплектными и затраты местного бюджета на 1 учащегося наибольшие.

Валовой региональный продукт (ВРП) представляет собой стоимость конечных товаров и услуг отдельного региона, в течение определенного периода времени. ВРП рассчитывается методом производства и представляет собой сумму валовых добавленных стоимостей всех видов экономической деятельности и включает в себя чистые налоги.

В 2024 году ВРП на душу населения в **Костанайской** области составил **5 952,9 тыс. тенге**, что ставит область на **10 место** среди регионов Казахстана по этому показателю.

Бюро национальной статистики агентства
по стратегическому планированию и реформам РК

Наряду со стабильным ростом затрат местного бюджета на среднее образование, за три года с 2022 по 2024 годы соотношение расходов бюджета в расчете на одного обучающегося в среднем образовании к ВРП на душу населения не изменилось (таблица 3.3.1), но в 2023 году это соотношение повышалось на 0,1 единицу.

Таблица 3.3.1. Соотношение расходов бюджета, в расчете на одного обучающегося в среднем образовании к ВРП на душу населения, тыс. тенге.

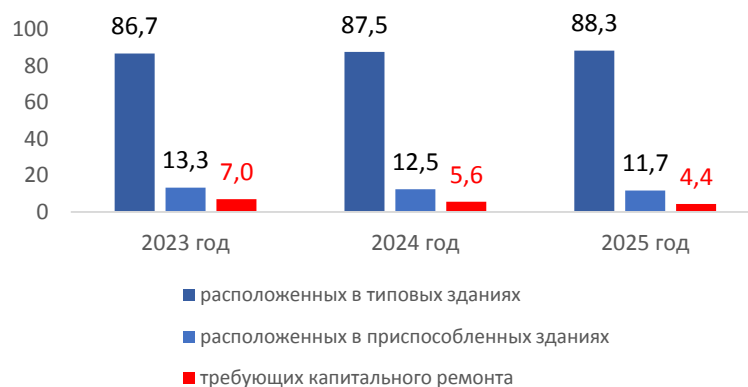
Год	2022	2023	2024
Затраты бюджета на одного обучающегося, тыс. тенге	734,7	1429,2	1494,6
ВРП на душу населения, тыс. тенге	5014,7	5550,6	5952,9
Соотношение расходов бюджета, в расчете на одного обучающегося в среднем образовании к ВРП на душу населения	0,15	0,25	0,25

Источник: данные УО, Бюро национальной статистики агентства
по стратегическому планированию и реформам РК

3.4. Материально-техническое обеспечение среднего общего образования

Из 436 государственных дневных общеобразовательных школ (рисунок 3.4.1, таблица 3.4.1. приложения), 385 школ (88,3%) расположены в типовых зданиях, 51 школа (11,7%) – в приспособленных, для сравнения в 2023 году 397 школ (86,7%) – в типовых зданиях, 61 школа (13,3%) – в приспособленных.

Рисунок 3.4.1. Доля школ, расположенных в типовых, приспособленных зданиях, требующих капитального ремонта в % от общего числа школ.

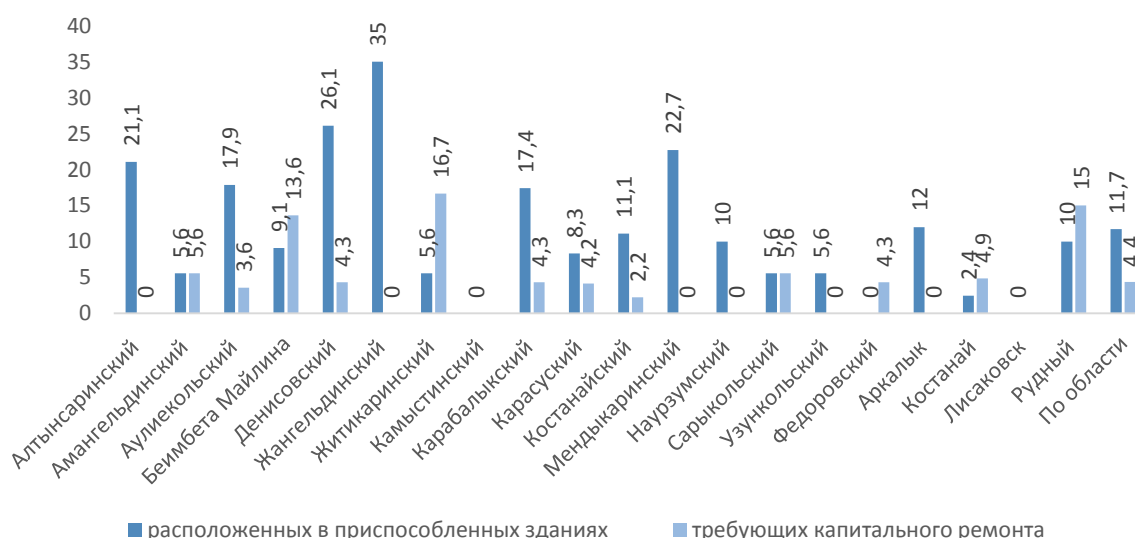


Источник: данные УО

Доля школ, расположенных в типовых зданиях, за последние три года растет (на 1,6%), за счет закрытия малокомплектных сельских школ и строительства новых школ, которые строятся согласно утвержденным типовым проектам. В 19 школах области (в 2023 году в 32 школах, или 7%), что составляет 4,4% школ, требуется капитальный ремонт.

Наибольшая доля школ, расположенных в приспособленных зданиях находятся в Жангельдинском – 35% (в 2023 г. и 2024 г. – 38,1%), Денисовском – 26,1% (в 2023 г. и в 2024 г. – 26,1%), Мендыкаринском – 22,7% (в 2023 г. – 33,3%, в 2024 г. – 25%) и Алтынсаринском 21,1% (в 2023г. и 2024 г. – 21,1%) районах (рисунок 3.4.2). Все общеобразовательные школы расположены в типовых зданиях только в Камыстинском, Федоровском районах и в городе Лисаковск.

Рисунок 3.4.2. Доля школ, расположенных в приспособленных зданиях, требующих капитального ремонта, % от общего числа школ.



Источник: данные УО

Количество школ, расположенных в приспособленных зданиях не изменилось за последние три года в большинстве регионов области. Снижение произошло в 6 регионах: Мендыкаринском на 4 школы, городе Аркалык на 2 школы и по одной школе в Аулиекольском, Жангельдинском, Карасуском районах и районе имени Б.Майлина.

Наибольшая доля школ, требующих капитального ремонта, как и в прошлом году в Житикаринском районе – 16,7%, или 3 из 17 школ (в 2023 году – 15% или 3 из 20 школ, в 2024 году – 15,8%, или 3 из 19 школ), Рудном – 15%, или 3 из 18 школ (в 2023 и в 2024 годах – 15%, или 3 из 18 школ) и районе имени Б.Майлина – 13,6% или 3 из 22 школ (в 2023 году – 16,7%, или 4 школы из 21 школы, в 2024 году – 18,2%, или 4 из 20 школ).

В целях создания комфортных и безопасных условий обучения в 2025 году предусмотрен капитальный ремонт 10 объектов (7 школ, 3 детских сада,) образования на сумму 4,2 млрд.тенге, из них 5 объектов являются двухгодичными проектами 2025-2026 годов: Камыстинская ОШ № 1 Камыстинского района, Гимназия Житикариснского района, Диевская ОШ Аулиекольского района, ОШ № 5 города Аркалык, ОСШ № 122 города Костанай.

На начало 2025 года во всех 7 школах начат капитальный ремонт в: Новонежинская ОШ им.Б.Кенжетаева Аулиекольского района, Майская ОШ района имени Б.Майлина, Камыстинская ОШ № 1 Камыстинского района, ОШ № 5 г.Аркалыка, ОСШ № 122 г.Костаная, Гимназия Житикариснского района, Диевская ОШ Аулиекольского района.

Для недопущения дефицита ученических мест запланировано строительство 8 школ на 6 300 мест в рамках Национального проекта «Комфортная школа» до 2025 года, ориентировочная сумма расходов составляет 37,2 млрд. тенге.

25 ноября 2022 года между акиматом Костанайской области и Предприятием Евразийской Группы (*Eurasian Resources Group (ERG)*) заключен Меморандум на строительство школы в городе Рудный на 1 200 мест, начаты строительно-монтажные работы со сроком ввода в эксплуатацию в сентябре 2025 года.

В 2023 году было начато строительство 6-ти школ на 4 500 мест со сроком ввода в эксплуатацию в 2024 году: в микрорайонах Береке-2 на 1200 мест и Аэропорт на 900 мест в городе Костанай, в городе Рудный на 900 мест, в поселке Заречное Костанайского района на 900 мест, в городе Аркалык на 300 мест, в поселке Кушмурун Аулиекольский район на 300 мест.

На 2024 год запланировано строительство двух школ на 1 800 мест со сроком ввода в эксплуатацию в 2025 году: в микрорайоне Кунай-2 города Костанай на 600 мест, в городе Тобыл на 1200 мест.

Строительство школы летом 2025 года на 980 мест в мкрн «Береке» приостановлено так как расторгнут договор, ведутся процедуры государственных закупок на определение нового поставщика, проектно-сметная документация на строительство школы в мкрн «Кунай» на 900 мест находится на экспертизе.

В рамках проекта «Комфортная школа» завершено строительство 4 школ: городе Костанай в микрорайоне Аэропорт на 900 мест и в микрорайоне Береке на 1200 мест, в городе Аркалык на 300 мест, в селе Заречное Костанайского района на 900 мест.

Продолжается строительство 2-х школ со сроком ввода в эксплуатацию в 2025 году: в городе Рудный на 900 мест в селе Кушмурун Аулиекольского района на 300.

Заказчиком по проектированию и строительству объектов выступает АО «Samruk-Kazyna Construction».

В целях ликвидации последствий чрезвычайной ситуации в селе Колькамыс Джангельдинского района построена школа на 60 мест (*резерв Правительства*).

Строительство школы в селе Енбек Костанайского района на 100 мест продолжается, ввод в эксплуатацию запланирован в август 2025 года.

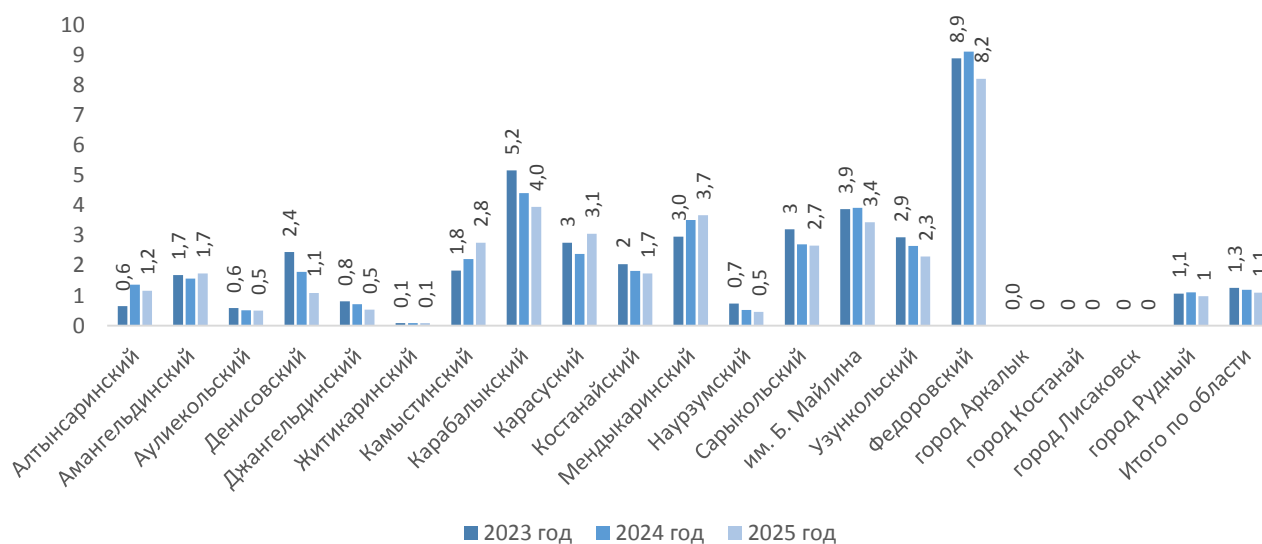
Организация обучения детей из населенных пунктов, где нет школ.

Из-за снижения численности контингента детей ежегодно закрываются малокомплектные сельские школы, не соответствующие государственным нормативам (5 и более человек для НШ, 41 и более для ОШ, 81 и более для СШ). Основной причиной является отток населения из сельской местности. Не только при закрытии школы, но и при реорганизации средней школы в основную или основной школы в начальную, остаются дети, для которых необходимо организовать ежедневный подвоз в ближайшую школу или еженедельный подвоз в интернат, расположенный в районном центре.

В 2024-2025 учебном году 1230 детей (*в 2024 году – 1315 детей, или 2,6%*) школьного возраста или 1,09% от всех учащихся области (*всего 111957 человек*), проживают в 221 населенном пункте, не имеющих школы, такие села имеются почти во всех районах области, кроме городов Аркалык, Костанай и Лисаковск.

Наибольшая доля детей школьного возраста проживающих в населенных пунктах не имеющих школ в Федоровском районе – 8,2%, или 232 ученика, в 2024 году – 9,1%, или 264 ученика, в 2023 году – 8,9%, или 268 учеников (*рисунок 3.4.3., таблицы 3.4.2., 3.4.3 приложения*). В Алтынсаринском, Мендыкаринском и Камыстинском районах этот показатель за последние три года повысился на 0,6%, 0,7% и 1% соответственно, в остальных регионах наблюдается снижение доли таких детей.

Рисунок 3.4.3. Доля учащихся школьного возраста, проживающих в населенных пунктах, не имеющих школ, в процентном соотношении от общей численности учащихся, %.



Источник: данные УО

Заметно снизилась доля учащихся, проживающих в населенных пунктах, не имеющих школ: в Карабалыкском (*на 1,3%*), Денисовском (*на 1,2%*) и Камыстинском (*на 0,8%*) районах, что связано с закрытием школ в данных районах. Самые низкие показатели в Житикаринском (0,1%), Аулиекольском, Наурзумском и Жангельдинском районах по 0,5%.

Охват таких детей обучением составляет 100%, из них охвачены ежедневным подвозом 2 449 – в 148 школ (*в 2024 году – 2567 учеников в 138 школ, в 2023 году – 2573 ученика в 136 школ*), еженедельным подвозом в интернаты – 315 учеников (*в 2024 году – 346 учеников,*

в 2023 году – 334 учеников), проживают у родственников – 3 ученика (в 2024 году – 3 ученика, в 2023 году – 3 ученика), 4 ребенка проживают у родственников, но охвачены ежедневным подвозом.

В подвозе задействованы 142 единицы автотранспорта (в 2023 году – 145 единиц): 71 автобус, 40 микроавтобусов, 31 другие (газель, легковой автомобиль).

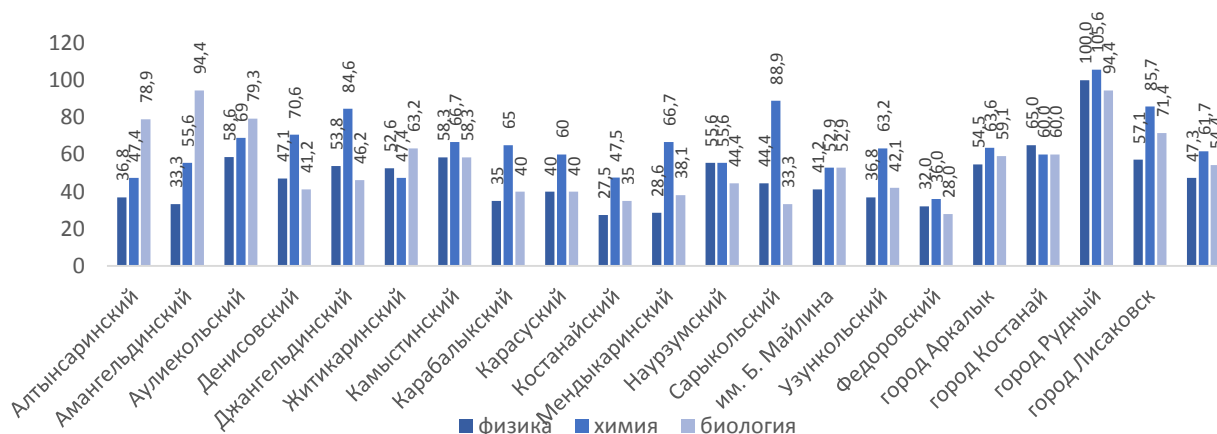
Интернаты имеются почти во всех районах Костанайской области, кроме Наурзумского (5 учащихся) и Костанайского районов (310 учащихся), для которых организован ежедневный подвоз.

Кабинеты новой модификации

В 2025 году на приобретение 21 кабинета новой модификации: химии – 5 кабинетов, физики – 5 кабинетов, биологии – 5 кабинетов, СТЕМ – 1 кабинет, робототехники – 5 кабинетов, выделено 258 млн. тенге. На первое полугодие 2025 года поставлено 13 кабинетов, ведется поставка по 1 кабинету, конкурсные процедуры ведутся по 7 кабинетам (в 2024 году на приобретение 17 предметных кабинетов: химии – 6, физики – 5, биологии – 5 и 1 STEM лаборатории, выделено 205,2 млн. тенге)

В 2025 году оснащенность школ области кабинетами новой модификации в процентном соотношении к общей численности школ в 2025 году, составила: по физике – 47,3%, или 195 кабинетов (в 2024 году – 41,9%, или 190 кабинета, рисунок 3.4.4., таблица приложения 3.4.4), по химии – 61,7%, или 254 кабинета (в 2024 году 54,8%, или 249 кабинетов), по биологии – 54,4%, или 224 кабинета (45,4%, или 206 кабинетов).

Рисунок 3.4.4. Оснащенность организаций общего среднего образования области, в разрезе районов, кабинетами новой модификации, 2025 год, %.



Источник: данные УО

Среди регионов области, наибольшая доля оснащения кабинетами новой модификации, в школах города Рудный: физика – 100%, химия – 105,6%, биология – 94,4%. Наименьшая доля школ, оснащенная кабинетами физики в Костанайском районе 27,5%, кабинетами химии (36%) и кабинетами биологии (28%) в Федоровском районе.

Фонд всеобуча, горячее питание

Бесплатное горячее питание в школах области организовано для учеников из социально уязвимых категорий семей, для остальных учащихся предоставляется возможность питаться платно в школьной столовой или буфете.

В 2025 году бюджет на содержание школ по области составил 111 610,7 млрд. тенге (в 2024 году 111 554,4 млрд. тенге), из них на Фонд Всеобуча выделено 5 939,1 млрд. тенге, или 5,3% от общего объема бюджетных средств (в 2024 году 5 767,5 млрд. тенге, или 5,2%).

Помощью из Фонда Всеобуча было охвачено 52 150 ребенка (*53 239 ребенка*) включая 1-4 классы, в том числе:

- на питание 52 150 детей (*53 239 детей*), в том числе 1-4 классы и из социально-уязвимых семей, 10932 ребенка из социально-уязвимых семей охвачены бесплатным питанием (*средняя стоимость питания 580 тенге*), на общую сумму 8 млрд. 329,1 тысяч тенге (100%).

Согласно Постановлению Правительства Республики, Казахстан от 25 января 2008 года № 64 (*изменение и дополнение № 544 от 8 августа 2022 года*) материальная помощь обучающимся из социально уязвимых семей осуществляется в денежной форме, то есть перечислением на карт-счета родителей в размере не ниже величины прожиточного минимума, что в 2025 году составило 46 228 тенге.

На приобретение одежды, школьных и письменных принадлежностей заложено 505,3 млн. тенге для 10 932 детей из социально уязвимых семей или 100 % от общего контингента. На сегодняшний день на карт-счета 2197 родителям оплачено 101, 6 млн тнг.

На приобретение путевок в загородные и пришкольные лагеря выделено 104,7 млн. тенге для 2095 детей, средняя стоимость путевок 50 тыс. тенге.

Учебно-методическое обеспечение организаций образования (библиотечный фонд)

На 2024-2025 учебный год для приобретения учебной и художественной литературы было предусмотрено 1 млрд. 178 млн. тенге. Было заказано 310 418 учебников на общую сумму 975,7 млн. тенге. Произведен заказ художественной литературы на электронной платформе bookfund.kz. по утвержденному совместным приказом Министерств от 12 декабря 2023 года № 368 Перечню в количестве 28 575 экземпляров на общую сумму 116,6 млн. тенге от 9 издательств, на область заказано 306 наименований художественной литературы.

В перечне художественная литература в основном на государственном языке, поэтому учителями общеобразовательных школ выбрано 87% художественной литературы на казахском языке и 13% на русском языке".

На 2025-2026 учебный год произведен заказ на новые переизданные учебники согласно Приказу от 3 июня 2025 года №132 о внесении изменения в приказ Министра образования и науки РК от 22 мая 2020 года «Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций образования, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»:

для 4 классов - по 6 предметам (*с казахским и русским языками обучения*): «Цифровая грамотность» (*электронный учебник*), Изобразительное искусство», «Трудовое обучение», «Иностранные языки» (*английский, немецкий, французский*), «Русский язык» (*для школ с казахским языком обучения*), «Естествознание»;

для 7 классов - по 14 предметам (*с казахским и русским языками обучения*) - «История Казахстана», «География», «Всемирная история», «Қазақ әдебиеті», «Русский язык», «Русская литература», «Русский язык и литература», «Английский язык», «Алгебра», «Геометрия», «Биология», «Химия», «Физика», «Көркем еңбек»;

для 8 классов - по 2 предметам (*с казахским и русским языками обучения*) - «История Казахстана», «География»;

для 9 классов - по 2 предметам (*с казахским и русским языками обучения*) - «Всемирная история», «Основы права»;

для 10 классов - по одному предмету (с казахским и русским языками обучения)- «Начальная военная подготовка»;

для 11 классов по 2 предметам (с казахским и русским языками обучения) - «Основы права», «Начальная военная подготовка».

Для приобретения учебной и художественной литературы на 2025-2026 учебный год предусмотрено 1 млрд. 231 млн. тенге (в том числе транспортировка 45 млн.тенге).

На сегодняшний день заключены договоры с 12 издательствами на 317 778 экземпляров на общую на общую сумму 1 млрд. 186 млн.тенге и выставлены на портал по госзакупкам электронные договора с 20 поставщиками на транспортировку учебников на общую сумму 45 млн.тнг.

Безопасность

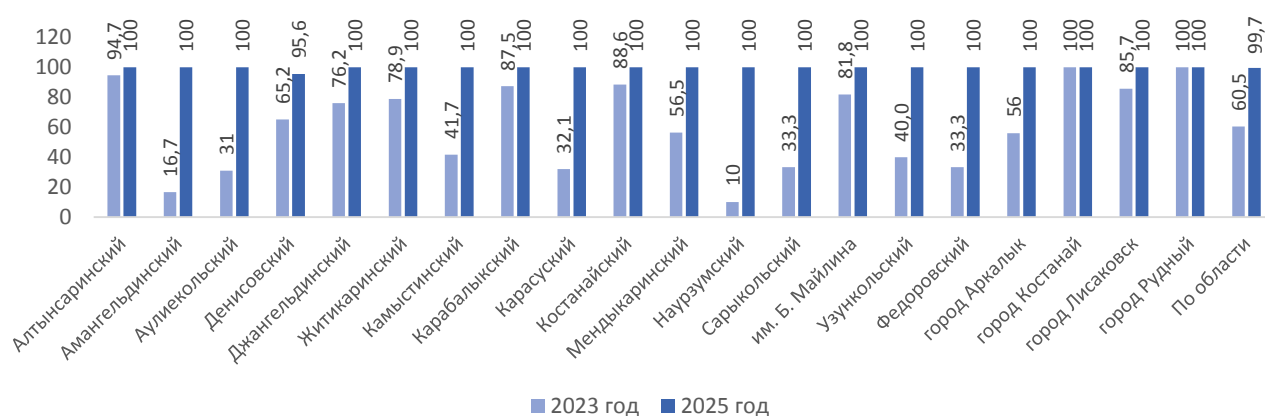
На укрепление безопасности в 2025 году выделено более 3 млрд тенге, в том числе на введение лицензированной охраны - 1279,8 млн.тенге, обслуживание ЦОУ – 491,1 млн.тенге, обслуживание систем безопасности – 580,1 млн.тенге, на обновление систем видеонаблюдения (цифровые камеры) – 730,5 млн.тенге. На сегодня ведутся конкурсные процедуры.

В 310 (100%) школах система видеонаблюдения выведена на ЦОУ и ДЧ, в 310 (100%) установлена тревожная кнопка, в 135 (100%) введена лицензированная охрана, в 135 (100%) имеются турникеты.

Информатизация

В настоящее время все 436 школ области обеспечены высокоскоростным интернетом, из них в 435, или 99,7% (90 городских и 345 сельских) школах скорость интернета составляет от 20 Мбит/с и более (рисунок 3.4.5), только в одной Набережной начальной школе Денисовского района (0,3%) 8 Мбит/с, в текущем году планируется закрытие данной школы в связи с несоответствием государственному нормативу сети.

Рисунок 3.4.5. Доля организаций среднего образования, подключенных к сети интернет со скоростью более 20 Мбит/с, 2023-2025 годы.



Источник: данные МЦИОКО

За последние три года доля организаций среднего образования, подключенных к сети интернет со скоростью более 20 Мбит/с по области повысилась на 39,3%. Наибольшие доли школ, повысивших скорость интернета с 2023 года: в Наурзумском (на 90%) и Амангельдинском (на 83,3%) районах.

На повышение скорости сети Интернет в 2024 году из местного бюджета было выделено 242,6 млн. тенге. Для организации доступа к широкополосной сети интернет по негеостационарной системе связи «Starlink» заключен договор, подключено 165 школ:

Амангельдинский, Аулиекольский, Жангельдинский, Житикаринский, Денисовский, Карасусский, Костанайский, Карабалыкский, Камыстинский, Мендыкаринский, Наурзумский, Сарыкольский, Узункольский, Федоровский районы, р.Б.Майлина, г.Аркалык, г.Лисаковск. В 17 школах области, расположенных в приграничной зоне с Российской Федерацией работы по подключению пока не завершены.

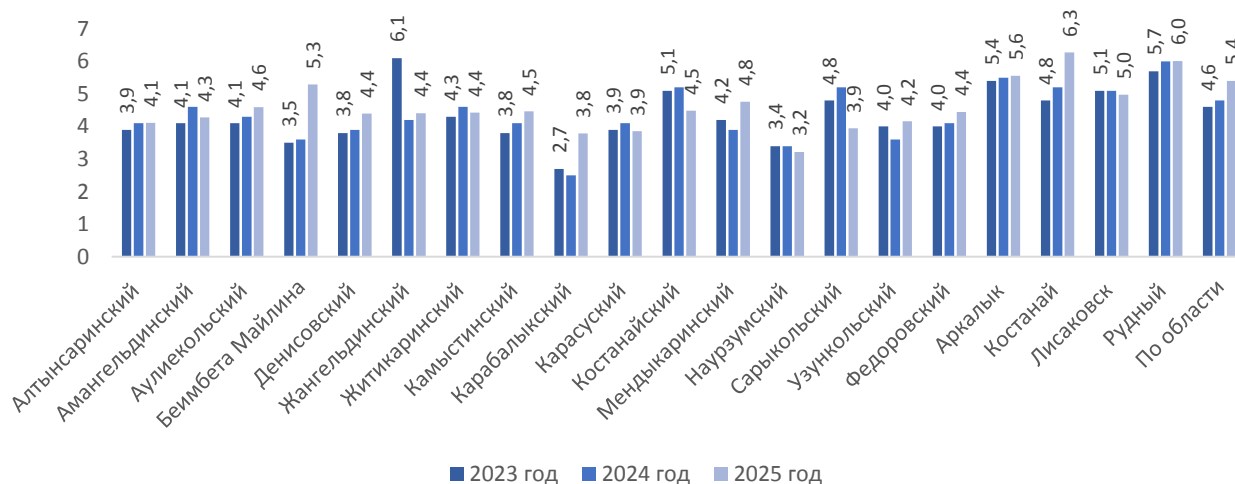
В 2020 году за счет средств местного бюджета приобретено 5 765 комплектов компьютерной техники, а также за счет средств из правительственного резерва приобретено более 15 тыс. (15 222) единиц компьютерной техники (*компьютер в комплекте – 1 584, ноутбуки – 11 586, планшеты – 2 052*). Это позволило снизить показатель количества учащихся на 1 компьютер с 7 до 4. В 2021 году из средств местного бюджета приобретено 2 698 единиц, в 2022 – 416 единиц, в 2023 – 710 единиц.

Всего по Костанайской области более 35 тысяч (35 774) единиц компьютерной техники, из них 23 108, или 65,6% новой модификации из них 12 666, или 34,4% - требуют списания.

Численность учащихся на один компьютер, приобретенный за последние пять лет в области ежегодно увеличивается: в 2025 году это значение составило 5,4 учащихся, в 2024 году – 4,8 учащихся, в 2023 году – 4,6 (рисунк 3.4.6., таблица 3.4.5 приложения).

Постепенное увеличение соотношения учащихся на один компьютер связан с тем, что основной пик приобретения компьютерной техники пришелся на период пандемии, когда школы перешли на дистанционный формат обучения. В последующие годы закуп компьютеров значительно уменьшился, а так как в данном показателе мы учитываем только новые компьютеры приобретенные за последние пять лет и одновременно ежегодно растет численность обучающихся, то и численность учащихся на один компьютер за последние три года вырос.

Рисунок 3.4.6. Численность учащихся в расчете на 1 компьютер.



Источник: данные МЦИОКО

Наименьшее количество учащихся на 1 новый компьютер в сельских регионах: в Наурзумском (3,2), Карабалыкском (3,8) и Карасуском (3,9), это означает, что в данных районах обучающиеся обеспечены в большей степени новой компьютерной техникой. Довольно высокая численность учащихся на 1 компьютер в городских школах: городах Костанай (6,3) и Рудный – (6), значит в данных городах последние три года компьютерная техника обновлялась слабо. Кроме этого в городских школах наполняемость классов выше, чем в сельских, что так же оказывает влияние на данный показатель.

Ежегодно в школы области производится закуп кабинетов робототехники, в 2025 году было приобретено 5 кабинетов на общую сумму 47168 тыс.тенге (рисунок 3.4.7). Кабинеты робототехники стоимостью 11792 тыс.тенге были закуплены по одному в Алтынсаринский, Денисовский, Жангельдинский районы, города Аркалык и Лисаковск.

Всего на конец 2024-2025 учебного года в школах области насчитывается 74 кабинета робототехники. Наибольшее число кабинетов робототехники в Федоровском районе 8 кабинетов, в Сарыкольском районе, городах Костанай и Рудный по 6 кабинетов.

Рисунок 3.4.7. Наличие кабинетов робототехники и STEM кабинетов в организациях среднего образования, единиц.



Источник: данные МЦИОКО

STEM кабинетами оснащены только 24 школы области из четырех районов: Аулиекольский – 1 кабинет, Житикаринский – 3 кабинета, Карасуский – 3 кабинета, Костанайский – 2 кабинета и 4 города: Аркалык – 1 кабинет, Костанай – 6 кабинетов, Рудный – 6 кабинетов, Лисаковск – 2 кабинета. В 2025 году был закуплен STEM кабинет в Карасуский район на сумму 25943 тыс.тенге.

Информационные системы

С начала 2024-2025 учебного года все школы области перешли на цифровую образовательную платформу «BilimClass», которая является **бесплатной** для организаций образования.

К Цифровой образовательной платформе «BilimClass» подключены все общеобразовательные школы области. В системе зарегистрировано более 186 тысяч пользователей (*преподавателей – 16091, учеников - 103008, родителей - 66981*).

Платформа «BilimClass» Отечественная Казахстанская разработка с полностью местным Казахстанским содержанием, качественным и современным интерфейсом, доступный на любых платформах, отсутствием любой вредной рекламы, не относящийся к образованию и развитию, полная интеграция с государственными базами данных (*НОБД, ГБДФЛ*), возможность полной интеграции с другими платформами (*SmartEsep, SmartMektep, BilimCenter*).

Имеется Акт испытаний по информационной безопасности № KZ50VQQ00041147 от 05.11.2021 г., что позволяет сохранять персональные данные учащихся и педагогов.

Полный охват всей государственной учебной программы с 1 по 11 класс на казахском и русском языках интерактивными уроками, с теоретическим материалом, видео уроками, аудио сопровождением, симуляторами и упражнениями, которые полностью интегрируются в учебный процесс и позволяет учителям отслеживать успеваемость класса в режиме реального времени. Организации образования получили функционал проведения

синхронного дистанционного обучения и собственные решения для проведения уроков в режиме онлайн для МКШ и прочих проектов виртуальных школ.

Повысилась удовлетворенность и учителей, и родителей от перехода на новую платформу. 82,5% учителей считают важным использование казахстанской платформы - из-за её надёжности, цифровой безопасности и поддержки локального сообщества, 79,1% - родители отметили интуитивный интерфейс.

Для родителей и учащихся доступно **бесплатное** мобильное приложение, которое позволяет просматривать оценки, расписание, домашние задания. Кроме того, предусмотрены кешбеки за достижения учащихся. В сравнении с предыдущим решением - родители получили дополнительные возможности. Вместо 1000 тенге - у детей есть возможность получать до 5000 тенге. Акция действует со второго класса, чтобы привить интерес и мотивацию к учебе с раннего возраста.

Также, в рамках перехода на платформу «BilimClass» организациям образования области компанией предоставлен **бесплатный** доступ к образовательным цифровым платформам (*Bilimland, iTest iMektep u Bilimcenter*) для учителей, учащихся и родителей, что позволило сэкономить порядка 100 млн. тенге.

Цифровые платформы обеспечивают доступ к образованию в любое время и в любом месте, что особенно важно для тех, кто из-за расстояний или погодных условий не может посещать традиционные учебные занятия. Так опыт школ в период пандемии и в период весенних паводков показал, что изучение некоторых предметов можно перевести на дистанционное обучение во время неблагоприятных погодных условий, а широкое использование цифровых ресурсов и информационных технологий дало возможность обогатить учебный процесс и повысить интерес детей к обучению.

Таким образом, цифровизация образования открывает новые возможности для учеников, учителей и родителей, формируя гибкую и адаптивную образовательную среду, способную соответствовать современным вызовам и требованиям.

3.5. Качество организации учебно-воспитательного процесса в среднем общем образовании

Одним из показателей качества организации учебно-воспитательного процесса в среднем образовании является наполняемость классов и соотношение количества учащихся на одного учителя. В Костанайской области, соотношение учащихся на одного учителя в начальных классах, почти в два раза превышает показатели в 5-11 классах (рисунок 3.5.1).

За три года данный показатель снизился по всем уровням образования: в начальных классах он снизился с 17,1 единицы в 2023 году до 13,1 человек в 2025 году, в основном и среднем образовании данный показатель снизился на 0,7 и стал равен 6,4 ученика на 1 учителя.

Рисунок 3.5.1. Соотношение учащихся и учителей в общеобразовательных школах по годам, единиц.



Источник: Данные УО

В разрезе регионов соотношение учащихся на одного учителя в **начальных** классах наибольшее в городских школах Костаная – 23,1 единица (в 2024 году – 20,8, в 2023 году – 26,5) и Лисаковск – 21 единица (в 2024 году – 21,3, в 2023 году – 24,9). В городах Аркалык (13,2) и Рудный (12,1) данное соотношение низкое так как к сети общеобразовательных школ данных регионов относятся сельские малокомплектные школы с низкой наполняемостью классов. К городу Рудный относится Перцевская ОСШ с контингентом 64 человека, а в состав города Аркалык входят 12 МКШ с контингентом 626 человек (рисунок 3.5.2, таблица 3.5.1. приложения).

Рисунок 3.5.2. Соотношение учащихся и учителей в общеобразовательных школах, в разрезе регионов, единиц.



Источник: Данные УО

Среди сельских регионов наибольшее соотношение учащихся начальных классов на одного учителя: в Житикаринском – 15,7 единиц (*в 2024 году – 15, в 2023 году – 16,8*) и Костанайском – 14,4 единиц (*в 2024 году – 12,6, в 2023 году – 15,6*) районах. Наименьший показатель в Алтынсаринском – 4,6 единиц (*в 2024 году – 8,5, в 2023 году – 9,8*), Жангельдинском – 5,9 единиц (*в 2024 году – 9,6, в 2023 году – 9,7*) и Камыстинском – 6,1 единица (*в 2024 году – 6,9, в 2023 году – 11,9*) районах. Причем во всех трех районах этот показатель за последние три года стабильно снижается.

Соотношение учащихся и учителей в **5-11 классах**, в разрезе регионов, так же выше в городских школах (*рисунок 3.5.2*): Рудный – 12,8 единиц (*в 2024 году – 10,1, в 2023 году – 9,3*), Костанай – 9,4 единиц (*в 2024 году – 11, в 2023 году – 9,8*). Наименьший показатель в Наурзумском – 3,1 (*в 2024 году – 4,1, в 2023 году – 4,2*) и Амангельдинском – 3,4 (*в 2024 году – 4,3, в 2023 году – 4,4*) районах. Данное соотношение в Наурзумском и Амангельдинском районе за последние три года снизился, так же, как и в начальных классах.

Наполняемость классов для общеобразовательных учреждений устанавливается не более 25 учащихся. В старших классах общеобразовательных школ, гимназиях и лицеях допускается снижение наполняемости классов до 20 учащихся.

В общеобразовательных школах области, средний показатель наполняемости классов за последние три года увеличился на 0,5 единиц и составил в 2025 году 15,6 единиц на один класс, что выше показателя 2024 года на 1,2 единицы. Средняя наполняемость классов в 2025 году, во всех регионах, ниже установленной нормативом (*25 человек*), но незначительно повысилась как в сельских, так и в городских школах: в сельских школах – 9,84, в городских школах – 23,6 (*таблица 3.5.1, таблица 3.5.1. приложения*).

Повышение показателя средней наполняемости классов, связано с ежегодным сокращением числа сельских малокомплектных школ и строительством новых полнокомплектных городских школ, что позволяет уплотнить сельские классы и снизить численность учеников в классах в городских школах.

Таблица 3.5.1. Средняя наполняемость классов, чел/кл.

Год	2023 год	2024 год	2025 год
Средняя наполняемость классов по области	15,1	14,4	15,6
город	22,5	23,4	23,6
село	9,4	8,9	9,84

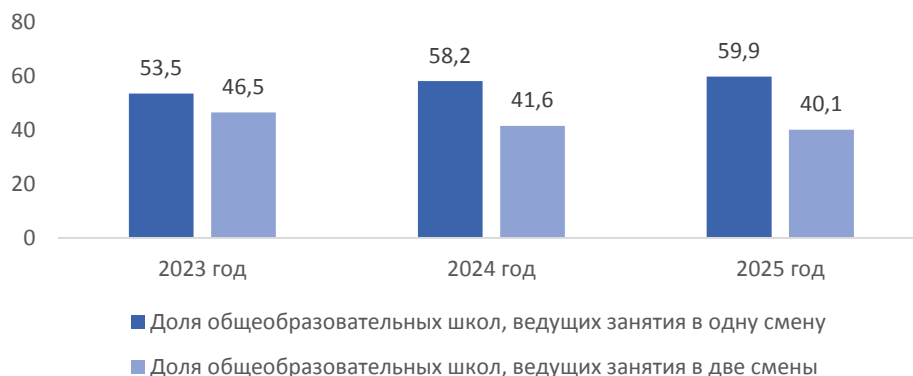
Источник: Данные УО

Среди городских школ наибольшая наполняемость классов в городе Костанай (25,2), среди сельских – Аулиекольском (10,96), Федоровском (12,18) районах и районе имени Б.Майлина (11,24). Наименьшая наполняемость классов среди регионов области в Житикаринских сельских школах – 4,89 человек на один класс.

В Костанайской области нет школ с трехсменным обучением, но остается проблема двухсменных школ, где в 40,1%, или в 175 (*в 2024 году 185 школ, в 2023 году 214 школ*) общеобразовательных школах во вторую смену занимаются 63% или 70398 (*в 2024 году 36771 человек, в 2023 году 42921 человек*) учащихся, от общего контингента учащихся области (*рисунок 3.5.3, 3.5.4, таблица 3.5.2. приложения*).

Не смотря на снижения числа школ, ведущих занятия в две смены на 10 единиц, количество учащихся обучающихся во вторую смену ежегодно растет. Что говорит о соответственном росте контингента школ, работающих в две смены проектная мощность которых рассчитана на меньшее число учащихся и при росте контингента растет только численность учащихся второй смены.

Рисунок 3.5.3. Доля общеобразовательных школ по сменности занятий, %.



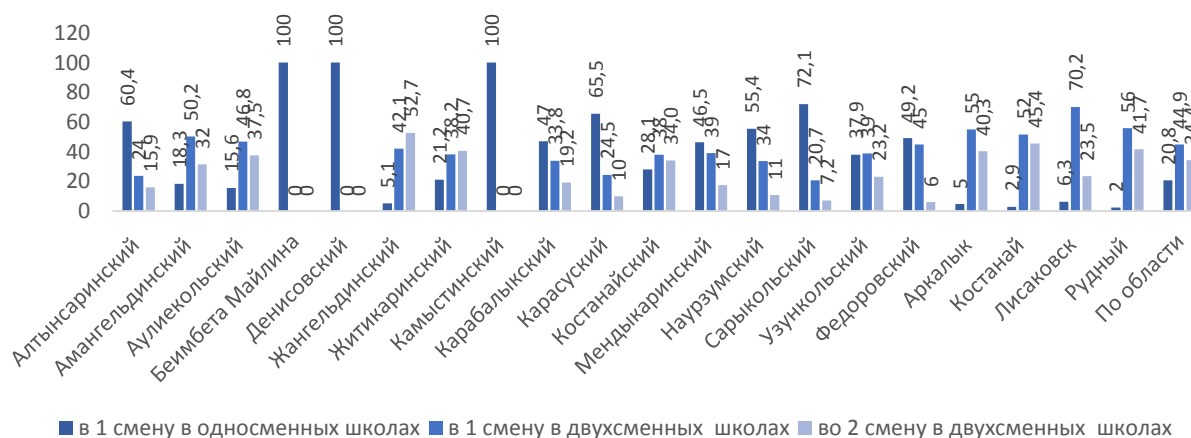
Источник: Данные НОБД, УО

В одну смену, работают 59,9%, или 261 школ с контингентом 23222 человека (в 2024 году – 259 школы с контингентом 23752 учащихся, в 2023 году – 246 школы, 20631 учащийся), в двухсменных школах, в первую смену обучается 16,26%, или 18160 учащихся (в 2024 году – 45,9%, или 51266 учащихся, в 2023 году – 43,3% или 48444 учащихся).

Самая низкая доля односменных школ в городе Рудный – 10% (в 2023 году – 0,4%), Лисаковск – 14,3% (в 2023 году – 28,6%) и Костанай – 14,6% (в 2023 году – 26,7%) районах. В Камыстинском и Денисовском районах все школы работают в одну смену (рисунок 3.5.4).

Наибольшее число учащихся, обучающихся в односменных школах в: Камыстинском – 100%, или 1381 человек (в 2024 году – 100% или 1402 ученика, в 2023 году – 91%, или 1345 человек), Денисовском – 100%, или 2087 человек (в 2024 году – 82,5% или 1797 учеников, в 2023 году – 68,1% или 1503 человека) районах и районе имени Б.Майлина 98,2%, или 2958 человек (в 2024 году 64,34%, или 1985 человек, в 2023 году 52,6%, или 1630 человек). В перечисленных районах вторая смена имеется только в трех школах района имени Б.Майлина.

Рисунок 3.5.4. Распределение учащихся общеобразовательных школ по сменности занятий, человек, %.



Источник: Данные УО

Наибольшая доля учащихся обучается во вторую смену, в городских школах: Костаная – 45,4%, или 16509 человек (в 2024 году 41,7%, или 14700 учащихся, в 2023 году – 47,3%, или 16450 человек), Рудный – 41,7%, или 6755 человек (в 2024 году 32,9%, или 6290 учащихся, в 2023 году – 43,7%, или 7029 человек).

Среди сельских регионов наибольшее число детей обучаются во вторую смену: в Жангельдинском районе – 52,7%, или 1076 человек (в 2024 году 44,4% или 937 человек, в 2023

году – 48,1% или 1065 человек) и Житикаринском районе – 40,7%, или 1969 человек (в 2024 году 37,7%, или 1871 человек, в 2023 году – 41,4% или 288 человек).

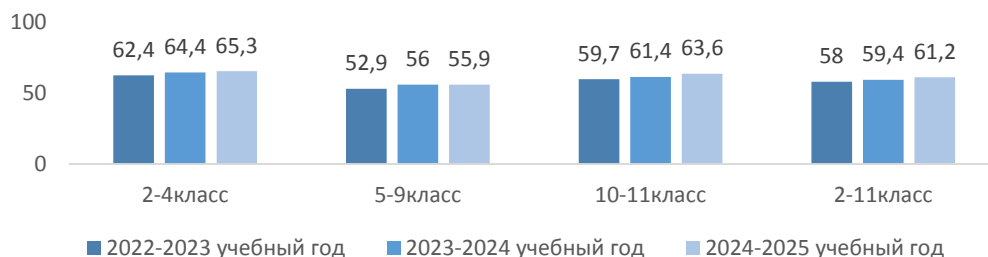
В Жангельдинском районе высокая доля учащихся обучающихся во вторую смену, которая за последние три года повысилась на 4,6%. Это происходит за счет высокой рождаемости в регионе и большого числа детей школьного возраста, что так же указывает на недостаточное количество школ или на проектную мощность меньшую, чем требуется для населенного пункта.

Рост доли учащихся обучающихся во вторую смену в Костанайском районе происходит в основном за счет внутренних миграционных процессов, влияющих на общий рост контингента, сокращение малокомплектных школ и строительства полнокомплектной школы в городе Тобыл.

3.6. Результаты функционирования системы среднего общего образования.

Качество образовательных достижений во 2-11 классах, в 2024-25 учебном году составило 61,2%, успеваемость по области составляет 99,99% (5 учеников). Качество обучения учащихся за последние три года повысилось на всех уровнях образования, наибольшее повышение качества обучения произошло в старших (на 3,9%, качество – 63,6%) и средних классах (на 3%, качество – 55,9%), в начальных классах повышение наименьшее, на 2,9%, но процент качества наибольший – 65,3% (рисунок 3.6.1, таблица 3.6.1. приложения).

Рисунок 3.6.1. Качество образовательных достижений обучающихся.

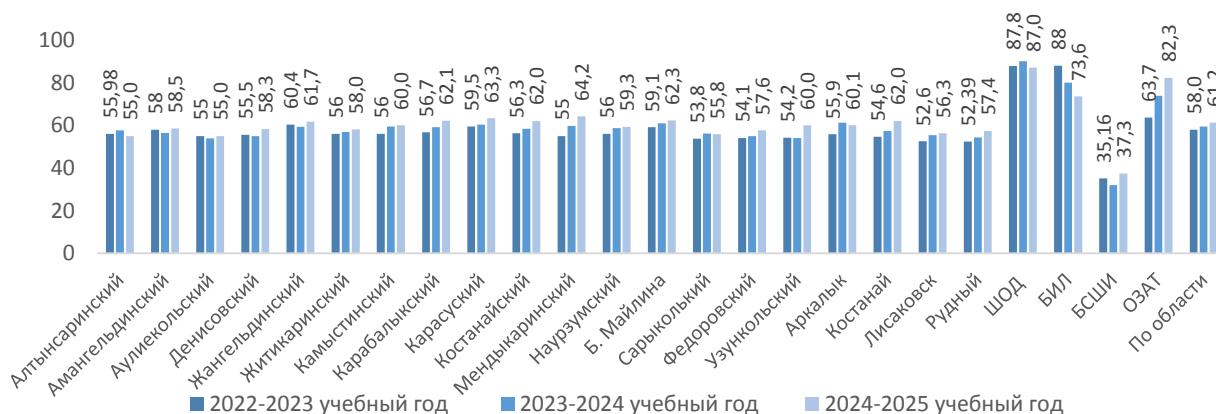


Источник: данные УО

Наибольшее качество знаний по области и большой его рост за последние три года, показывает областная организация образования ШОД имени И.Алтынсарина – 87% (2023 год – 87,8%, в 2024 году – 90,05%), в БИЛ (Білім-Інновация - Лицей-интернат для одаренных детей) наоборот произошло снижение процента качества на 14,4% и составило 73,6% (2023 год – 88%, в 2024 году – 80%), что выше значений всех регионов области (рисунок 3.6.2, таблица 3.6.1. приложения).

В разрезе регионов, наибольший процент качества в Мендыкаринском (64,2%), Карасуском (63,3%) районах и районе имени Б.Майлина (62,3%), наименьшее качество знаний показывают учащиеся Боровской санаторной школы-интернат – 37,3% (2023 год – 35,16%), Аулиекольского и Алтынсаринского районов – 55%.

Рисунок 3.6.2. Качество образовательных достижений, обучающихся 2-11 классов, по итогам 2022-2025 учебных годов%.



Источник: данные УО

Повышение качества знаний наблюдается почти во всех регионах области кроме Алтынсаринского района, где качество знаний по сравнению с 2022-2023 учебным годом снизилось на 0,98%. Наибольший рост качества знаний в областной школе «Озат» (на 18,6%), наибольшее снижение качества в областной школе БИЛ (на 14,4%). Среди регионов области наибольший рост качества в Мендыгаринском районе (на 9,2%) и городе Костанай (на 7,4%).

В 2025 году успеваемость во всех регионах составляет 100%, кроме городов Аркалык (99,98%, 1 ученик), Костанай (99,99%, 1 ученик) и Лисаковск (99,92%, 3 ученика), количество не успевающих учащихся выросло по сравнению с предыдущими годами до пяти человек. Для сравнения, в 2022-2023 учебном году их было 4 человека в трех регионах области: Лисаковск – 1 ученик, Рудный – 2 ученика и районе имени Б.Майлина – 1 ученик; в 2023-24 учебном году неуспевающих учеников стало 3 человека, по одному ученику из 3 регионов: Житикаринский район и города Костанай и Рудный.

Доля отличников в области снизилась по сравнению с прошлым годом на 4,7% и составила в 2025 году 10,1%, или 10242 человека (в 2023 году – 14,5%, или 14332 человека, в 2024 году – 14,8%, или 14963 ученика). Доля хорошистов также снизилась по сравнению с прошлым годом на 8,3% и составила 34,2%, или 34544 человека (в 2023 году – 40,7%, или 40302 человека, в 2024 году – 42,5%, или 42904 человека). Наибольшая доля отличников в Наурзумском районе – 20,5% (в 2024 году – 18,8%) и районе имени Б.Майлина – 20,2% (в 2024 – 19,5%), наименьшая: в Боровской санаторной школе-интернате – 0% (рисунок 3.6.3).

Рисунок 3.6.3. Доля учащихся обучающихся на отлично и хорошо во 2-11 классах, по итогам 2024-2025 учебного года.



Источник: данные УО

Наибольшая доля хорошистов в областных школах: ШОД им.Алтынсарина – 68,7% (в 2023 году – 73,2%, в 2024 году – 77,2%), ОЗАТ – 62,2%, (в 2023 году – 55,3%, в 2024 году – 59,9%), БИЛ – 55,5% (в 2023 году – 75,6%, в 2024 году – 63,6%). Среди регионов области, наибольшая доля хорошистов в: Карабалыкском – 47,7% (в 2023 году – 43,1%) и Костанайском – 46,3% (в 2023 году – 44,5%) районах.

Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 26 человек и составило в 2025 году 295 выпускников, обучающихся на казахском языке – 104 человека. Увеличение количества выпускников 11 классов на 25 человек произошло за счет выпускников, обучавшихся на русском языке, в русских классах таких выпускников стало больше на 28 человек, а в казахских уменьшилось на 3 человека (таблица 3.6.1, таблица 3.6.2. приложения).

Обладателями знака «Алтын Белгі», по итогам проверок письменных работ, с учетом апелляции стали 223 выпускника (в 2023 году – 120 выпускников, с казахским языком обучения – 45 учеников), в том числе с казахским языком обучения – 74 ученика.

Таблица 3.6.1. Количество выпускников, закончивших обучение с отличием, знаком «Алтын Белгі», по итогам 2021-2025 учебных года.

Учебный год	всего 9 кл (с отличием)	из них с гос яз	всего в 11 кл (с отличием)	из них с гос яз	всего 11 кл (Алтын Белгі)	из них с гос яз
2022-2023	577	205	286	132	120	45
2023-2024	482	183	269	107	137	45
2024-2025	626	212	295	104	223	74

Источник: данные УО

Из 4569 выпускников школ в ЕНТ приняли участие 3608 человек, или 79%, что на 0,5% больше, чем в прошлом году (в 2023 году – 3228 человек, или 79,4%, в 2024 году – 4209 человек, или 78,5%). Средний балл ЕНТ, по предварительным данным составил 69,45 баллов, что ниже значения прошлого года на 3,95% (в 2023 году – 73,9%, в 2024 году – 73,4%).

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием в 2025 году, увеличилось на 49 человек за последние три года и составило 626 человек. Количество таких выпускников 9 классов, обучавшихся на казахском языке, так же увеличилось за последние три года на 7 человек и составило 212 человек, в 2023 году аттестатов с отличием всего было 577 единиц, с казахским языком обучения 205 единиц.

Образовательные гранты, трудоустройство 11 классы

По данным МП РК всего на 2025-2026 учебный год для обучения по образовательным программам высшего образования выделено 77 084 грантов, в том числе, на обучение граждан Республики Казахстан из числа сельской молодежи, переселяющихся в регионы, определенные Правительством Республики Казахстан – 2 412 грантов.

По предварительным данным в 2025 году, из 3608 выпускников 11 классов, сдававших ЕНТ в области, претендуют на грант 1203 человека, или 33,3%. В прошлом году количество выпускников, сдававших ЕНТ по области было на 601 человек больше из них 1557 человек получили гранты за счет средств республиканского бюджета (59,2%).

Дополнительные гранты на обучение в Казахстанских ВУЗах получили 86 выпускников, из них: 22 человека гранты за счет местного бюджета, 13 человек образовательные гранты ректоров, 25 человек гранты предприятий, 26 человек поступили на бюджетной основе в военные учебные заведения.

Доля выпускников 11 класса, поступивших на обучение в ВУЗы Казахстана в 2024 году, из 4250 выпускников школ (в 2022 году – 2994 человек, в 2023 году – 4064 человек) составила 61,9%, или 2630 человек (в 2022 году – 75,8%, или 2270 человек, в 2023 году – 62,1%, или 2525 человек), из них получили образовательные гранты за счет средств Республиканского бюджета – 59,2%, или 1557 человек (в 2023 году – 31,5 %, или 1281 человек, рисунок 3.6.5, таблица 3.6.3. приложения).

Наибольшая доля выпускников, поступивших на обучение в ВУЗы Казахстана, в городах Аркалык (85,9%) и Костанай (67,9%), среди сельских регионов в Жангельдинском (76,1%) и Амангельдинском (72,1%) районах. Из них, доля выпускников, получивших гранты за счет республиканского бюджета в городе Аркалык составляет – 61,2%, в Костанайе – 51,4%, в Жангельдинском районе – 70,3%, а в Амангельдинском – 92,4%.

Наибольшая доля выпускников, получивших республиканские гранты из поступивших в ВУЗы РК в частной школе Казбілім – 100%, областных школах: БИЛ – 90,5%, ШОД имени Ы.Алтынсарина – 82,9%, Озат – 81,8%.

Рисунок 3.6.4. Доля выпускников, по регионам, поступивших на обучение в колледжи и ВУЗы, от общего количества всех выпускников 11 класса, 2023-2024 учебный год, %



Источник: данные УО

Наименьшая доля выпускников поступают в ВУЗы РК в приграничных районах: Узункольском (35,5%), Карабалыкском (40,7%), Федоровском (42,2%), Камыстинском (43,5%) и частной школе Академический лицей (18,2%).

В 2024 году, в ВУЗы ближнего и дальнего зарубежья поступило – 638 человек, или 19,5% от общего количества поступивших на обучение в ВУЗы (в 2022 году – 724 человека, или 24,2%, в 2023 году 497 человек, или 14%). В ВУЗы ближнего зарубежья поступило 549 человек (в 2022 году – 620 человек, в 2023 году – 422 человека).

Большая часть выпускников выбирают обучение в России – 345 человек (в 2022 году – 505 человек, в 2023 году – 417 человек), Азербайджан – 1 человек. В ВУЗы дальнего зарубежья поступили 89 человек (в 2022 году – 104 человека, в 2023 году – 75 человек): Турции, Кипра, Чехии, Словакии, Австрии, Англии, Китая, Кореи, Канады.

В колледжи поступило 14,5%, или 785 выпускников 11 классов (в 2023 году 20,5%, или 834 выпускника), из них в колледжи РК – 741 человек (в 2023 году – 800 выпускников). В разрезе регионов, только в Узункольском районе, большая доля выпускников поступила в колледжи – 38,2%, во всех остальных регионах большинство выпускников поступают на обучение в ВУЗы.

В колледжи ближнего и дальнего зарубежья поступило 44 человека, или 0,01% от общего количества выпускников (в 2022 году – 53 человека в 2023 году – 32 человека), из них большинство – 41 человек (в 2022 году – 47 человек, в 2023 году – 24 человека) поступило в колледжи России. В колледжи дальнего зарубежья поступило 3 человека (в 2022 году – 6 человек, в 2023 году – 2 человека), из них 2 человека в колледжи Лондона на коммерческой основе.

Трудоустройство 9 классы

По предварительным данным, из 11016 выпускников 9 класса в 2025 году (в 2023 году – 9837 выпускников, в 2024 году – 10309 выпускников), планируют продолжить свое обучение в 10 классе – 5048 человек, или 45,8% (в 2023 году – 5012 человек, или 51%, в 2024 году – 5426 человек, или 52,6%), остальные планируют поступать в колледжи.

В 2024 году, из 10297 выпускников 9 классов, почти половина 51,4%, или 5296 человек (в 2022 году – 46,2%, 43382 человек, в 2023 году – 49,5%, 4873 человек), продолжили обучение в 10 классе, 47,8%, или 4925 человек выпускников поступили в колледжи, из них

в: колледжи РК – 46,5%, или 4791 человек (в 2022 году – 51,4%, 4828 человек, в 2023 году – 48,5%, 4739 человек), ближнего зарубежья – 132 человек (в 2023 году 117 человек) и дальнего зарубежья – 2 человека (в 2023 году 5 человек) остальные, по разным причинам, покинули школу.

Из общего количества выпускников, поступивших в колледж, основная часть 91,4%, или 4499 человек (в 2022 году – 97,5%, 4625 человек, в 2023 году – 90%, 4861 человек) будут обучаться на бюджетной основе.

В колледжах ближнего зарубежья 82 человека будут обучаться на бюджетной основе, 50 человек на коммерческой основе. Большинство из поступающих в ближнее зарубежье будут обучаться в России (123 человека). В колледжи дальнего зарубежья поступили 2 человека из них один выпускник будет обучаться в Польше.

Не смогли продолжить обучение или трудоустроиться по причине болезни – 23 человека, 44 человека выехали за пределы Казахстана на постоянное место жительства, 3 человека устроилось на работу, один человек умер, 5 человек не продолжили обучение по другим причинам.

Результативность участия учащихся области в областных и республиканских олимпиадах

На основании приказа Управления образования акимата Костанайской области от 25 декабря 2024 года № 833, приказа Министерства Просвещения Республики Казахстан от 6 сентября 2024 года № 259 «Об организации и проведении второго, третьего и четвертого этапов Республиканской олимпиады для обучающихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году» проведены этапы республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам:

I этап - школьный - 23 октября 2024 года;

II этап - районный/городской - 4-5 декабря 2024 года;

III этап – областной - 5-8 января 2025 года;

IV этап – республиканский – 10 марта - 25 апреля 2025 года.

В школьном этапе олимпиады 2024-2025 учебного года приняло участие 9677 обучающихся из 383 школ области (в 2024 году 9 206 человек из 382 школ), в том числе 3907 обучающихся (в 2024 году 3 778 человек из 295 школ) 286 сельских школ. 3397 участников (в 2024 году 2 757 человек) школьного этапа — это обучающиеся 133 школ (в 2024 году 123 школы) с государственным языком обучения.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом, наблюдается положительная динамика роста количества участников школьного этапа: доля участников школьного этапа повысилась на 5 %, участников из сельских школ на 3,4%, из школ с государственным языком обучения на 23%.

В районных (городских) этапах республиканской олимпиады приняли участие 30208 школьников из 347 школ (в 2023 году – 2 847 участников из 335 школ, в 2024 году 3 043 участников из 333 школ), в том числе 1596 школьников из 261 сельской школы (в 2023 году – 1 505 участника из 251 школ, в 2024 году – 1 441 школьников из 246 школ) и 1147 школьников из 146 школ с государственным языком обучения (в 2023 году – 1299 участников из 83 школ, в 2024 году – 935 школьников из 108 школ).

На этом этапе олимпиады, по сравнению с 2022-2023 учебным годом, общая доля участников этапа увеличилась на 5,4%, из сельских школ на 10,4%, из школ с государственным языком обучения на 22,6%.

Сельские регионы были представлены командами в составе от 4 до 30 человек. Наименьшее количество участников представил Денисовский район, наибольшее – Костанайский район.

В **областном** этапе республиканской олимпиады учащихся по общеобразовательным предметам приняло участие:

- 457 учащихся (в 2023 году 631 человек, в 2024 году 451 человек) из 137 школ области (в 2023 году 162 школа, в 2024 году 121 школа),

- 208 участников (в 2023 году – 230 человек, в 2024 году 192 человека) из 96 сельской школы (в 2023 году – 104 школы, в 2024 году 93 школы);

- 166 участников (в 2023 году – 194 человек, в 2024 году 148 человек) из 56 школ с государственным языком обучения (в 2023 году – 39 человек, в 2024 году 59 школ).

Доля участников областного этапа республиканской олимпиады в 2023-2024 учебном году выросло на 1%, также увеличилась доля участников из сельских школ на 8,3% и доля участников из школ с государственным языком обучения на 12%.

В областном этапе олимпиады приняли участие по предметам **гуманитарного** направления: казахскому языку и литературе – 44 человека (в 2023 году 49 человек, в 2024 году 43 человека), казахскому языку в школах с русским языком обучения – 22 человека (в 2023 году 36 человек, в 2024 году 30 человек), русскому языку и литературе – 33 человека (в 2023 году 67 человек, в 2024 году 33 человека), русскому языку в школах с казахским языком обучения – 30 человек (в 2023 году 43 человека, в 2024 году 35 человек), истории Казахстана – 41 человек (в 2023 году 70 человек, в 2024 году 46 человек), правовым предметам – 25 человека (в 2023 году 37 человек, в 2024 году 24 человека), английскому языку – 62 человека (в 2023 году 68 человек, в 2024 году 67 человек), немецкому языку – 4 человека (в 2023 году 12 человек, в 2024 году 8 человек), французскому языку – 3 человека (в 2023 году 6 человек, в 2024 году 5 человек).

По предметам **естественно математического** направления: математике – 31 человек (в 2023 году 35 человек, в 2024 году 25 человек), физике – 15 человек (в 2023 году 35 человек, в 2024 году 16 человек), химии – 28 человек (в 2023 году 27 человек, в 2024 году 20 человек), биологии – 50 человек (в 2023 году 68 человек, в 2024 году 42 человека), информатике – 30 человек (в 2023 году 29 человек, в 2024 году 27 человек), географии – 39 человек (в 2023 году 49 человек, в 2024 году 31 человек).

Наибольшее количество учащихся приняло участие в олимпиаде по предметам: английский язык (13,3 % от общего числа участников олимпиады), биология (10,9%), казахский язык и литература (9,6 %), история Казахстана (8,9 %), что подтверждает устойчивый интерес к изучению этих предметов.

Призерами областной олимпиады 2024-2025 учебного года стали 222 учащихся, заняв 46 первых, 79 вторых и 97 третьих мест (в 2024 году 206 учащихся: 41 первых, 57 вторых и 108 третьих мест).

Из числа участников сельских школ призерами стали 56 учащихся, или 25% от числа призеров олимпиады (в 2024 году 42 учащихся, или 20,3 %). В том числе: из Алтынсаринского — 3 призера из 12 участников, Амангельдинского – 2 призера из 10 участников, Аулиекольского – 9 призеров из 18 участников. Денисовский район представлен 1 призером

из 4 участников, Джангельдинский — 1 из 16, Житикаринский — 7 из 23, Камыстинский — 4 из 13, Карабалыкский — 1 из 10, Костанайский — 10 из 30, Мендыкаринский — 2 из 8, Наурзумский район — 1 из 6, район имени Б. Майлина — 3 из 10, Сарыкольский — 2 из 13, Узункольский — 3 из 5, Федоровский — 7 из 18.

Карасуский район, к сожалению, не смог представить ни одного призера, что свидетельствует о низком уровне подготовки. По итогам областного этапа олимпиады наименее низкие результаты показали учащиеся Жангельдинского (6,25 %), Карабалыкского (10 %), Сарыкольского (15 %), Наурзумского (16 %) и Амангельдинского (20 %) районов. Эти показатели отражают необходимость дополнительной работы в данных районах по повышению уровня подготовки учащихся к олимпиадам.

Городские школы продемонстрировали следующие результаты:

- в городе Аркалык – 8 победителей из 21 участников (38 %);
- в городе Рудном – 25 победителей из 38 участников (65,7 %);
- в городе Лисаковск – 3 призера из 7 участников (43 %);
- в городе Костанай – 41 из 52 (78 %).

Призовые места в областной олимпиаде по общеобразовательным предметам также заняли учащиеся специализированных образовательных организаций для одаренных детей:

- специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий «Озат» – 31 призер из 48 участников (*качество – 64,5 %*).
- специализированная школа-гимназия-интернат имени И. Алтынсарина – 18 из 25 (*качество – 72 %*).
- лицей-интернат «Білім-Інновация» для одаренных детей – 40 из 58 (*качество – 68,9 %*).

Качество участия специализированных школ для одаренных детей в областной олимпиаде школьников 2023-2024 года составило 40% от общего числа призеров, что больше на 3% по сравнению с прошлым годом.

По итогам областного этапа была сформирована сборная команда области в составе 63 участника (*в 2024 году 58 человек*). Для участников команды были проведены учебно-тренировочные сборы с целью подготовки к заключительному этапу олимпиады.

В этом учебном году Республиканская олимпиада школьников проходила в марте-апреле 2025 года в 7 городах страны, предоставляя участникам возможность проявить свои способности на разных площадках.

С 10 по 28 марта 2025 года прошла Республиканская олимпиада школьников по предметам естественно-математического направления. Олимпиада прошла по 6 предметам в трех городах страны: химия, информатика – в городе Актау, биология, физика - в городе Астане, математика, география – в городе Алматы.

Костанайская область на олимпиаде была представлена 35 учащимися – призерами областного этапа Республиканской олимпиады и победителями Республиканской олимпиады для сельских школьников. Учащиеся представили школы г. Костанай, Рудный, Лисаковск, Аулиекольского, Сарыкольского районов, лицея-интерната «Білім-Інновация» для одаренных детей и специализированной школы-лицей-интерната информационных технологий «Озат».

Призерами олимпиады стали 8 учащихся, 2 из которых завоевали серебряные и 6 бронзовых медалей.

Впервые за время участия в Республиканской олимпиаде олимпийская команда не смогла завоевать призовые места по биологии. Кроме того, без медалей остались участники по информатике и математике. 1 бронзовая медаль завоевана по химии. Как всегда, хорошо себя проявили участники по географии (4 медали из 5) и физике (3 медали из 6 возможных).

С 31 марта по 25 апреля этого года состоялась Республиканская олимпиада по предметам общественно-гуманитарного направления. Она проходила в четырех городах Казахстана: Уральске, Караганде, Кызылорде и Кокшетау.

Костанайскую область на олимпиаде представляла команда из 28 талантливых учащихся. В их числе — ученики школ Алтынсаринского, Амангельдинского, Аулиекольского и Федоровского районов, а также городов Аркалык, Костанай и Рудный. Кроме того, участие приняли представители лицея-интерната «Білім-Інновация» для одаренных детей, специализированной школы-лицея-интерната информационных технологий «Озат» и специализированной школы-гимназии-интерната имени И. Алтынсарина.

В этом году по предмету «Французский язык» не было заявлено ни одного участника на республиканский этап олимпиады.

Результативно выступили учащиеся, заявленные на предмет «Казахский язык и литература» (3 медали из 4), «Русский язык и литература» (3 медали из 4). По 2 призовых места из 4 завоевали участники по предметам «История Казахстана» и «Правовые предметы», «Русский язык в школах с казахским языком обучения».

Призерами олимпиады стали 15 учащихся, из которых 1 завоевал золото, 7 - серебряные и 8 - бронзовые медали.

23 участника олимпийской команды Костанайской области проявили себя на Республиканской олимпиаде 2024-2025 учебного года, завоевав призовые места. Среди них - 1 обладатель золота, 9 серебряных и 13 бронзовых призеров.

Победители Республиканской олимпиады для учащихся сельских школ не смогли завоевать призовые места.

По итогам Республиканской олимпиады школьников определены лучшие школы республики. В него вошли 5 организаций образования Костанайской области:

- лицей-интернат «Білім-Інновация» для одаренных детей – 37 место;
- школа-лицей № 2 г. Костаная – 58 место;
- школа-гимназия № 10 г. Рудного – 71 место;
- специализированная школа-гимназия-интернат имени И. Алтынсарина - 83 место;
- специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий «Озат» - 87 место.

Кроме того, подведен общий рейтинг среди регионов страны как отдельно по направлениям, так и в целом по итогам Республиканской олимпиады.

По естественно-математическому направлению олимпийская команда Костанайской области заняла 17 место (в 2024 году - 12), по предметам общественно-гуманитарного направления – 11 (в 2024 году - 4).

В общем рейтинге регионов Костанайская область заняла 15 место (в 2024 году - 8).

Результативность проведения республиканского конкурса научных проектов школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году

В 2024-2025 году проектной и исследовательской деятельностью охвачено 310 организаций образования Костанайской области, что составляет 71,6 % от числа школ области. В этих школах открыты и работают 1066 секций естественно-математического и общественно-гуманитарного направления для учащихся 1-11 классов. В работе секций задействованы 3416 учащихся, которые работают на исследование и разработкой 2581 проекта, из них 991 проект на казахском языке (1176 учащихся).

В этом учебном году на областной этап было заявлено 419 участников (в 2024 году – 419 человек), 355 исследовательских проектов (в 2024 году – 362), из них **125** проектов (в 2024 году – 136) на казахском языке.

Всего в конкурсе приняло участие 347 участников с 285 проектами (в 2024 году – 324 участника с 275 проектами), **117** из них на казахском языке (в 2024 году – 130) из **131** организации образования Костанайской области.

Конкурс ежегодно проходит по направлениям:

1) «Научно-технический прогресс – как ключевое звено экономического роста». Секции – «Науки о Земле и космосе», «Физика», «Техника»;

2) «Математическое моделирование экономических и социальных процессов». Секции – «Математика», «Прикладная математика», «Информатика», «Экономика».

3) «Здоровая природная среда – основа реализации стратегии «Казахстан – 2030»».

Секции – «Биология», «Охрана окружающей среды и здоровья человека», «Химия»;

4) «Исторические памятники Казахстана и перспективные туристические маршруты».

Секции – «История», «Этнокультуроведение», «Краеведение», «Литература (казахская и русская)», «Языкознание (казахский, русский, иностранные языки)».

Призерами областного этапа республиканского конкурса научных проектов стали 160 учащихся - авторы 133 проектов (в прошлом году 174 учащихся – 146 проекта). Из них 24 (44) первых места, 51 (53) вторых и 58 (77) третьих мест.

Процент участия в данном мероприятии вырос в Алтынсаринском, Аулиекольском, Денисовском, Карабалыкском, Наурзумском, Федоровском районах, городе Лисаковск, а также в лицее-интернате «Білім-Інновация» для одаренных детей.

Вместе с тем, в ряде регионов снизился процент качества выступления, среди них Жангельдинский, Житикаринский, Карасуский, Костанайский, Сарыкольский районы, район Б. Майлина, города Аркалык, Костанай, Рудный, а также в двух специализированных организациях образования для одаренных детей: специализированной школе-гимназии-интернате имени И. Алтынсарина и специализированной школе-лицее-интернате информационных технологий «Озат».

В этом учебном году с 0 % качества выступили учащиеся Амангельдинского, Жангельдинского, Камыстинского, Мендыкаринского, Узункольский районов и района Б.Майлина. Камыстинский район уже 4-й год подряд остается без мест на областном этапе конкурса и показывает 0 % качества, что говорит о низком качестве отбора работ на районном этапе конкурса и низком качестве проектов, в целом.

Участниками заключительного этапа конкурса стали 43 учащиеся – авторы 36 проектов из 22 организаций образования Амангельдинского, Житикаринского, Карабалыкского, Костанайского, Федоровского районов, гг. Аркалык, Костанай, Лисаковск и 2 специализированных организаций образования для одаренных детей:

специализированной школы-лицея-интерната информационных технологий «Озат», специализированной школы-гимназии-интерната имени И. Алтынсарина.

В этом году заключительный этап Республиканского конкурса проектов прошел в двух городах. Защита проектов по естественно-математическому направлению прошла в городе Актобе (18-21 февраля), по общественно-гуманитарному – в городе Атырау (25-28 февраля).

Защита проекта предполагала выступление учащихся с использованием баннера, макетов и т.д. перед каждым членом жюри отдельно. По итогам защиты каждый член жюри выставял свой балл, по итогам защиты проекта подводился средний балл.

Призовых мест в конкурсе были удостоены 14 проектов 16 учащихся, из которых 2 первых (2 учащихся), 3 вторых (3 учащихся) и 9 третьих (11 учащихся). Еще 1 проект (2 учащихся) был удостоен грамоты Республиканского научно-практического центра «Дарын» за особые достижения.

Из числа проектов, представленных учащимися из сельских школ, бронзовых медалей были удостоены проекты

- Ермакова Максима (Федоровский район, общеобразовательная школа имени М.Маметовой),
- Гнилозуба Владислава (Костанайский район, Заречная школа-лицей),
- Тулегеновой Акнұр (Амангельдинский район, общеобразовательная школа имени Н.Мейірманова).

Призеры областного этапа конкурса принимают участие в международных конкурсах научных проектов. В этом учебном году учащиеся области приняли участие в Международном конкурсе исследовательских работ школьников по механике и математике имени У.Джолдасбекова (март) и Международных научных соревнованиях по космическим исследованиям «Открываем мир науки» (таблица 3.6.2.).

Таблица 3.6.2. Результативность участия в международных научных соревнованиях.

Название	Кол-во участн.	Кол-во призеров	Занятое место	Ф.И.	Школа
Международный конкурс исследовательских работ школьников по механике и математике имени У.Джолдасбекова (март)	4	1	2	Утепова Ш., Рақым Н.	СПШИИТ «Озат»
Международные научные соревнования по космическим исследованиям «Открываем мир науки» (апрель)	3	2	2 3	Беспалова Э. Даутова С.	Гимназия № 5 г. Рудный ФМЛ г. Костанай

Источник: данные РНПЦ «Дарын»

11-13 марта 2025 года в городе Астана на базе Дворца школьников имени аль-Фараби прошел Международный конкурс исследовательских работ школьников по механике и математике имени У.Джолдасбекова.

Цель конкурса – выявление одаренных школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности в области математики и механики.

В конкурсе приняли участие более 100 школьников Казахстана, Таджикистана, Беларуси и России.

Участниками были представлены проекты в 3-х секциях: «Математика», «Математические методы в экономике», «Механика».

Костанайская область была представлена 3 проектами 4 учащихся 11-х классов из Костанайского района и специализированной школы-лицея-интерната информационных технологий «Озат».

По итогам конкурса проект Утеповой Шолпан и Рақым Нұрсаи (*СШЛИИТ «Озат»*) был отмечен членами жюри и награжден дипломом II степени в секции «Математические методы в экономике».

9-11 апреля 2025 года в г. Астане прошли Международные научные соревнования по космическим исследованиям «Открываем мир науки».

Соревнования нацелены на стимулирование научно-исследовательских способностей школьников к прикладным исследованиям в области космонавтики, космических технологий инфраструктуры и моделирования, астрофизики.

Участники представили семиминутную презентацию на казахском или русском языках, рассказывающую об изобретении, теории или проекте в одной из следующих 3 секций: «Космическая техника и инфраструктура», «Космические информационные технологии и моделирование», «Солнечная система».

В соревнованиях приняли участие 116 участников из России, Узбекистана, Кыргызстана и Казахстана, в том числе 3 учащихся из Костанайской области: специализированной школы-лицея-интерната информационных технологий «Озат», физико-математического лицея г. Костаная и гимназии № 5 г. Рудного.

Призерами научных соревнований стали 2 проекта 2 авторов:

Дипломом II степени награждена Беспалова Эвелина, учащаяся 9 класса гимназии № 5 г. Рудного

Дипломом III степени награждена Даутова Сабина, учащаяся 10 класса физико-математического лицея г. Костаная.

Отделам образования необходимо всячески поддерживать и развивать исследовательскую деятельность и педагогов, и учащихся, тем самым способствуя приобщению к интеллектуальным соревнованиям, раскрытию научно-исследовательского потенциала обучающихся, приобщению к активной познавательной деятельности.

Выводы

1. Сеть организаций общего среднего образования представлена: 445 дневными общеобразовательными школами (*в том числе: 436 государственных школы, 9 частные школы*), 5 вечерними школами, 6 государственными специальными организациями образования.
2. Общий контингент организаций общего среднего образования составил 113768 человек, в том числе в государственных школах – 111957 человек, в частных школах – 1811 человек.
3. Количество дневных общеобразовательных школ области продолжает ежегодно сокращаться, за 2024 год их количество сократилось на 9 школ – за счет закрытия 13 сельских малокомплектных школ и открытия 4 школ.
4. Количество организаций среднего образования с казахским языком обучения продолжает ежегодно сокращаться, в 2023 году количество казахских школ за год уменьшилось на 4 школы, в 2025 году уменьшилось на одну школу, были закрыты 5 школ и открыты 4 школы.
5. Численность педагогов общеобразовательных школ области за последние три года снизилась на 26 человек, хотя в прошлом году наблюдалось увеличение на 80 человек по сравнению с 2023 годом.
6. За последние три года, наблюдается рост количества педагогов с высшим образованием на 352 человека, или на 2,8% и составило 12531 человек, или 91,6% и педагогов, получивших степень магистра на 3,9%, или на 528 человек и составила в 2025 году 1027 человек.
7. В 2025 году по сравнению с прошлым годом снизилось число педагогов с категориями: «педагог-мастер» на 13 человек – 94 человека, «педагог-исследователь» на 133 человека – 2136 человек.
8. Среди районов по доле учителей, имеющих категорию «педагог-мастер» лидируют: Костанайский (0,7%) и Алтынсаринский (0,6%) районы.
9. На начало 2025 года в организации образования области требовалось 308 педагогов, что больше потребности прошлого года на 77 мест, из них 75% около 233 вакансий педагогов требуются в сельские школы.
10. Наибольшее число вакансий в школах города Лисаковск – 8,1% и Узункольском районе – 7,9%.
11. Почти во всех регионах имеются школы с незаполненными вакансиями директоров, кроме городов Костанай, Лисаковск, Рудный. Большая доля нехватки директоров школ наблюдается в Житикаринском (14,3%), Карабалыкском (12,5%) и Костанайском (10,8%) районах.
12. Затраты местного бюджета на 1 обучающегося, в среднем образовании по области за последние три года увеличились на 174,3 тысяч тенге и составили 1,6 тысяч тенге: 2023 год – 1429,2 тыс. тенге, 2024 год – 1494,6 тыс. тенге.
13. Наибольшая доля школ, расположенных в приспособленных зданиях находятся в Жангельдинском – 35%, Денисовском – 26,1%, Мендыкаринском – 22,7% и Алтынсаринском 21,1% районах.
14. Наибольшая доля школ, требующих капитального ремонта, как и в прошлом году в Житикаринском районе – 16,7%, или 3 из 17 школ, Рудном – 15%, или 3 из 18 школ, районе имени Б.Майлина – 13,6% или 3 из 22 школ.
15. Наибольшая доля детей школьного возраста проживающих в населенных пунктах не имеющих школ в Федоровском районе – 8,2%, или 232 ученика, в Алтынсаринском,

Мендыкаринском и Камыстинском районах этот показатель за последние три года повысился на 0,6%, 0,7% и 1% соответственно.

16. Всего по Костанайской области более 35 тысяч (35 774) единиц компьютерной техники, из них 23 108, или 65,6% новой модификации из них 12 666, или 34,4% - требуют списания.
17. Численность учащихся на один компьютер, приобретенный за последние пять лет в области ежегодно увеличивается: в 2025 году это значение составило 5,4 учащихся, в 2024 году – 4,8 учащихся, в 2023 году – 4,6.
18. За три года количество учеников на 1 учителя снизилось по всем уровням образования: в начальных классах с 17,1 единицы в 2023 году до 13,1 человек в 2025 году, в основном и среднем образовании данный показатель на 0,7 и стал равен 6,4 ученика на 1 учителя.
19. В общеобразовательных школах области, средний показатель наполняемости классов за последние три года увеличился на 0,5 единиц и составил в 2025 году 15,6 единиц на один класс, что выше показателя 2024 года на 1,2 единицы.
20. Не смотря на снижения числа школ, ведущих занятия в две смены на 10 единиц, количество учащихся обучающихся во вторую смену ежегодно растет.
21. Среди сельских регионов наибольшее число детей обучаются во вторую смену: в Жангельдинском районе – 52,7%, или 1076 человек и Житикаринском районе – 40,7%, или 1969 человек.
22. Качество обучения учащихся за последние три года повысилось на всех уровнях образования, наибольшее повышение качества обучения произошло в старших (на 3,9%, качество – 63,6%) и средних классах (на 3%, качество – 55,9%), в начальных классах повышение наименьшее, на 2,9%, но процент качества наибольший – 65,3%.
23. Наибольший процент качества в Мендыкаринском (64,2%), Карасуском (63,3%) районах и районе имени Б.Майлина (62,3%), наименьшее качество знаний показывают учащиеся, Аулиекольского и Алтынсаринского районов – 55%.
24. Доля отличников в области снизилась по сравнению с прошлым годом на 4,7% и составила в 2025 году 10,1%, или 10242 человека. Доля хорошистов также снизилась по сравнению с прошлым годом на 8,3% и составила 34,2%, или 34544 человека.
25. Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 26 человек и составило в 2025 году 295 выпускников, обучающихся на казахском языке – 104 человека.
26. Обладателями знака «Алтын Белгі», по итогам проверок письменных работ, с учетом апелляции стали 223 выпускника (в 2023 году – 120 выпускников, с казахским языком обучения – 45 учеников), в том числе с казахским языком обучения – 74 ученика.
27. По предварительным данным в 2025 году, из 3608 выпускников 11 классов, сдававших ЕНТ в области, претендуют на грант 1203 человека, или 33,3%.

ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

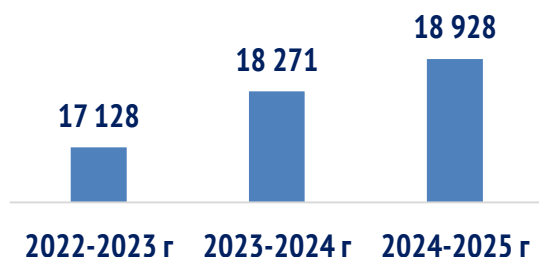


ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МАСШТАБ И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ



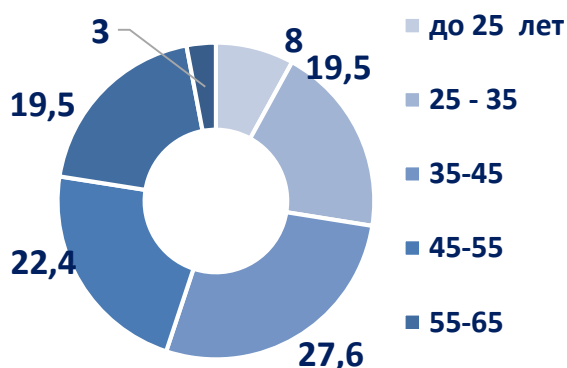
Государственный образовательный заказ



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Всего педагогов ТПО **1741**



МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Система видеонаблюдения **100%**

Широкополосный доступ к сети Интернет **100%**

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО - ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Социальные партнеры колледжей в дуальном обучении, предприятий

383

Подготовка кадров ведется в колледжах

30

Индустриальным советом одобрено образовательных программ:

2025 год - **305**

2024 год - **290**

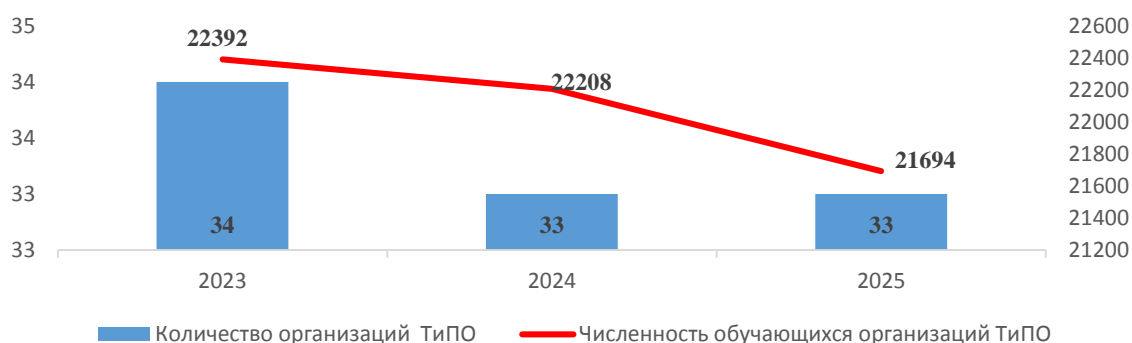
2023 год - **258**

ГЛАВА 4. ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Масштаб и доступность образования

В 2025 году в Костанайской области функционирует 33 организации технического и профессионального образования (ТиПО), из которых 26 являются государственными (24 находятся в ведении управления образования, 2 – в ведении управления здравоохранения) и 7 – частными. Общий контингент в организациях ТиПО составил 21694 человека (в 2023 году – 22208 человек). За последние три года доля контингента обучающихся в организациях ТиПО уменьшилась на 3,3% (рисунок 4.1.1, таблица 4.1.1 и 4.1.3 в приложении).

Рисунок 4.1.1. Масштаб организаций ТиПО, единиц-человек, 2023-2025гг.

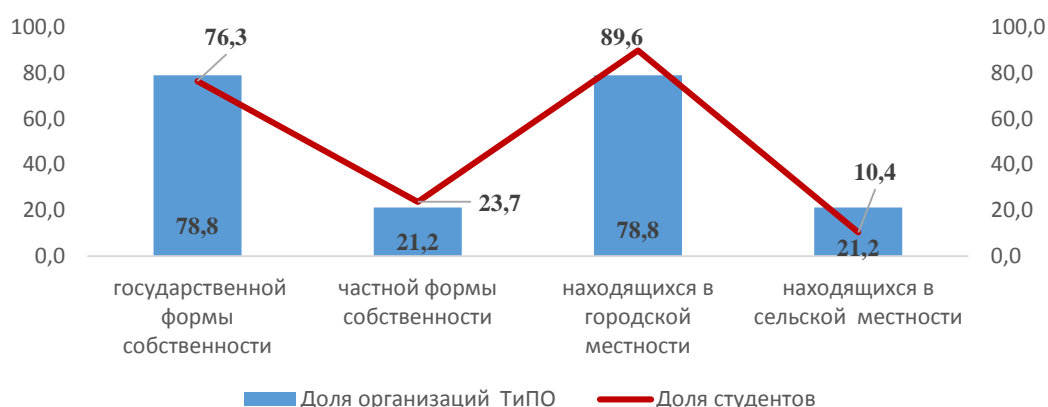


Источник: данные УО

Форма собственности

В области преобладает государственная форма собственности в организациях ТиПО. В 2025 году в области функционируют 26 организаций ТиПО государственной формы собственности и 7 частной формы собственности. Доля частных организаций ТиПО составляет 21,2%, что на 57,6% меньше по сравнению с показателем доли государственных форм собственности (78,8%). Доля государственных колледжей за последний три года снизилась на 0,6% по сравнению с 2023 годом 79,4% (рисунок 4.1.2, таблица 4.1.2 в приложении).

Рисунок 4.1.2. Доля организаций ТиПО, по формам собственности, %



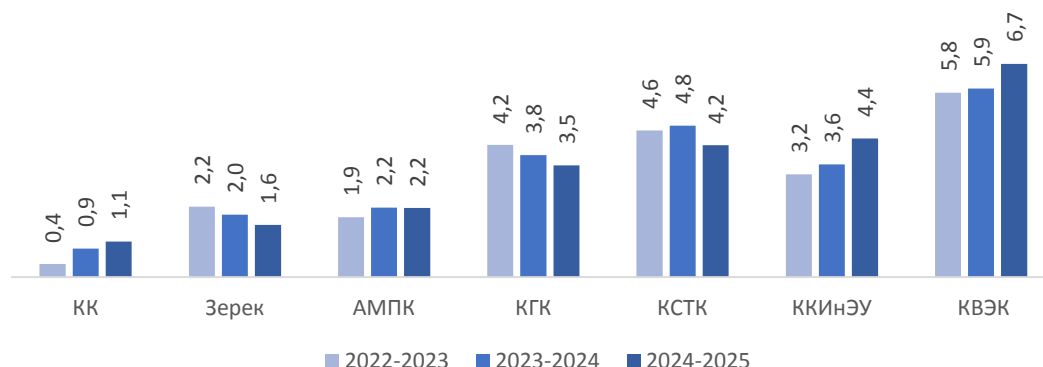
Источник: данные УО

Все частные организации ТиПО расположены в городах Костанай и Аркалык. Среди них: Колледж предпринимательства КИНЭУ, Костанайский социально-технический колледж, Костанайский высший колледж Казпотребсоюза. Костанайский гуманитарный колледж, Колледж «Зерек», Костанайский колледж, Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза.

В организациях ТиПО области можно заметить разницу в количестве обучающихся между частными и государственными учебными заведениями. В частных организациях ТиПО доля обучающихся за три года увеличилась с 22,3% до 23,7%. В то же время, в государственных организациях ТиПО доля обучающихся снизилась с 77,7% до 76,3%.

Среди частных колледжей больше всего обучающихся в Костанайском высшем экономическом колледже Казпотребсоюза – 6,7 %, или 1459 человек, Колледж предпринимательства КИНЭУ с 4,4 %, или 948 человек. В то же время, наименьшее количество обучающихся наблюдается в Костанайском колледже – 1,1%, или 242 человека (рисунок 4.1.3, таблица 4.1.4. в приложении).

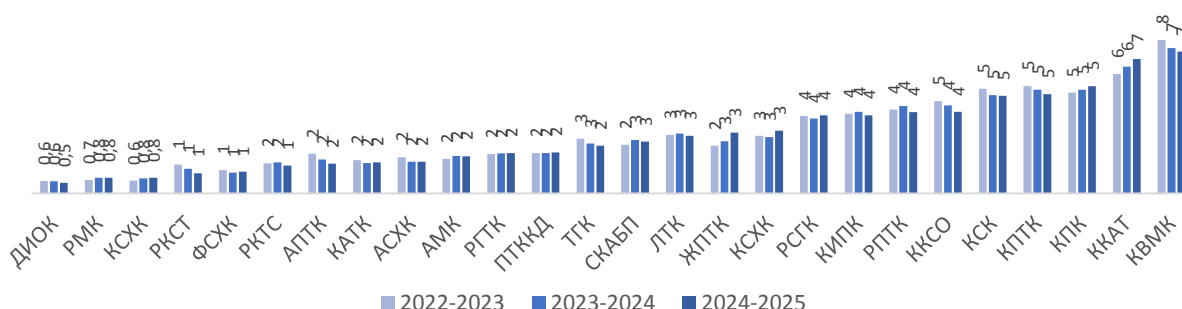
Рисунок 4.1.3. Доля студентов, обучающихся в частных организациях ТиПО, 2023-2025 гг.



Источник: данные УО

В государственных организациях лидерами по числу студентов являются Костанайский высший медицинский колледж – 1559 человек (7%) и Костанайский колледж автомобильного транспорта 1479 человек (7%). В то же время, в некоторых колледжах количество студентов значительно меньше: в Денисовском профессионально-техническом колледже обучается 118 студентов (0,5%), в Рудненском музыкальном колледже 172 человека (0,8%) в Карасуском сельскохозяйственном колледже – 174 человека (0,8%, рисунок 4.1.4. таблица 4.1.4. в приложении).

Рисунок 4.1.4. Доля студентов обучающихся в государственных организациях ТиПО, 2023-2025 гг.,%



Источник: данные УО

За последние три года количество студентов в двух организациях ТиПО динамично выросло: Житикаринский политехнический колледж на 0,7%, Костанайский колледж автомобильного транспорта на 0,8%. Однако в 12 колледжах число обучающихся заметно сократилось. Это может быть связано с различными факторами, такими как изменение предпочтений молодёжи при выборе образовательного пути, непривлекательные условия

обучения, программы или специальности, которые пользуются спросом у выпускников (рисунок 4.1.4).

В области наибольшее количество организаций ТиПО расположены в городах (26 колледжей, 78,8%): Костанай (13 колледжей), Рудный (6 колледжей) и Аркалык (4 колледжей), Лисаковск, Житикара и Тобыл (по 1 единице). В городских колледжах доля студентов составляет 89,6% (19 944 человека), что на 0,1% выше показателя 2022-2023 учебного года – 89,5% (рисунок 4.1.5, таблица 4.1.3 в приложении).

Рисунок 4.1.5. Доля студентов обучающихся в организациях ТиПО (город), 2023-2025 гг., %



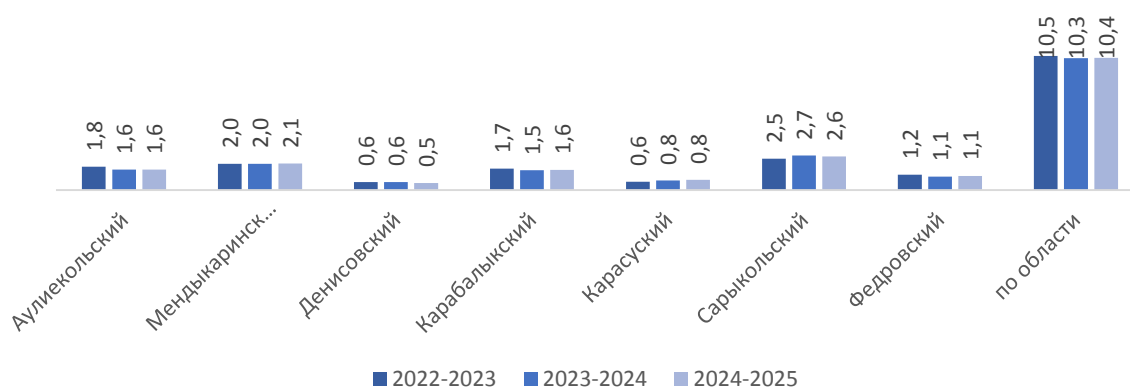
Источник: данные УО

Положительная динамика доли обучающихся наблюдается в некоторых городах: в Костане – увеличение с 58,9% до 59,1% (Колледж предпринимательства КИиЭУ на 23,4%, Колледж «Зерек» на 10,8%), в Житикаре – с 2,4% до 3,1%, в Тобыле – с 2,9% до 3,2% (рисунок 4.15).

В других городах наблюдается снижение доли контингента. Например, в Лисаковске доля студентов сократилась с 3% до 2,9%, а в Аркалыке – с 8,4% до 8% (Аркалыкский политехнический колледж на 36,4%, Торгайский гуманитарный колледж на 18%).

В центральных сёлах густонаселённых районов области функционирует 21,2% колледжей. Это районы: Аулиекольский, Денисовский, Мендыкаринский Карасуский, Карабалыкский, Сарыкольский и Федоровский.

Рисунок 4.1.6. Доля студентов обучающихся в организациях ТиПО, находящихся в сельской местности, %



Источник: данные УО

Уменьшение численности студентов зафиксировано как в городской, так и в сельской местности. В сельской местности доля студентов составила 10,4% (2250 человек), что на 0,1% меньше, чем в предыдущие годы (2022-2023 учебный год-10,5%). В Аулиекольском районе их доля снизилась с 1,8% до 1,6%, в Карабалыкском – с 1,7% до 1,6%, а в Федоровском – с 1,2% до 1% (рисунок 4.1.6, таблица 4.1.3 в приложении). Зато в других районах ситуация улучшилась. В Карасуском районе доля студентов выросла с 0,6% до 0,8%, а в

Мендыгаринском – с 2% до 2,1%. Сарыкольский район лидирует по подготовке специалистов среднего звена, с долей студентов в сельских колледжах 2,6%, что на 0,1% выше уровня 2022–2023 учебного года (2,5%).

Язык обучения

На конец 2024–2025 учебного года 21 организация ТиПО (63,6%) осуществляет образовательный процесс на двух языках. В 12 колледжах (36,4%) обучение ведется только на русском языке это: Аулекольский сельскохозяйственный колледж, Денисовский профессионально-технический колледж, Профессионально-технический колледж им. К.Доненбаевой, Казахстанский агротехнический колледж, Карасуский сельскохозяйственный колледж, Рудненский политехнический колледж, Рудненский музыкальный колледж, Рудненский колледж строительства и транспорта, Сарыкольский колледж агробизнеса и права, Федоровский сельскохозяйственный колледж, Колледж «Зерек» (таблица 4.1.5 в приложении).

За последние три года доли колледжей с обучением на казахском языке сократилось с 66,7% (в 2023-2024 учебном году – 22 единицы) до 63,6% (в 2024-2025 учебном году – 21 единицы) рисунок 4.1.7).

Рисунок 4.1.7. Доли сети по языкам обучения в организации ТиПО, 2023 и 2025 годы, %.



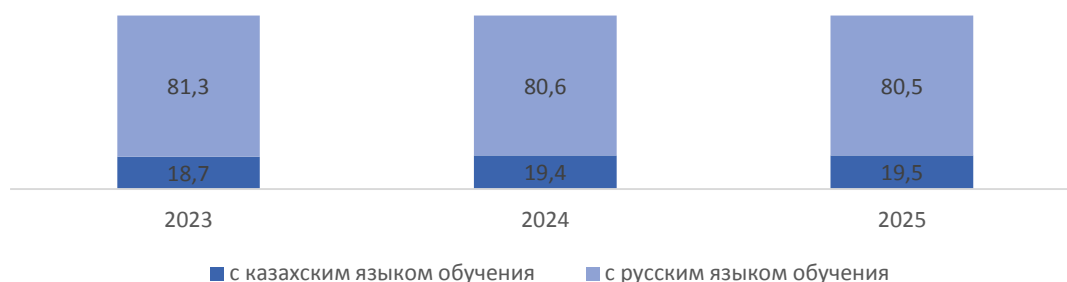
Источник: данные УО

Выявлено что в течение двух лет функционировали образовательные группы на государственном языке в Аулиекольском сельскохозяйственном колледже (2022-2023 учебный год – 25 человек, 2023-2024 учебный год – 47 человек, из них 25 на годичном курсе) и в Рудненском колледже строительства и транспорта (2022-2023 учебный год – 48 человек, 2023-2024 учебный год – 25 человек). Однако в рамках формирования контингента на 2024–2025 учебный год набор на 1 курс не был осуществлен.

На конец 2024–2025 учебного года в Костанайской области в организациях ТиПО обучаются 21694, из них 4240 человек (19,5%) обучаются на государственном языке, а 17454 (80,5%) – на русском языке (рисунок 4.1.8). В течение трех лет доля студентов, обучающихся на государственном языке, увеличилась на 0,8% (2022-2023 учебном году – 18,2%, 2024-2025 учебном году – 19,5%).

Наибольшее количество студентов обучается на государственном языке в следующих образовательных учреждениях: Торгайский гуманитарный колледж им. Н. Кулжановой – 97,9%, Аркалыкский медицинский колледж – 96,3% и Аркалыкский политехнический колледж – 77,3% (рисунок 4.1.9, таблица 4.1.5 в приложении).

Рисунок 4.1.8. Доля студентов, обучающихся в организации ТиПО по языку обучения, 2025 г. %

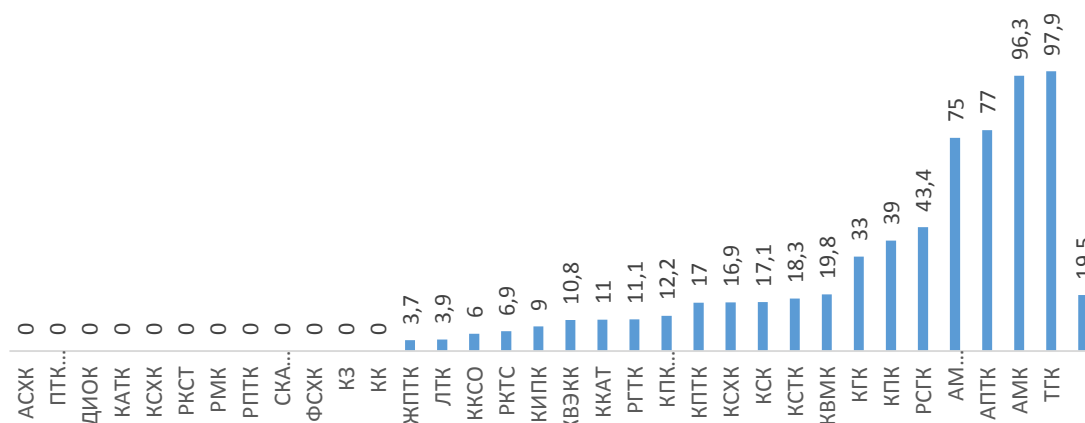


Источник: данные УО

Наименьшее количество студентов обучаются на государственном языке в Житикаринском политехническом колледже – всего 3,7% (2022-2023 учебный год – 25 человек, 2023-2024 учебный год – 25, 2024-2025 учебный год – 23 человека), Лисаковском техническом колледже – 3,9 % (2022-2023 учебный год – 25 человек, 2023-2024 учебный год – 23 человека, 2024-2025 учебный год – 23 человека), Костанайском колледже сферы обслуживания – 6% (2022-2023 учебный год – 22 человек, 2023-2024 учебный год – 16 человека, 2024-2025 учебный год – 14 человека), Рудненском колледже технологии и сервиса – 6,9%(2023-2024 учебный год – 25 человек, 2024-2025 учебный год – 22 человека).

В указанных образовательных учреждениях процесс формирования групп с обучением на государственном языке был осуществлен лишь один раз. Если в Лисаковском техническом колледже данная группа была сформирована в рамках учебного процесса 2024 году, в то время как в Житикаринском политехническом колледже группа была создана в 2022 году. Это значит, что Житикаринский политехнический колледж не осуществляет набор новых групп для обучения на государственном языке в текущий момент. В Лисаковском техническом колледже не увеличивают количество групп специальностей с обучением на государственном языке обучения. В Костанайском колледже сферы обслуживания наблюдается тенденция к снижению численности обучающихся на государственном языке.

Рисунок 4.1.9. Доли студентов, обучающихся на казахском языке в организациях ТиПО, 2024-2025 учебный год, %



Источник: данные УО

Контингент с государственным языком обучения увеличивается благодаря привлечению студентов из южных и западных областей. В рамках программы «Жарқын болашақ» обучается 70 студентов из западного региона страны в 6 колледжах

(Костанайский высший медицинский колледж, Костанайский высший педагогический колледж, Колледж предпринимательства КИиЭУ, Костанайский колледж автомобильного транспорта, Костанайский строительный колледж, Костанайский социально -технический колледж).

Кроме того, совместно с Министерством просвещения в текущем году планируется возобновление проекта «Серпін» по обучению студентов из трудodeфицитных регионов (Алматинская, Жамбылская, Кызылординская, Туркестанская, Жетысу). В настоящее время определены 15 организаций ТиПО с планируемым контингентом участников 550 человек.

Госзаказ

Согласно планам Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы планируется обеспечить 100% охват выпускников 9-х классов бесплатным техническим и профессиональным образованием.

В рамках данной инициативы предполагается ежегодное увеличение объёма государственного заказа в организациях ТиПО.

В 2024-2025 учебном году в организациях ТиПО 87,2%, или 18928 человек (76,5% или 17128 человек в 2022-2023 учебном году, 82,3%, или 18271 человек в 2023-2024 учебном году) обучались на основе государственного заказа от общей численности контингента обучающихся (рисунок 4.1.10, таблицы 4.1.4. в приложении).

Средне областной показатель доли студентов обучающихся за счет средств местного бюджета (госзаказ) в организациях ТиПО области (независимо от формы собственности) за три года увеличился на 10,7% и составил 87,2% (2022-2023 учебный год -76,5%, 2023-2024 учебный год - 82,3%). Параллельно наблюдается снижение средне областного показателя доли студентов, получающих техническое и профессиональное образование на платной основе: 23,5% в 2022-2023 учебном году, 17,7% в 2023-2024 учебном году и 12,8% в 2024-2025 учебном году.

Таблица 4.1.10. Доля обучающихся в организациях ТиПО по формам оплаты за обучение, человек, %



Источник: данные УО.

Каждый год колледжи проводят мониторинг актуальности преподаваемых в колледже специальностей, востребованности специалистов в регионе. На основе полученных данных осуществляется корректировка объема бюджетных мест для абитуриентов в государственных и частных колледжах. Основная часть бюджетных мест выделяется колледжам, которые находятся в государственной собственности. Так, за последние 3 года, доля госзаказа в государственных колледжах составила: 2023 году 88,5% (15166 мест), 2024 году 83,9% (15339 мест), 2025 году 80,4% (15210 мест, таблица 4.1.11, таблица в приложении 4.1.4)

Рисунок 4.1.11. Размещение госзаказа в организациях ТиПО по формам собственности, человек, %.



Источник: данные УО.

Тем не менее, местными исполнительными органами на основе анализа востребованных специалистов на рынке труда увеличивается государственный заказ в частных колледжах (рисунок 4.1.11, таблица в приложении 4.1.4).

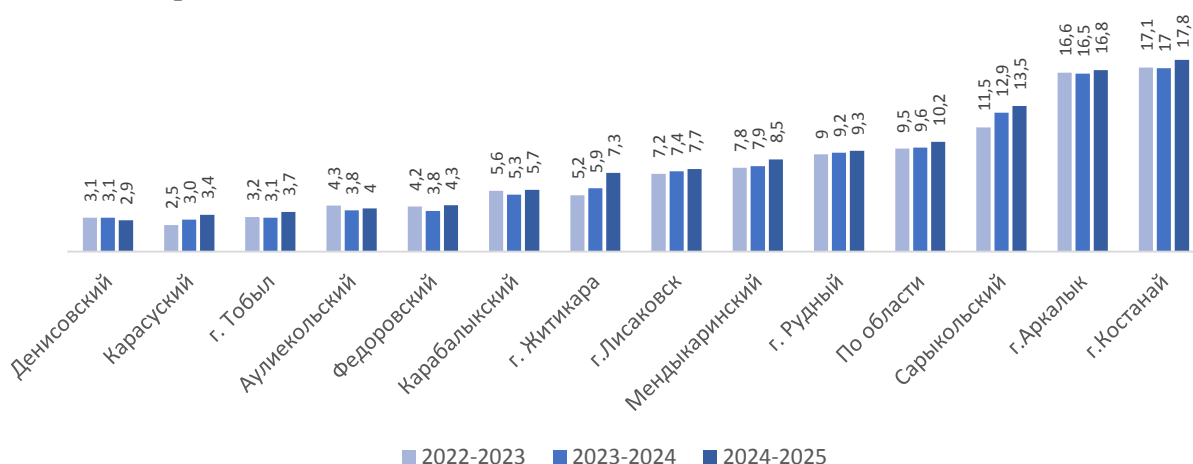
В 2024-2025 учебном году 19,6%, или 3718 студентов из частных колледжей обучались за счет государственного заказа, что на 8,1% больше по сравнению с 2022–2023 учебным годом, когда доля составляла 11,5%, или 1962 студентов

Вместе с тем, согласно новым правилам формирования и распределения госзаказа «деньги за студентом», долевое соотношение обучающихся в колледжах с государственной и частной формами обучения за счет средств местного бюджета будет изменяться в зависимости от выбора студентов.

Коэффициент охвата обучающихся

В области на начало 2025 года в возрастной группе от 14 до 35 лет количество молодежи составляет – 213 309 человек. За последние три года наблюдается снижение количество молодежи по сравнению с 2023 годом на 21 245 человек, что составляет 234 554 человека. По сравнению с 2024 годом также отмечается уменьшение численности молодежи на 17 135 человек, что составляет 230 444 человека.

Рисунок 4.1.12. Доля охвата ТиПО молодежи области от общей численности населения типичного возраста 14-35 лет, %.



Источник данные УО, Бюро национальной статистики агентства по стратегическому планированию и реформам РК

Тревожным фактом является неуклонное снижение доли охвата техническим и профессиональным образованием молодежи области от общей численности населения типичного возраста 14-35 лет. Если в 2023 году доля охвата составила 9,5%, то в 2025 году этот показатель увеличился на 0,7% и составил 10,2%. Хотя на рынке труда по-прежнему ощущается потребность в специалистах рабочих профессий, особенно технической направленности. В некоторых районах наблюдается снижение охвата молодежи в организациях ТиПО: в Аулиекольском – на 0,3%, в Денисовском – на 0,2% (*рисунок 4.1.12, таблица в приложении 4.1.6*).

В то же время, несмотря на общую тенденцию к снижению численности молодежи в крупных населенных пунктах, наблюдается увеличение охвата молодых людей в организациях ТиПО. В частности, в городе Житикара охват увеличился на 2,1%, в Сарыкольском районе – на 2%, в городе Костанай – на 0,7%, в Карасуском районе – на 0,9%

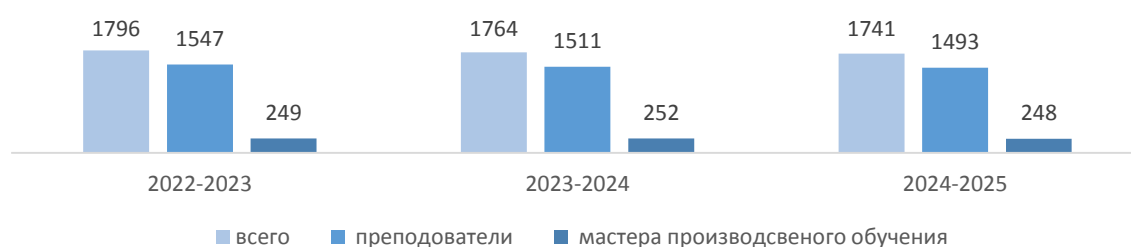
Следует отметить, что в 7 сельских регионах нашей области отсутствуют организации ТиПО в: Алтынсаринском, Амангельдинском, Жангельдинском, Камыстинском, Узункольском, Наурзумском районах и в районе им.Беймбета Майлина.

4.2. Кадровое обеспечение ТиПО

В составе инженерно-педагогических кадров (ИПК) в организациях ТиПО Костанайской области работает 1741 педагог (в 2022-2023 учебном году – 1796 педагогов), из них преподаватели 1493 человека (в 2022-2023 учебном году – 1547 человек), что составляет 85,8%, мастеров производственного обучения 248 человек, или 14,2% (в 2022-2023 учебном году – 252 человека, рисунок 4.2.1, таблица 4.2.1 в приложении).

Численность ИПК в организациях ТиПО за три года сократилась на 55 человек, что составляет 3,1% от общего числа ИПК, из них преподаватели – на 3,6%, мастера производственного обучения – на 0,4%. Данное уменьшение численности состава ИПК обусловлено снижением контингента обучающихся в организациях ТиПО.

Рисунок 4.2.1. Кадровый состав ИПК в организациях ТиПО, человек.



Источник: данные УО

Несмотря на снижение общей численности ИПК в организациях ТиПО доля с педагогов с техническим и профессиональным образованием увеличилась на 0,7% и составила 5,1% (в 2022-2023 учебном году – 4,4%). Такой рост связан с тем, что с каждым годом растет число грантов на технические специальности, поэтому становится все более востребованными преподаватели в этих областях.

Однако за последнее три года доля педагогов с высшим образованием снизилась на 0,7% и составила 94,9% (в 2022-2023 учебном году – 95,6%). При этом количество педагогов со степенью магистра или доктора PhD увеличилось на 0,9%, и теперь их доля составляет 16,8% (в 2022-2023 учебном году – 15,9%). Несмотря на небольшое снижение доли педагогов с высшим образованием, в организациях ТиПО продолжается работа по подготовке высококвалифицированных специалистов. Это говорит о том, что система образования уделяет внимание не только наличию высшего образования, но и подготовке кадров, способных эффективно решать профессиональные задачи и вносить вклад в развитие отрасли (рисунок 4.2.2, таблица 4.2.2 в приложении).

Рисунок 4.2.2. Доля инженерно-педагогических кадров по уровню образования, в %.



Источник: данные УО

Качественный состав ИПК в организациях ТиПО сократился на 10,2% и теперь составляет 30,2%, или 525 человек от общего числа педагогических кадров (в 2022–2023 учебном году - 40,4%, или 726 человек). Аналогичная тенденция наблюдается и среди преподавателей, в целом их качественный состав снизился на 21% и теперь составляет 30,5%, или 456 человек от общего числа (в 2022–2023 учебном году – 51,5%, или 796 человек).

Среди мастеров производственного обучения организаций ТиПО также отмечается снижение качественного состава до 27,8%, или 69 человек от общего числа данной категории специалистов на 3,5% (в 2022–2023 учебном году – 31,3%, или 78 человек). Основной причиной оттока высококвалифицированных мастеров производственного обучения является низкий уровень заработной платы. Из-за этого опытные работники из производственного сектора менее охотно идут работать преподавателями. Также изменения в распределении категорий могут быть связаны с кадровыми изменениями в организациях, например, с приходом новых педагогов или уходом педагогов с более низкими категориями (рисунок 4.2.3, таблица 4.2.1 в приложении).

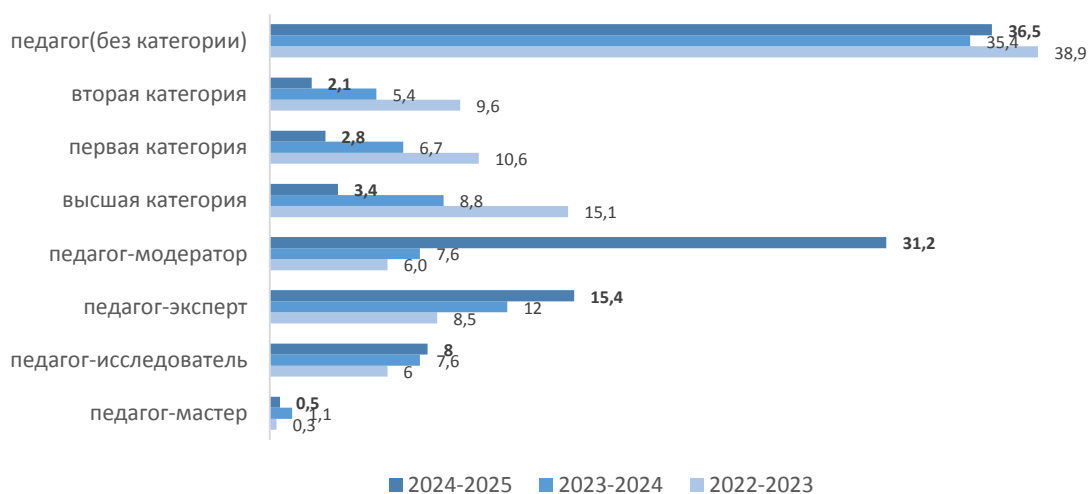
Рисунок 4.2.3. Качественный состав ИПК в организациях ТиПО, в %.



Источник: данные УО

За последние три года наблюдается увеличение доли педагогов, имеющих новую категорию (педагог - мастер, педагог - исследователь, педагог – эксперт, педагог-модератор) в организациях ТиПО. Соответственно, уменьшилось доли педагогов с категориями: вторая, первая, высшая категория и без категории/педагог (рисунок 4.2.4, таблицы 4.2.1 в приложении)

Рисунок 4.2.4. Доли ИПР, имеющих категории в организациях ТиПО, в %.



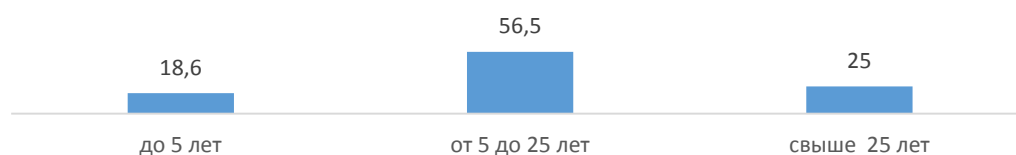
Источник: данные УО

В 2023 году в ноябре процедура аттестации не проводилась, также в 2024 году аттестация педагогов проходила по новым правилам. Доля преподавателей с категориями «педагог-модератор» увеличилась на 25,2% и составила 31,2% (в 2023 году -6%, в 2024 году - 7,6%, в 2025 году – 31,2 %). Доля преподавателей «педагог-мастер» снизилась на 0,6% по сравнению с 2024 годом (1,1%).

Педагоги осуществляют подачу документов для получения квалификационной категории и проходят аттестационные процедуры в соответствии с обновленными нормативными требованиями. Данные изменения обусловлены введением новых критериев и стандартов, регламентирующих процесс присвоения квалификационных категорий.

Более половины преподавателей в организациях ТиПО имеют стаж от 5 до 25 лет — это 56,5%, или 983 человека от общей численности преподавателей организаций ТиПО. То есть в колледжах в основном трудятся опытные педагоги. Наибольшая доля педагогов: в Карасуском сельскохозяйственном колледже 76,2%, в Профессионально-техническом колледже имени Камшат Доненбаевой — 73,9% (рисунок 4.2.5, таблицы 4.2.3 в приложении).

Рисунок 4.2.5. Доля ИПК с определенным стажем педагогической работы, в процентном соотношении от их общей численности, 2025 г.



Источник: данные УО

Каждый четвертый педагог (25%) работает более 25 лет. Наибольший процент таких педагогов в Костанайском колледже — 64,3% и Костанайском педагогическом колледже — 42,4%.

Еще 18,6% — новички со стажем до 5 лет. Больше всего молодых специалистов в Аркалыкском медицинском колледже — 40,6% и Костанайском высшем экономическом колледже Казпотребсоюза — 39,7%.

Таким образом, в организациях ТиПО проводится активная кадровая политика, привлекаются молодые специалисты и обеспечиваются преемственность знаний через сохранение опытных педагогов.

Возрастной состав.

В 2024–2025 учебном году наибольшую долю педагогических кадров в организациях ТиПО области составляют педагоги среднего возраста от 35 до 45 лет — 27,6%, или 480 человек (рисунок 4.2.6, таблица 4.2.4 в приложении).

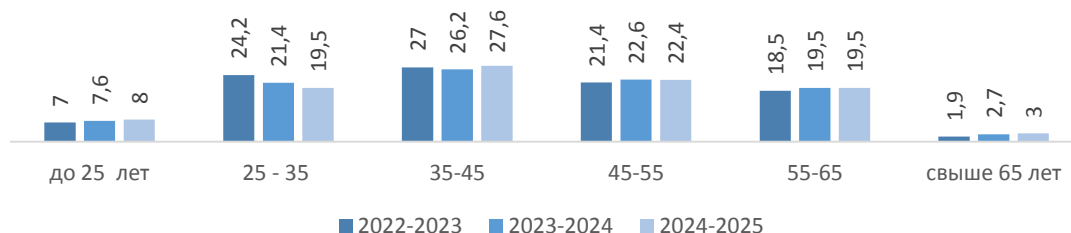
За последние три года в сети колледжей произошли изменения в возрастном составе. Процент педагогов в разных возрастных группах колеблется от 1% до 5% от общей численности.

Анализ показывает, что доля педагогов в возрасте от 25 до 35 лет снизилась на 4,7% и составляет теперь 19,5%, или 340 человек. При этом доля педагогов в возрасте от 45 до 55 лет увеличилась на 1% и составляет 22,4%, или 399 человек.

Количество педагогических работников в возрасте до 25 лет выросло с 125 до 139 человек, что соответствует увеличению их доли с 7% до 8%. Это отражает значимый этап обновления преподавательского состава в системе среднего профессионального образования. В некоторых колледжах наблюдается омоложение коллективов: в Костанайском высшем экономическом колледже Казпотребсоюза доля молодых

преподавателей составляет 50,8%, Костанайском гуманитарном колледже — 22,9%, Колледже предпринимательства КИНЭУ- 22,2%.

Рисунок 4.2.6. Доля педагогов организаций ТиПО по возрастным показателям, %.



Источник: данные УО

Однако в некоторых организациях ТиПО наблюдается тенденция к уменьшению численности молодых специалистов. Преподаватели в данной возрастной категории отсутствуют в: Костанайском сельскохозяйственном колледже, Рудненском колледже строительства и транспорта, Аркалыкском многопрофильном колледже Казпотребсоюза. Аналогичная ситуация наблюдается в Аркалыкском медицинском колледже, где количество молодых специалистов за 3 года сократилось с 29% до 0% (2023 году - 9 человек, 2025 году - 0 человек).

Несмотря на обновление кадрового состава, ощущается дефицит педагогов, способных качественно обучать студентов. Возрастные педагоги уходят на пенсию, а на их место редко приходят специалисты с опытом работы в соответствующих отраслях. Это подтверждается данными о том, что доля педагогов старше 65 лет увеличилось на 1,1% и составляет 2,9%. Наибольшее доля педагогов старше 65 лет в Костанайском колледже — 36%, Рудненский музыкальный колледж — 10%, Аркалыкский медицинский колледж — 9%.

В целом, анализ показывает, что в системе среднего профессионального образования наблюдаются как положительные, так и отрицательные тенденции в изменении возрастного состава педагогических кадров.

Вакансии в организациях ТиПО

По данным управления образования, на конец 2024–2025 учебного года потребность в инженерно-педагогических кадрах в 14 колледжах области отсутствует. Для сравнения, в начале учебного года таких колледжей было 31. Это свидетельствует о том, что в некоторых колледжах удалось решить проблему нехватки педагогов.

Однако в целом по области средний показатель вакансий в организациях ТиПО составляет 5%. За последние три года этот показатель увеличился на 3,2%. Также выросла доля вакантных руководящих должностей — до 15,2%. Это свидетельствует о нехватке квалифицированных специалистов как среди педагогов, так и среди руководителей (таблица 4.2.1, таблица 4.2.5 в приложении).

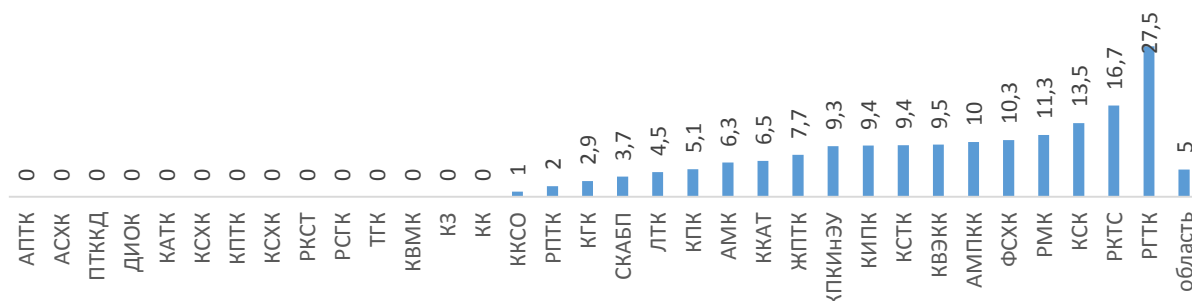
Таблица 4.2.1. Доля вакансий в организациях ТиПО, 2024-2025 учебный год, в %.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Потребность ИПК в организациях ТиПО, всего	34	49	87
Вакансия должности руководителя в организациях ТиПО, всего человек	0	2	5
Доля организаций ТиПО с незаполненными вакансиями должности руководителя, %	0	6,1	15,2
Доля потребности ИПК в организациях ТиПО, %	1,8	2,8	5

Источник: данные УО

Наиболее остро проблема нехватки педагогов стоит в Рудненском горно-технологическом колледже, где процент вакансий составляет 27,5% (11 человек), Рудненском колледже технологии и сервиса — 16,7% (5 человек) и Костанайском строительном колледже — 13,5% (12 человек). В то же время в Костанайском колледже сферы обслуживания потребность в педагогическом персонале минимальна — всего 1% (рисунок 4.2.7).

Рисунок 4.2.7. Доля вакансий в организациях ТиПО, 2024-2025 учебный год, в %.



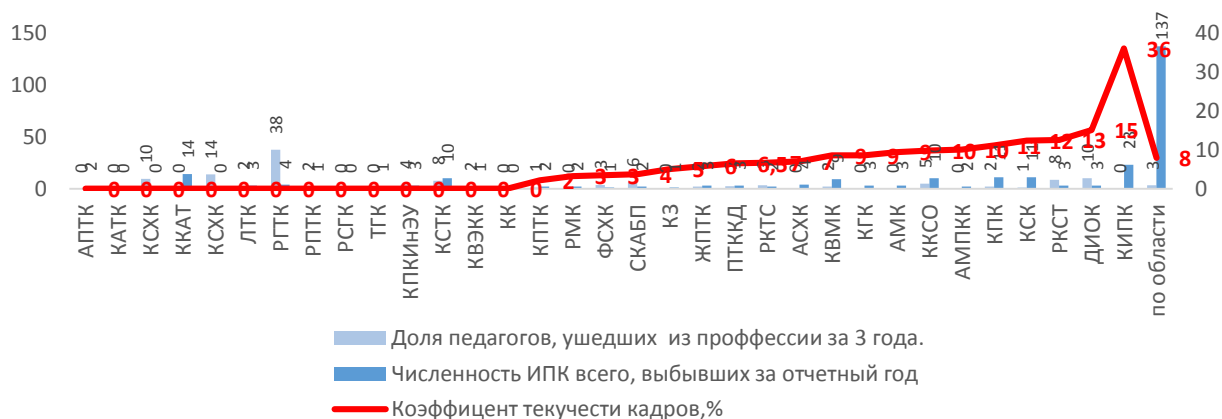
Источник: данные УО

В некоторых учебных заведениях наблюдается проблема с привлечением и удержанием квалифицированных педагогических кадров. Это может быть связано с различными факторами: низкой заработной платой, недостаточной привлекательностью специальности или другими причинами. Отсутствие достаточного количества опытных педагогов на всех уровнях, включая руководящие позиции, может негативно влиять на качество образовательного процесса и общую эффективность управления учебными заведениями.

Выбытие педагогических кадров в организациях ТиПО

Текущность кадров - это показатель, отражающий частоту, с которой сотрудники уходят из колледжей. Это в организациях ТиПО является значимой проблемой, влияющей на стабильность и эффективность работы колледжей. Однако есть колледжи, которые смогли добиться нулевого уровня увольнений в 2024–2025 учебном году. Такой результат показали пять колледжей: Казахстанский агротехнический колледж, Рудненский социально-гуманитарный колледж, Костанайский колледж Карасуский сельскохозяйственный колледж и Костанайский сельскохозяйственный колледж. (рисунок 4.2.8, таблица 4.2.6 в приложении).

Рисунок 4.2.8. Коэффициент текучести кадров ТиПО за 2024-2025 учебный год, %



Источник: данные УО

Средний областной коэффициент текучести кадров на начало 2024–2025 учебного года составил 8%. При этом в четырёх колледжах наблюдается естественная текучесть кадров на уровне 3–5%, что считается положительным фактором, способствующим обновлению коллектива.

Допустимый уровень текучести кадров 6-9% наблюдается в 5 колледжах: Костанайский высший медицинский колледж – 9%, Костанайский гуманитарный колледж – 9%, Аулиекольский сельскохозяйственный колледж – 7%, Рудненский колледж технологии и сервиса – 7%, Профессионально-технический колледж им. К. Доненбаевой – 7%. Самый низкий коэффициент текучести кадров в: Торгайском гуманитарном колледже, Костанайском высшем экономическом колледже Казпотребсоюза, Костанайском политехническом высшем колледже, Рудненском политехническом колледже – 2%, за отчетный год.

Доля педагогов, ушедших из профессии за последние три года по области составляет 3%, что указывает на необходимость принятия мер для снижения текучести. В 11 колледжах области, показатель доли выбытия педагогов за 2024-2025 учебный год выше областного показателя.

Высокая текучесть кадров опасна, но полное отсутствие также нежелательно, так как снижает продуктивность работы. Например, в Рудненском горно-технологическом колледже текучесть кадров за последние три года составила 38% (15 человек из 40), что требует особого внимания и разработки мер по улучшению условий труда и удержанию сотрудников. Таким образом, для улучшения ситуации с текучестью кадров необходимо улучшать условия труда, развивать корпоративную культуру и внедрять программы удержания персонала.

Повышение квалификации педагогических кадров организаций ТиПО.

Методистами на регулярной основе осуществляется прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации для инженерно-педагогических кадров и административного состава колледжей. Ежегодно, совместно с образовательными учреждениями, формируется перечень инженерно-педагогических кадров для прохождения данных курсов.

По состоянию на 1 июня 2025 года, курсами повышения квалификации было охвачено 363 педагогических кадров. Из них: директоров, заместителей директоров по УР, УМР, УПР, ИТ, методистов – 30 человека, педагогов – 333 человек. Курсы повышения квалификации были организованы в рамках деятельности некоммерческого акционерного общества «Talar» при Министерстве просвещения Республики Казахстан.

Согласно данным управления образования, доля преподавателей специальных дисциплин, подавших заявки на прохождение курсов повышения квалификации в 2025 году составляет 20,9%, или 363 человека от общей численности преподавателей сети колледжей (1741 человек).

Таблица 4.2.2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2025 году

Должность	2025 год
Директор, методисты заместитель директора	30
Мастера производственного обучения	83
Преподаватели специальных дисциплин	250
Всего:	363

Источник: МЦ УО

Низкая доля охвата ИПК курсами повышения квалификации указывает на необходимость усиления мотивации и информирования педагогического состава о важности повышения квалификации для повышения качества образования и соответствия современным стандартам.

4.3. Финансовое обеспечение системы ТиПО

В рамках поэтапного внедрения Национального проекта «Білімді ұлт» на 2021 - 2025 годы, с целью увеличения охвата выпускников 9 классов обучением по специальностям, востребованным на рынке труда - распределение средств местного бюджета (*госзаказ*) осуществляется в 31 колледжах. Из них: 24 единицы - государственной формы собственности подведомственные ГУ «Управление образования акимата Костанайской области», 7 единиц – частной формы собственности.

Следует отметить, что за последние 3 года, прослеживается увеличение количества грантов, выделяемых за счет средств местного бюджета (*госзаказ*), в выше перечисленных колледжах частной формы собственности: 2023 год – 17128 мест, 2024 год – 18271 мест, 2025 год – 18928 мест (*таблицы 4.3.1 в приложении*).

ГККП «Аркалыкский медицинский колледж» и КГП «Костанайский высший медицинский колледж» финансирует ГУ «Управление здравоохранения акимата Костанайской области».

Расходы государственного бюджета на организации ТиПО

Расходы государственного бюджета на финансирование технического и профессионального образования в 2025 году, составят 19,6 млрд.тенге (*прогнозные данные*), что на 3,6 млрд.тенге больше, чем в 2023 году – 16,0 млрд.тенге (*таблица 4.3.1*).

Таблица 4.3.1. Доля расходов государственного бюджета на организации ТиПО, млрд.тенге

Годы финансирования из государственного бюджета	2023 год	2024 год	2025 год	Динамика
Расходы государственного бюджета на среднее профессиональное образование	16,0	18,8	19,6	+3,6
Расходы местного бюджета на организации ТиПО, млрд. тенге	15,5	16,8	16,9	+1,4
Расходы республиканского бюджета на организации ТиПО, млрд. тенге	0,5	1,9	2,6	2,1

Источник: данные УО

Расходы местного бюджета на развитие технического и профессионального образования в 2025 году на 1,4 млрд. тенге больше, чем в 2023 году (*15,5 млрд. тенге*) и на 0,1 млрд. тенге больше, в сравнении с 2024 годом (*16,8 млрд. тенге*).

Также расходы республиканского бюджета увеличились на 2,1 млрд.тенге и составили 2,6 млрд.тенге по сравнению с 2023 годом (*0,5 млрд.тенге*)

Затраты местного бюджета на организации ТиПО.

Финансирование технического и профессионального образования в основном идет из местного бюджета. Затраты местного бюджета на одного обучающегося организации ТиПО (*в денежном эквиваленте*) ежегодно увеличиваются: 2023 год – 1044тыс.тенге, 2024 год – 1070 тыс. тенге, 2025 год – 1149 тыс. тенге. (*таблица 4.3.2, таблица 4.3.2 в приложении*).

Таблица 4.3.2. Затраты местного бюджета на одного обучающегося в ТиПО.

Годы финансирования из государственного бюджета	2023 год	2024 год	2025 год	Динамика
Расходы местного бюджета на организации ТиПО, млрд.тенге	15,5	16,8	16,9	+1,4
Среднегодовое количество обучающихся в организациях ТиПО, человек	14832	15747	14740	- 92
Затраты местного бюджета на одного обучающегося в ТиПО, тыс. тенге	1044,2	1070	1149,3	+105,1

Источник: данные УО

Согласно данным Управления образования, затраты местного бюджета на одного обучающегося в ТиПО за период с 2023 по 2025 год выросли на 105,1 тыс. тенге.

Наблюдается рост финансирования образования на одного обучающегося из местных бюджета.

Однако соотношение расходов на организации ТиПО в расчете на одного обучающегося к ВРП на душу населения имеет динамику снижения. Так в 2025 году данное соотношение снизилось на 0,15 единиц по сравнению с показателем 2023 года (0,34 единицы). Общее соотношение расходов на одного обучающегося организации ТиПО по отношению к ВРП на душу населения в 2025 году составило 0,19 единицы (таблица 4.3.3.).

Таблица 4.3.3. Соотношение расходов на ТиПО в расчете на 1 обучающегося к ВРП на душу населения.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
Затраты местного бюджета на одного обучающегося, тыс.тенге	1044,2	1070	1149,3	+ 105,1
ВРП на душу населения, тыс.тенге	3111,0	5550,6	5952,9	+ 2841,9
Соотношение расходов бюджета, в расчете на одного обучающегося в среднем образовании к ВРП на душу населения	0,34	0,19	0,19	- 0,15

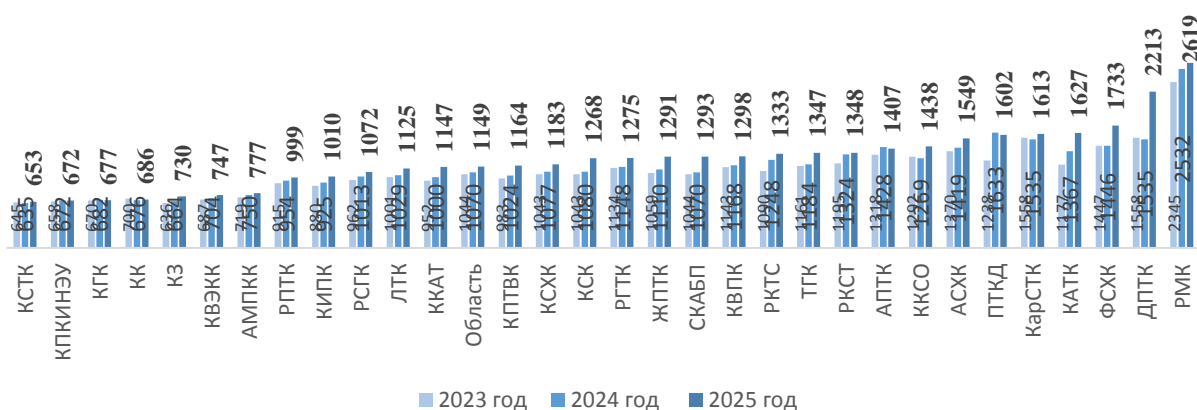
Источник: данные УО

В 2025 году (прогнозные данные), затраты местного бюджета на одного обучающегося в 19 организациях ТиПО, имеют значение выше среднего областного – 1149,3 тысяч тенге.

Наибольшее повышение финансирования в: Рудненский музыкальный колледж – 2619 тыс.тенге, Денисовский профессионально – технический колледж – 2213 тыс. тенге. Соответственно и показатель затрат на одного учащегося вырос и являлся максимальным по области.

Резкое снижение затрат местного бюджета, по сравнению с предыдущими годами наблюдается в Костанайском колледже (2023 год – 700 тыс. тенге, 2024 году – 676 тыс. тенге, 2025 год – 686 тыс. тенге). За три года в колледже значительно выросло число студентов, если в 2023 году их было 28 человек, то в 2025 году уже 120 человек. Это увеличение нагрузки повлияло на расходы местного бюджета.

Рисунок 4.3.1. Затраты местного бюджета на одного обучающегося в ТиПО, тыс.тенге.



Источник: данные УО

Отметим, ежегодно по заявкам предприятий принимаются абитуриенты, а предприятия-заказчики будут брать на себя обязательства по организации практики и дальнейшему трудоустройству выпускников.

4.4. Материально-техническое обеспечение ТиПО

В системе профессионального технического и профессионального образования существует разделение учебных заведений по профилям: педагогические, сельскохозяйственные, технические и технологические, медицинские.

Соотношение организаций ТиПО в 2025 году расположенных в типовых зданиях составляет 28 единиц, что составляет 84,8%, в приспособленных зданиях – 6 единиц, (рисунок 4.4.1, таблица 4.4.1 в приложении). Долевое соотношение зданий ТиПО расположенных в типовых зданиях, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3%, за счет профилизации 1 учебного заведения (Костанайский колледж бытсервиса, Костанайский колледж сферы обслуживания) в 2023-2024 учебном году путем реорганизации.

Рисунок 4.4.1. Доли организации ТиПО техническое состояние зданий организаций ТиПО, %.



Источник: данные УО

Доля организаций ТиПО, осуществляющих учебно-воспитательный процесс в приспособленных зданиях составляет 18,2%. За последние годы в Костанайской области не было аварийных колледжей. Это результат слаженной работы администраций колледжей и местных властей. Они своевременно проводят текущие и капитальные ремонты.

В течение трех лет количество зданий, нуждающихся в капитальном ремонте сократилось на 2,3%. (рисунок 4.4.1, таблица 4.4.1 в приложении). В настоящее время 21,2% зданий, принадлежащих организациям ТиПО, нуждаются в проведении капитального ремонта (Казахстанский агротехнический колледж, Костанайский колледж сферы обслуживания, Костанайский высший педагогический колледж, Костанайский сельскохозяйственный колледж, Рудненский колледж технологии и сервиса, Рудненский музыкальный колледж, Рудненский горно-технологический колледж). Следует отметить, что проведение текущих и капитальных ремонтов учебных и других корпусов организаций ТиПО, осуществляется в плановом режиме, на основании решения принятого местными исполнительными органами.

В 2023 году, на капитальный ремонт помещений, зданий, сооружений государственных организаций ТиПО было выделено 309,7 млн.тенге за счет средств местного бюджета. Из них, на сумму 266,5 млн.тенге, на капитальный ремонт в: Костанайском индустриально – педагогическом колледже – 126,3 млн.тенге, Рудненском колледже технологии и сервиса – 90,4 млн.тенге, Костанайском колледже сферы обслуживания – 49,9 млн.тенге, 43,2 млн.тенге на проектно-сметную документацию для капитального ремонта 5 колледжей.

В 2024 году были проведены работы по капитальному ремонту кровли в двух образовательных учреждениях города Костанай. Костанайский колледж автомобильного транспорта» (мастерская), расположенный по адресу: улица Маяковского, 101, получил обновленную кровлю в рамках реализации проекта на общую сумму 249,5 миллиона тенге.

Кроме того, в Костанайском сельскохозяйственном колледже был осуществлен ремонт мягкой кровли учебного корпуса на сумму 42,2 миллиона тенге.

В 2025 году на проведение текущих ремонтов 4 колледжей из местного бюджета выделено 78,9 млн.тенге (*Житикаринский политехнический колледж – замена окон на сумму 36,9 млн.тенге, Денисовский профессионально – технический колледж – замена окон в общежитии на сумму 9,8 млн.тенге, Казахстанский агротехнический колледж – замена окон на сумму 27,1 млн.тенге, Федоровский сельскохозяйственный колледж – ремонт отопительной системы в здании общежития на сумму 5 млн.тенге.*).

Обеспечение безопасной и благоприятной среды для обучающихся.

В 2025 году в колледжах области приняты меры по обеспечению антитеррористической защиты:

- установлены системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения (33 колледжей – 100%);
- осуществлено подключение тревожной кнопки и систем видеонаблюдения колледжей к Центрам оперативного управления охраны внутренних дел (*далее ЦОУ ОВД*) и Дежурным частям охраны внутренних дел (*далее ДЧ ОВД*) Департамента полиции (33 колледжа, 100%);
- установлены турникеты, ограничивающие свободный вход (*выход*) людей на территорию объекта (33 колледжа, 100%);
- для обеспечения безопасности обучающихся при возникновении экстренной ситуации, а также передачи сообщений, созданы системы оповещения (32 колледжей, 96,9%).

Актуальными вопросами обеспечения безопасности обучающихся на территории колледжей остаются для:

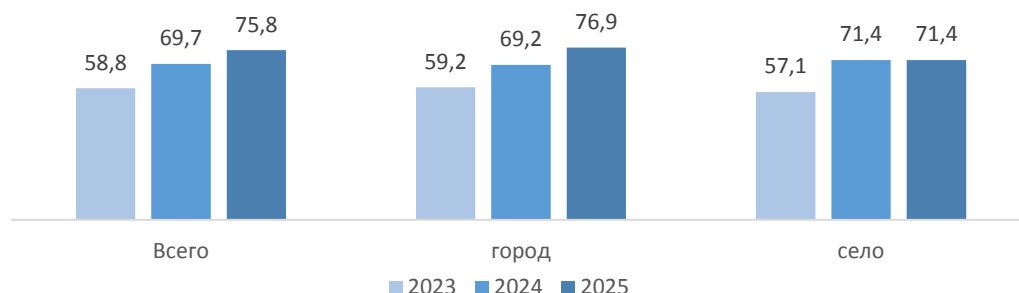
- отсутствует система оповещения обучающихся в 1 государственном колледже (*Денисовский профессионально-технический колледж*);
- в 9 колледжах государственной формы собственности и 1 колледже частной формы собственности не заключены договоры с фирмами, обеспечивающими лицензированную охрану (*таблица 4.4.2 в приложении*).

Наблюдается положительная динамика доли организаций ТиПО, создавших условия для инклюзивного образования. С целью обеспечения безбарьерного доступа для детей-инвалидов с ограниченными возможностями, в организациях ТиПО установлены: поручни, пандусы. В 2024-2025 учебном году, средний областной показатель доли колледжей, создавших условия для инклюзивного образования составил 69,7% (25 колледжей) от общего числа учебных заведений (*рисунок 4.4.2, таблица 4.4.7 в приложении*). За последние 3 года, показатель увеличился на 17% по сравнению с 2023 годом 50% (20 организаций ТиПО).

Прослеживается положительная динамика доли городских колледжей государственной формы собственности (23 единицы), создавших благоприятные условия для образования лиц с особыми образовательными потребностями. По состоянию на 2023 год данный показатель составлял 59,2%, или 16 колледжей. К 2025 году доля таких колледжей выросла на 17,7%, достигнув 76,9%, или 18 колледжей.

Не созданы условия для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в 6 (18,2%) городских колледжах государственной формы собственности: Рудненский музыкальный колледж, Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза, Костанайский социально-технический колледж, Костанайский высший колледж Казпотребсоюза, Колледж «Зерек», Костанайский колледж.

Рисунок 4.4.2. Доля организаций ТиПО, создавших условия для инклюзивного образования.



Источник: данные УО

В сельских населенных пунктах функционируют 7 организаций ТиПО, находящихся в государственной собственности. В этих учебных заведениях ведется целенаправленная работа по созданию комфортных условий для инклюзивного обучения. Рост показателя за 3 года составил 14,3% (с 2023 года 57,1% по 2025 год 71,4%). Не созданы условия для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в 2 организациях ТиПО: Денисовском профессионально-техническом колледже, Казахстанском агротехническом колледже.

В 7 организациях частной формы собственности, расположенных в городе Костаная, доля колледжей, обеспеченных благоприятными условиями для инклюзивного образования, составляет 28,6%. Меры по обеспечению условий обучения для лиц с учетом индивидуальных особенностей развития приняты только в 2 организациях сети частных ТиПО: в Колледже предпринимательства КИНЭУ, в Костанайском гуманитарном колледже.

Несмотря на положительную динамику в создании условий для инклюзивного образования, проблема остаётся актуальной. Необходимо продолжать работу по обеспечению безопасности обучающихся и созданию условий для инклюзивного образования в колледжах области. Также следует обратить внимание на необходимость заключения договоров с фирмами, обеспечивающими лицензированную охрану, и на создание систем оповещения во всех колледжах.

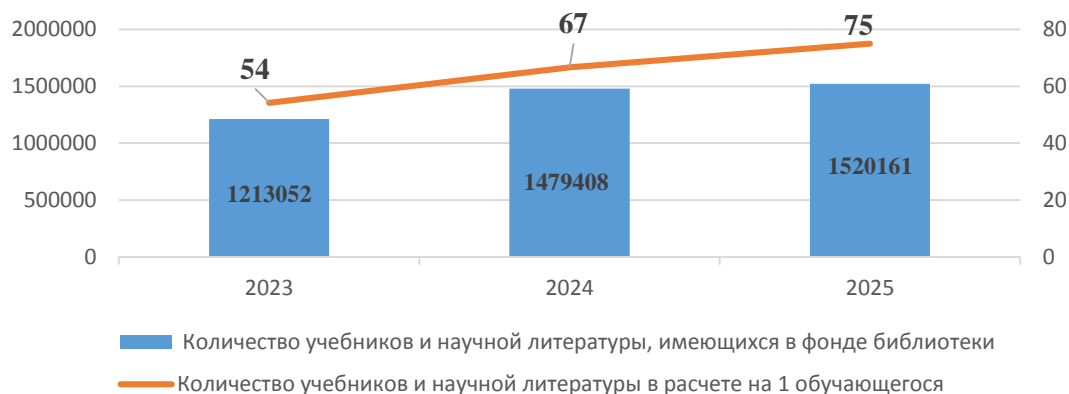
Библиотеки

Во всех организациях ТиПО области имеются библиотеки, что составляет 100%. Библиотеки обеспечивают: информационно-библиографическое сопровождение учебного процесса и воспитательных мероприятий, обслуживание студентов, преподавателей и других сотрудников. Ежегодно осуществляется анализ обеспеченности студентов учебниками и учебными пособиями и комплектование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и образовательными программами.

В 2025 году, общее количество учебников и научной литературы в библиотеках организаций ТиПО составило 1 520 161 экземпляров (рисунок 4.4.3, таблица 4.4.3 в приложении).

За последние 3 года, данный показатель увеличился на 307 109 единиц (20%) по сравнению с 2023 годом – 1 213 052. Учебная литература из фонда библиотек колледжей (государственной формы собственности) выдается бесплатно, в зависимости от продолжительности курса - от одного семестра до одного академического года, в количестве, определенном в соответствии с учебными планами, программами. Другая литература выдается на срок, установленный администрацией библиотеки.

Рисунок 4.4.3. Количество учебников и научной литературы в расчете на 1 обучающегося в библиотеках организаций ТиПО, единиц.



Источник: Данные УО

Общий показатель обеспеченности книгами в колледжах области на 1 обучающегося составил в 2025 году 75 экземпляров книг, что на 8 единиц больше, чем в 2024 году. Прослеживается положительная динамика данного показателя в сети колледжей области из года в год: 2023 год – 54 единицы, 2024 год – 67 единицы, 2025 год – 75 единицы.

Фонд учебной и научной литературы формируется в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом №604 в формате печатных и электронных изданий.

Информатизация образования.

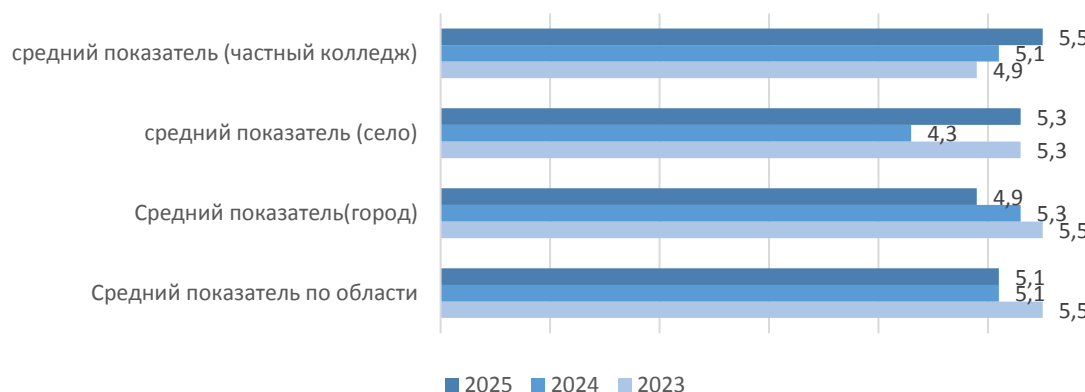
Применение ИКТ в учебном процессе возможно при наличии современного компьютерного оборудования, обновленных программ и доступа в интернет. Согласно данным Управления образования, доля организаций ТиПО, имеющих интерактивное оборудование и доступ к широкополосному Интернету, составляет 100% (таблица 4.4.4 в приложении). В 2024-2025 учебном году, скорость подключения к сети Интернет в колледжах области составляет от 20 (в 10 колледжах) до 150 Мбит/с (Колледж предпринимательства КИиЭУ), что обеспечивает качественный, скоростной доступ к глобальным сетям, расширяет возможности использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Согласно данным Управления образования на 2024-2025 учебный год, в колледжах области функционировали: 9 кабинетов робототехники (27,3%), 169 наборов робототехники (в 9 учреждениях – 27,3%), 106 IT-класс (в 16 учреждениях – 48,5%), 18 STEM кабинета (в 3 учреждениях – 9%), 529 кабинета с интерактивным оборудованием (в 32 учреждениях – 96,9%), 11 лингафонно – мультимедийных кабинетов (в 9 учреждениях – 27,2%, таблица 4.4.8 в приложении).

Основным показателем оснащенности школ компьютерной техникой, считается численность обучающихся организаций образования в расчете на один компьютер. Средний областной показатель численности обучающихся организаций ТиПО на один компьютер в 2024-2025 учебном году составил 5,1 единицы. В течение трех лет наблюдается снижение среднего показателя численности обучающихся организаций ТиПО на одно компьютерное устройство на 0,4 единицы. (рисунок 4.4.4, таблица 4.4.5 в приложении).

Мероприятия, проводимые организациями ТиПО государственной формы собственности, расположенными в городах области, показали положительные результаты. Количество обучающихся на одно компьютерное устройство снизилось на 0,6 единиц, достигнув уровня 4,9 единиц.

Рисунок 4.4.4. Численность обучающихся на 1 компьютер, 2023 - 2025 годы, человек.



Источник: данные УО

Стабильность численности обучающихся на одно компьютерное устройство наблюдается в организациях ТиПО государственной формы собственности, расположенных в сельских регионах. В 2023 году этот показатель составил 5,3 единицы, а в 2025 году остался на том же уровне.

В организациях ТиПО частной формы собственности отмечается увеличение численности обучающихся на одно компьютерное устройство на 0,6 единиц. В 2023 году показатель составил 4,9 единицы, а в 2024 году – 5,5 единицы.

Таким образом, можно отметить положительную динамику в обеспечении колледжей современным оборудованием и доступом к интернету, однако есть необходимость в дальнейшем улучшении показателей оснащённости и доступности компьютерного оборудования для обучающихся.

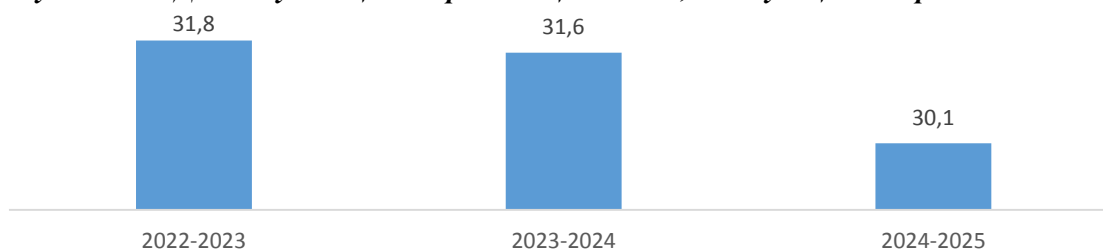
Организация горячего питания

Во всех организациях ТиПО, созданы условия для своевременного питания студентов. Горячее питание обеспечено за счет функционирования 28 столовых (84,8%) на 3269 посадочных мест (данные НОБД). Из них, находятся в собственности: государственных организаций 24 единицы (72,7%), частных организаций 4 единицы (12,1%), 1 столовую частное учреждение Колледж предпринимательства КИНЭУ арендует (это собственность частного учреждения Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова).

Столовая отсутствует в 5 организациях ТиПО, что составляет – 15,2%: Костанайский Гуманитарный колледж, Костанайский колледж, Костанайский социально-технический колледж, Торгайский гуманитарный колледж и Аркалыкский медицинский колледж.

Согласно данным управления образования, в 2024–2025 учебном году доля обучающихся в организациях ТиПО, охваченных горячим питанием, снизилась на 1,5% по сравнению с 2022–2023 учебным годом и составила 30,1% (6524 человека) от общего числа студентов (21 694 человека, рисунок 4.4.5, таблицы в приложении 4.4.6).

Рисунок 4.4.5. Доля обучающихся организаций ТиПО, пользующихся горячим питанием, %



Источник: данные УО

При этом проектная мощность столовых в колледжах (*количество посадочных мест*) и наличие столовых напрямую не связаны с долей обеспечения студентов горячим питанием. Так как бесплатным питанием обеспечивается небольшой процент студентов, остальные могут получать буфетное питание. В некоторых колледжах располагаются частные кафе или столовые.

Во всех организациях ТиПО созданы условия для своевременного питания студентов, но существует потенциал для улучшения ситуации с охватом студентов горячим питанием.

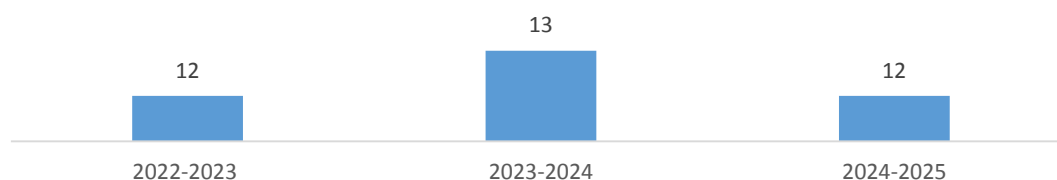
4.5. Качество организации учебно-воспитательного процесса ТиПО

В организациях технического и профессионального образования (ТиПО) одним из важных факторов, влияющих на качество учебно-воспитательного процесса, является соотношение количества обучающихся и преподавателей. Этот баланс помогает обеспечить эффективное обучение и индивидуальный подход к каждому студенту.

В 2024-2025 учебном году обучением и воспитанием 21694 студентов занимались 1741 педагогов, что на 55 единиц меньше, чем было в 2022-2023 учебном году – 1796 человек и на 23 единицы меньше, чем в 2023-2024 учебном году – 1764 человек. Изменение численности педагогов в колледжах области обусловлено естественными процессами: приходом молодых специалистов, переездами и выходом на пенсию.

Соотношение численности контингента обучающихся организациях ТиПО области на 1 педагога значительно не изменилось и составляет 12 человек (рисунок 4.5.1, таблица в приложении 4.5.1). Данное значение показателя наблюдается только в городских колледжах, в сельских же это соотношение составляет 8 человек на 1 педагога.

Рисунок 4.5.1. Соотношение обучающихся и преподавателей в организациях ТиПО, человек.

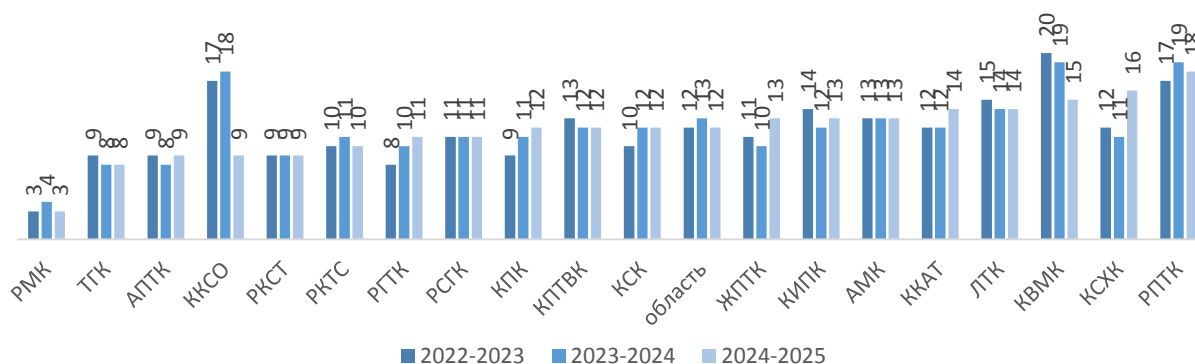


Источник: данные УО.

Наименьший показатель численности студентов на одного педагогического работника, в разрезе организаций ТиПО, находящихся в городской местности, прослеживается в Рудненском музыкальном колледже – 3 человека (1:3), что связано со спецификой преподавания музыкальных специальностей (рисунок 4.5.2). Соотношение обучающихся и педагогов 1:3 в музыкальном колледже важно для качественного учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов в областях инструментального исполнительства, хорового дирижирования, пения, теории музыки и дизайна интерьера, требующих индивидуальной работы.

Наивысший показатель соотношения педагогов и обучающихся 1:18 наблюдается в Рудненском политехническом колледже (с 2022-2023 учебным годом увеличился на 1 единицу).

Рисунок 4.5.2. Соотношение обучающихся и преподавателей в разрезе колледжей, человек (город).



Источник: данные УО

В сельских организациях ТиПО прослеживается стабильное снижение среднего показателя соотношения педагогов и обучающихся (рисунок 4.5.3). Ежегодно на 1 обучающегося снижается нагрузка на педагогов колледжей, расположенных в сельских регионах (в 2024-2025 учебном году - 1:8, в 2022-2023 учебном году - 1:9). Данный показатель характерен для Карасуского сельскохозяйственного колледжа и Федоровского сельскохозяйственного колледжа.

Наименьшее соотношение педагогов и обучающихся прослеживается в Аулиекольском сельскохозяйственном колледже – 1:6 (2023 год - 1:7), что связано со снижением контингента обучающихся на 61 человек за три года (в 2022-2023 учебном году – 411 человек, в 2023-2024 учебном году – 357 человек, в 2023-2024 учебном году – 350 человек).

Наивысший показатель соотношения педагогов и обучающихся среди сельских колледжей - 1:11 наблюдается в Сарыкольском колледже агробизнеса и права, но и он снизился по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 2 единицы (1:13).

Рисунок 4.5.3. Соотношение обучающихся и преподавателей в разрезе колледжей, человек (село).



Источник: данные УО

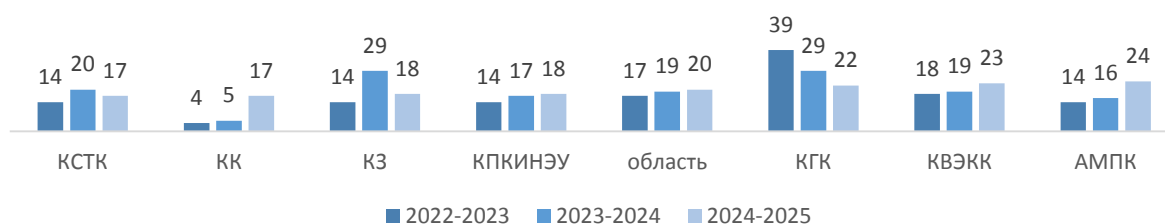
В частных колледжах средний показатель количества обучающихся на 1 педагога составил 1:20, что выше среднего областного показателя 1:12 на 8 единиц (рисунок 4.5.4).

Наибольшее значение показателя среди частных колледжей прослеживается в Аркалыкском многопрофильном колледже Казпотребсоюз – 1:24 (2022-2023 учебный год – 421 человек, 2024-2025 учебный год - 472 человека).

Наименьшее значение показателя 1:17 наблюдается в Костанайском колледже (2022-2023 учебный год – 91 человек, 2024-2025 учебный год – 242 человек) и Костанайском социально-техническом колледже (2022-2023 учебный год – 1034 человек, 2024-2025 учебный год – 1459 человек). При этом за счет роста численности обучающихся в этих колледжах наблюдается увеличение соотношения обучающихся и педагогов за последние 2 года.

Существенное снижение показателя произошло в Костанайском гуманитарном колледже на 17 человек (1:22) по сравнению с 2022-2023 учебным годом (1:39). Это объясняется уменьшением численности обучающихся на 169 человек (2022-2023 учебный год – 932 человека, 2024-2025 учебный год – 763 человека).

Рисунок 4.5.4. Соотношение обучающихся и педагогов в частных колледжах, человек.



Источник: данные УО

Формы организации учебного процесса.

Независимо от формы собственности, все организации ТиПО (независимо от формы собственности) предоставляют возможности очного и заочного обучения.

В 2024–2025 учебном году 96,5% студентов (20 933 человека, из них 16 551 человек в государственных колледжах, 5143 человека в частных) обучались очно, а 3,5% (761 студент, из них 587 человек в государственных колледжах, 174 человека в частных) – заочно.

Рисунок 4.5.5. Доля обучающихся организаций ТиПО по формам обучения, %.



Источник: УО

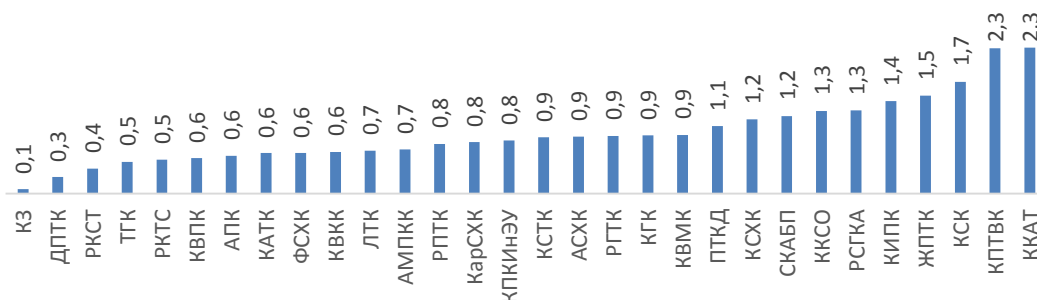
За три года доля студентов, обучающихся очно, выросла на 1,8%, в 2022-2023 учебном году этот показатель составлял 94,7%. В то же время доля заочников уменьшилась на 1,8% (2024-2025 учебном году -3,5%). Это снижение связано с тем, что знания и навыки, которые получают студенты на заочной форме обучения, не всегда соответствуют требованиям современного рынка труда и ожиданиям работодателей (рисунок 4.5.5, таблица 4.5.2 в приложении).

Сегодня требования к подготовке кадров в сфере технического и профессионального образования определяют рынок труда, работодатели. В связи с этим колледжи активно отходят от заочной формы обучения и переходят к дуальной форме обучения.

Дуальное обучение

Положительные изменения наблюдаются в развитии дуального обучения. В текущем году в рамках дуальной формы обучения подготовка кадров ведется в 30 (90,9%) колледжах для 6131 студента, или 28,3% по сельскохозяйственной, транспортной, строительной, пищевой, горнодобывающей отраслей, сферы сервиса, образования, связи и информационных технологий, энергетики (рисунок 4.5.6, таблица 4.5.3 в приложении). К 2025 году данный показатель планируется увеличить до 35% (6,5 тыс. человек).

Рисунок 4.5.6. Доля студентов организаций ТиПО, обучающихся по дуальной форме, %.



Источник: УО

Наибольшая доля студентов, обучающихся по дуальной форме обучения – по 2,3% от всех студентов области, приходится на Костанайский колледж автомобильного транспорта и Костанайский политехнический высший колледж.

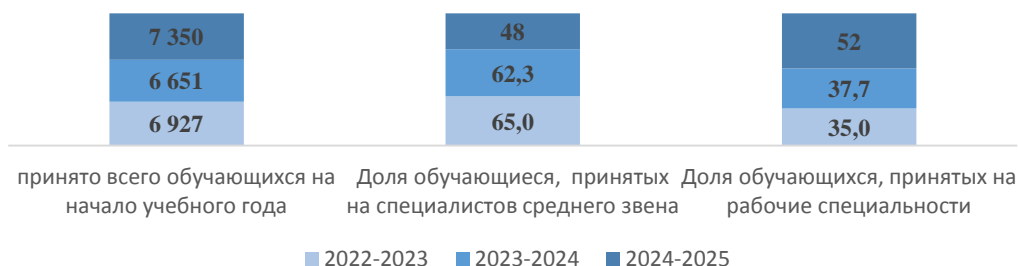
Сегодня в области в рамках дуального обучения задействованы 383 (из них крупное - 61, среднее - 121, малое - 132, госучреждение - 69) предприятия, среди них ведущие производства области, такие, как автозавод «Allur», АО «АгромашХолдинг KZ», ТОО «KamLitKZ», АО «Костанайские Минералы», ТОО «РудныйСоколовСтрой», «Краснооктябрьское бокситовое рудоуправление», Костанайский мелькомбинат и другие.

Дуальный формат обучения помогает выпускникам колледжа в дальнейшем трудоустройстве, а также предполагает в период прохождения практики учет трудового стажа на предприятии от 6 месяцев до полутора лет. Одна из главных проблем дуального обучения в Казахстане - предприниматели не готовы вкладывать средства в подготовку кадров. Чтобы изменить ситуацию, важно разработать мотивационную систему для предприятий.

Прием студентов

На начало 2024-2025 учебного года, в организации ТиПО, принято 7350 обучающихся, что на 699 человек меньше, чем в 2022-2023 учебном году – 6927 человек (рисунок 4.5.7, таблицы в приложении 4.5.4). Из них на рабочие специальности приняли 52% студентов, что на 17% больше, чем в 2022-2023 учебном году (35%). На 17% сократилась доля студентов, принятых на специальности среднего звена, теперь это 48% против 65% в 2022-2023 учебном году.

Рисунок 4.5.7. Доля обучающихся, принятых по определенным специальностям, %.



Источник: данные УО

Рост числа студентов, выбирающих профессии квалифицированных рабочих, говорит об увеличении количества грантов на рабочие специальности.

Согласно данным Управления образования прослеживается положительная динамика приема обучающихся на 1 курс по специальностям: «Учет и аудит» - с 5 до 7,1%, «Организация питания» - с 4 до 5,8%, «Основное среднее образование по профилю» - с 1 до 2,4%, «Народное художественное творчество» - с 1 до 1,5% (с 2022-2023 по 2024-2025 учебные годы).

Снижение показателя приема обучающихся наблюдается по специальностям: «Вычислительная техника и программное обеспечение» - с 6 до 1,5%, «Дошкольное воспитание и обучение» - с 7 до 4 %, «Правоведение» - с 5 до 2,2%, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - с 4 до 2% и другие.

В 2024-2025 году был проведён набор студентов по новым специальностям: программное обеспечение, техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования, банковское и страховое дело.

Страны прибытия

По данным Управления образования Костанайской области доля иностранных студентов, обучающихся в организациях ТиПО по сравнению с прошлым годом выросла на 1,1%, или 248 человек (2023 год – 0,82%, или 184 человека, 2024 год – 1,12% или 249, рисунок 4.5.8, таблица 4.5.5 в приложении). Это может свидетельствовать о растущем интересе иностранных граждан к обучению в этих учреждениях.

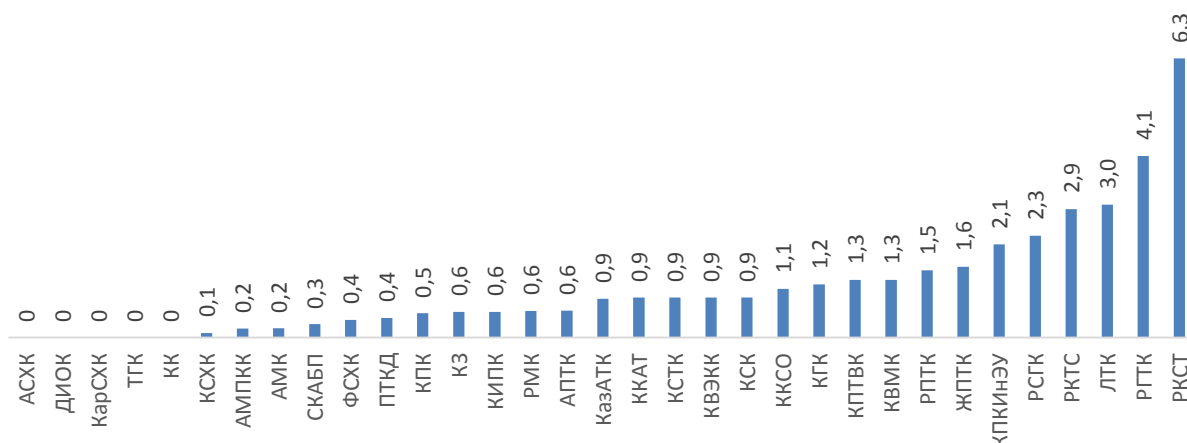
Рисунок 4.5.8. Доля иностранных студентов по странам прибытия, 2025 год.



Источник: данные УО

Прибывают студенты в основном из стран ближнего зарубежья. По месту прибытия основную долю иностранных студентов составляют граждане России 65,7% (163 человека), Узбекистана 21,7% (54 человека). Из дальнего зарубежья обучается 4 студента из Германии.

Рисунок 4.5.9. Доля иностранных студентов в организациях ТиПО, в %



Источник: данные УО

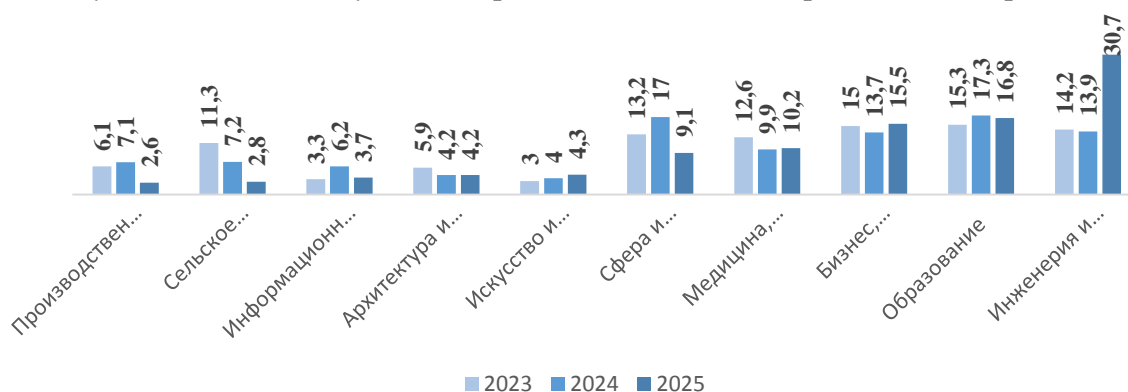
Некоторые колледжи области наиболее привлекательны для иностранных студентов, например, в Рудненском колледже строительства и транспорта – 6,3% студентов – иностранцы, Рудненском горно-технологическом колледже – 4,1%, Лисаковском техническом колледже – 3% (рисунок 4.5.9).

4.6. Результаты функционирования системы ТиПО

Наиболее популярными направлениями подготовки в ТиПО являются «Инженерия и инженерное дело», доля выпускников в 2024-2025 учебном году по ней составляет 30,7%, что больше прошлогоднего значения на 26,5%; «Образование» – 16,8%; «Бизнес, управление и право» – 15,5% (рисунок 4.6.1, таблица в приложении 4.6.1).

Меньше всего выпускников по отраслям «Производственные и обрабатывающие отрасли» - 2,6%, «Сельское хозяйство» - 2,8% и «Сфера информационно-коммуникационных технологий» - 3,7%.

Рисунок 4.6.1. Доля выпускников организаций ТиПО по определенным отраслям, в %.



Источник: данные УО

Снижение или рост доли выпускников по определенной отрасли связано не только с изменениями потребностей рынка, но и с числом и динамикой количества образовательных программ по данной отрасли.

Высокая доля выпускников в отрасли «Инженерия и инженерное дело» и ее рост с 14,2 до 30,7% за 3 года происходит за счет большого количества образовательных программ и роста популярности некоторых специальностей. Например, большая доля выпускников наблюдается по специальностям «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» – 5,8% (369 человек, 2023 год – 5,5%) и «Механизация сельского хозяйства» – 3,8% (240 человек, 2023 год – 1,2%). В рамках целевой подготовки кадров заключены договора с 3 крупными предприятиями региона (ТОО «KamLitKZ», ТОО «СарыаркаАвтоПром» (Аллюр), АО «Агромашинохолдинг KZ»).

Рост выпускников по отрасли «Образование» с 15,3 до 16,8% обеспечивается, в основном, за счет выпускников по специальностям «Физическая культура и спорт» – 4% (254 человека, 2023 год - 1,1%), «Педагогика и методика начального обучения» – 6,8% (429 человек, 2023 год - 5,4%).

Прослеживается рост доли выпускников по отраслям: искусство и культура, бизнес, управление и право. В данных отраслях повышение доли произошло за счет подготовки выпускников по специальностям: «Переводческое дело» на 0,6% (2023 год – 0,4%, 2025 год – 0,9%), «Библиотечное дело» на 0,4% (2023 год – 0,6%, 2025 год – 1%), «Учет и аудит (по отраслям)» на 2,8% (2023 год – 4,3%, 2025 год – 7,1%).

Прослеживается стабильное снижение доли выпускников в отрасли сельского хозяйства с 11,3 до 2,8% (на 9%). Например, по специальности «Фермерское хозяйство» в текущем году не было выпускников, хотя еще в 2023 году их было 458 человек.

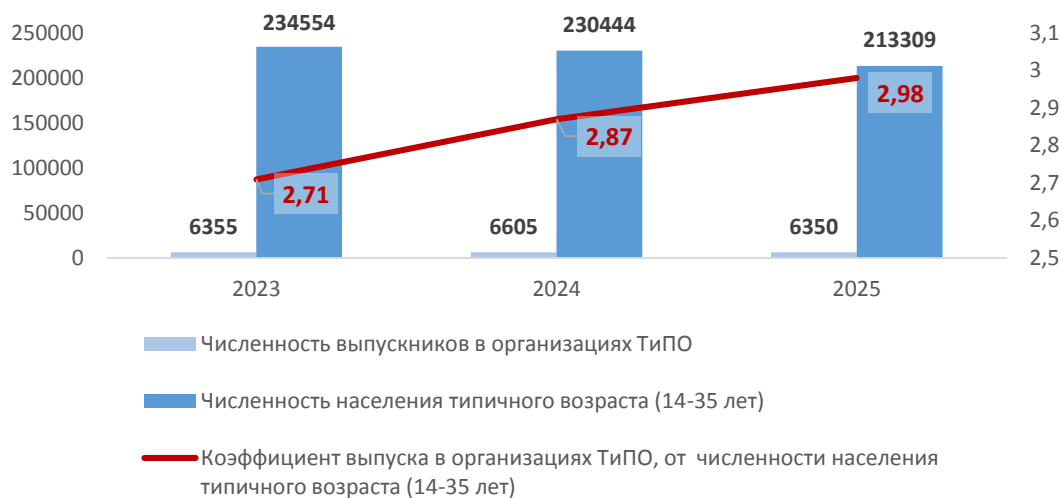
Аналогично, значительное снижение наблюдается в отрасли «Производственные и обрабатывающие отрасли» – с 6,1 до 2,6%. Например, в данной отрасли не было выпуска по специальности «Производство мяса и мясных продуктов» (в 2023 году было 0,4%, или 21 человек, в 2024 году 0,3%, или 17 человек).

Коэффициент выпуска в организациях ТиПО

В Костанайской области с 2023 по 2025 год наблюдается увеличение коэффициента выпуска квалифицированных работников и специалистов среднего звена организаций ТиПО в процентном соотношении от численности населения типичного возраста (14 до 35 лет – 213 309 человек). Если в 2023 году этот показатель составлял 2,71%, то в 2025 году он увеличился до 2,98% (рисунок 4.6.2, таблица 4.6.2 в приложении).

При этом общее количество выпускников в 2025 году сократилось всего на 5 человек и составило 6350 человек (в 2023 году их было 6355 человек). Это свидетельствует о стабильности общего числа выпускников в абсолютном выражении, несмотря на снижение относительного показателя.

Рисунок 4.6.2. Коэффициент выпуска в колледжах, в % от населения типичного возраста.



Источник: УО, Бюро национальной статистики агентства по стратегическому планированию и реформам РК

Несмотря на уменьшение численности молодёжи в возрасте 14-35 лет, увеличение коэффициента выпуска говорит о повышении интереса к среднему специальному образованию и рабочим профессиям. Это может быть важным фактором для планирования образовательных программ и развития профессиональной подготовки в регионе.

Качество результата обучения

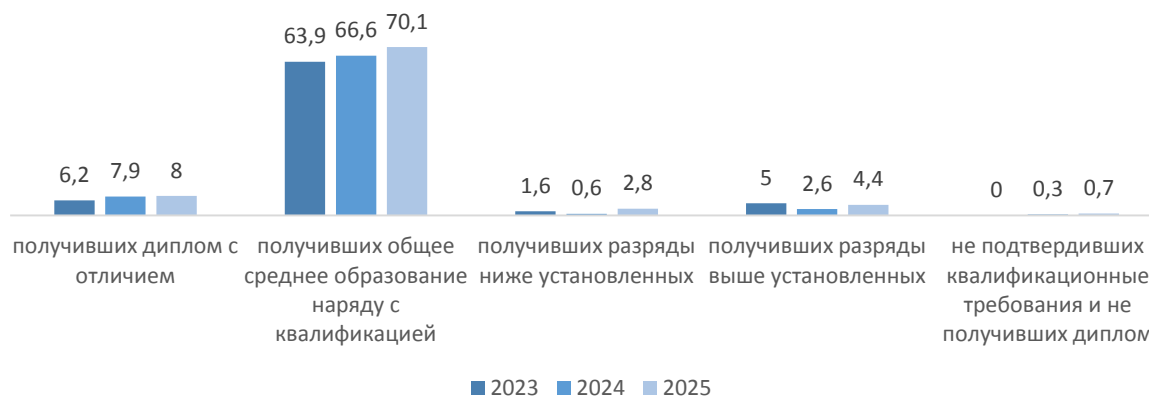
Средний областной показатель доли выпускников, получивших диплом с отличием по завершению 2024-2025 учебного года, составляет 8%, или 510 человек (рисунок 4.6.3, таблица 4.6.3 в приложении). Показатель увеличился на 1,8% по сравнению с 2023 годом (6,3%) и на 0,1% по сравнению с 2024 годом (7,9%), что в целом является позитивным фактором и показателем повышения качества организации учебно-воспитательного процесса в организациях ТиПО.

Лучшая результативность образовательной деятельности по итогам 2024-2025 учебного года наблюдается в Костанайском высшем педагогическом колледже, где доля выпускников, получивших дипломы с отличием, составила 24,8%, или 74 человека (2022-2023 учебный год – 26,8%, или 70 человек, 2023-2024 учебный год – 28,8%, или 88 человек). Таким образом, можно отметить, что колледж сохраняет высокий уровень подготовки студентов.

В трех колледжах – Аулиекольском сельскохозяйственном колледже, Рудненском колледже строительства и транспорта, Карасуском сельскохозяйственном колледже за последние три года не было выпускников, получивших диплом с отличием.

Доля выпускников, получивших общее среднее образование наряду с квалификацией увеличилась на 6,2% за три года. Если в конце 2022-2023 учебного года 63,9%, или 4396 выпускников колледжей получили общее среднее образование, то в 2024-2025 учебном году – 70,1%, или 4453 выпускника.

Рисунок 4.6.3. Результативность функционирования организаций ТиПО, 2022-2025 годы, %.



Источник: Данные УО

Имеющийся разряд свидетельствует о квалификации специалиста, имеющихся у него профессиональных умениях, знаниях и навыках. Чем выше разряд, тем более сложные работы может выполнять специалист.

За последние три года наблюдается увеличение показателя выпускников, получивших разряды **ниже** установленного нормативом. В 2023-2024 учебном году, данный показатель увеличился на 1,2% и составил 2,8%, или 175 человек (в 2022-2023 учебном году – 1,6%, или 104 человек). Разряд ниже установленного получили выпускники 8 организаций ТиПО. Наибольшее количество таких выпускников в Костанайском политехническом высшем колледже (131 человек) и Костанайском колледже сферы обслуживания (20 человек).

Необходимо отметить, что колледжи области готовят недостаточное количество специалистов с высокими разрядами. Из 33 колледжей только в 13 колледжах выпускники показали разряды **выше** установленных. Этот показатель за три года снизился на 0,6% и составил 4,4%, или 277 человек (в 2023 году – 5%, 2024 году – 2,6%). В разрезе колледжей наибольший показатель доли выпускников, получивших разряды выше установленных наблюдается в Аркалыкском медецинском колледже – 98,4%, или 126 человека, Рудненском колледже строительства и транспорта – 29,6%, или 24 человек. Повышение разряда происходит постепенно по мере получения соответствующего опыта, а также совершенствования профессиональных навыков и умений.

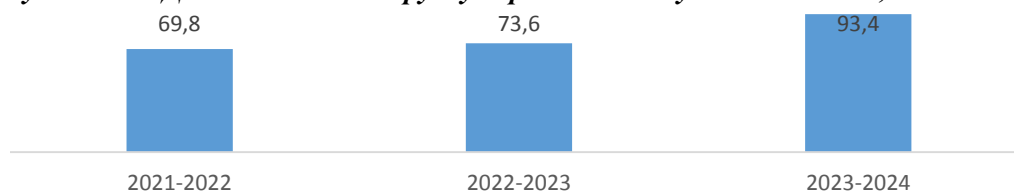
Доля выпускников, не подтвердивших квалификационные требования и получивших справку установленного образца, о прохождении полного курса обучения технического и профессионального образования в 2025 году увеличилась по сравнению с 2023 годом и составила 0,7%, или 45 человек (в 2024 году – 0,3%, 2023 году – 0,03%). Это выпускники 11 организаций ТиПО, наибольшее их количество в Профессионально-техническом колледже им. К. Доненбаевой (10 человек) и Сарыкольском колледже агробизнеса и права (7 человек).

Трудоустройство выпускников

Согласно данным за 2024 год доля трудоустроенных выпускников организаций ТиПО составила 93,4%, или 6169 человек (рисунок 4.6.4, таблицы 4.6.4 в приложении). Информация за 2025 год будет известна в октябре.

За последние три года наблюдается положительная динамика в трудоустройстве выпускников организаций технического и профессионального образования. Доля трудоустроенных выпускников увеличилась на 23,6% по сравнению с аналогичным периодом 2021–2022 учебного года (69,8%, или 4448 человек). Рост уровня трудоустройства выпускников обеспечивается благодаря системе заказов от предприятий. Ежегодно на основе заявок организаций принимаются абитуриенты, с которыми предприятия заключают соглашения о прохождении практики и последующем трудоустройстве.

Рисунок 4.6.4. Доля занятых и трудоустроенных выпускников ТиПО, 2022-2024 годы.



Источник: данные УО

Среди организаций ТиПО региона, где все выпускники были успешно трудоустроены, можно выделить 8 колледжей: Аулиекольский сельскохозяйственный колледж, Житикаринский политехнический колледж, Карасуский сельскохозяйственный колледж, Костанайский сельскохозяйственный колледж, Рудненский горно-технический колледж, Рудненский социально-гуманитарный колледж, Колледж КИНЭУ и Костанайский колледж. Это свидетельствует о том, что данные образовательные учреждения эффективно готовят специалистов, востребованных на рынке труда.

Однако, в некоторых колледжах наблюдается снижение доли трудоустроенных выпускников за последние три года. Наиболее значительное снижение зафиксировано в Лисаковском техническом колледже – на 30,6% (со 100% в 2021–2022 учебном году до 69,4% в 2023–2024 учебном году) и Аркалыкском медицинском колледже – на 21,4% (с 96,1% в 2021–2022 учебном году до 74,7% в 2023–2024 учебном году). Возможно, образовательные программы не всегда успевают адаптироваться к изменениям на рынке труда, и выпускники не получают необходимых навыков и знаний для успешной работы. Даже если выпускники имеют востребованную специальность, они могут столкнуться с трудностями при поиске работы в своём регионе из-за конкуренции, отсутствия вакансий или других факторов.

Социальное партнёрство

Социальное партнерство в области профессионального образования ориентировано на повышение результатов деятельности системы образования, достижение уровня подготовки кадров с учетом потребностей отраслей экономики и работодателей, укрепление связей обучения с производством, в том числе путем внедрения дуального обучения, привлечение дополнительных источников финансирования, включая средства работодателей на основе государственно-частного партнерства.

Контингент студентов, обучающихся по целевому заказу предприятий в этом увеличился почти в 2 раза (2023 год – 717 человек, или 11% от общего приема по госзаказу, 2024 год – 1237 человек, или 19%). Почти в 2,5 раза увеличилось количество предприятий, заказывающих подготовку кадров (2023 год – 42 предприятия, 2024 год – 106 предприятий).

В машиностроительной отрасли в рамках целевой подготовки кадров заключены договора с 3 крупными предприятиями региона (ТОО «KamLitKZ», ТОО «СарыаркаАвтоПром», «Аллюр», АО «Агромашхолдинг KZ»).

Шефство крупных предприятий над колледжами

Ключевым элементом обеспечения колледжей нужными ресурсами стало шефство предприятий. Для укрепления сотрудничества с бизнесом организовано шефство крупных компаний над всеми колледжами региона. Количество предприятий, осуществляющих шефскую деятельность в отношении колледжей, увеличилось с 38 до 173 единиц.

В рамках такого сотрудничества крупные предприятия инвестируют средства на развитие материально-технической базы колледжей. К примеру, автозавод «Allur» оказал шефскую помощь Костанайскому колледжу автомобильного транспорта - 144 млн. тенге (*отремонтированы и оборудованы читальный и конференц-залы, построена спортивная площадка, открыт Центра компетенций «Allur»*), завод ТОО «KamLitKZ» - 72 млн. тенге (*оборудована мастерская по металлообработке*), АО «Костанайские минералы» в Житикаринском политехническом колледже - 18 млн.тенге (*реконструкция учебного кабинета в конференц зале*), ТОО «Комаровское горное предприятие» - 17 млн.тенге (*строительство спортивной площадки*).

Компанией «ERG» для 5 горно-технических колледжей инвестировано порядка 268 миллионов тенге. В текущем году планируется выделение дополнительно 280 млн. тенге. Одним из примеров сотрудничества можно отметить открытие в феврале текущего года учебных кабинетов компании «ERG» на базе 4-х колледжей (*Руденском горно-технологическом колледже, Руденском политехническом, Руденском колледже строительства и транспорта, Лисаковский технический колледж*) по специальностям «Обогащение полезных ископаемых», «Открытая разработка полезных ископаемых» и «Технология машиностроения».

Центры компетенций

В сети организаций ТиПО важнейшим структурным подразделением является центр компетенций. Это центр генерации знаний и подготовки новой модели специалиста агропромышленного комплекса, конкурентоспособного на рынке труда. В Костанайской области до 2024 года были открыты 10 Центров компетенций, созданных в рамках проекта «Жас маман». В 2024 году на базе Костанайского колледжа автомобильного транспорта открыт Центр компетенций «ALLUR», на базе Костанайского политехнического высшего колледжа открыт Центр сертифицированного обучения 1С.

Увеличение численности Центров компетенций в сети колледжей области оказывает благоприятное влияние на повышение качества профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и конкурентоспособных специалистов для горно-металлургической, агропромышленной отраслей и машиностроения.

Индустриальные советы

С 2021-2022 учебного года казахстанским колледжам предоставлена академическая самостоятельность. Теперь они совместно с работодателями определяют содержание образовательных программ на основе профессиональных стандартов и региональных особенностей в соответствии с потребностями быстро меняющейся экономики, определяют сроки, объем учебного времени и вводят дополнительные дисциплины (*профессиональные модули*) по необходимости.

Также социальные партнеры включены в процесс разработки и актуализации образовательных программ, что позволяет колледжам быть более гибкими, оперативно реагировать на изменения рынка труда и готовить специалистов, соответствующих требованиям работодателей. Ранее колледжи при разработке рабочих учебных планов и

программ были привязаны к типовым планам и могли менять их содержание только до 50%. Теперь же они могут самостоятельно подстраиваться под новые тренды и запросы рынка.

Образовательная деятельность в колледжах области ведется по 305-ти образовательным программам, все внесены в республиканский реестр НАО «Talar». По итогам мониторинга Реестра образовательных программ, проведенных Министерством просвещения в декабре 2024 г. Костанайская область занимает лидирующие позиции по качеству программ (*своевременность направления ОП, качество, отсутствие ошибок*).

В настоящее время в рамках подготовки кадров по модели опережающего кадрового обеспечения открыто 18 новых специальностей для строящихся заводов. В Костанайском колледже автомобильного транспорта открыто 7 новых специальностей (*технология машиностроения, автоматизация и управление, эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования, металлургия черных металлов, токарное дело, литейное производство, автомобилестроение*), Костанайском политехническом высшем колледже 7 новых специальностей (*прикладной бакалавр вычислительной техники и информационных сетей, слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики, техник электромеханик, Web дизайнер, оператор программного комплекса, слесарь ремонтник, кондитер, прикладной бакалавр учета и аудита*), Костанайском высшем педагогическом колледже 2 специальности (*учитель иностранного языка, учитель информатики начального и основного среднего образования*), Казахстанском агротехническом колледже 1 специальность (*ветеринария*).

В настоящее время в регионе система подготовки специалистов по рабочим специальностям переходит на модель опережающего кадрового обеспечения. 11-ю колледжами в 2025-2026 учебном году запланировано получение лицензии по 14 новым специальностям: Федоровским сельскохозяйственным колледжем и Профессионально-техническим колледжем им. К. Доненбаевой для молочно-товарной фермы уже сейчас ведется работа по получению приложения к лицензии по специальности «Оператор животноводческих комплексов»; Лисаковским техническим колледжем ведется работа по получению приложения к лицензии по специальности «Металлургия цветных металлов» для завода по производству оксида цинка и цинксодержащих сплавов (*строительство планируется в 2026 году*); Аркалыкским политехническим колледжем для Горно-обогатительного комбината на месторождении «Маятас» (*2027 год*) ведется работа по открытию специальности «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых».

Также в городе Рудном в 2027 году начинается строительство завода по производству горячебрикетированного железа АО «ССГПО» Рудненским горно-технологическим колледжем начата работа по получению приложения к лицензии по специальности «Техническое обслуживание и ремонт шахтной печи».

Попечительские советы

В рамках внедрения государственно-общественной системы управления образованием при организациях ТиПО области созданы и действуют попечительские советы. Попечительский совет, как коллегиальный орган управления содействует развитию организации и обеспечивает общественный контроль за ее деятельностью.

Деятельность попечительских советов организована в 24 организациях ТиПО государственной формы собственности, находящихся под ведомством ГУ «Управление образования акимата Костанайской области», что составляет 100% (*согласно НПА*).

В 2024 году избран новый состав попечительских советов, в состав которых вошли 326 человек, из них 202 человека, или 62 % являются представителями бизнеса.

Социальные партнеры организаций ТиПО принимают участие в заседаниях, на которых рассматриваются вопросы по организации профессиональной ориентации абитуриентов, участию в мероприятиях колледжа, оказанию материальной помощи студентам, изучению условий обучения и прохождения производственной практики.

При этом, представители администрации организаций ТиПО присутствуют на заседаниях попечительских советов, но не входят в его состав.

Государственная аттестация организаций образования

В 2022 году ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» (далее ДКСО Костанайской области) были аттестованы 3 колледжа: ГККП «Костанайский высший медицинский колледж», ГККП «Аркалыкский медицинский колледж», Учреждение «Костанайский колледж».

В 2023 году ДКСО Костанайской области аттестовал 30 организаций ТиПО – 88%. Не аттестовано частное учреждение «Колледж «Зерек» или 3% от общего числа (34 единицы). В мае 2024 года учреждение «Колледж «Зерек» прошел повторную процедуру аттестации. К 2025 году все организации ТиПО в Костанайской области аттестованы.

Следует отметить, что статус высшего колледжа имеют 4 организации: Учреждение «Костанайский высший колледж Казпотребсоюза», КГП «Костанайский высший медицинский колледж», КГКП «Костанайский политехнический высший колледж», КГКП «Костанайский высший педагогический колледж».

Также организации ТиПО области успешно выходят на международный уровень. Так, в декабре 2024 г. Костанайским политехническим высшим колледжем и в мае 2025 года Костанайским колледжем автомобильного транспорта пройдена международная отраслевая аккредитация. Еще 2 колледжа Рудненский горно-технологический колледж и Рудненский политехнический колледж планируют ее пройти до конца текущего года.

Региональный чемпионат «WorldSkills Kostanay-2025»

В год рабочих профессий в мае 2025 года среди студентов, выпускников организаций ТиПО, воспитанников дошкольных учреждений, учащихся школ и представителей работающей молодежи предприятий Костанайской области проведен одиннадцатый региональный чемпионат «WorldSkills Kostanay-2025» на 14 соревновательных площадках в городах Костанай, Рудном, Лисаковске, Житикаре, Тобыле и Карабалыкском районе.

Впервые компетенции по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» проведены централизованно на базе Дворца школьников «IQOSTANAY». В чемпионате приняли участие 410 конкурсантов и привлечено 405 экспертов-наставников из числа преподавателей, мастеров производственного обучения ТиПО, ВУЗов и представителей социальных партнеров. Руководство и управление компетенциями осуществляли 56 главных экспертов.

Одним из новшеств чемпионата стало приглашение в качестве независимых экспертов главных экспертов республиканского чемпионата «WorldSkills Kazakhstan-2024» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Облицовка плиткой», «Сантехника и отопление».

С 2015 года Костанайская область является активной участницей движения WorldSkills. С 2015 года число участников выросло в 11 раз, количество компетенций - с 4 до 60, а количество колледжей с 18 до 31 (2022 – 38 компетенции, 2023 – 38, 2024 – 52).

В текущем году региональный чемпионат проводился по 60 компетенциям (2024 г. – 52 компетенции). Из них 45 основным компетенциям, 15 дополнительным компетенциям: для школьников JuniorSkills – 7 («Инженерный дизайн CAD 12-13 лет JuniorSkills», «Инженерный дизайн CAD 14-17 лет JuniorSkills», «Электроника JuniorSkills», «Парикмахерское искусство JuniorSkills», «Ресторанный сервис JuniorSkills», «Технология моды JuniorSkills», «Облицовка плиткой JuniorSkills»), для дошкольников BabySkills – 5 («Хореография BabySkills»,

«Электроника BabySkills», «Парикмахерское искусство BabySkills», «Ресторанный сервис BabySkills», «Технология моды BabySkills»), для студентов с особыми образовательными потребностями Абилимпикс – 2 («Штукатурные работы Абилимпикс», «Технология моды Абилимпикс») и для молодых специалистов ProfySkills – 1 («Руководитель хореографического коллектива»).

В этом году в чемпионате впервые были представлены 5 компетенций, такие как «Автоматизация бизнес-процессов на платформе 1С», «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой», «Облицовка плиткой JuniorSkills», «Электроника JuniorSkills».

Кроме того, было возобновлено проведение чемпионата по 3 компетенциям: «Мобильная робототехника», «Дошкольное воспитание и обучение», «Штукатурные работы Абилимпикс».

Стоит отметить, что в текущем году по всем компетенциям приняло участие достаточное количество участников (согласно правилам чемпионата, минимальное количество в компетенции – 6 человек).

Победителями стали 229 участников из числа обучающихся колледжей, учащихся школ, воспитанников дошкольных организаций и молодых специалистов. Они завоевали 68 золотых, 58 серебряных, 77 бронзовых медалей и 26 медальонов отличия (в 2024 году - 188 студентов, из них 59 золотых, 51 серебряных, 50 бронзовых медалей).

По итогам чемпионата у 29 колледжей из 31 имеются призовые места и медальоны за профессионализм. Анализ результатов конкурсных испытаний показал хороший уровень сформированности профессиональных знаний, умений и навыков участников чемпионата.

По результатам медального зачета по основным 45 компетенциям на первом месте – Костанайский политехнический высший колледж (55 баллов, 18 медалей), на втором – Костанайский колледж сферы обслуживания (46 баллов, 17 медалей), и замыкает тройку лидеров Костанайский колледж автомобильного транспорта (43 балла, 14 медалей).

С учетом побед в дополнительных компетенциях (JuniorSkills, Abilympics) в лидеры вышел Костанайский колледж сферы обслуживания.

Победители регионального чемпионата представят нашу область в республиканском чемпионате в декабре 2025 года в г. Астане.

Таким образом, движение WorldSkills в регионе развивается поступательно, увеличивается число компетенций, участников и экспертов с производства, улучшаются условия соревнований. В целом повысился профессиональный уровень подготовки участников и экспертов.

Выводы:

1. В 2025 году всего организаций ТиППО 33 учреждения. Из них, в городской местности – 26 колледжей, в сельской местности – 7 колледжей, 26 колледжей государственной формы собственности, 7 частной формы собственности.
2. За три года наблюдается снижение количества обучающихся в организациях ТиППО на 751 человек, всего 21694 человек (2022-2023 учебный год – 22392 человек, 2023-2024 учебный год – 22208 человек).
3. Обучались на бюджетной основе (госзаказ) 18 928 человек, или 87,2% от общего числа обучающихся (2022-2023 учебный год -17128 человек – 76,5%, 2023-2024 учебный год - 22208–82,3%), на платной основе – 2766 человек, или 12,8%.
4. За три года численность педагогического состава сократилась на 3,1%, количество мастеров производственного обучения уменьшилось на 0,4%, а число преподавателей сократилось на 3,1%
5. Доля педагогов, имеющих степень магистра/доктора PhD увеличилась на 3,9% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.
6. В 2024-2025 учебном году качественный состав преподавателей, имеющих высшую и первую категории, педагог - мастер, педагог-исследователь, педагог -эксперт, составляет в 30,2% (2022-2023 учебный год – 40,4%, 2023-2024 учебный год – 36,2%) от общей численности преподавателей.
7. Доля мастеров производственного обучения, имеющих высшую и первую категории – 27,8% (2022-2023 учебный год – 31,3%), от общей численности мастеров производственного обучения организаций ТиПО.
8. Средний областной показатель затрат на одного обучающегося в 2025 году составил 1149,3 тысяч тенге, что на 105,1 тысяч тенге больше, чем в 2023 году (1044,2 тысячи тенге).
9. В 2025 году библиотечный фонд организаций ТиПО составил 1520161 экземпляров. Общий показатель обеспеченности книгами в колледжах области на 1 обучающегося составил 75 экземпляров книг, что на 21 единиц больше, чем в 2023 году.
10. В 2024-2025 учебном году, скорость подключения к сети Интернет в колледжах области составляет от 20 (в 12 колледжах) до 150 Мбит/с.
11. В текущем 2025 году во всех организациях ТиПО Костанайской области, совместно с социальными партнерами, были разработаны и обновлены 305 образовательные программы (2023-2024 учебном году -290, 2022-2023 учебном году – 258), все внесены в республиканский Реестр НАО «Talar».
12. Подготовка специалистов по дуальному обучению ведется в 30(91%) организации ТиПО почти для 6131 студентов или 28,3% по сельскохозяйственной, транспортной, строительной, пищевой, горнодобывающей отраслей, сферы сервиса, образования, связи и информационных технологий, энергетики.
13. Средний областной показатель доли выпускников, получивших диплом с отличием по завершению 2024-2025 учебного года, составляет 8%, или 510 человек. Показатель увеличился на 1,8% по сравнению с 2022-2023 учебным годом (6,2%).
14. В 2024 году доля трудоустроенных выпускников увеличилась на 23,5% и составила 93,4%, или 6169 человек по сравнению с аналогичным периодом 2022 годом – 69,9%, или 4623 человек.
15. Победителями региональный чемпионат WorldSkills стали 229 студентов колледжей, учащихся школ и молодых специалистов по 60 компетенциям. Завоевано 68 золотых, 58 серебряных и 77 бронзовых медалей и 26 медальонов отличия (в 2024 году - 188 студентов, из них 59 золотых, 51 серебряных, 50 бронзовых медалей).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

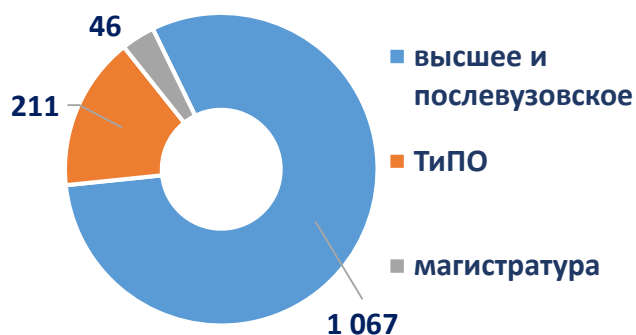


49 организаций дополнительного образования (37285 воспитанников)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Всего педагогов ОДО - 1278



СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Центры педагогической поддержки родителей – 399

«Школы отцов» - 117
(1 321 человек)

«Советы отцов» - 105
(1 171 человек)

«Советы родителей» - 297
(5 092 человек)

«Семейные клубы» - 441
(12 793 человек)

ГЛАВА 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Масштаб и доступность дополнительного образования

В области функционируют **49** организаций дополнительного образования, в т.ч. 46 государственных (дворцы, дома, центры детского и юношеского творчества-21, музыкальные школы-6, художественные школы-3, школы искусств-10, хореографические школы-1, школы технического творчества-1, дворовые клубы-1, учебно-методические центры-1, загородные лагеря - 2), 3 частных (Детская инклюзивная академия, з/л «Болашак», з/л «Строитель»).

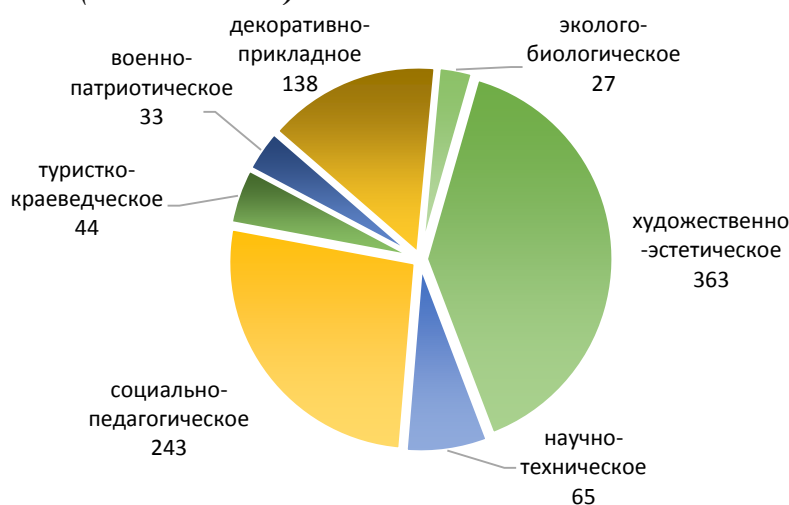
В перечень объектов, запланированных в республиканской Дорожной карте по исполнению пункта 85 («Создание 50 детских оздоровительных лагерей, строительство не менее 100 новых крупных объектов для развития творческого и интеллектуального потенциала детей» Плана действий по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан - для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»), вошли 4 объекта: Дворец школьников в г.Костанай (2023); загородный лагерь в Аулиекольском районе (2024); Дом творчества в Жангельдинском районе (2025); Детская школа искусств в Костанайском районе (2027).

В целях расширения сети организаций дополнительного образования с ноября 2023 года в г. Костанай введен в эксплуатацию SMART центр для детей «IQostanay» с общей площадью 12 тысяч м². В настоящее время в данном SMART центре в две смены занимаются 1500 детей, всего 196 групп по 33 кружка научно-биологического, IT-направление, художественно-эстетическое, языковое.

В 2024 году открылся новый лагерь «Балдаурен» в Аулиекольском районе на 100 мест. Данный лагерь построили за счет фонда «Қазақстан халқына» на сумму 268,5 млн.тенге. На благоустройства территории и оснащение МТБ из бюджета выделено 154,5 млн.тенге. В 2025 году запланировано открытие Дома творчества в Жангельдинском районе.

В организациях дополнительного образования области осуществляют деятельность **913** кружков по **7** направлениям: художественно-эстетическое – 363, научно-техническое – 65, социально- педагогическое – 243, туристско-краеведческое – 44, военно-патриотическое – 33, декоративно-прикладное – 138, эколого-биологическое – 27, охватывая 37285 человек (рисунок 5.1.1, на 01.10.2024 года).

Рисунок 5.1.1. Количество кружков в организациях дополнительного образования по направлениям (на 01.10.2024 г.)



Данные РЦФКиДЮТ

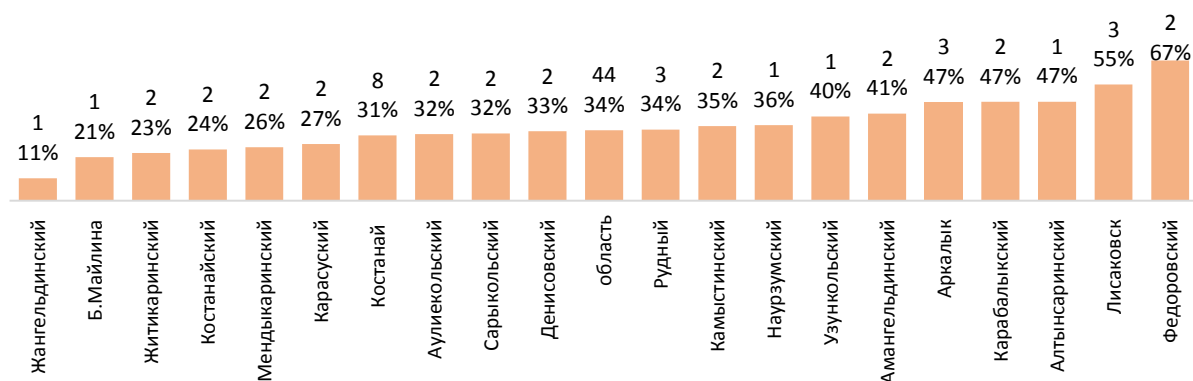
Наибольшее число детей воспитываются в домах (школах) детского и технического творчества (15698 детей), детско-юношеских спортивных школах (21021 ребенок), художественных, музыкальных, хореографических школах и школах искусств (6852

ребенка), остальные 10069 человек посещают дворовые клубы и другие организации дополнительного образования.

Набольшая доля школьников, посещающих ОДО наблюдается в Федоровском районе (67%, 2 организации, рисунок 5.1.2, таблица 5.1.1 приложения) и Лисаковске (55%, 3 организации), Амангельдинском, Карабалыкском районах и городе Аркалык (по 47%).

Менее четверти школьников посещают организации дополнительного образования в Жангильдинском (11%), Житикаринском (23%), Костанайском (24%) в районах и районе Б.Майлина (21%).

Рисунок 5.1.2. Число организаций дополнительного образования и доля школьников в них (на 01.10.2024 г.) в разрезе регионов



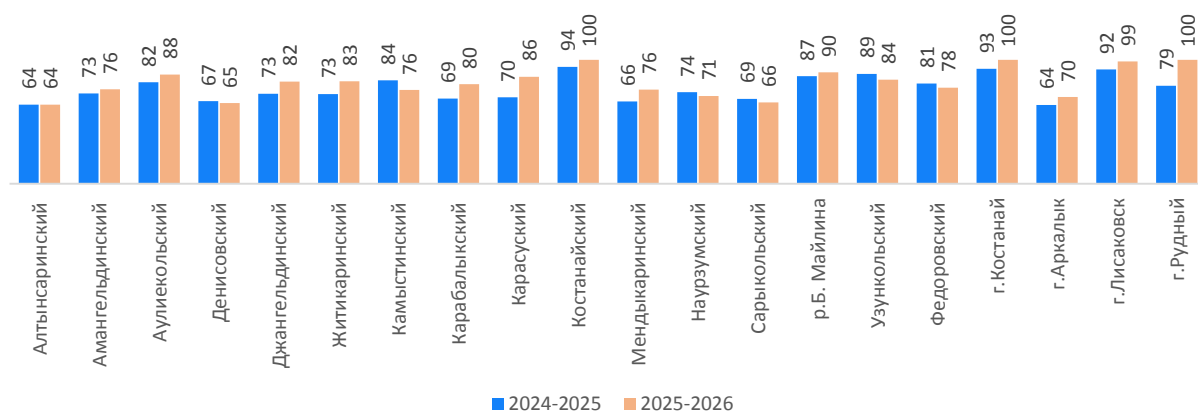
Данные РЦФКиДЮТ

Кроме воспитанников организаций дополнительного образования, в регионе насчитывается около 72 тысяч детей, которые посещают более 3700 школьных кружков и секций. Также около 18 тысяч детей занимаются в 30 детско-юношеских спортивных школах области.

Наряду с этим в области размещаются государственные творческий и спортивный заказы по 50 видам творческих кружков и спортивных секций с охватом около 12 тысяч детей. В 2025 году на государственный творческий заказ выделено 1,3 млрд.тенге, на государственный спортивный заказ – 1,1 млрд.тенге (платформа-DamuBala).

Таким образом, в городах Костанай, Рудный, Лисаковск, Костанайском районе и районе Б.Майлина охват детей дополнительным образованием достигает 90% и выше (рисунок 5.1.3, таблица 5.1.2 приложения). Менее 70% школьников, охваченных дополнительным образованием в Алтынсаринском, Денисовском, Сарыкольском районах.

Рисунок 5.1.3. Доля школьников, охваченных дополнительным образованием во внешкольных организациях и при общеобразовательных школах



Данные УО

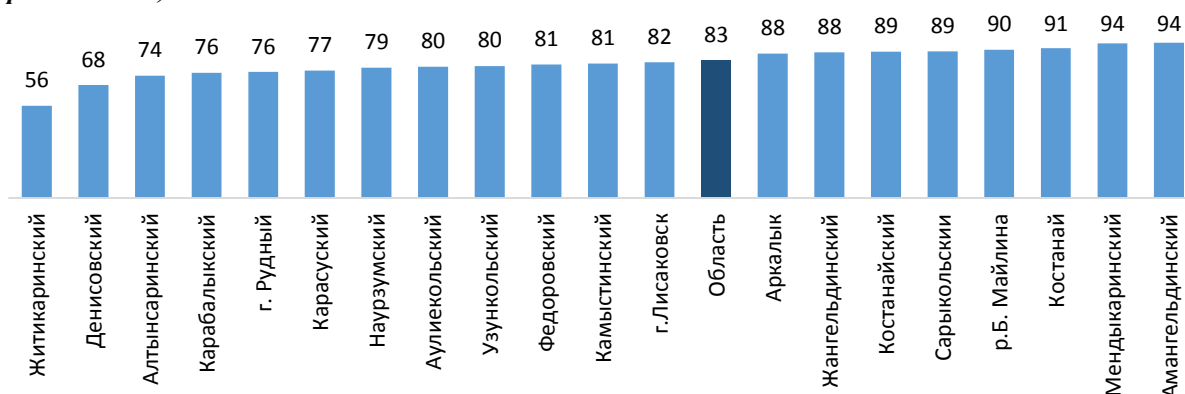
5.2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования

Педагоги организаций дополнительного образования

В организациях дополнительного образования Костанайской области работает 1278 педагогов, из них 555 совместителей. 1067 педагогов, или 83,5% имеют высшее образование (рисунок 5.2.1, таблица 5.2.1 приложения), в том числе 46 из них степень магистра; остальные 211 педагогов с техническим и профессиональным образованием.

В Амангельдинском, Мендыгаринском районах и городе Костанай доля педагогов организаций дополнительного образования с высшим образованием выше 90%. В Житикаринском районе их всего 56% (24 из 43), Денисовском – 68% (26 из 38).

Рисунок 5.2.1. Педагоги организаций дополнительного образования с высшим образованием, в %



Данные РЦФКиДЮТ (на 16.09.2024)

Анализ квалификационных категорий педагогов организаций дополнительного образования показывает, что большая часть из них имеет категории «педагог» (52,7%, таблица 5.2.1) и «педагог-модератор» (23,2%). Примечательно, что среди совместителей почти 70% обладают категорией «педагог», тогда как среди основных педагогов эта доля составляет 40% (для сравнения, в общеобразовательных школах — 26%).

Лишь пятая часть (21,5%, или 275 педагогов) относится к высококвалифицированным специалистам (высшая, первая категория, мастер, исследователь, эксперт). Доля высококвалифицированных педагогов среди основных сотрудников почти вдвое превышает аналогичный показатель среди совместителей (27,2% против 14,1%).

Таблица 5.2.1. Квалификационные категории педагогов организаций дополнительного образования

	Всего педагогов	Доля педагогов с категориями								Качественный состав	
		высшая	первая	вторая	мастер	исследователь	эксперт	модератор	педагог	Число педагогов	%
Педагоги ОДО	1278	3,3	2,2	2,6	0,1	5,5	10,5	23,2	52,7	275	21,5
в т.ч. основные	723	5,0	3,6	3,5	0,1	6,6	11,9	29,2	40,1	197	27,2
в т.ч. совместители	555	1,1	0,4	1,4	0,0	4,0	8,6	15,3	69,2	78	14,1

Более квалифицированный кадровый состав педагогов организаций дополнительного образования в Костанайском (38%, рисунок 5.2.2), Сарыкольском (36), Узункольском (32%) районах и городе Костанай (30%).

Менее квалифицированный кадровый состав в ОДО Камыстинского (1 педагог-эксперт из 43), Федоровского (1 педагог с первой категорией, 1 педагог-эксперт из 73), Денисовского (2 педагога с первой категорией из 38), Алтынсаринского (2 педагога с первой категорией из 31) и Жангельдинского (1 педагог с первой категорией из 17) районов.

Кадровый потенциал организаций дополнительного образования Камыстинского, Денисовского и Алтынсаринского районов вызывает серьезные вопросы: почти 90% специалистов имеют только категорию «педагог», что говорит о нехватке более квалифицированных специалистов и свидетельствует о крайне низком качественном составе педагогов.

Рисунок 5.2.2. Квалификационные категории педагогов организаций дополнительного образования, %



Данные РЦФКиДЮТ (на 16.09.2024)

В школах области создана система поддержки и развития личности ребёнка, где ключевую роль в сфере воспитания играют квалифицированные специалисты: 488 заместителей директора по воспитательной работе, которые являются стратегическими координаторами, определяющими вектор и содержание всей воспитательной деятельности в школе; 415 социальных педагогов, выступающих опорой для детей, нуждающихся в особой поддержке; 436 педагогов-психологов, отслеживающие эмоциональное и психологическое благополучие школьников; 360 вожатых создающих атмосферу творчества и сотрудничества, вовлекая детей в активные проекты, развивая их лидерские качества; 6960 классных руководителей, являющихся главными проводниками в мир школьных знаний и правил.

Все эти специалисты работают в тесном взаимодействии, создавая комплексную среду, где каждый ребёнок чувствует себя защищенным, понятым и способным реализовать свой потенциал.

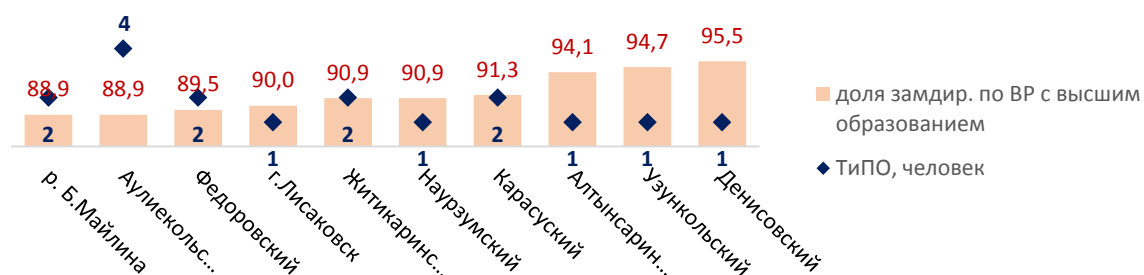
Кроме того, в организациях образования работают **1098** учителей физической культуры, из которых 90,5% (994) с высшим образованием (9,4%, или 104 со средне-специальным образованием). 986, или 89,7% педагогов имеют квалификационные категории: вторая – 1 (0,09%), первая – 2 (или 0,1%), высшая – 3 (или 0,2%), категория «педагог» – 135 (или 12,2%), педагог-модератор – 442 (или 40,2%), педагог-эксперт – 301 (или 27,4%), педагог-исследователь – 101 (или 9,1%), педагог-мастер – 1 (0,09%).

В отделах образования области работает **22** методиста по физической культуре, из них имеют специальность по диплому физическая культура и спорт 17 человек (77,2%).

Заместители директоров по воспитательной работе

В школах Костанайской области работает 488 заместителей директоров по воспитательной работе (без учета заместителей по учебно-воспитательной работе). Большинство из них (96,5%) имеют высшее образование, в 10 регионах все специалисты с высшим образованием. В районе Б.Майлина, Аулиекольском и Федоровском районах высшее образование имеют 90% заместителей директоров по ВР (рисунок 5.2.3, таблица 5.2.2 приложения). 17 специалистов имеют среднее-специальное образование (ТиПО), например, в Аулиекольском районе таких 4 человека из 36. У 43 заместителей имеется степень магистра, большинство из них в городах Костанай, Рудный и Костанайском районе.

Рисунок 5.2.3. Доля заместителей директоров с высшим образованием (%), образованием ТиПО (человек)

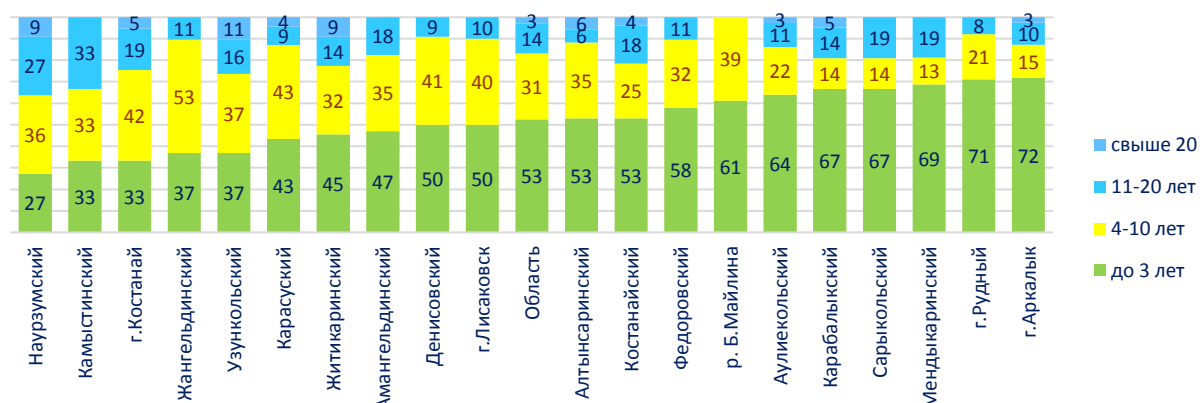


Данные отделов образования

Анализ данных показывает, что около половины заместителей (52,5%, рисунок 5.2.4) по ВР имеют стаж административной работы до 3 лет, 30,5% - от 4 до 10 лет, 13,8% - от 11 до 20 лет и 3,1% – свыше 20 лет. В городах Аркалык и Рудный, Мендыгаринском, Карабалыкском и Сарыкольском районах около 70% заместителей имеют небольшой административный опыт (стаж до 3 лет).

В районе Б.Майлина 100% (18 человек) заместителей директоров по воспитательной работе имеют стаж менее 10 лет, в Жангельдинском, Денисовском, Федоровском, Карасуском, Алтынсаринском районах, городах Лисаковск и Рудный их доля составляет около 90%.

Рисунок 5.2.4. Административный стаж заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных школ, %

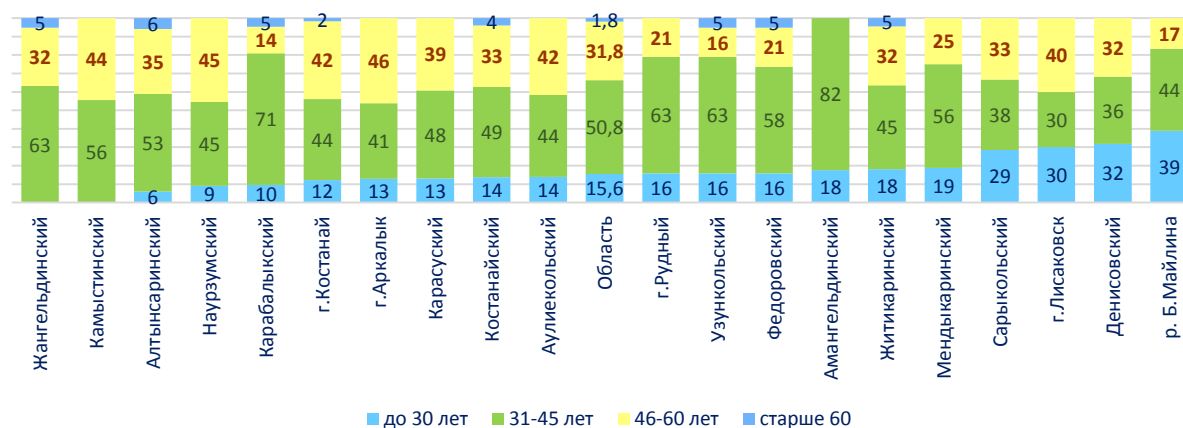


Данные отделов образования

Возрастной состав заместителей директоров по воспитательной работе показывает, что 76 из 488 специалистов (15,6%, рисунок 5.2.5) в возрасте до 30 лет, 248 (50,8%) – в возрасте 31-45 лет, 155 (31,8%) – в возрасте 46-60 лет и 9 (1,8%) старше 60 лет.

В Сарыкольском, Денисовском районах и городе Лисаковске около трети специалистов до 30 лет, в районе Б.Майлина их 39% (7 из 18 человек).

Рисунок 5.2.5. Возраст заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных школ, %



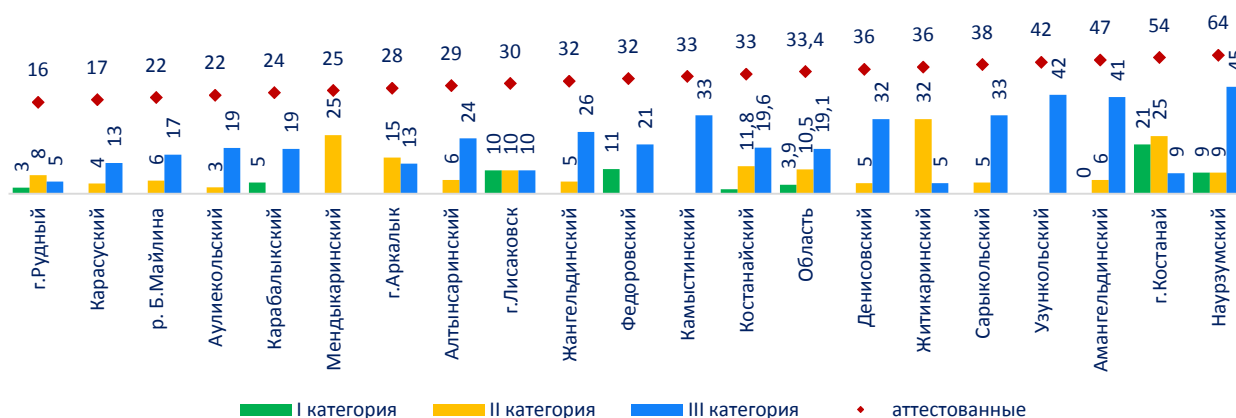
Данные отделов образования

Ровно треть заместителей директоров по воспитательной работе области (163 из 488) имеют административную категорию (I, II, III). Но в пяти регионах аттестованных замов менее четверти: в городе Рудный – 16%, Карасуском районе – 17%, Аулиекольском и районе Б.Майлина – 22%, Карабалыкском – 24%.

В пяти регионах доля аттестованных специалистов больше трети (Денисовском, Житикаринском, Сарыкольском, Узункольском, Амангельдинском) и в двух – больше половины (в Наурызумском районе – 64% и городе Костанай – 54%).

Проведенный анализ областных показателей аттестации заместителей директоров по воспитательной работе выявил значительный перекося в сторону более низкой квалификации. Большая часть специалистов, а именно 93 человека (19,1%), имеют III категорию. При этом количество специалистов с более высокими категориями существенно меньше: 51 человек (10,5%) имеют II категорию, и всего 19 человек (3,9%) — I категорию.

Рисунок 5.2.6. Квалификационные категории заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных школ, %



Данные отделов образования

Это говорит о том, что в большинстве регионов на должностях заместителей директоров по ВР преимущественно работают специалисты с базовым уровнем аттестации.

На общем фоне выделяются два региона, где ситуация с аттестацией специалистов по ВР значительно лучше. В Костанайе 26 из 57 заместителей по воспитательной работе аттестованы на I и II категории. Это демонстрирует высокий уровень квалификации специалистов в областном центре. В Житикаринском районе 7 из 22 (32%) заместителей директоров по ВР имеют II категорию, что также является хорошим показателем.

5.3. Качество и результативность системы дополнительного образования

Военно-патриотическое воспитание

В различных молодежных объединениях военно-патриотической направленности занято около 7 тысяч юношей и девушек (7179 детей).

Так, в 2024-2025 учебном году в 4 регионах (г. Костанай, г. Рудный, Федоровский, Узункольский районы) функционируют 38 специализированных классов «Жас сарбаз» с контингентом 762 ребенка.

В организациях образования действуют 295 кружков и клубов военно-патриотического направления и 2 кружка «Smart-Sarbaz», в которых занимаются 6354 ребенка (в школах - 266 кружков и клубов, охват - 4947; в колледжах – 29 клуба, 1407 уч-ся).

В целом по области предмет НВиТП преподают 259 педагогов. Из них 234 педагога имеют высшее образование, 25 педагогов со средне-специальным образованием. С педагогическим образованием 225 педагогов и 34 педагога-неспециалисты (военное, юридическое и техническое образование).

Учебная нагрузка по предмету составляет 1 час в неделю в 10–11 классах, также дополнительно 30 часов на учебно-полевые сборы.

Действуют 266 учебных кабинетов НВиТП (236 -школы, 30 – колледжи), имеются 218 комнат хранения имущества (202- школы, 24- колледжи), организованы 219 площадок по строевой подготовке (196 -школы, 23-колледжи), имеется 215 мест дневального (190 – школы, 25-колледжи), также 247 мест по физической подготовке, 59 стрелковых тиров.

Организациями образования региона проводятся военизированные эстафеты, соревнования среди молодежи «Отан корғаушы», «Сункар. Традиционны в районах и городах смотры-конкурсы, фестивали патриотической песни, уроки мужества, классные часы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы с участием ветеранов Вооруженных Сил, отличников Боевой службы, военнослужащих, представителей Департамента и Управлений по делам обороны.

Работа по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения ведется в тесном сотрудничестве с воинскими частями, дислоцирующимися на территории Костанайской области: в/ч 6697, с пограничными отрядами; военной прокуратурой Костанайского гарнизона; Департаментом по делам обороны Костанайской области, с Костанайской академией им. Ш. Кабылбаева МВДРК и РОО «Детско-юношеское военно-патриотическое движение «Жас Сарбаз». Военнослужащие оказывают помощь при проведении мероприятий, тренировочных сборов, проводят экскурсии.

Также ежегодно проводятся слеты военно-патриотических объединений «Жас әскер», комплекс военно-спортивных соревнований «Алау», «Жас Ұлан».

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения в 2024 году Управлением образования были проведены такие мероприятия, как:

- Областная военно-спортивная игра «Жас Ұлан» на базе Школы-лицея города Лисаковска с охватом 108 юношей и девушек из 12 военно-патриотических объединений (25 апреля). Победитель игры команда «Жігер» Дома детского творчества Костанайского района представила область на Республиканском финале игры в городе Тараз, где представители команды заняли 1 место в соревнованиях «Поднимание туловища из положения лежа на спине».

- Чемпионат по военизированному кроссу «Наследники Победы» среди военно-патриотических клубов и кружков Костанайской области совместно с Федерацией военно-спортивных клубов области (4 мая). В кроссе приняли участие 11 военно-патриотических

объединений области. По итогам соревнований в общекомандном зачете **1** место занял военно-патриотический клуб «Патриот» Узункольского района.

- Военно-патриотическое мероприятие «Отанды қорғаушылар совместно с академией им.Ш. Кабылбаева для учащихся и воспитанников военно-патриотических клубов общеобразовательных школ и организаций ТиПО (7 мая)

- Областной военно-патриотический слет «Жас әскер» (12-13 сентября). В слёте приняли участие 144 юношей и девушек из 16 военно-патриотических клубов организаций образования области. Победитель слета ВПК «Патриот» (Узункольский район) представил Костанайскую область на IX Республиканском сборе «Айбын», прошедшем в городе Алматы. Ребята завоевали **1** место в командном зачете по стрельбе и **2** место в творческом конкурсе «Айбын Жұлдызы», также 6 призовых мест в личном зачете.

18-19 октября при поддержке Министерства Просвещения и Министерства обороны Республики Казахстан в РОУЦ «Балдаурен» г. Конаева состоялся VI Республиканский форум патриотов. От нашей области в ряды «патриотов» был принят Набоженко Матвей – проявивший мужество при спасении человека при пожаре.

Дебатное движение

В организациях общего среднего образования **298** дебатных клубов с охватом 4213 учащихся, дополнительного образования – **29** дебатных клубов с охватом 504 ребенка (таблица 5.3.1 приложения).

20 координаторов районов/городов – осуществляют руководство дебатным движением, координируют и осуществляют планирование деятельности дебатных клубов региона. Координаторы участвуют в организации и проведении районных/городских дебатных турниров.

С января по ноябрь 2024 года в организациях образования проведено **21** областное мероприятие с охватом 1038 учащихся; 205 районных/городских мероприятий с охватом 7 988 человек; 3790 школьных мероприятий с охватом 1184 человек. В том числе: турниры (3528 школьных, 60 районных и 3 областных), мастер-классы (40 школьных, 20 районных), вебинары (4 школьных, 20 районных, 12 областных), семинары в дистанционном формате (44 районных и 6 областных). Во время летних каникул работали 150 летних пришкольных дебатных площадок, с охватом 1280 учащихся.

В республиканском турнире школьников в г. Астана представители Костанайского района Кункабаев Айбол и Чигинцева Арина стали обладателями номинаций «Самый целеустремленный спикер».

Школьный парламент

В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, реализации творческой активности и самостоятельности обучающихся в организациях образования Костанайской области действуют **391** Школьных парламента (1805 фракций, охват 31129 обучающихся, 6856 из них в селе, таблица 5.3.1 приложения).

Согласно регионального плана по развитию школьного парламента реализовано **3** областных проекта:

- 1.«Аялы алақан» - организация наставничества для детей из социально уязвимых слоев населения, в том числе воспитанников ЦАН, ЦПД;

- 2.«Парламент тынысы» - в рамках проекта в школах работают школьное телевидение и радио, где ими информируется работа Школьного парламента в социальных сетях;

- 3.«Культурный марафон» - членами Школьного парламента организовывается посещение объектов культуры, челленджи, флешмобы, театральные постановки и др.

14 учащихся области приняли участие в Республиканском слете лидеров, прошедшим в РОУЦ «Балдаурен» г. Щучинск в феврале 2024 года.

6 февраля 2024 года на базе Smart центра между ОЮЛ «Альянс Женских Сил Костанайской области» и Управлением образования акимата Костанайской области заключен меморандум о направлении на развитие лидерских качеств, сохранение ментального и физического здоровья молодого поколения в рамках проекта альянса «Школа юных лидеров».

Члены Школьного парламента принимают участие в разных республиканских, областных акциях, флешмобах и челленджах, в республиканских тренингах и вебинарах, являются инициаторами и участниками реализации проектов: «Шаги к успеху», «Грани здоровья», Социальный проект «Біз әр түрліміз, бірақ біз теңбіз!», «Мы - за безопасное движение», «Шығармашылық жақындатады», «Эковернисаж».

1 и 2 ноября 2024 года в г. Астана на базе Дворца школьников имени Аль-Фараби прошел Республиканский детский Курултай лидеров детско-юношеского движения, где нашу область представили 5 учащихся (*Альмухамбетова А., Медведев Р., Ердосова А., Ахметова Б., Опруненко Т.*).

Студенческий парламент охватывает 4659 студентов. Для них были проведены дебатные турниры: 43 уровня колледжа (*193 студента*), 3 городского уровня (*64 студента, 11 колледжей*), 3 областного уровня (*80 студентов, 18 колледжей*).

Семейное воспитание

В организациях образования области на постоянной основе проводятся разноформатные мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей: классные часы, лекции, тренинги, родительские собрания, конференции, челленджи, флешмобы и др.

В 399 школах Костанайской области действуют Центры педагогической поддержки родителей, включающие деятельность различных объединений родителей: «Школ отцов» - 117 (*1 321 человек*), «Советов отцов» - 105 (*1 171 человек*), «Советов родителей» - 297 (*5 092 человек*), «Семейных клубов» - 441 (*12 793 человек*).

Из всех регионов самый низкий охват родительскими объединениями в Узункольском районе – 121 человек, самый большой охват в Житикаринском районе – 4316 человек (*таблица 5.3.2 приложения*).

Ежегодно, с целью укрепления института семьи проводится цикл мероприятий, приуроченных к международному «Дню матери» (*охват около 57 тыс. человек*), «Дню семьи» (*1450 мероприятий, около 40 тыс. человек*), «Дню отцов» (*22 320 человек*), «День здоровья». Это классные часы, лекции, круглые столы, конкурсы рисунков, сочинений, чтецов, семейного творчества, фотоконкурсы, челленджи, спортивные эстафеты.

Благодаря деятельности Центра педагогической поддержки родителей в некоторых организациях образования наблюдается положительная динамика показателей успеваемости, в снижении суицидальности среди детей, числа детей, состоящих на учете у правоохранительных органов, числа неблагополучных родителей.

Экологическое воспитание

По состоянию на 1 ноября т.г. действуют 70 школьных эколого-биологических кружков (*1108 учащихся*), 5 опытных участков (*84 чел.*), 3 теплицы (*40 чел.*), 4 экспериментальные площадки (*65 чел.*) и 23 экологических кружка (*593 чел.*) при организациях дополнительного образования, «Зеленые клубы» (*4 406 чел.*).

В летний период осуществляли свою деятельность летние пришкольные площадки, в т.ч. 628 бригад по озеленению и благоустройству (15 тыс. человек).

В рамках государственного социального заказа в 2024 году были реализованы 4 проекта по экологическому направлению в Карабалыкском (*Создание ресурсной базы по закладке школьных мини - питомников в школах района*), Камыстинском (*Организация летнего оздоровительного отдыха детей с особыми образовательными потребностями*), Карасуском районах (*"Жизнь в стиле ЭКО"*) и г. Лисаковск (*ЭкоТуризм*) на общую сумму около 4 млн. тенге.

Совместно с КРУ имени Ахмета Байтурсынова работает проект «Экологическая школа». В рамках проекта проводятся обучающие семинары, экологические конкурсы, экскурсии, экологические акции.

В 2024 году решением Казахстанской Федерации клубов «ЮНЕСКО» на базе «Школы-гимназии № 7 имени Б. Майлина» г. Рудного открыто Региональное представительство «ЮНЕСКО». В целом по области клубами «ЮНЕСКО» являются 12 сельских и городских школ.

С 10 апреля 2024 г. организации образования области принимают участие в Республиканской экологической акции «Таза Қазақстан». Всего проведено более 2 000 мероприятий, в которых приняли участие около 95 тысяч детей и подростков.

В республиканском форуме юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла. На конкурс было представлено 42 работы в 4 номинациях из 13 регионов области. Ребята нашей области заняли 1-ые места в номинациях «Зеленый клуб» (*учащиеся ОШ №21 г. Костаная*), «Экосцена» (*воспитанники ЦДЮТ города Лисаковск*), «Социальные видеоролики «Экоблогер» (*Октябрьская ОШ Карасуского района*), «Эко-дизайн» (*Забеловская ОШ Житикаринского района*).

26 апреля состоялись Республиканские акции среди школьников «Вместе сажаем будущее» и «Всеказахстанский день посадки деревьев». Данные акции были приурочены и к посадке деревьев на «Аллее выпускников». В мероприятии приняли участие 436 школ, 18 225 учащихся и 7 385 родителей, высажено 14 615 саженцев деревьев.

Спортивное направление

Создание условий для ведения здорового образа жизни и улучшение здоровья подрастающего поколения является одной из важных задач образовательной сферы.

В 469 организациях образования (436 школы, 33 колледжа) функционируют 454 спортивных зала (425 школа, 29 колледж), 839 спортивных площадок (718 школ, 121 колледжей), 148 пришкольный стадион.

Создаваемые условия позволяют охватить большое количество спортивных секций и существенно повысить интерес молодежи к спорту. На сегодня охват составляет 35,9% (47 634) детей от общего контингента учащихся (из них в школах области – 32,9% (36 811) детей, в колледжах – 22,9% (4 725), в ДЮКФП – 2,5% (1 158), в СЮТ – 1,2% (4 940).

Оснащение спортивным оборудованием в учреждениях образования Костанайской области составляет 41% (гимнастическое - 31%, легкая атлетика – 33%, лыжная подготовка – 29%, спортивные игры – 55%, спортивные площадки – 39%).

Результатом создания условий являются достижения детей и молодежи области.

С 23 октября – 3 ноября 2024 г в г. Бахрейн состоялась Всемирная Гимназиада среди школьников, где Арыстан Битекенов занял почетной 1-е место.

С 19 февраля по 19 апреля 2025 года в Уральске прошли соревнования в рамках XIII зимней Гимназиады школьников Казахстана, сборные команды по лыжным гонкам (*юноши*), зимнее президентское многоборье (*юноши и девушки*) заняли третьи места, по шорт-треку

(юноши и девушки) заняли второе место, в общекомандном зачете команда Костанайской области заняла третье место.

С 15 апреля по 05 мая 2025 года в городе Туркестан прошел Республиканский этап Казахстанской спартакиады колледжей, наши колледжа показали следующие результаты:

1. Настольный теннис – 1 место (КИПК);
2. Тоғызқұмалақ – 1 место (КВПК);
3. Баскетбол среди юношей – 3 место (РСГК);
4. Шахматы – 3 место (КВПК).

В 2025 году в Республиканской национальной школьной лиге учащиеся Костанайской области завоевали призовые места: команда по футболу «Теңбіл доп» среди девушек заняла **3** место (среди 9-11 классов, Узункольский район). Тоғызқұмалақ – 1 место и Легкоатлетический кросс среди юношей – 3 место (среди 7-8 классов, район Б. Майлина).

Ежегодно Региональным центром физической культуры и дополнительного образования проводятся мероприятия среди педагогов и учащихся. Так, в 2024-25 учебном году проведено более **60** мероприятий с охватом более 5 тыс. человек.

Летняя занятость школьников

В области в 2025 году планируется охватить летним отдыхом более 100 тысяч детей. На эти цели из местного бюджета предусмотрено 232,9 млн. тенге (2022 г. - 402,7 млн. тенге, 2023 г. – 498,2 млн. тенге, 2024 г. - 497 млн. тенге), более 10 млн. тенге – спонсорские средства, 10,7 млн. тенге – профсоюзные средства, 10,8 млн. тенге – за счет родителей.

В области создан региональный межведомственный штаб по организации и проведению отдыха и оздоровления обучающихся организаций образования в период летних каникул 2024-2026 гг. (распоряжение акима области №95-р от 29.08.2024 г.), куда вошли представители всех заинтересованных ведомств, заместители акимов 20-ти регионов.

Сеть загородных лагерей области составляет 12 объектов, из них 9 государственных и 3 частных (лагерь «Строитель» г. Аркалык, лагерь «Болашақ» Алтынсаринский район, лагерь «Светофор» Алтынсаринский район), где планируется оздоровить более 8000 детей (8 267, 2024 год – 11 лагерей, 7395 детей). В лагерях запланированы от 3-х до 6 смен.

Стоимость путевки в летние загородные лагеря варьируется от 18 до 75 тысяч тенге. В 3-х государственных лагерях (база отдыха им. Бакирова, «Лесная сказка» и «Алтыnguль») будут отдыхать воспитанники интернатных организаций для детей-сирот. В лагере им. Бакирова поправят свое здоровье 150 воспитанников Рудненского ЦПД, деревни семейного типа «Жануя», ЦАН г.Костанай, ЦПД г.Костаная и Житикаринского района. На базе загородного лагеря «Лесная сказка» отдохнут 125 воспитанников ЦПД с особыми образовательными потребностями г. Рудного. 150 детей Костанайской специальной школы-сада отдохнут в течение 3-х смен на базе детского лагеря «Алтыnguль».

Для работы в летних лагерях будут задействованы свыше 4 тысяч педагогов (4590, в том числе: в загородных лагерях - 350 человек, пришкольных лагерях – 4086 человек, профильных - 131 педагог, юрточных – 23), а также привлечены 19 студентов, 234 волонтера.

В первоочередном порядке планируется отдых детей из социально-уязвимых категорий. На эти цели из местного бюджета планируется выделить порядка 167 млн. тенге: (питание 7681 ребенка из СУСН в рамках пришкольных лагерей на сумму 52,2 млн. тенге; отдых детей в загородных лагерях - 2084 ребенка на сумму 114,9 млн. тенге) (2022 г. – 82,6 млн. тенге, 2023 г. – 123,5 млн. тенге, 2024 г. – 181,8 млн. тенге). Предполагается охватить летним отдыхом 37874 ребенка отдельных категорий из 43 279 (87,5%).

Благотворительным фондом «Қазақстан халқына» продолжается проект для сельских детей «ҚН Жаздық жолдама», в рамках которого в текущем году 246 школьников бесплатно отдохнут в 2 загородных лагерях области: «Балдаурен» (100 детей, Аулиекольский район) и «Болашак» (146 детей, частный лагерь) (2022 г. – 1640 детей, 2023 г. – 824 ребенка).

В текущем году в рамках государственного социального заказа на базе реабилитационного центра отдохнут 359 детей с особыми образовательными потребностями из 13 регионов области на общую сумму 54,1 млн. тенге (2022 г. – 12,6 млн. тенге 100 детей, 2023 г. – 41,3 млн. тенге 239 детей, 2024 г. – 24,4 млн. тенге 161 ребенок).

Со 2 июня во всех организациях образования области начали функционировать 773 бесплатных пришкольных лагеря (в том числе профильных - 270, пришкольных – 496, юрточных – 7), с общим охватом более 97 427 детей или 91% обучающихся (2022 г. - 57 019, 2023 г. – 82 917, 2024 г. – 97 183). Пришкольные лагеря планируют свою работу в 4 сезона.

Во всех организациях образования области запланирован проект «Летние площадки психологической поддержки» с охватом около 19 500 детей и подростков.

В планы организации отдыха и оздоровления детей в области включены разноформатные познавательно-прикладные проекты. Среди них «Летний IT-лагерь» (Алтынсаринский р-н, 16 детей); «Летний кинолагерь «Сельские сюжеты» (Узункольский р-н, 20 детей); «Эко-туристический лагерь» (Федоровский р-н, 25 детей); Экологический лагерь «ЭкоЛэнд», экологические проекты «#ЭКОдети», «Жас геолог» (г. Рудный, Житикаринский р-н, 325 детей);

В Амангельдинском районе 3 года подряд действует Этнолагерь «Қазақ ауылы», аналогичные проекты запланированы в Жангельдинском и Б. Майлина районах (юрточный лагерь с охватом 130 детей).

При организациях дополнительного образования также предусматривается деятельность летних площадок. К примеру, в смарт центре «IQostanai» будет работать площадка «Ғылым, инновация, шығармашылық» (150 детей).

В рамках государственного социального заказа планируется охватить различными мероприятиями около 850 детей на сумму 17,0 млн. тенге (2024 г. – 14,7 млн. тенге).

Так, в целях развития детско-юношеского туризма для 500 детей (учащиеся 6-х классов) Аулиекольского района будут организованы экскурсионные выезды (20) по историческим и сакральным местам региона. Для 20 детей из г. Лисаковска «Туризм» (700 тыс. тенге) будет организован 2-хдневный выезд до палаточного лагеря (тренинги, квесты, спортивные игры, экскурсия по лесу, турнир по дженге), для 20 детей из г. Аркалыка - 2-х дневная экскурсия в Астану (посещение Национального музея, развлекательного центра «Думан», Океанариума, выставочного комплекса «ЭКСПО», Библиотеки Первого Президента и др.).

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

По итогам 5 месяцев 2025 года (январь –май) на территории области зарегистрировано 15 уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Снижение уровня подростковой преступности (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года) составило 11,8% (с 17 до 15 правонарушений). Рост преступности зафиксирован в городах Костанай (с 8 до 10), Аркалык (с 0 до 1), Лисаковск (с 0 до 1) и Наурзумском районе (с 0 до 1). Снижение наблюдается в Житикаринском районе (с 2 до 0), городе Рудном (с 2 до 1), Алтынсаринском, Амангельдинском, Денисовском, Сарыкольском районах (с 1 до 0), Камыстинском районе осталось на прежнем уровне (1).

Согласно статистическим данным Департамента полиции преступления совершены 6 школьниками (ОШ№8 города Костанай, 2 учащихся; Буревестникская ОШ Наурзумского района, Школа-гимназия г.Лисаковск, 3 учащихся); 7 студентами колледжей (Костанайский

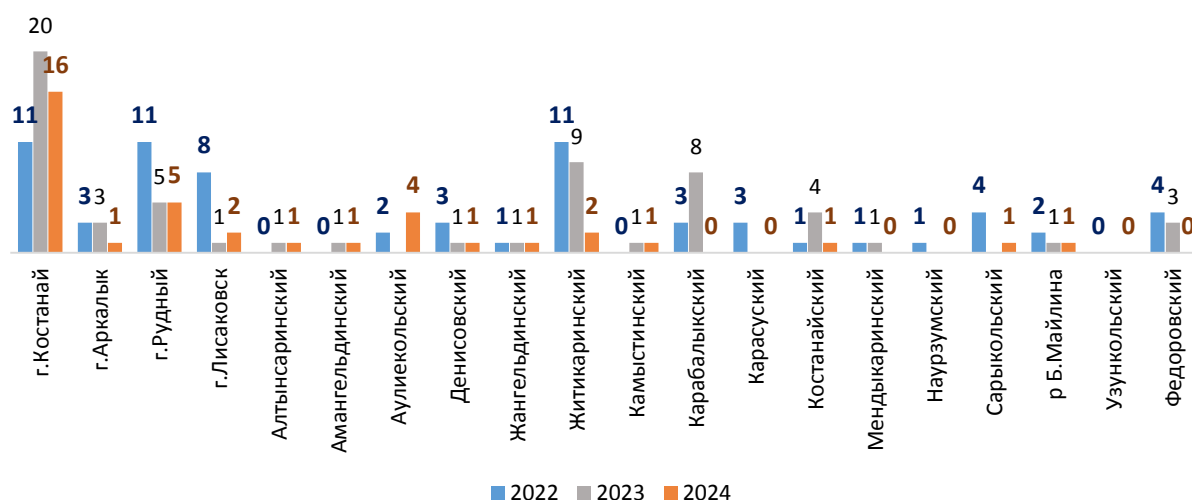
индустриально-педагогический колледж, 1 студент - 3 преступления, отчислен; Костанайский строительный колледж, Костанайский колледж автомобильного транспорта, Костанайский высший колледж Казпотребсоюза, Рудненский горно-технологический колледж (преступление, переходящее с 2022 г., в настоящее время не учится/не работает, 20 лет); Денисовский профессионально-технический колледж, Профессионально-технический колледж им. К.Доненбаевой), 1 студентом ВУЗа (Костанайский социально-технический университет имени З. Алдамжара).

Большинство преступлений совершены по ст.188УК РК «Кража» (5), ст. 200 УК РК «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения» (4) и ст. 187 УК РК «Мелкое хулиганство» (2).

С 2022 по 2024 годы подростковая преступность в области снизилась на 45% (с 69 до 38 правонарушений, рисунок 5.3.1, таблица 5.3.3 приложения). За этот период стабильно снижается количество преступлений в городах Рудный (с 11 до 5), Лисаковск (с 8 до 2), Житикаринском (с 11 до 2), Денисовском (с 3 до 1), Карасуском (с 3 до 0), Сарыкольском (с 4 до 1) районах. Рост наблюдается в городе Костанай (с 11 до 16), Аулиекольском районе (с 2 до 4).

Наибольшее количество уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними в общем за 3 года наблюдается в городах Костанай (47), Рудный (21), Лисаковск (11), Житикаринском (22) и Карабалыкском (11) районах.

Рисунок 5.3.1. Количество уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними за 2022, 2023, 2024 годы



Данные УО

Преступления в отношении несовершеннолетних

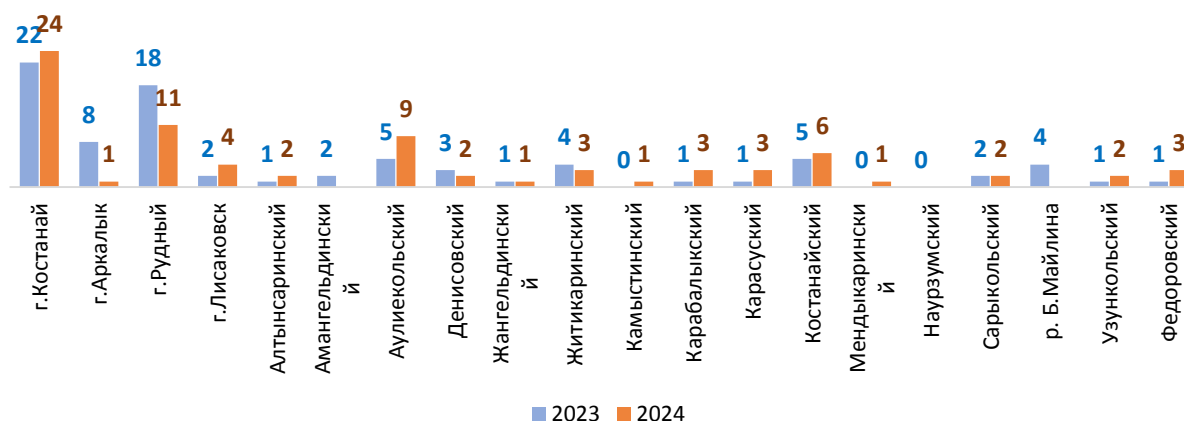
За 5 месяцев 2025 года в отношении несовершеннолетних зарегистрировано **51** преступление (5 мес. 2024 г. – 23), рост составил 121,7% (с 23 до 51). Рост преступности в отношении несовершеннолетних зафиксирован в 11 регионах области: г. Рудном (с 1 до 6); г. Аркалыке (с 2 до 5); г. Костанай (с 9 до 20); г. Лисаковске (с 0 до 4), Амангельдинском, Жангельдинском, Житикаринском, Карасуском, Б. Майлина районах (с 0 до 1); Денисовском районе (с 0 до 2); Костанайском районе (с 2 до 4). Снижение в 3 регионах: Федоровском (с 1 до 0), Аулиекольском (с 4 до 2), Карабалыкском (с 2 до 1) районах.

Против половой неприкосновенности детей совершено **14** преступлений (изнасилование – 2, насильственные действия сексуального характера – 7, половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста – 4, вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией – 1), (5 мес. 2024 г. – 14).

С 2023 по 2024 годы преступность в отношении несовершеннолетних снизилась на 3,7% (с 81 до 78 правонарушений, таблица 5.3.3 приложения), в том числе на 35,3% – против половой неприкосновенности (с 34 до 22). За этот период количество преступлений значительно снизилось в городах Аркалык (с 8 до 1, рисунок 5.2.2), Рудный (с 18 до 11), районе Б.Майлина (с 4 до 0). Рост числа преступлений наблюдается в городе Лисаковск (с 2 до 4), Аулиекольском (с 5 до 9), Федоровском, Карабалыкском, Карасуском (с 1 до 3) районах и городе Костанай (с 22 до 24).

На протяжении 2-х последних лет не зарегистрированы преступления в отношении несовершеннолетних в Наурзумском районе, по 1 преступлению в Камыстинском и Медыкаринском районах. Больше всего преступлений за 2 года совершено в городах Костанай (46), Рудный (29), Аулиекольском (14) и Костанайском (11) районах.

Рисунок 5.5.2. Количество уголовных правонарушений, совершенных в отношении несовершеннолетних



Данные УО

Снижению уровня преступности способствует комплекс профилактических мер: советы профилактики правонарушений, службы примирения, правовой всеобуч, отряды юных помощников полиции, реализация проектов в рамках госсоцзаказа, направленных на профилактику правонарушений, суицида, бытового насилия, буллинга и других негативных явлений в подростковой среде.

Ежегодно проводится учащихся областной Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (в 2023-2024 уч. г. проведено 8822 мероприятия с охватом более 96 тыс. человек).

На учетах в правоохранительных органах состоят 925 подростков (рост на 16,9%, 2024 год – 791, 2023 г. – 711), 878 неблагополучных родителей (рост на 22,8%, 2024 год – 723, 2023 г. – 838). За детьми, совершившими уголовные правонарушения, а также состоящими на различных видах учета закреплены наставники из числа педагогов: ведутся дневники индивидуальной работы, осуществляется посещение по месту жительства для обследования ЖБУ и выявления взаимоотношений в семьях, организуется внеурочная занятость. При школах функционирует 364 совета профилактики, 2636 членов.

Также в связи с участвовавшими случаями конфликтных ситуаций между детьми, фактами буллинга, по заказу управления образования в текущем году реализуется проект «Медиативные школы». В организациях образования области функционирует 300 школьных служб примирения (1712 членов). За 2023-2024 учебный годы этими службами было рассмотрено 167 материалов (примирений).

Пилотное внедрение антибуллинговой программы KiVa начато в 5 государственных школах области

Суициды

По итогам 5 месяцев 2025 г. (январь-май) в области зарегистрирован рост суицидальных случаев на 400% с 1 до 5. 3 завершённых суицида: Костанайский район (Садовая ОШ, 9 класс); г. Костанай (СШИИТ «Озат», 8 класс); Денисовский район (Фрунзенская ОШ, 3 класс). 2 попытки суицида: Костанайский высший педагогический колледж (1 курс), ОШ №15 г. Костаная (8 класс). Рост суицидальных случаев зарегистрирован в г. Костанай (с 1 до 3); Костанайском и Денисовском районах (с 0 до 1).

С 2022 по 2024 годы в области зафиксировано **30** суицидальных случаев среди подростков (2022– 13, 2023– 12, 2024– 5, *таблица 5.3.3 приложения*), в том числе 12 попыток суицида (в 2022 и 2023 годах по 5, 2024 – 2), 18 завершённых случаев (2022 – 7, 2023 – 8, 2024 – 3). Больше всего случаев произошло в городе Костанай (2 попытки, 2 завершённых), в Житикаринском (1 попытка, 3 завершённых), Карасуском (1 попытка, 3 завершённых), Костанайском (1 попытка, 2 завершённых) районах и районе Б.Майлина (2 попытки, 1 завершённый).

Радует нулевая статистика на протяжении пяти лет в Алтынсаринском и Федоровском районах, на протяжении трех лет в Жангельдинском, Камыстинском, Карабалыкском, Наурзумском районах.

В области принимается комплекс мер по превенции суицидов: методическая помощь педагогам-психологам организаций образования, выезды мобильной группы по решению проблемных ситуаций и обучению специалистов, профилактическая и разъяснительная работа с детьми и их родителями, функционирование круглосуточного «телефона доверия» по оказанию анонимной психологической помощи, мониторинг социальных сетей, ежеквартальное анонимное анкетирование, трансляция прямых эфиров, публикация тематических постов и другое.

В школах функционирует **357** психологических служб (5687 членов). Основную методическую работу педагогам-психологам осуществляет Региональный учебно-методический центр психологической поддержки (*оказывает психологическую и консультативную помощь как детям, так и их родителям*). В рамках оказания методической помощи педагогам-психологам за 10 месяцев 2024 года проведено 45 обучающих мероприятий с охватом около 7 тысяч специалистов.

Используются автоматизированные программы «Сигнал» (17 регионов области), система психолого-педагогического мониторинга «HR +» (256 школ), которые позволяют на основе результатов диагностических исследований, увидеть проблемные зоны и далее осуществлять коррекционно-развивающую работу.

Сотрудниками Регионального учебно-методического центра психологической поддержки и педагогами школ на регулярной основе проводится мониторинг сайтов, интернет-сообществ, пропагандирующих суициды, насилие, буллинг, жестокость и т.д., например, в ходе мониторинга социальных сетей за 10 месяцев 2024 г. выявлены 210 детей, состоящих в 129 интернет-сообществах деструктивной направленности. С этими детьми и их родителями проводится разъяснительная, профилактическая работа.

С сентября 2024 года в образовательный процесс обучающихся и воспитанников дошкольных, средних, профессиональных и технических организаций внедрены уроки «Личная безопасность» (*помогают учить детей правильно действовать в различных ситуациях*).

На постоянном контроле реализация Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы.

В области издан приказ от 11 ноября 2024 года «О закреплении ответственных лиц за координацию деятельности регионального Проектного офиса». Утвержден список 10 пилотных школ области для участия в данном проекте, организуется работа в соответствии с Механизмом реализации Проектного офиса.

Выводы:

1. В области функционируют **49** организаций дополнительного образования, в т.ч. 46 государственных, 3 частных (*Детская инклюзивная академия, з/л «Болашак», з/л «Строитель»*).
2. В организациях дополнительного образования области осуществляют деятельность **913** кружков по 7 направлениям; работает 1278 педагогов, из них 555 совместителей. 1067 педагогов, или 83,5% имеют высшее образование, в том числе 46 – степень магистра.
3. Категории «педагог» имеют 52,7% педагогов организаций дополнительного образования, «педагог-модератор» 23,2%, педагог-эксперт – 10,5%, педагог-исследователь – 5,5%, мастер – 0,1%. Остальные педагоги имеют категории по старому формату (8,1%).
4. В школах Костанайской области работает 488 заместителей директоров по воспитательной работе. Большинство из них (96,5%) имеют высшее образование, 43 человека имеют степень магистра. Треть заместителей директоров по воспитательной работе области (163 из 488) имеют административную категорию (I, II, III).
5. В 399 школах Костанайской области действуют Центры педагогической поддержки родителей, включающие деятельность различных объединений родителей: **105** «Школ отцов» (1 322 человек), **125** «Советов матерей» (1 555 человек), **297** «Советов родителей» (5 092 человек), **441** «Семейных клубов» (12 793 человек).
6. В 469 организациях образования (436 школы, 33 колледжа) функционируют 454 спортивных зала (425 школа, 29 колледж), 839 спортивных площадок (718 школ, 121 колледжей), 148 пришкольный стадион.
7. Летним отдыхом планируется охватить более 100 тысяч детей, в том числе 37874 ребенка отдельных категорий (из 43 279).
8. С 2022 по 2024 годы подростковая преступность в области снизилась на 45% (с 69 до 38 правонарушений). За этот период стабильно снижается количество преступлений в городах Рудный (с 11 до 5), Лисаковск (с 8 до 2), Житикаринском (с 11 до 2), Денисовском (с 3 до 1), Карасуском (с 3 до 0), Сарыкольском (с 4 до 1) районах. Рост наблюдается в городе Костанай (с 11 до 16), Аулиекольском районе (с 2 до 4).
9. С 2023 по 2024 годы преступность в отношении несовершеннолетних снизилась на 3,7% (с 81 до 78 правонарушений), в том числе на 35,3% – против половой неприкосновенности (с 34 до 22).
10. С 2022 по 2024 годы в области зафиксировано **30** суицидальных случаев среди подростков (2022– 13, 2023– 12, 2024– 5), в том числе 12 попыток суицида (в 2022 и 2023 годах по 5, 2024 – 2), 18 завершённых случаев (2022 – 7, 2023 – 8, 2024 – 3).

РЕЙТИНГ СИСТЕМ ДОШКОЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ



ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЙТИНГА СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Процент исполнения
государственного заказа
(дошк. организации) **90,6%**

Обучающиеся СО
на казахском языке **27,5%**

Охват инклюзивным
образованием **58,2%**

Охват детей СО на родном
(казахском) языке **50,5%**

ФИНАНСИРОВАНИЕ И МТБ



ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

педагоги-мастера и
педагоги-исследователи **14,6%**

Места в конкурсах профмастерства

82 - республиканские
190 - областные

Педагоги, обобщившие
опыт при УМС, РУМС,
клуба «Ұлағат» **1017**

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

26 мест в областных спартакиадах

Места в олимпиадах и НОУ

2 - международные
82 - республиканские
834 - областные

Места в конкурсах IT-направления

9 - международные
8 - республиканские
173 - областные

ГЛАВА 6. РЕЙТИНГ СИСТЕМ ДОШКОЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ

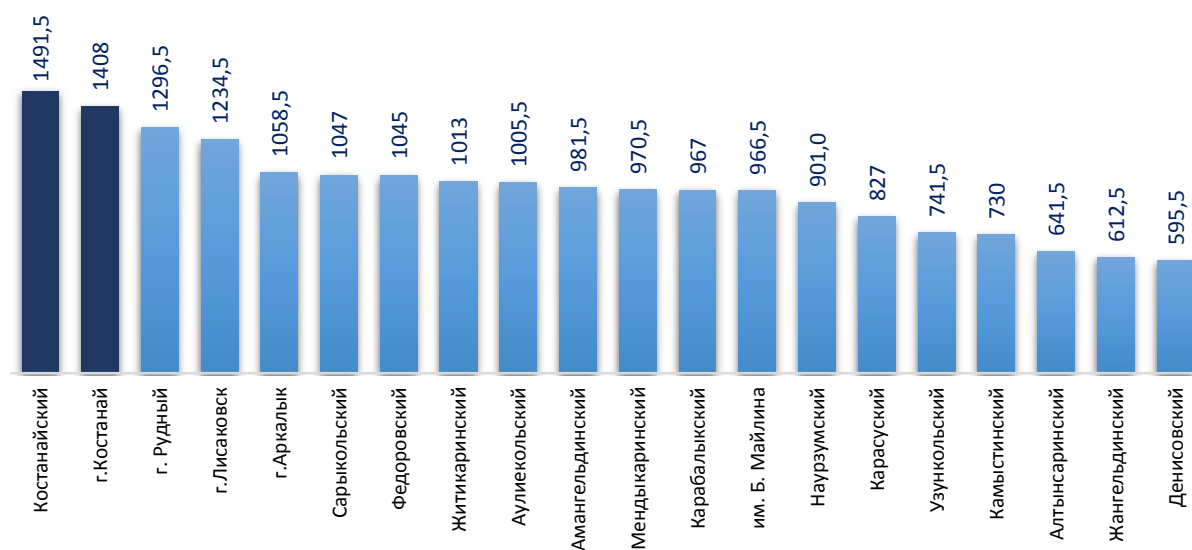
Методика расчета рейтинговой оценки включает в себя **45** индикаторов для оценивания систем дошкольного, дополнительного и среднего общего образования регионов, все индикаторы делятся на 8 групп: четыре из этих групп характеризуют качество условий, четыре – качество результата.

Для расчета балла по каждому индикатору числовые значения показателей регионов ранжируются по убыванию, номер соответствующей позиции умножается на коэффициент. Значения коэффициентов индикаторов установлены с учетом значимости в образовательной системе области (*приказ №85 от 5 февраля 2025 года Управления образования акимата Костанайской области*). Вычисленные баллы по всем индикаторам одного региона области суммируются.

Итоги рейтинговой оценки утверждены Приказом УО «Об утверждении итогов рейтинговой оценки состояния системы дошкольного, общего среднего образования Костанайской области» №543 от 5 августа 2025 года.

В общем итоговом рейтинге всех регионов области (*рисунок 6.1.1, таблица 6.1.1*), первое место занял Костанайский район (1491,5 баллов, средний балл по области 976,7). На втором месте город Костанай (1048 баллов), на третьем месте город Рудный (1296,5 баллов).

Рисунок 6.1.1. Рейтинг систем дошкольного и среднего образования в разрезе регионов области, 2024-2025 учебный год, баллы



Источник: данные УО

В отдельном сравнении районов и городов рейтинговые места распределены следующим образом:

Тройка лучших среди районов:

1. Костанайский район (1491,5 баллов)
2. Сарыкольский район (1047 баллов)
3. Федоровский район (1045 баллов)

Тройка лучших среди городов:

1. г. Костанай (1048 баллов)
2. г. Рудный (1296,5 баллов)
3. г. Лисаковск (1234,5 баллов)

Таблица 6.1.1. Рейтинг систем образования области. Баллы в разрезе групп индикаторов по блокам

Наименование города/района	Доступность системы образования	Управление финансовыми и материально-техническими ресурсами	Цифровизация сферы образования	Кадровое обеспечение	Оценка качества образовательного процесса по конечным результатам	Результативность участия обучающихся в олимпиадах	Научно-методическая деятельность педагогов	Профилактика девиантного поведения	ОБЩИЙ БАЛЛ	МЕСТО общее	МЕСТО район/город
Алтынсаринский	206,0	85,0	27,0	82,0	79,0	79,5	115,0	-32,0	641,5	18	14
Амангельдинский	356,0	155,0	43,0	127,0	137,0	128,0	35,5	0,0	981,5	10	6
Аулиекольский	271,0	154,0	76,0	174,0	69,0	231,5	81,0	-51,0	1005,5	9	5
Денисовский	159,0	111,0	53,0	56,5	111,0	74,5	30,5	0,0	595,5	20	16
Джангельдинский	283,0	138,0	46,0	36,5	70,0	24,0	15,0	0,0	612,5	19	15
Житикаринский	192,0	182,0	79,0	187,0	93,0	191,5	120,5	-32,0	1013,0	8	4
Камыстинский	240,0	148,0	94,0	34,5	91,0	61,5	93,0	-32,0	730,0	17	13
Карабалыкский	228,0	104,0	61,0	130,5	84,0	232,0	127,5	0,0	967,0	12	8
Карасуский	237,0	140,0	112,0	129,0	139,0	42,5	78,5	-51,0	827,0	15	11
Костанайский	308,0	208,0	70,0	285,0	99,0	262,5	259,0	0,0	1491,5	1	1
Мендыкаринский	236,0	178,0	88,0	61,5	121,0	154,0	132,0	0,0	970,5	11	7
Наурзумский	276,0	174,0	76,0	171,0	108,0	64,0	32,0	0,0	901,0	14	10
Сарыкольский	158,0	159,0	96,0	150,5	31,0	311,5	141,0	0,0	1047,0	6	2
им. Б. Майлина	311,0	110,0	76,0	148,5	146,0	61,0	114,0	0,0	966,5	13	9
Узункольский	223,0	99,0	55,0	99,0	97,0	73,5	95,0	0,0	741,5	16	12
Федоровский	228,0	179,0	95,0	180,5	89,0	150,0	123,5	0,0	1045,0	7	3
город Аркалык	288,0	196,0	91,0	146,0	41,0	212,0	116,5	-32,0	1058,5	5	4
город Костанай	266,0	202,0	47,0	302,0	109,0	317,0	248,0	-83,0	1408,0	2	1
город Лисаковск	216,0	176,0	97,0	276,0	91,0	224,0	205,5	-51,0	1234,5	4	3
город Рудный	248,0	205,0	73,0	284,5	112,0	183,0	191,0	0,0	1296,5	3	2

Для измерения **доступности системы образования** оцениваются охват детей дошкольным, дополнительным, инклюзивным образованием, доля детей, охваченных горячим питанием, доля школ, несоответствующих нормативу сети, процент исполнения госзаказа в дошкольном образовании, доля детей, охваченных обучением на казахском языке, в том числе среди детей казахской национальности, охват летним отдыхом. Согласно индикаторам, самое доступное образование наблюдается в **Амангельдинском (356 баллов), Костанайском (308 баллов)** районах и районе **Беймбета Майлина (311 баллов)**.

В группе индикаторов по **финансовым и материально-техническим ресурсам** оцениваются затраты местного бюджета на одного обучающегося, доля средств Фонда всеобуча, доля средств МБ, выделенного на капитальный ремонт и укрепление МТБ организаций образования, а также оснащенность школьных спортзалов спортивным инвентарем и подготовка к отопительному сезону. По данной группе индикаторов

наилучшие результаты в **Костанайском** районе (208 баллов), городе **Рудный** (205 баллов) и городе **Костанай** (202 балла).

В сфере **цифровизации** образования учитывается 3 показателя: доля школ, обеспеченных интернетом не ниже 100 Мбит/сек, школ имеющих полную локальную сеть, доля организаций образования, имеющих действующий Интернет-ресурс в зоне edu.kz. Работа по данным индикаторам хорошо налажена в **Карасуском** (112 баллов), **Сарыкольском** (96 баллов балл), **Федоровском** (95 баллов), **Камыстинском** (94 балла) районах и городе **Лисаковск** (97 баллов).

В группу индикаторов, измеряющих **качество кадрового потенциала**, входят такие показатели как доля педагогов с квалификационными уровнями педагог-мастер, педагог-исследователь, педагогов с ученой/академической степенью, аттестованных руководителей и заместителей руководителей, а также число вакансий руководителей организаций образования (*более 6 месяцев*) и другие. В первую пятерку регионов по данным индикаторам попали педагоги городов **Костанай** (302 балла), **Лисаковск** (276 баллов), **Рудный** (284,5 баллов) и **Костанайского** (285 баллов) района.

Одними из самых значимых индикаторов являются показатели **качества образовательного процесса** по конечным результатам и результативность участия обучающихся в олимпиадах и научных соревнованиях.

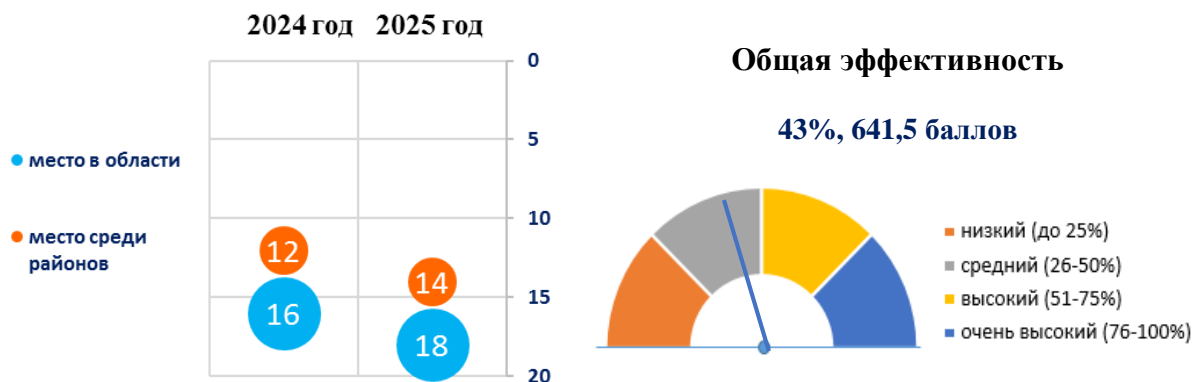
При оценке итогов учебного года в общеобразовательных школах области на первых позициях находятся школы района **Беймбета Майлина** (146 балов), **Карасуского** (139 баллов) и **Амангельдинского** (137 баллов) районов. В этих регионах наблюдаются высокие показатели доли выпускников, окончивших школу с аттестатом «Алтын белгі», выпускников; окончивших школу с аттестатом с отличием; получивших образовательные гранты, качества знаний во 2-11 классах и другие.

Самая высокая результативность участия обучающихся в **олимпиадах и научных соревнованиях**, интеллектуальных конкурсах, а также областных спартакиадах школьников и IT-конкурсах наблюдается в организациях образования города **Костанай** (317 баллов), **Сарыкольского** (311,5 баллов) и **Костанайского** (262,5 баллов) районов.

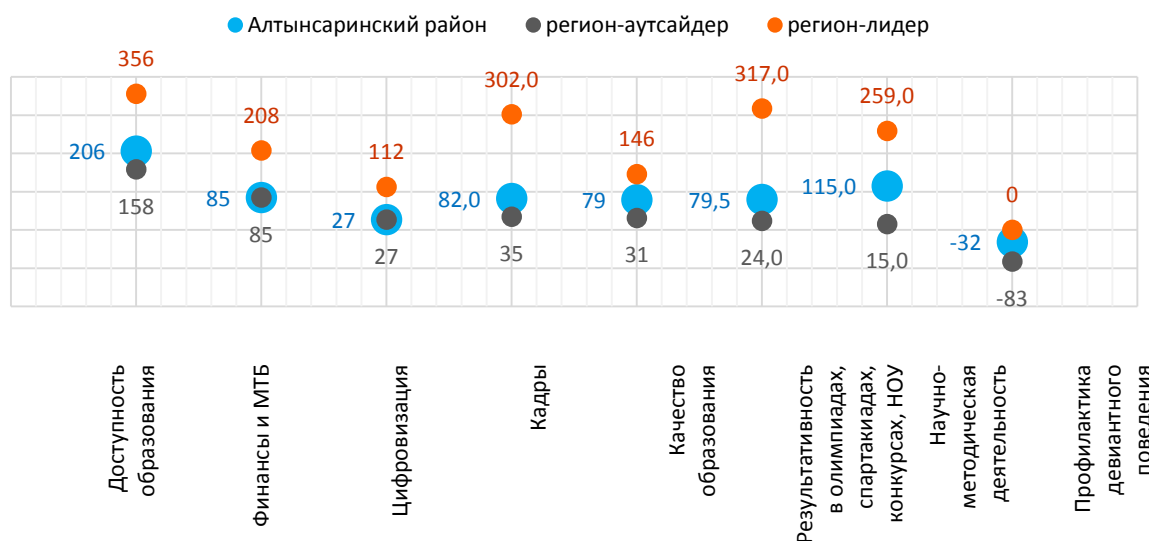
Педагоги также показывают свою высокую результативность в **научно-методической деятельности**. Особую активность проявили учителя **Костанайского** района (259 баллов), городов **Костанай** (248 баллов) и **Лисаковск** (205,5 баллов), которые завоевали немало призовых мест в республиканских и областных конкурсах, а также в течении года обобщали свой педагогический опыт при областном учебно-методическом совете, клубе «Ұлағат».

В вопросе профилактики **девиантного поведения** школьников необходимо отметить, что за 2024 год в семи районах области были зарегистрированы одно из двух нарушений: уголовное преступление среди обучающихся или суицидальный случай (*в том числе попыток*), в городе **Костанай** зарегистрированы оба нарушения (*регистрация по месту обучения*).

Алтынсаринский район в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



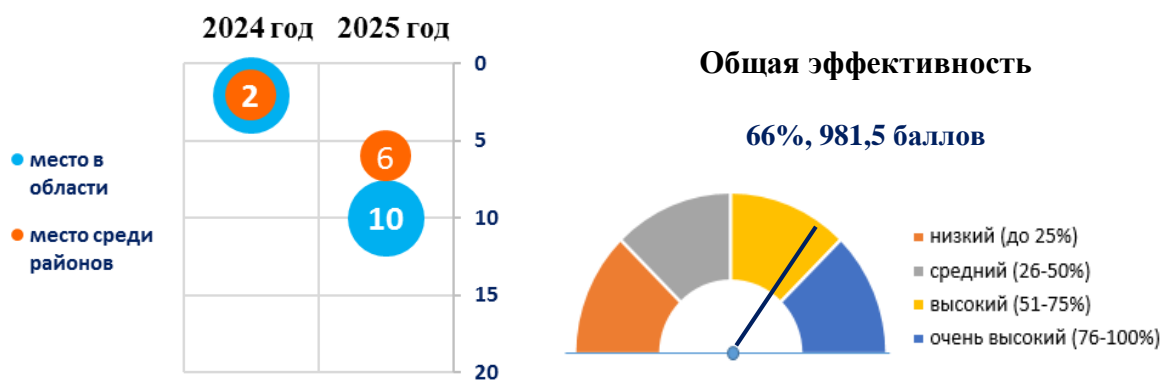
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Доля призовых мест в областных олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях		2,2%
Доля призовых мест в международных, республиканских, областных конкурсах IT-направления		0,37%
Низкие показатели среди районов		
Доля школ, не соответствующих гарантированному государственному нормативу сети		47,4%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием		63,9%
Доля средств местного бюджета, выделенного на капитальный ремонт/укрепление МТБ организаций образования		0/0,64%
Доля организаций образования, имеющих действующий интернет-ресурс на базе edu.kz		79,2%
Доля общеобразовательных школ, обеспеченных интернетом не ниже 100 Мбит/сек		15,8%
Доля руководителей организаций образования, имеющих квалификационные категории		12,5%
Доля выпускников (11 класс), окончивших школу с аттестатом с отличием		4,2%

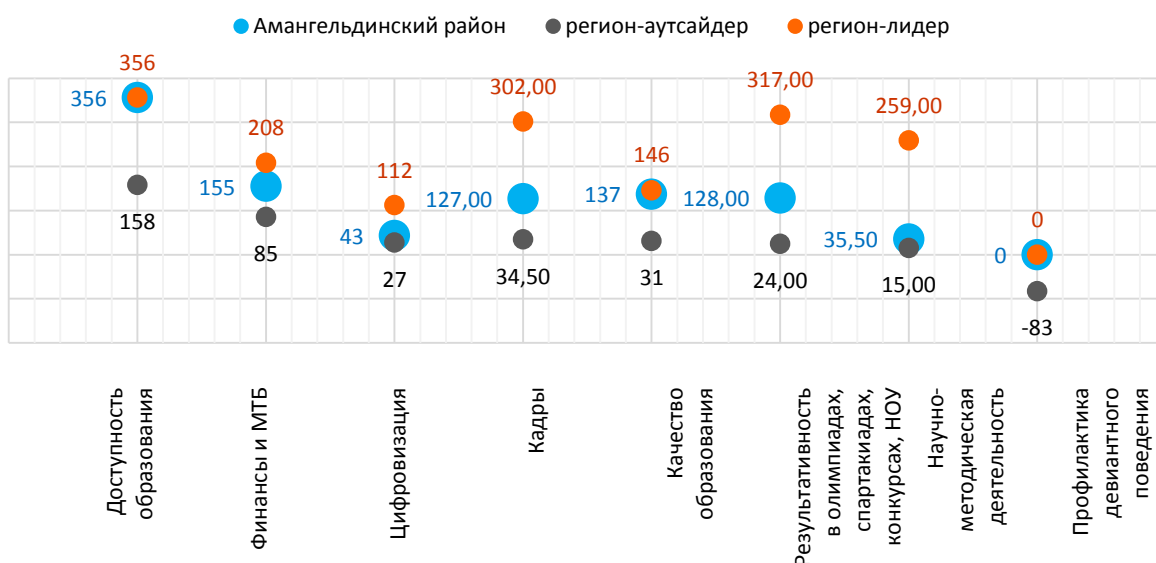
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля учащихся школ, охваченных инклюзивным образованием	89,1%	78,5%	↑10,6%
Доля руководителей организаций образования, имеющих квалификационные категории	12,5%	4,2%	↑8,3%
Доля школ, не соответствующих государственному нормативу сети	47,4%	31,6%	↓15,8%
Доля организ. образования, имеющих действ. интернет-ресурс на базе edu.kz	79,2%	100%	↓20,8%
Доля выпускников (11 класс), окончивших школу с аттестатом с отличием	4,2%	9,8%	↓5,5%

Амангельдинский район в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Процент исполнения государственного заказа		100%
Доля обучающихся на казахском языке (среди детей казахской национальности – 97,1%)		97%
Качество знаний учащихся 2-11 классов по итогам учебного года		67,4%
Доля средств Фонда всеобуча от общей суммы финансирования		5,6%
Доля призовых мест в республиканских и областных олимпиадах и конкурсах		0,3%/2,8%
Низкие показатели среди районов		
Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования		88,9%
Доля школ, не соответствующих гарантированному государственному нормативу сети		27,8%
Доля организаций образования, имеющих действующий интернет-ресурс на базе edu.kz		73,9%
Доля школ, обеспеченных локальной сетью		16,7%
Доля педагогов региона, обобщивших опыт при областном мет.кабинете, клуба «Ұлағат», УМС, РУМС		0,7%

Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля заместителей руководителей, имеющих квалификационные категории	47,2	20,5	↑26,8%
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории	36,4	17,4	↑19%
Доля организ. образования, имеющих действ. интернет-ресурс на базе edu.kz	73,9%	100,0%	↓26,1%
Доля школ, не соответствующих государственному нормативу сети	27,8%	16,7%	↓11,1%
Доля детей в возрасте от 2 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	97,6%	100%	↓2,4%

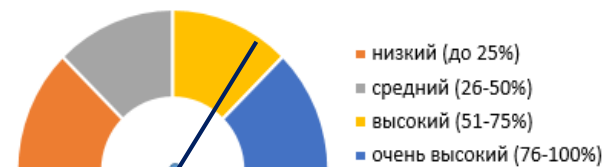
Аулиекольский район в рейтинге

2024 год 2025 год

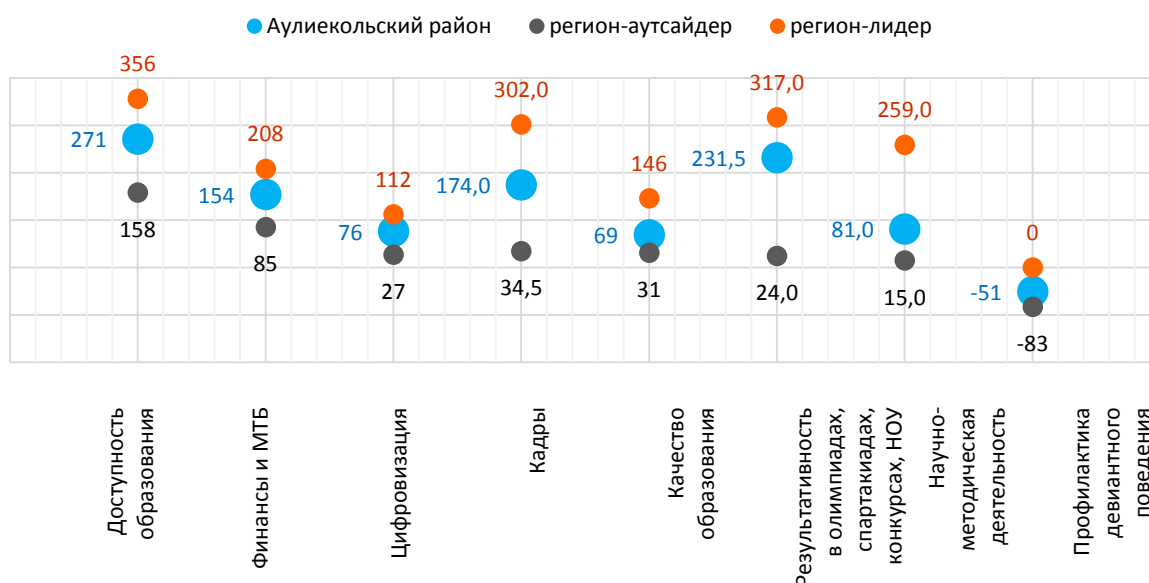


Общая эффективность

67%, 1005,5 баллов



Эффективность по группам индикаторов



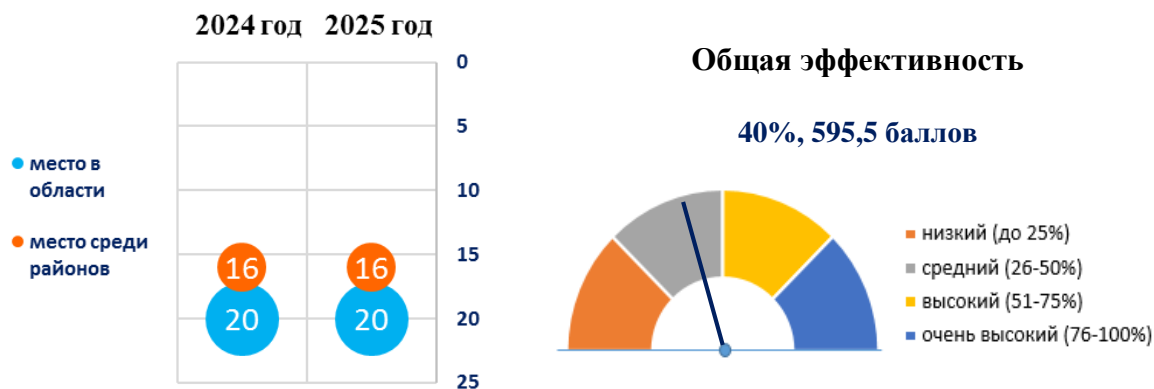
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Доля обучающихся казахской национальности, охваченных обучением на казахском языке		68%
Доля организаций образования, имеющих действующий интернет-ресурс на базе edu.kz		100%
Доля общеобразовательных школ, обеспеченных интернетом не ниже 100 Мбит/сек		67,9%
Количество призовых мест в областных спартакиадах школьников		3
Доля призовых мест в республиканских олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях		0,29%
Низкие показатели среди районов		
Доля выпускников (11 класс), окончивших школу с аттестатом с отличием		4,3%
Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования		85,7%
Качество знаний учащихся 2-11 классов по итогам учебного года		54,9%
Доля призовых мест в международных, республиканских, обл. конкурсах IT-направления		0

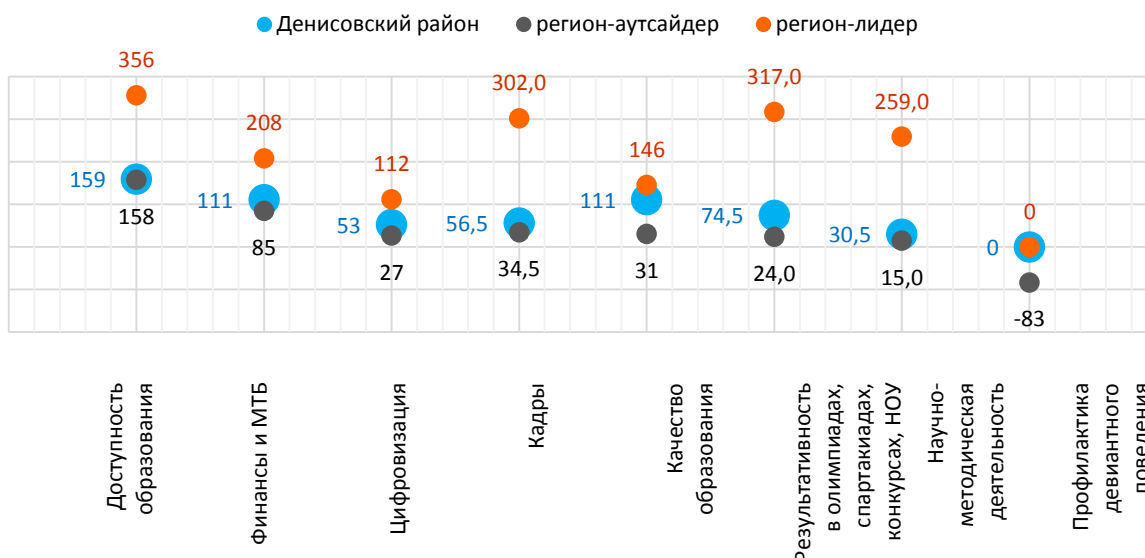
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля организ. образования, имеющих действ. интернет-ресурс на базе edu.kz	100%	82,1%	↑17,9%
Доля обучающихся (1-10 класс), охваченных летним отдыхом и оздоровл.	92,2%	36,9%	↑55,3%
Доля школ прошедших государственную аттестацию	25%	66,7%	↓41,7%
Доля школ, не соответствующих государственному нормативу сети	25%	17,2%	↓7,8%

Денисовский район в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



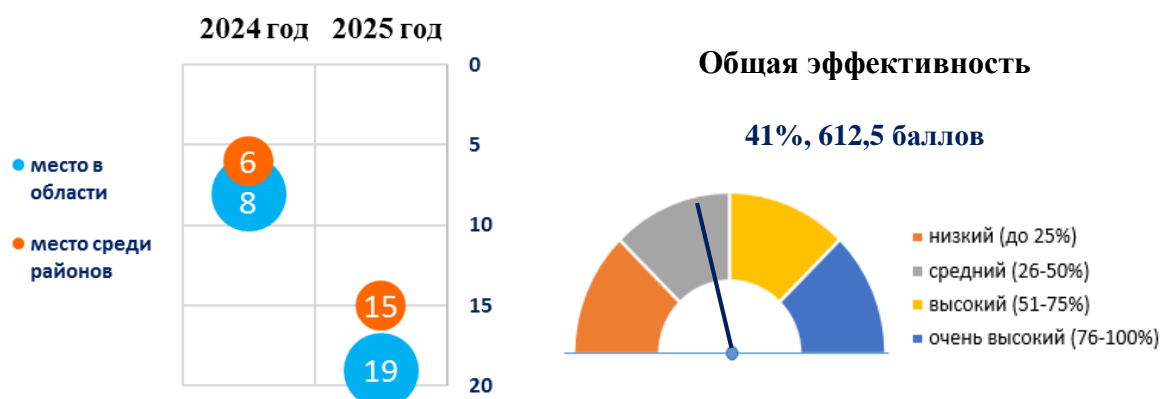
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Процент исполнения государственного заказа		99%
Доля выпускников, получивших образовательные гранты для обучения в ВУЗах РК		43,8%
Низкие показатели среди районов		
Доля детей казахской национальности, охваченных дошкольным образованием на казахском яз		23,6%
Доля обучающихся на казахском языке от общего контингента /среди детей казахской национ.		3,2%/10,3%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием		65,2%
Доля средств Фонда всеобуча от общей суммы финансирования		1,8%
Оснащенность школьного спортивного зала спортивным инвентарем		15,2%
Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя		4,6%
Доля заместителей руководителей, имеющих квалификационные категории		21,1%

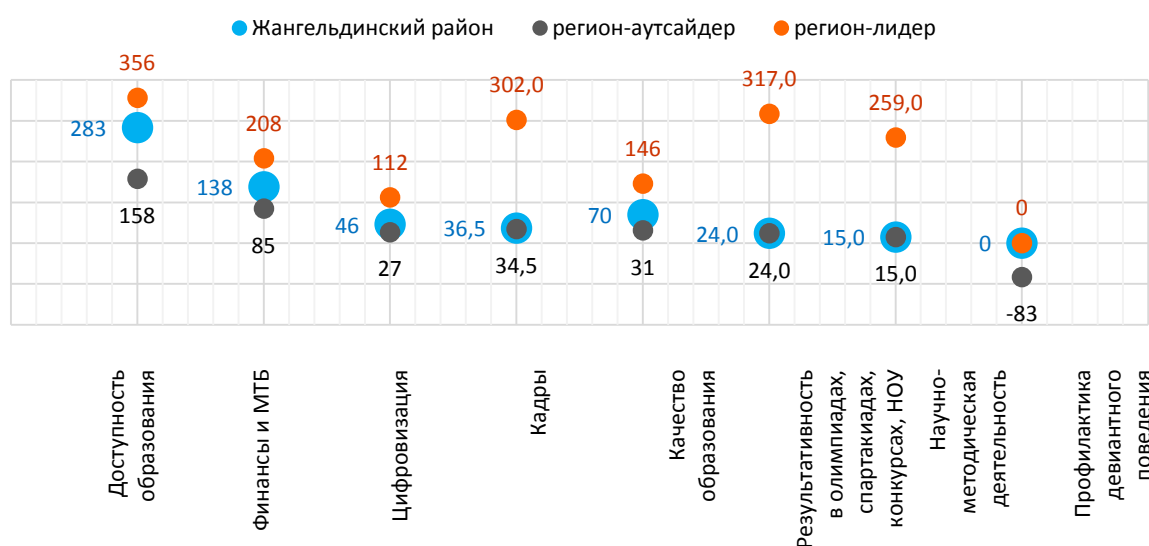
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования	95,7%	82,6%	↑13,0%
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории	27,3%	16,7%	↑10,6%
Доля обучающихся (1-10 класс), охваченных орг. летним отдыхом и оздор.	94,3%	67,4%	↑26,9%
Доля выпускников (11 класс), окончивших школу с аттестатом с отличием	6,5%	10,3%	↓3,8%
Доля детей в возрасте от 2 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	94,3%	96,8%	↓2,5%

Жангельдинский район в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



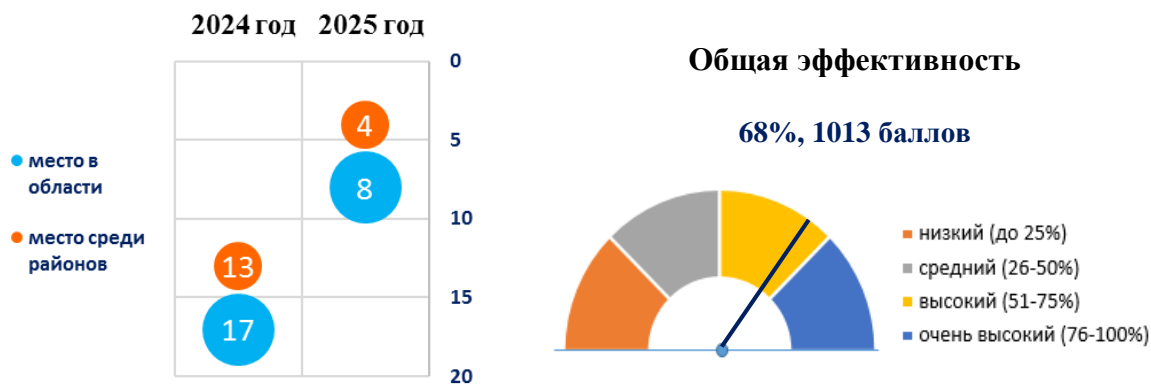
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Доля обучающихся на казахском языке от общего контингента обучающихся		95,9%
Доля заместителей руководителей, имеющих квалификационные категории		57,1%
Доля выпускников (11 класс), окончивших школу с аттестатом с отличием		19,7%
Низкие показатели среди районов		
Процент исполнения государственного заказа		80,5%
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием		31,9%
Доля обучающихся (1-10 классы), охваченных организованным летним отдыхом и оздоровлением		66,9%
Доля школ, обеспеченных локальной сетью		10%
Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя		4%
Доля педагогов региона, обобщивших опыт на областном уровне при областном методическом кабинете, клуба «Ұлағат», УМС, РУМС, %		0,5%

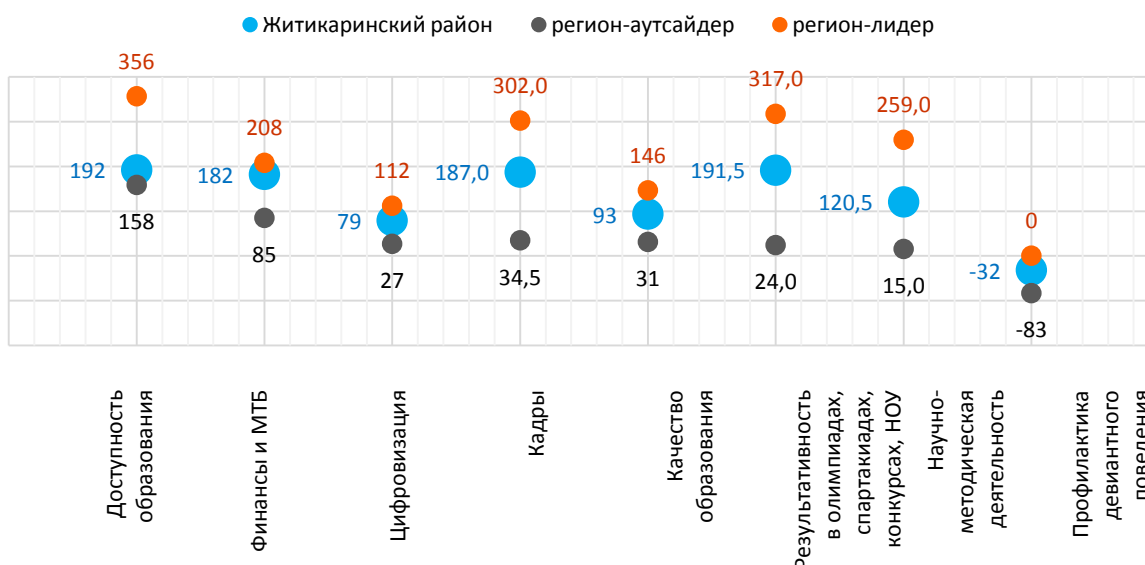
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	82,5%	72,7%	↑9,8%
Доля заместителей руководителей, имеющих квалификационные категории	57,1%	35,9%	↑21,2%
Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования	95%	76,2%	↑18,8%
Процент исполнения государственного заказа	80,5%	100%	↓19,5%
Доля школ, не соответствующих государственному нормативу сети	25%	19%	↓6%

Житикаринский район в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



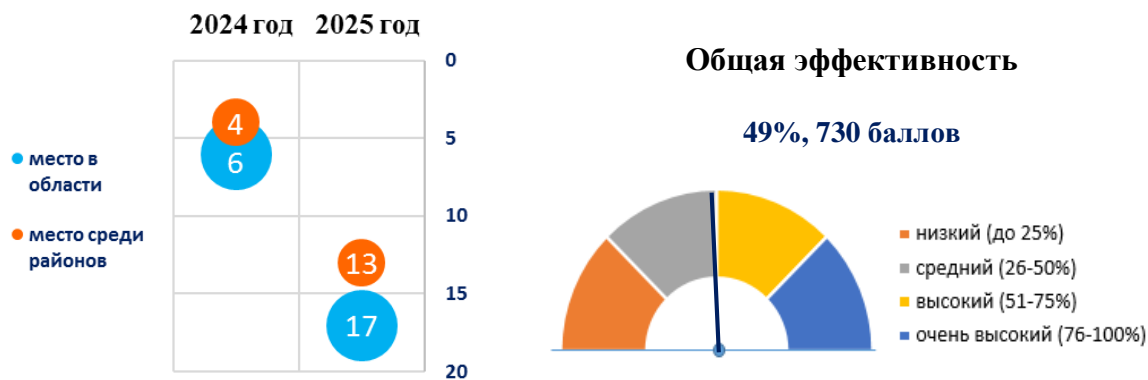
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Процент исполнения государственного заказа		98,3%
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории		81,3%
Доля заместителей руководителей, имеющих квалификационные категории		52,4%
Доля призовых мест в областных конкурсах профессионального мастерства		1,8%
Низкие показатели среди районов		
Доля учащихся школ, охваченных инклюзивным образованием от общего количества детей с ООП		37,5%
Доля обучающихся казахской национальности в организациях общего среднего образования, охваченных обучением на казахском языке		13,6%

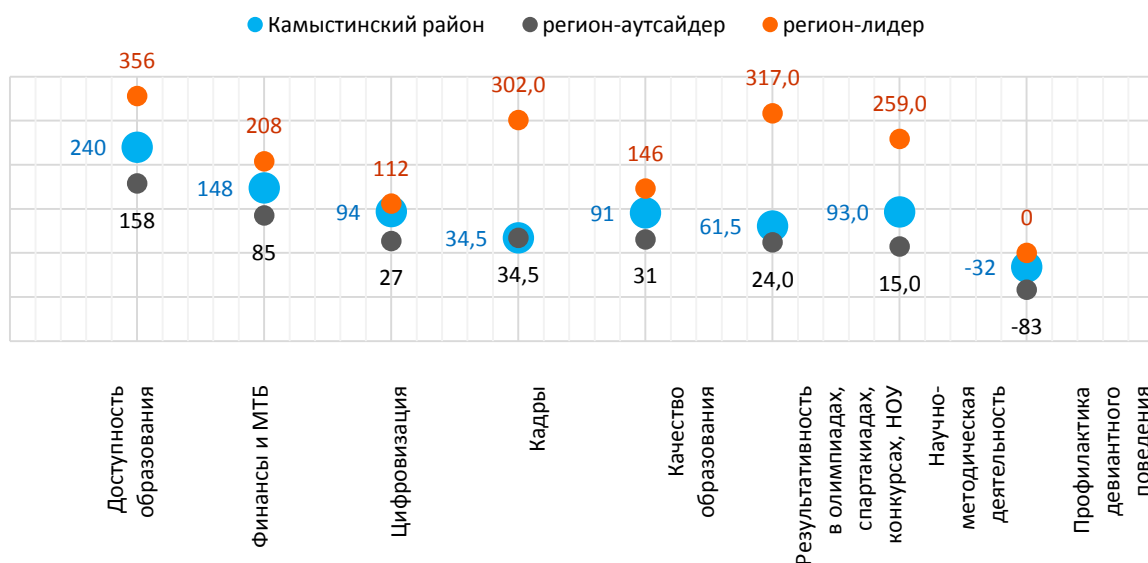
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля обучающихся (1-10 класс), охваченных орг. летним отдыхом и оздор.	90,6%	74,8%	↑15,9%
Оснащенность школьного спортивного зала спортивным инвентарем	48,5%	39,6%	↑8,9%
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории	81,2%	55,6%	↑25,7%
Доля школ, обеспеченных локальной сетью	94,4%	52,6%	↑41,8%
Доля школ прошедших государственную аттестацию	54,5%	75%	↓20,5%
Доля обучающихся казахской национальности в организациях общего среднего образования, охваченных обучением на казахском языке	13,6%	17,3%	↓3,7%

Камыстинский район в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



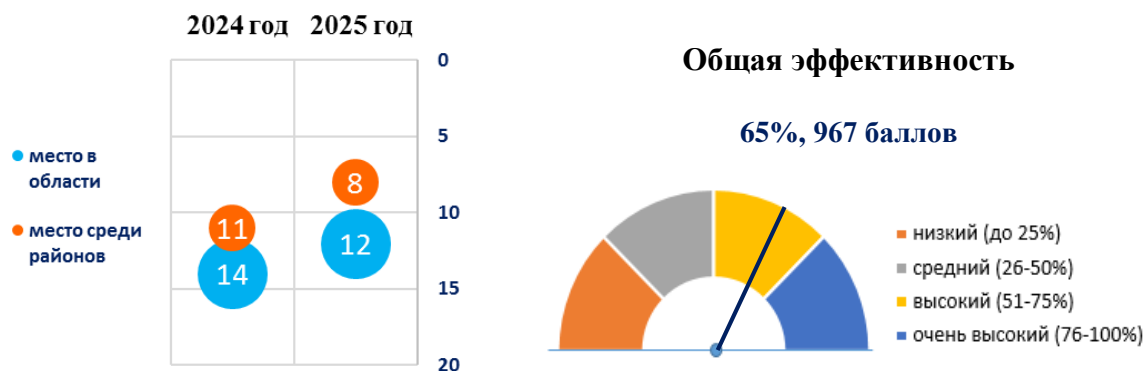
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием		100%
Доля школ, обеспеченных локальной сетью		100%
Доля молодых педагогов		14,4%
Доля призовых мест в международных, республиканских, областных конкурсах IT-направления		0,36%
Низкие показатели среди районов		
Доля обучающихся (1-10 классы), охваченных организованным летним отдыхом и оздоровлением		75,6%
Оснащенность школьного спортивного зала спортивным инвентарем		26,5%
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории		5,9%
Доля вакансий директоров организаций образования более 6 месяцев		52,9%
Доля школ, не соответствующих гарантированному государственному нормативу сети		58,3%

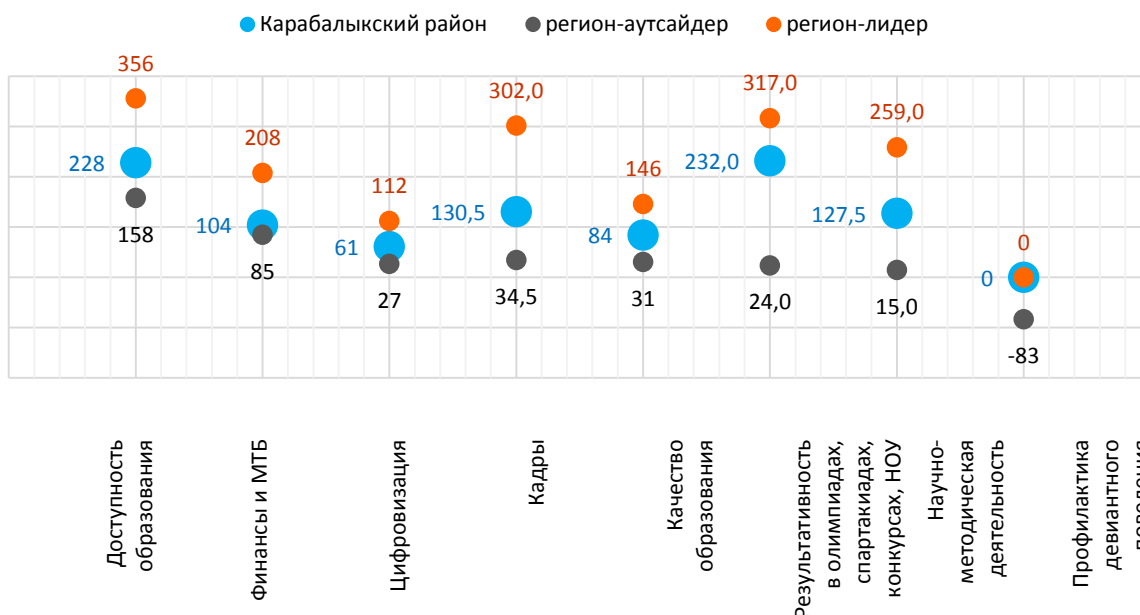
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля учащихся школ, охваченных инклюзивным образованием	97,8%	91,3%	↑6,5%
Доля средств МБ, выделенного на капитальный ремонт организаций образ.	10,2%	0%	↑10,2%
Процент исполнения государственного заказа	91,6%	97,6%	↓6%
Доля школ прошедших государственную аттестацию	28,6%	50%	↓21,4%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	75,6%	83,6%	↓7,9%

Карабалыкский район в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



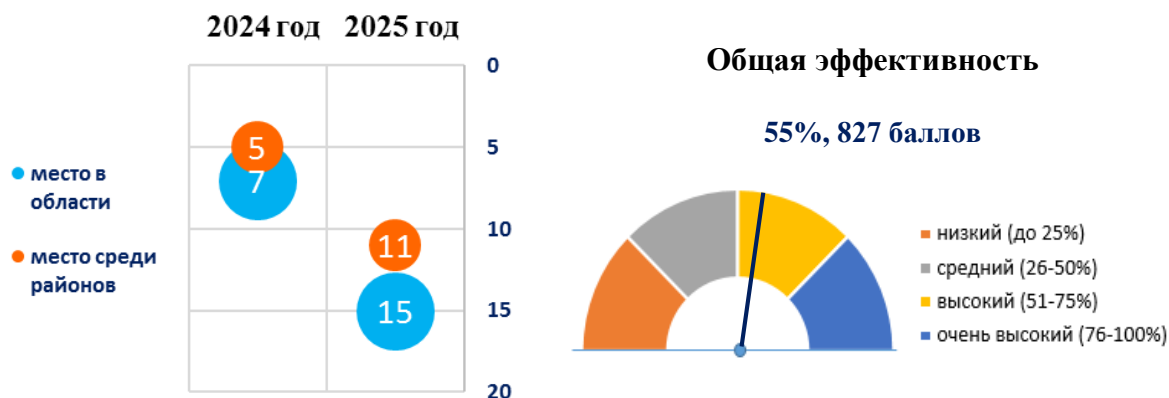
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Доля школ, обеспеченных локальной сетью		100%
Доля вакансий директоров организаций образования более 6 месяцев		7,4%
Качество знаний учащихся 2-11 классов по итогам учебного года		62,1%
Низкие показатели среди районов		
Доля обучающихся казахской национальности, охваченных обучением на казахском языке		17,9%
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием		44,3%
Оснащенность школьного спортивного зала спортивным инвентарем		26,1%
Доля общеобразовательных школ, обеспеченных интернетом не ниже 100 Мбит/сек		8,7%

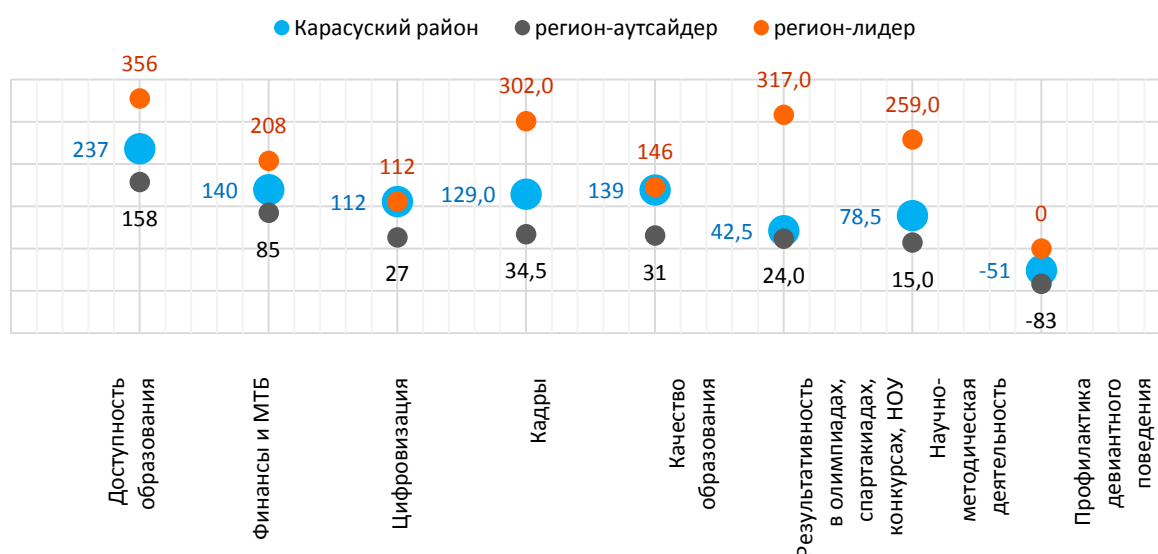
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Процент исполнения государственного заказа	97,4%	90,3%	↑7,1%
Доля обучающихся (1-10 класс), охваченных орг. летним отдыхом и оздор.	96,4%	82,7%	↑13,7%
Доля заместителей руководителей, имеющих квалификационные категории	28,9%	7,9%	↑21%
Доля школ, не соответствующих государственному нормативу сети	13%	4,2%	↓8,9%
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории	26%	31,6%	↓5,6%

Карасуский район в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



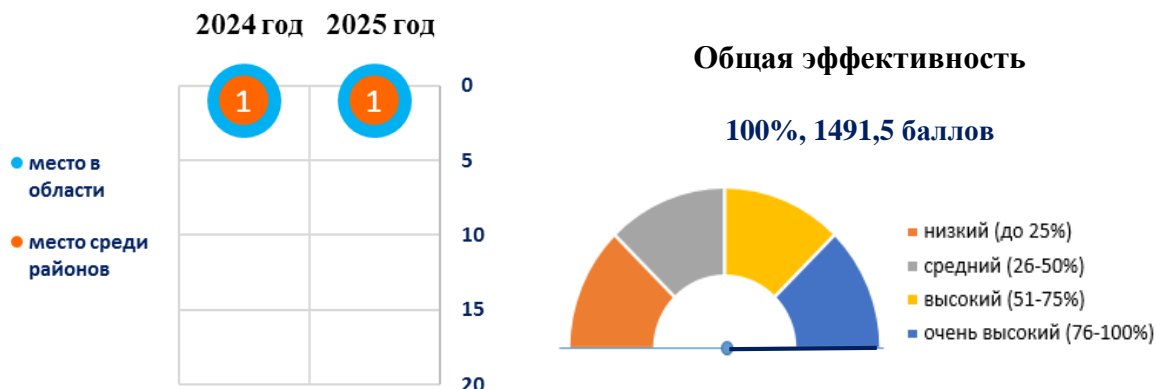
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Доля детей в возрасте от 2 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием		99%
Доля обучающихся (1-10 классы), охваченных организованным летним отдыхом и оздоровлением		100%
Доля общеобразовательных школ, обеспеченных интернетом не ниже 100 Мбит/сек		79,2%
Качество знаний учащихся 2-11 классов по итогам учебного года		63,1%
Качество доклада о состоянии и развитии системы образования и рейтинговой оценки		96
Низкие показатели среди районов		
Доля заместителей руководителей, имеющих квалификационные категории		21,7%
Оснащенность школьного спортивного зала спортивным инвентарем		29,9%
Доля призовых мест в областных олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях		1,1%

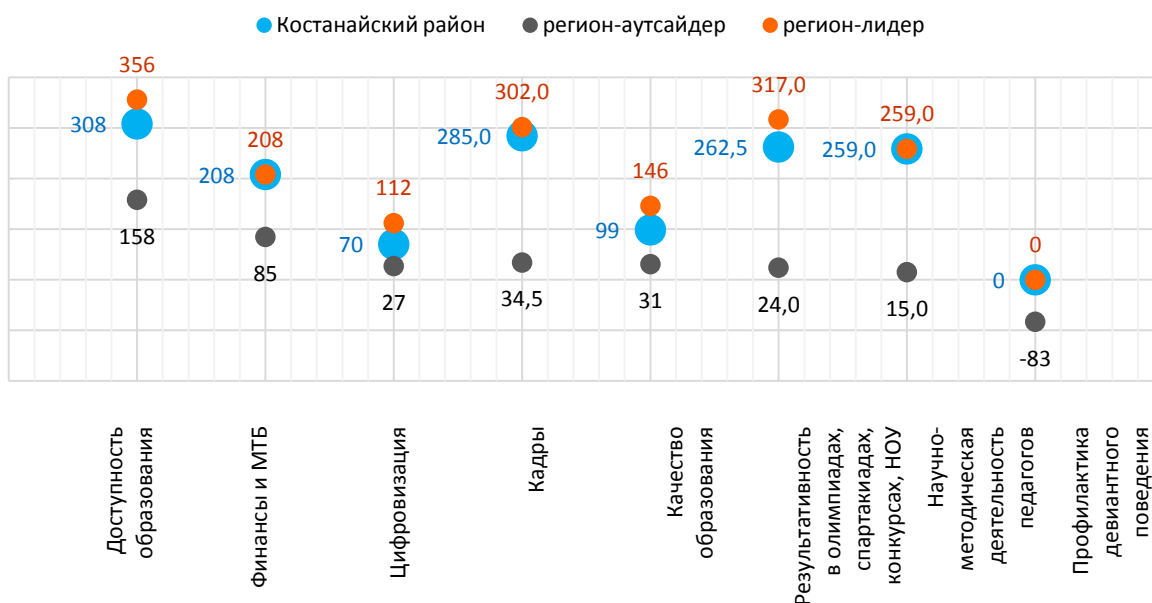
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории	38,7%	8,6%	↑30,1%
Доля выпускников (11 класс), окончивших школу с аттестатом с отличием	12,5%	2,1%	↑10,4%
Процент исполнения государственного заказа	89,3%	97,7%	↓8,4%
Доля выпускников, получивших гранты для обучения в ВУЗах РК	33,7%	56,6%	↓22,9%

Костанайский район в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



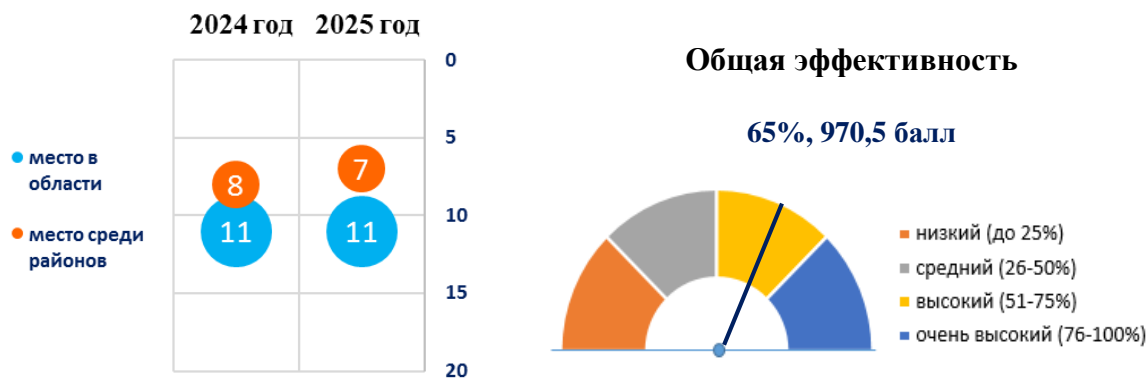
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием		100%
Доля обучающихся (1-10 класс), охваченных орг. летним отдыхом и оздор.		100%
Доля средств местного бюджета выделенного на укрепление УМТБ организаций образований		11,2%
Доля педагогов организ. образования с квалиф. уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя		20,1%
Качество знаний учащихся 2-11 классов по итогам учебного года		62,1%
Низкие показатели среди районов		
Доля детей в возрасте от 2 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием		89%
Доля призовых мест в областных олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях		0,96%

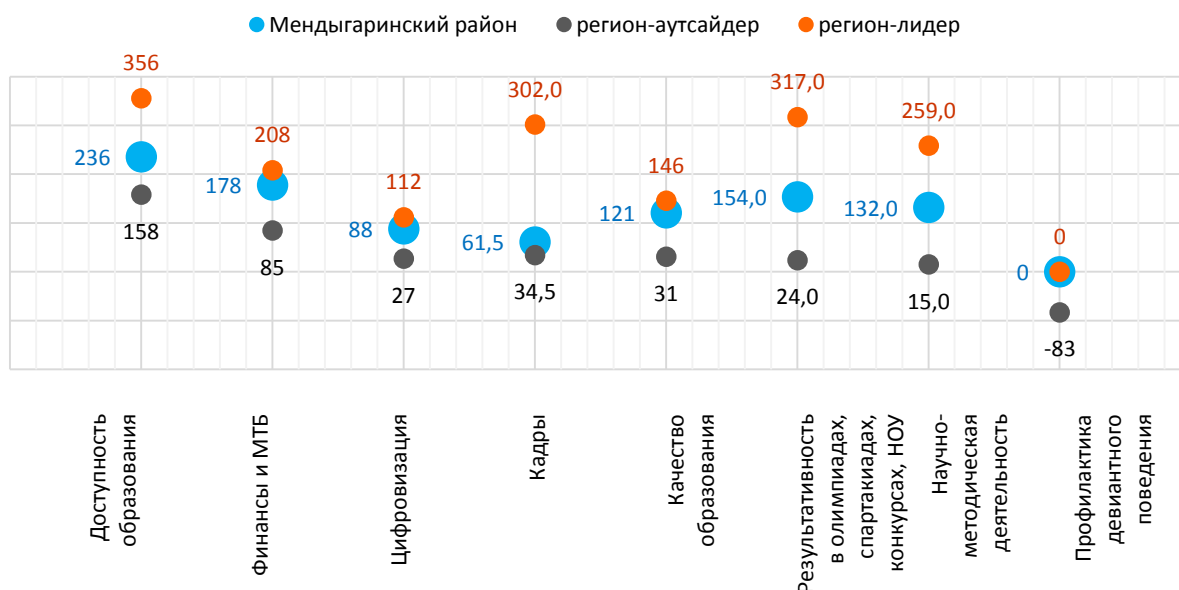
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля орг. образования, имеющих действующий интернет-ресурс на базе edu.kz	100%	47,1%	↑52,9%
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории	61,4%	51,1%	↑10,3%
Доля заместителей руководителей, имеющих квалификационные категории	47%	33,9%	↑13,1%
Процент исполнения государственного заказа	90,1%	98,3%	↓8,1%
Доля школ, не соответствующих государственному нормативу сети	11,1 %	6,8%	↓4,3%

Мендыкаринский район в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



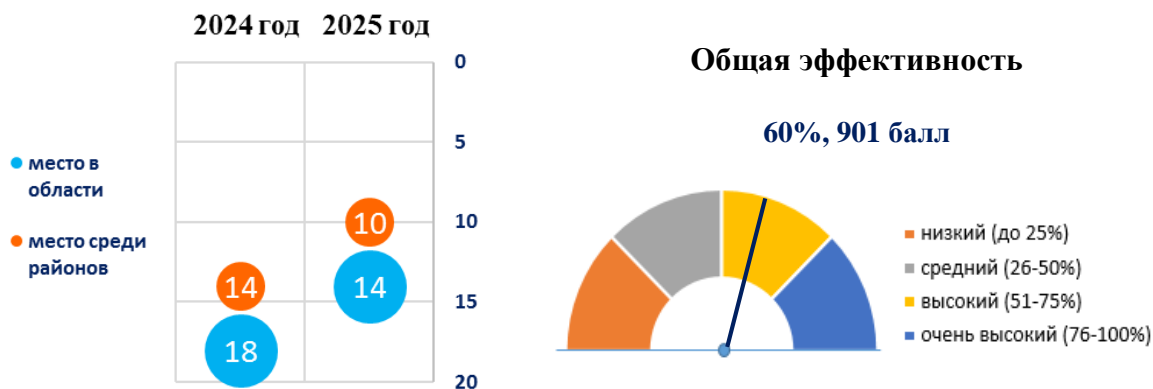
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования		100%
Затраты местного бюджета в расчете на одного обучающегося в среднем образовании		1,96
Доля общеобразовательных школ, обеспеченных интернетом не ниже 100 Мбит/сек		71,4%
Доля выпускников, окончивших школу с аттестатом «Алтын белгі»		8,1%
Низкие показатели среди районов		
Качество знаний учащихся 2-11 классов по итогам учебного года		55,4%
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории		3,8%
Доля учащихся школ, охваченных инклюзивным образованием от общего количества детей с ООП		55,4%

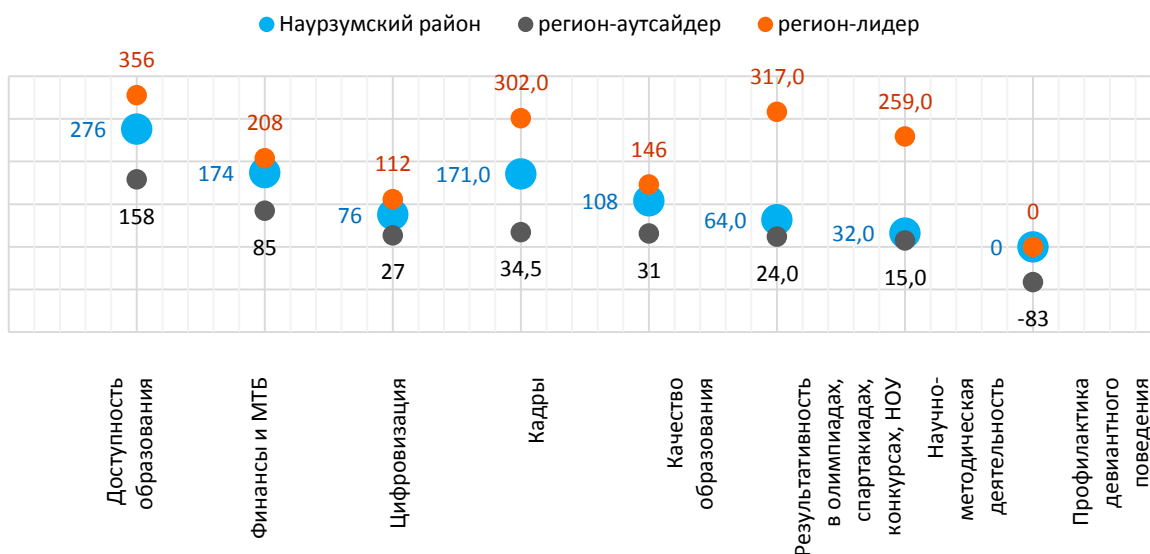
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования	100%	91,3%	↑8,7%
Оснащенность школьного спортивного зала спортивным инвентарем	37,3%	25,9%	↑11,4%
Доля обучающихся (1-10 класс), охваченных летним отдыхом и оздоровл.	98,3%	90,7%	↑7,6%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	76%	66,4%	↑9,6%
Доля учащихся школ, охваченных инклюзивным образованием	55,4%	86,4%	↓31%
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории	3,8 %	34,8%	↓31%

Наурзумский район в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



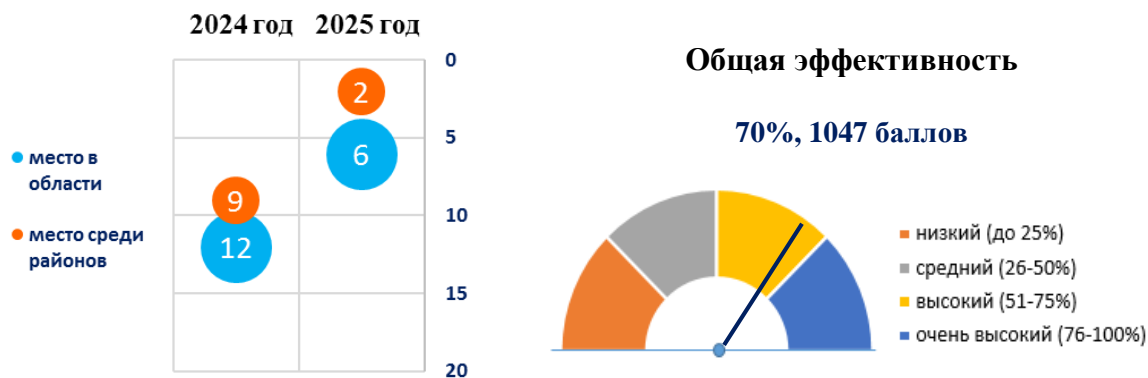
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Доля детей казахской национальности, охваченных дошкольным образованием на казахском языке		92,7%
Затраты местного бюджета в расчете на одного обучающегося в среднем образовании		2,14
Доля общеобразовательных школ, обеспеченных интернетом не ниже 100 Мбит/сек		90%
Доля призовых мест в областных олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях		2,8%
Доля детей в возрасте от 2 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием		99,3%
Низкие показатели среди районов		
Доля призовых мест в областных конкурсах профессионального мастерства		0,33%
Доля школ, обеспеченных локальной сетью		0%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием		70,9%
Процент исполнения государственного заказа		76,6%
Доля вакансий директоров организаций образования более 6 месяцев		60%

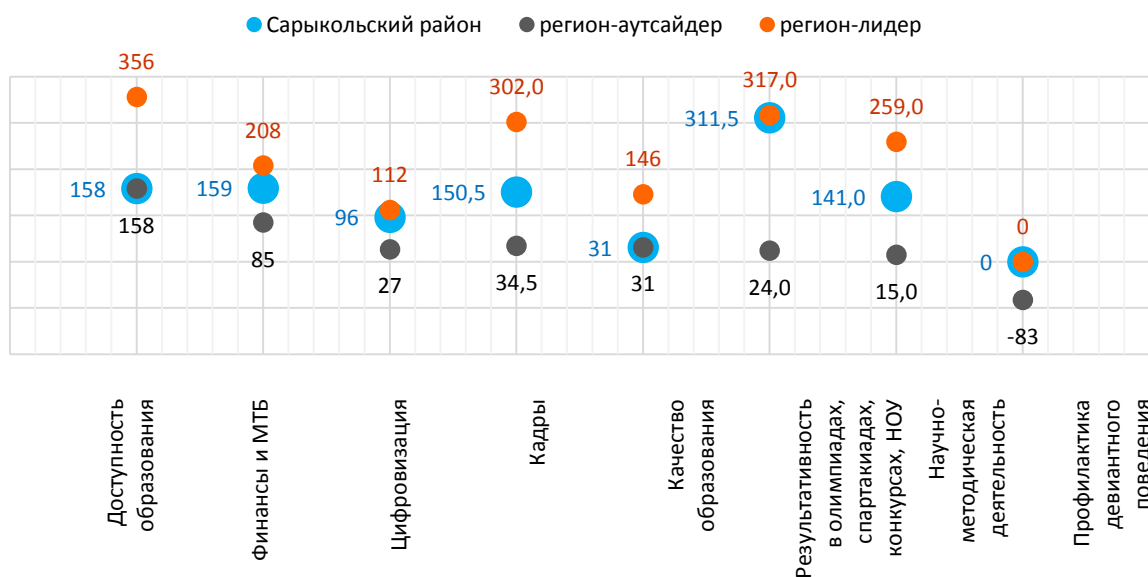
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории	70%	20%	↑50%
Доля выпускников, окончивших школу с аттестатом «Алтын белгі»,	8%	1,5%	↑6,5%
Доля организаций образования, имеющих действ. интернет-ресурс в зоне edu.kz	100%	68,8%	↑31,2%
Процент исполнения государственного заказа	76,6%	80,8%	↓4,2%
Доля учащихся школ, охваченных инклюзивным образованием	68,4%	73,2%	↓4,8%

Сарыкольский район в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



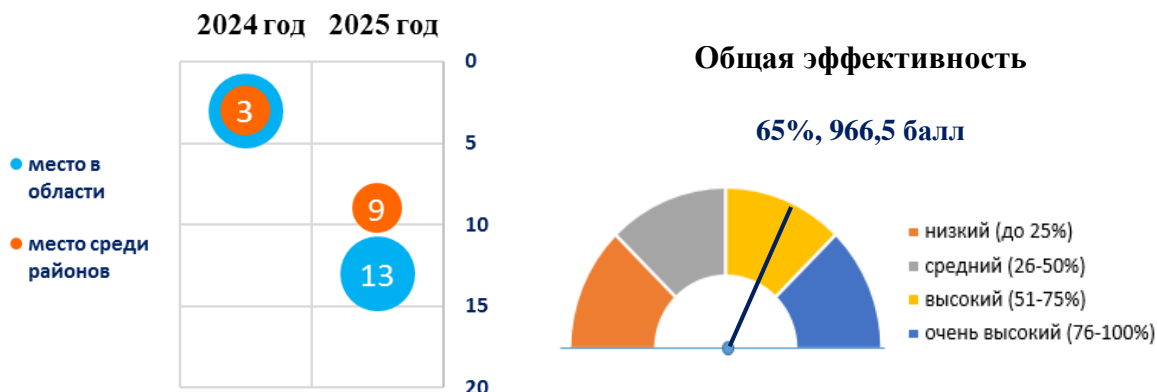
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования		100%
Доля общеобразовательных школ, обеспеченных интернетом не ниже 100 Мбит/сек		83,3%
Доля призовых мест в республиканских олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях		0,43%
Доля призовых мест в областных олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях		3,5%
Доля призовых мест в международных, республиканских, областных конкурсах IT-направления		0,46%
Количество призовых мест в областных спартакиадах школьников		4 места
Низкие показатели среди районов		
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием		65,7%
Доля детей казахской национальности, охваченных дошкольным образованием на казахском яз.		33,9%
Доля выпускников, окончивших школу с аттестатом «Алтын белгі»		1,3%

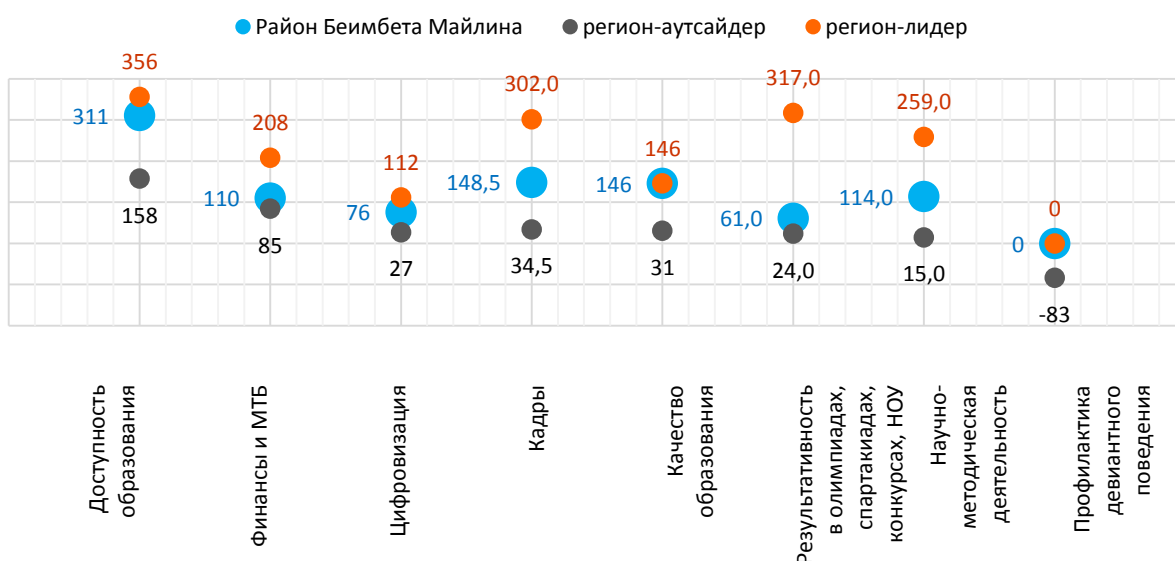
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля учащихся школ, охваченных инклюзивным образованием	79,8%	72,4%	↑7,4%
Доля обучающихся (1-10 класс), охваченных орг. летним отдыхом и оздор.	100%	88,3%	↑11,7%
Доля школ, обеспеченных локальной сетью	77,8%	33,3%	↑44,4%
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории	63,2%	30,4%	↑32,7%
Процент исполнения государственного заказа	85,4%	93,6%	↓8,2%
Доля выпускников, окончивших школу с аттестатом «Алтын белгі»	1,3%	5,8%	↓4,5%

Район Беимбета Майлина в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



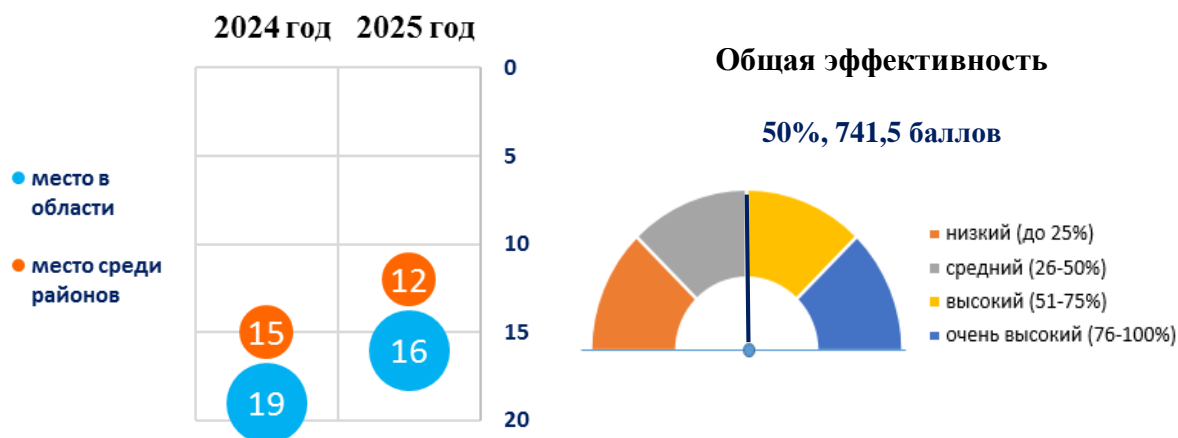
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Оснащенность школьного спортивного зала спортивным инвентарем		59,8%
Доля выпускников, окончивших школу с аттестатом «Алтын белгі»		20,4%
Доля педагогов региона, обобщивших опыт на областном уровне при областном методическом кабинете, клуба «Ұлағат», УМС, РУМС, %		4,7%
Низкие показатели среди районов		
Доля школ, обеспечивших готовность к отопительному сезону к началу учебного года (1.09.2024)		36,4%
Доля средств местного бюджета, выделенного на капитальный ремонт / укрепление УМТБ организаций образований		0
Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя, %		0,92%
Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя, %		7,8%
Доля школ, подлежащих профконтролю		31%
Доля призовых мест в областных конкурсах профессионального мастерства		0,17%

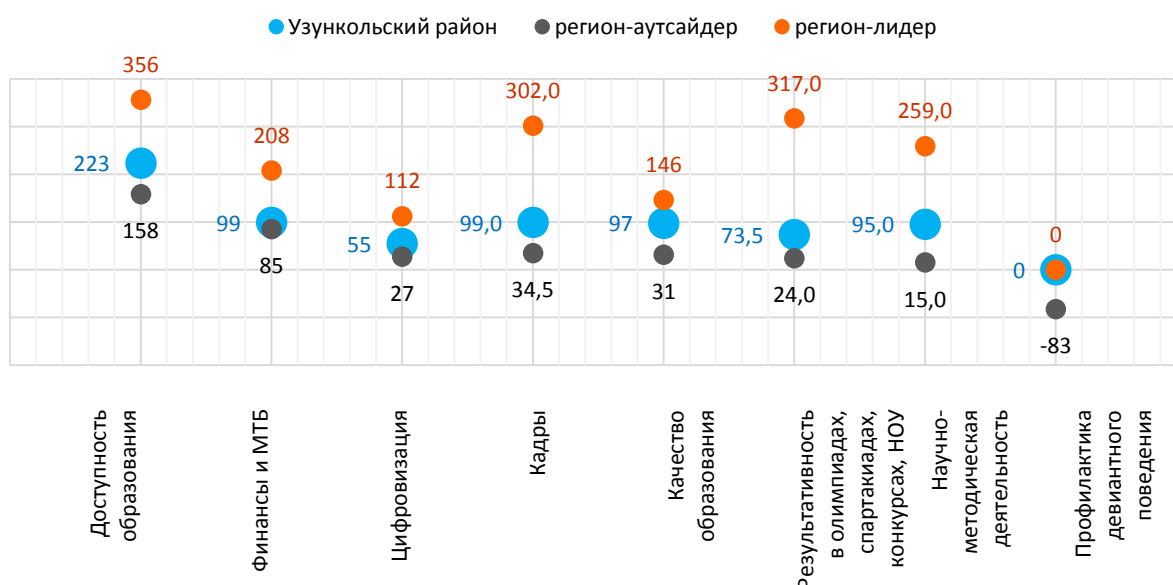
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля школ прошедших государственную аттестацию	23,1%	33,3	↑10,2%
Доля учащихся школ, охваченных инклюзивным образованием	87,6%	61,5%	↑26%
Доля детей в возрасте от 2 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	96,8%	98,5%	↓1,6%
Доля школ, подлежащих профконтролю	30,8%	0%	↓30,8%
Доля призовых мест в областных конкурсах профессионального мастерства	0,2%	1%	↓0,8%

Узункольский район в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



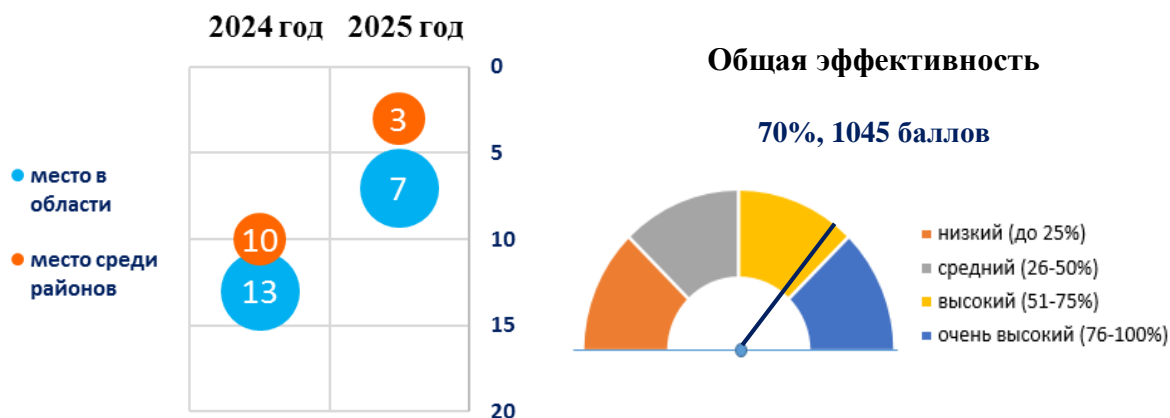
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Доля учащихся школ, охваченных инклюзивным образованием от общего континг. детей с ООП		100%
Затраты местного бюджета в расчете на одного обучающегося в среднем образовании		1,9 млн.т
Доля молодых педагогов		5%
Низкие показатели среди районов		
Процент исполнения госзаказа		78,4%
Доля школ, не соответствующих государственному нормативу сети		44,4%
Доля школ, обеспечивших готовность к отопительному сезону к началу учебного года (на 01.09.24)		16,7%
Доля средств МБ, выделенного на капитальный ремонт / укрепление УМТБ организаций образов.		0/ 0,8%
Доля выпускников, окончивших школу с аттестатом «Алтын белгі»		1,4%

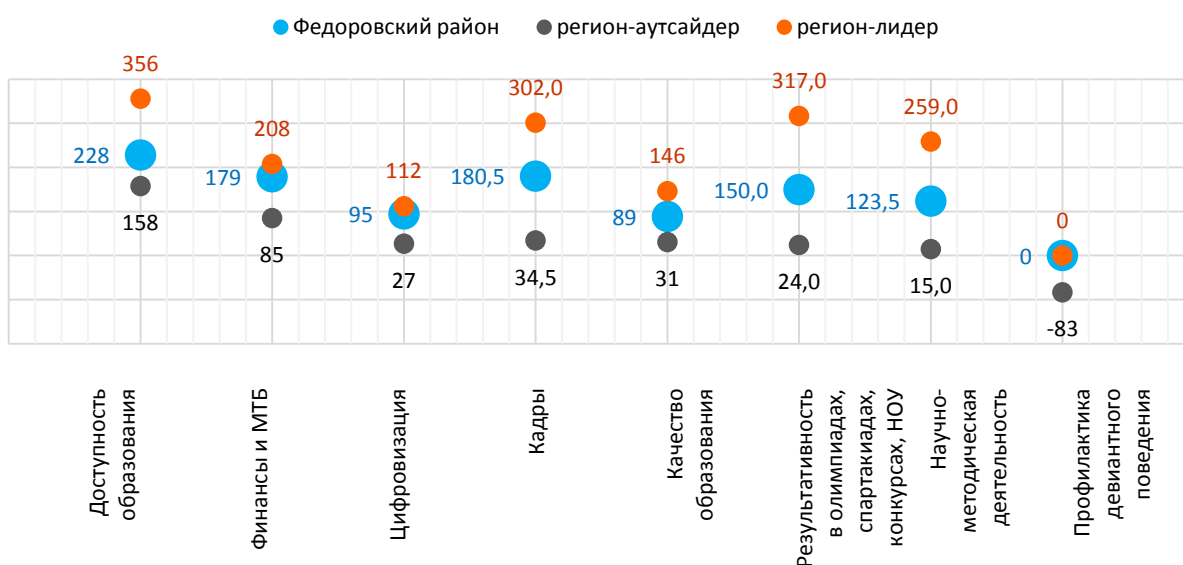
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля школ, обеспеченных локальной сетью	44,4%	20%	↑24,4%
Качество знаний учащихся 2-11 классов по итогам учебного года	60%	53,3%	↑6,7%
Доля заместителей руководителей, имеющих квалификационные категории	38,9%	24,2 %	↑14,7%
Доля школ, не соответствующих государственному нормативу сети	44,4%	25%	↓19,4%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	83,9%	88,7%	↓4,8%

Федоровский район в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



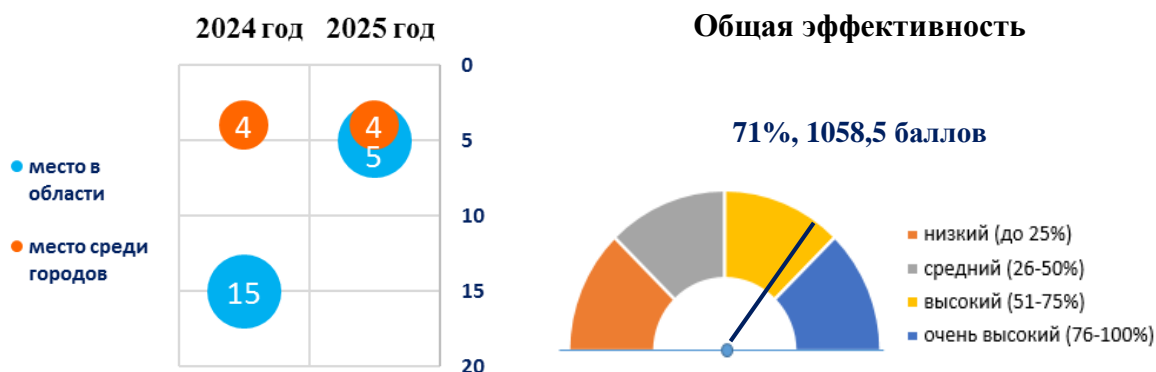
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Доля детей в возрасте от 2 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием		98,2%
Доля обучающихся (1-10 классы), охваченных организованным летним отдыхом и оздоровлением		99,9%
Доля выпускников, окончивших школу с аттестатом «Алтын белгі»		10,6%
Доля выпускников (11 класс), окончивших школу с аттестатом с отличием		14,2%
Низкие показатели среди районов		
Доля детей казахской национальности, охваченных дошкольным образованием на казахском языке		35,4%
Доля обучающихся на казахском языке от общего контингента обучающихся (средн. образование)		6,1%
Доля обучающихся, охваченных горячим питанием		44,1%

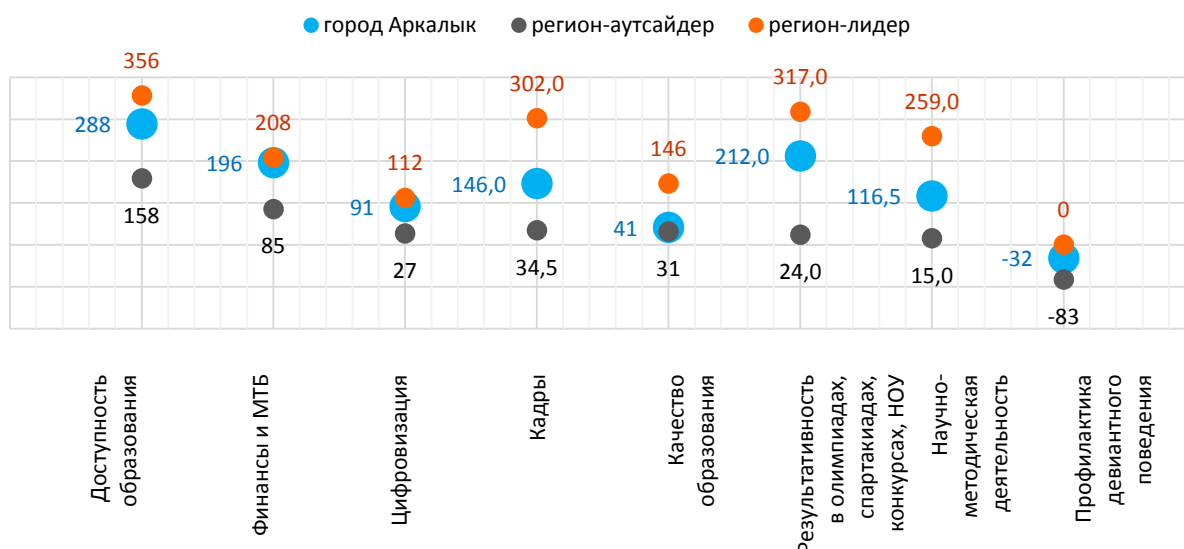
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования	100%	87,5%	↑12,5%
Доля средств МБ, выделенного на капитальный ремонт организ.образования	6,1%	0,2%	↑5,9%
Доля заместителей руководителей, имеющих квалификационные категории	34%	23,3%	↑10,7%
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории	28,6%	16,1%	↑12,5%
Процент исполнения госзаказа	89,4%	95,8%	↓6,4%
Доля орг. образования, имеющих действ. интернет-ресурс на базе edu.kz	80%	100%	↓20%

Город Аркалык в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



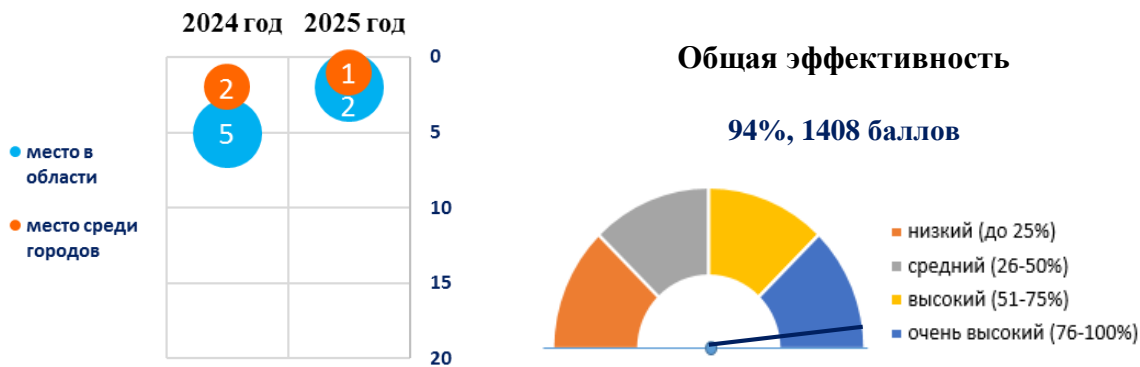
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов	Доля/ед
Процент исполнения государственного заказа	97,4%
Доля детей казахской национальности, охваченных дошкольным образованием на казахском языке	94,7%
Доля средств местного бюджета на выделенного на укрепление УМТБ организаций образований	4%
Доля организаций образования, имеющих действующий интернет-ресурс на базе edu.kz	100%
Низкие показатели среди районов	
Доля детей в возрасте от 2 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	85,3%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	70%
Доля выпускников (11 класс), окончивших школу с аттестатом с отличием,	2,6%
Доля школ, подлежащих профконтролю	36,4%

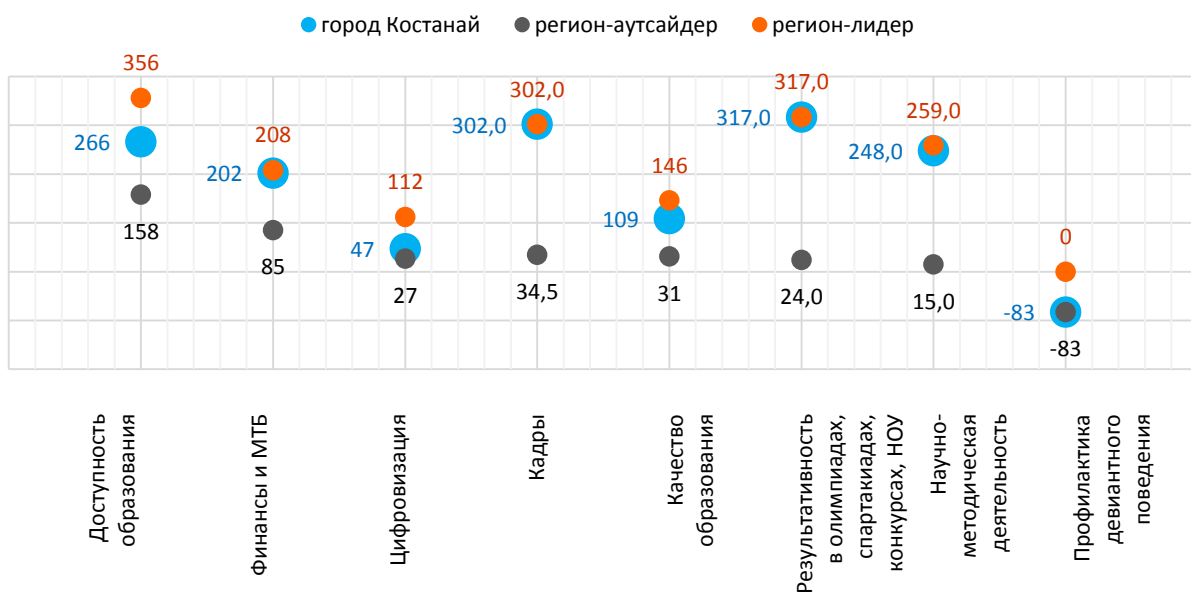
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования	96%	84%	↑12%
Доля школ, обеспеченных локальной сетью	96%	48%	↑48%
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории	40%	13,9%	↑26,1%
Доля детей в возрасте от 2 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	85,3%	91,6%	↓6,3%
Доля выпускников, получивших гранты для обучения в ВУЗах РК	36,7%	42,3%	↓5,6%

Город Костанай в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



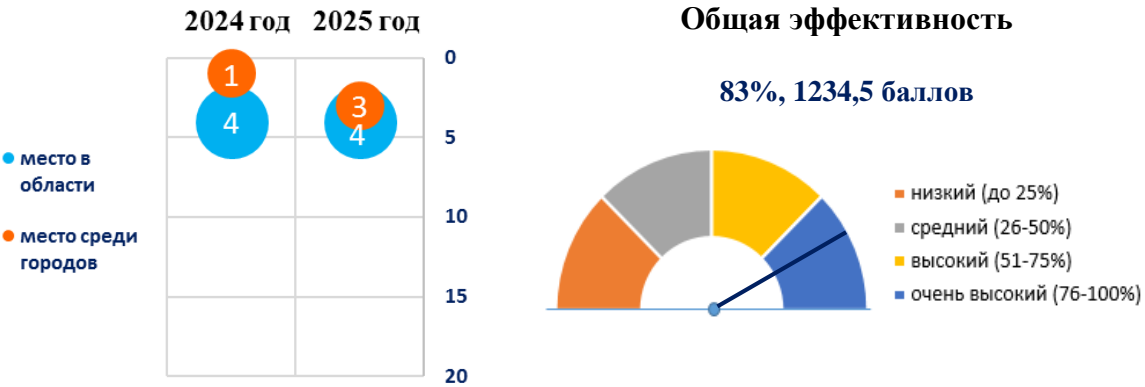
Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием		100%
Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя		23,8%
Доля педагогов с академической степенью магистра		10,8%
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории		91%
Доля заместителей руководителей, имеющих квалификационные категории		65%
Низкие показатели среди районов		
Доля общеобразовательных школ, обеспеченных интернетом не ниже 100 Мбит/сек		18,4%
Затраты местного бюджета в расчете на одного обучающегося в среднем образовании		0,7 млн.тг

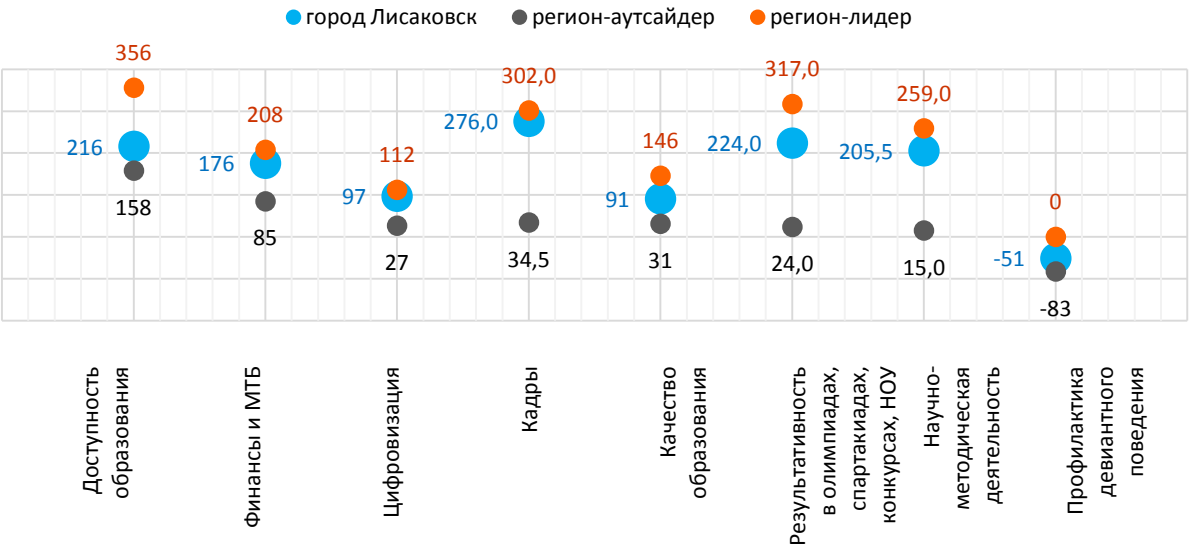
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля учащихся школ, охваченных инклюзивным образованием	42,2%	32%	↑10,2%
Доля педагогов региона, обобщивших опыт при областном методическом кабинете, клуба «Ұлағат», УМС, РУМС	17,3%	1,9%	↑15,4%
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории	91%	57,6%	↑33,4%
Доля заместителей руководителей, имеющих квалификационные категории	65%	50%	↑15%
Процент исполнения государственного заказа	90%	96,7%	↓6,7%
Доля орг. образования, имеющих действ. интернет-ресурс на базе edu.kz	69%	100%	↓31%

Город Лисаковск в рейтинге



Эффективность по группам индикаторов



Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием		98,9%
Доля обучающихся (1-10 классы), охваченных организованным летним отдыхом и оздоровлением		100%
Оснащенность школьного спортивного зала спортивным инвентарем		72,8%
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории		73,3%
Качество доклада о состоянии и развитии системы образования		9 б
Доля призовых мест в областных конкурсах профессионального мастерства		2,9%
Низкие показатели среди районов		
Доля детей казахской национальности, охваченных дошкольным образованием на казахском языке		23,3%
Доля обучающихся на казахском языке от общего контингента обучающихся (средн. образование)		6,5%
Доля выпускников (11 класс), окончивших школу с аттестатом с отличием		3,2%
Доля призовых мест в областных олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях		1,1%

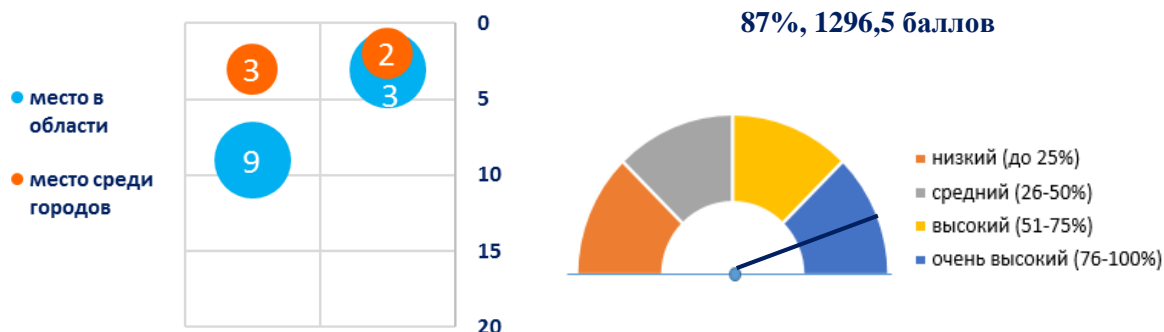
Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	98,9%	92,3%	↑6,6%
Доля выпускников, окончивших школу с аттестатом «Алтын белгі»,	7,1	4,5%	↑2,6%
Количество призовых мест в республиканских конкурсах проф. мастерства	20	8	↑12 мест
Доля учащихся школ, охваченных инклюзивным образованием	38,1%	41,5%	↓3,4%
Процент исполнения госзаказа	94,5%	96,7%	↓2,2%

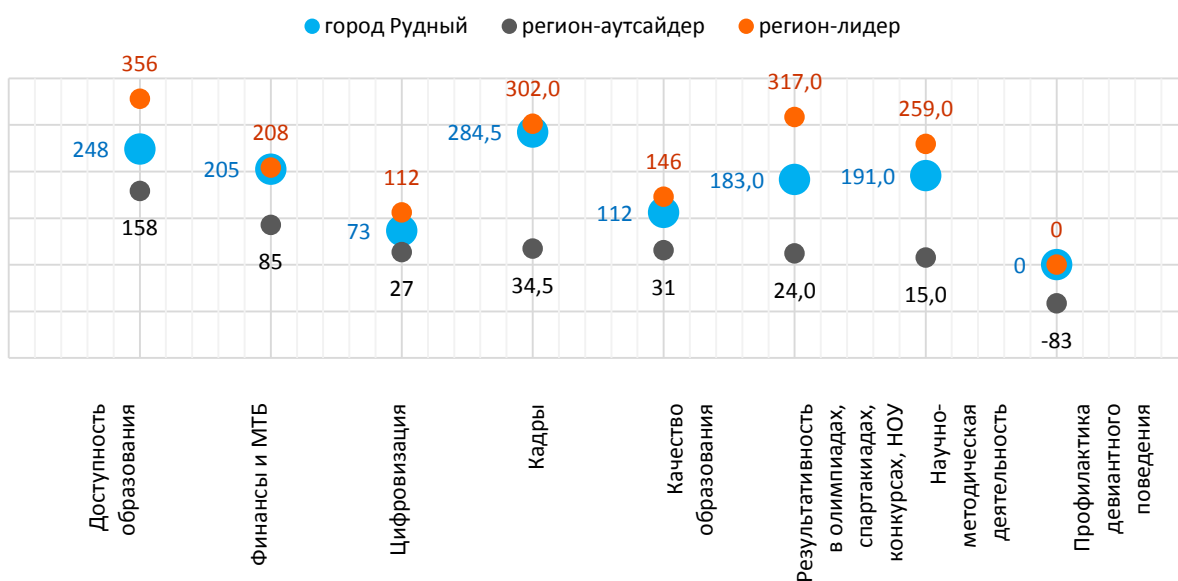
Город Рудный в рейтинге

2024 год 2025 год

Общая эффективность



Эффективность по группам индикаторов



Индикаторы с наиболее высокими/низкими районными показателями по области

Высокие показатели среди районов		Доля/ед
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием		100%
Доля средств Фонда всеобуча от общей суммы финансирования		5%
Доля руководителей, имеющих квалификационные категории		67,6%
Доля педагогов с академической степенью магистра		7,9%
Низкие показатели среди районов		
Доля учащихся школ, охваченных инклюзивным образованием от общего количества детей с ООП		25,3%
Доля призовых мест в областных олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях		0,8%
Доля детей в возрасте от 2 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием		79,3%

Индикаторы наибольшего роста/снижения по сравнению с 2024 годом

Показатель	2025	2024	рост/сниж
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	100%	79,2%	↑20,8%
Доля призовых мест в Международных олимпиадах и интелл.соревнованиях	0,04%	0%	↑0,04%
Доля орг. образования, имеющих действ. интернет-ресурс на базе edu.kz	100%	85%	↑15%
Доля заместителей руководителей, имеющих квалификационную категорию	45,6%	36,5%	↑9,1%
Доля детей в возрасте от 2 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	79,3%	86%	↓6,6%
Процент исполнения государственного заказа	89,8%	98,1%	↓8,4%

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АО«НЦПК «Өрлеу»	Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
БИЛ	Лицей «БІЛІМ ІННОВАЦІЯ»
ВРП	Валовой региональный продукт
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГККП	Государственное коммунальное казенное предприятие
ГОСО	Государственные общеобязательные стандарты образования
ДО	Дошкольное образование
ДВО	Дошкольное воспитание и обучение
ДОО	Дошкольные организации образования
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ЕС	Европейский Союз
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
КППК	Кабинет психолого-педагогической коррекции
МБ	Местный бюджет
МКШ	Малокомплектная школа
МНЭ РК	Министерство национальной экономики Республики Казахстан
МП РК	Министерство просвещения Республики Казахстан
МЦ	Мини-центр
НОБД	Национальная образовательная база данных
ОДО	Организация дополнительного образования
ОО	Общественное объединение
ОУПП	Оценка уровня профессиональной подготовленности
ОЭСР	Организация экономического сотрудничества и развития
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая консультация
РК	Республика Казахстан
РБ	Республиканский бюджет
СШЛИИТ «Озат»	Специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий «Озат»
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
УМК	Учебно-методический комплекс
УО	Управление образования
WorldSkills	Мировой чемпионат рабочих профессий
PISA	Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся

ГЛОССАРИЙ

Аккредитация - оценка качества деятельности организации образования в целом (институциональная) или отдельных образовательных программ (специализированная) с целью признания их соответствия международным стандартам и критериям.

Аттестация педагогических работников – процедура, проводимая с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Валовой региональный продукт (ВРП) – рассчитывается на уровне регионов, который по своему экономическому содержанию является близким региональным аналогом показателя ВВП.

Государственный образовательный заказ – финансируемый государством объем услуг по дошкольному воспитанию и обучению, по подготовке, повышению квалификации и переподготовке квалифицированных работников и специалистов для обеспечения потребностей экономики, воспроизводства квалифицированной рабочей силы и интеллектуального потенциала общества, а также по учебно-методическому обеспечению системы образования.

Государственный общеобязательный стандарт образования; (ГОСО): нормативный документ, регламентирующий проведение единой государственной политики в области образования, определяющий совокупность целей и задач образования, устанавливающий ожидаемые образовательные результаты в виде знаний, умений, навыков по образовательным областям и сформированных ключевых компетенций, требования к структуре и составу базового содержания образования, максимальному объему учебной нагрузки, уровню и качеству подготовки обучающихся и способствующий успешной социализации обучающихся.

Демонстрационный экзамен – квалификационный экзамен или итоговая аттестация нового формата. Демонстрационный экзамен – модель независимой оценки качества подготовки выпускников (сертификация).

Индивидуальное обучение - организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся, позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.

Итоговая государственная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;

Инклюзивное образование – это обучение, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования.

Квалификация – уровень профессиональной подготовленности специалиста к выполнению профессиональной деятельности или продолжению обучения на более высоком уровне образования.

Коэффициент охвата образованием – численность обучающихся на определенном уровне образования, независимо от возраста, в процентном отношении к численности населения типичной возрастной группы данного уровня образования.

Коэффициент перехода из одного уровня образования на другой – доля выпускников, окончивших определенный уровень образования и продолживших обучение на следующем уровне.

Магнитная школа – малокомплектная школа, закрепленная за опорной школой (ресурсным центром) приказом районного (городского) отдела образования.

Мобильный учитель МКШ - педагог, осуществляющий педагогическую деятельность выездного характера (выезды в школы нескольких населенных пунктов). Требования к мобильному учителю: высшее образование, педагогический стаж не менее трех лет, мобильность, опыт дистанционного обучения.

Обучение на дому, или в лечебных организациях проводится, согласно статьи 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для граждан, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации образования.

Опорная школа (ресурсный центр) - организация общего среднего образования, на базе которой консолидируются образовательные ресурсы близлежащих малокомплектных школ для проведения краткосрочных сессионных занятий и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в целях обеспечения доступа к качественному образованию учащимся малокомплектных школ.

Потери в системе среднего общего образования (коэффициент выбытия)- это отношение численности выбывших учащихся за отчетный период к численности учащихся за год, предшествующий отчетному

Психолого-медико-педагогическая консультация (ПМПК)- оказывает помощь родителям в решении проблем, связанных с обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии.

Сальдо миграции рассчитывается как разность числа прибывших и выбывших.

Социальное партнерство система институтов и механизмов согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей, основанная на равном сотрудничестве.

Среднемесячная номинальная заработная плата работников определена путем деления начисленного фонда заработной платы в денежной и натуральной формах на среднесписочную численность работников, принимаемую для исчисления средней заработной платы и на количество месяцев в периоде.

Типичный возраст – возрастная группа населения, соответствующая данному уровню образования, исходя из теоретического возраста поступления и продолжительности обучения.

Типовой учебный план – нормативный документ, разработанный на основе базисного учебного плана, для организации образования с учётом языка обучения на начальной и основной ступенях среднего общего образования и направления профилизации обучения на старшей ступени среднего общего образования.

Учебная программа – программа, определяющая по каждой учебной дисциплине (предмету) содержание и объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению.

Ученический компонент содержания образования – составная часть вариативного компонента учебного плана, направленная на реализацию новых форм и приёмов организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих личностную ориентацию образования.

Целевые трансферты - безвозмездно перечисляемые средства для поддержки бюджета или иных целей, связанных с реализацией функций государства.

Школьный компонент содержания образования – составная часть вариативного компонента учебного плана, ориентированная на удовлетворение интересов и способностей учащихся, через содержание занятий по выбору (1-4 классы), факультативы и курсы по выбору (5-9 классы), профильные предметы, прикладные курсы (10-11 классы).

Приложение

1. Социально-экономические и демографические условия функционирования и развития системы образования

Таблица 1.1.1. Численность населения Костанайской области на 1 июля 2025 года, человек

Регион	Численность на 1 января 2025г.	Общий прирост населения	В том числе		Численность на 1 июля 2025г.	За расчетный период	
			естественный прирост	сальдо миграции		темп прироста, %	средняя численность
	Все население						
Костанайская область	825 569	-1 980	109	-2 089	823 589	-0,24	824 579
г. Костанай	272 746	2 151	323	1 828	274 897	0,79	273 821
Аркалык г.а.	37 072	-426	88	-514	36 646	-1,15	36 859
Лисаковск г.а.	34 473	-86	-61	-25	34 387	-0,25	34 430
Рудный г.а.	123 347	-127	-91	-36	123 220	-0,10	123 283
Алтынсаринский	12 002	-152	-7	-145	11 850	-1,27	11 926
Амангельдинский	12 798	-251	66	-317	12 547	-1,96	12 672
Аулиекольский	33 575	-491	11	-502	33 084	-1,46	33 329
Денисовский	15 848	-262	-31	-231	15 586	-1,65	15 717
Джангельдинский	10 202	-159	43	-202	10 043	-1,56	10 123
Житикаринский	41 381	-246	-29	-217	41 135	-0,59	41 258
Камыстинский	10 226	-175	2	-177	10 051	-1,71	10 139
Карабалыкский	23 778	-138	-35	-103	23 640	-0,58	23 709
Карасуский	19 381	-294	-42	-252	19 087	-1,52	19 234
Костанайский	72 980	176	31	145	73 156	0,24	73 068
Мендыкаринский	21 153	-374	-34	-340	20 779	-1,77	20 966
Наурзумский	8 477	-112	21	-133	8 365	-1,32	8 421
Сарыкольский	16 593	-229	-24	-205	16 364	-1,38	16 479
Беимбета Майлина	22 011	-296	-55	-241	21 715	-1,34	21 863
Узункольский	14 385	-243	-32	-211	14 142	-1,69	14 264
Федоровский	23 141	-246	-35	-211	22 895	-1,06	23 018
	Городское население						
Костанайская область	521 018	1 778	191	1 587	522 796	0,34	521 907
г. Костанай	272 746	2 151	323	1 828	274 897	0,79	273 821
Аркалык г.а.	27 705	-249	63	-312	27 456	-0,90	27 581
Лисаковск г.а.	34 473	-86	-61	-25	34 387	-0,25	34 430
Рудный г.а.	122 802	-119	-92	-27	122 683	-0,10	122 742
Житикаринский	34 644	-72	-31	-41	34 572	-0,21	34 608
Костанайский	28 648	153	-11	164	28 801	0,53	28 725
	Сельское население						
Костанайская область	304 551	-3 758	-82	-3 676	300 793	-1,23	302 672
Аркалык г.а.	9 367	-177	25	-202	9 190	-1,89	9 278
Рудный г.а.	545	-8	1	-9	537	-1,47	541
Алтынсаринский	12 002	-152	-7	-145	11 850	-1,27	11 926
Амангельдинский	12 798	-251	66	-317	12 547	-1,96	12 672
Аулиекольский	33 575	-491	11	-502	33 084	-1,46	33 329
Денисовский	15 848	-262	-31	-231	15 586	-1,65	15 717
Джангельдинский	10 202	-159	43	-202	10 043	-1,56	10 123
Житикаринский	6 737	-174	2	-176	6 563	-2,58	6 650
Камыстинский	10 226	-175	2	-177	10 051	-1,71	10 139
Карабалыкский	23 778	-138	-35	-103	23 640	-0,58	23 709
Карасуский	19 381	-294	-42	-252	19 087	-1,52	19 234
Костанайский	44 332	23	42	-19	44 355	0,05	44 343
Мендыкаринский	21 153	-374	-34	-340	20 779	-1,77	20 966
Наурзумский	8 477	-112	21	-133	8 365	-1,32	8 421
Сарыкольский	16 593	-229	-24	-205	16 364	-1,38	16 479
Б.Майлина	22 011	-296	-55	-241	21 715	-1,34	21 863
Узункольский	14 385	-243	-32	-211	14 142	-1,69	14 264
Федоровский	23 141	-246	-35	-211	22 895	-1,06	23 018

Таблица 1.1.2 Численность населения Костанайской области по однолетним возрастам

Возраст	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего	885 737	882 786	881 055	879 028	879 499	880 335	880 917	883 124	878 415	874 904	872 110	867 870	863 894	835 686	832 234	829 984	825 569
0	12 879	12 379	12 659	12 600	12 949	12 878	12 650	12 658	12 150	11 608	11 530	11 314	11 548	11 099	10 247	9 523	8 906
1	11 472	12 810	12 346	12 641	12 584	12 920	12 837	12 636	12 556	12 072	11 625	11 436	11 292	11 655	11 076	10 231	9 443
2	11 383	11 408	12 773	12 317	12 637	12 562	12 887	12 811	12 529	12 511	12 028	11 557	11 398	11 407	11 628	11 001	10 119
3	10 869	11 314	11 393	12 775	12 269	12 601	12 542	12 838	12 689	12 445	12 427	11 930	11 477	11 555	11 360	11 561	10 910
4	11 174	10 820	11 288	11 348	12 745	12 218	12 578	12 503	12 723	12 591	12 383	12 341	11 844	11 726	11 511	11 249	11 487
5	11 010	11 127	10 788	11 266	11 314	12 700	12 198	12 539	12 393	12 614	12 526	12 260	12 269	12 094	11 671	11 412	11 138
6	10 457	10 948	11 076	10 744	11 225	11 277	12 650	12 159	12 410	12 294	12 520	12 383	12 162	12 491	12 028	11 596	11 272
7	10 160	10 384	10 891	11 039	10 735	11 172	11 242	12 633	12 007	12 308	12 181	12 380	12 282	12 368	12 413	11 948	11 496
8	10 354	10 117	10 351	10 840	10 999	10 700	11 151	11 224	12 498	11 918	12 242	12 117	12 301	12 523	12 310	12 304	11 855
9	10 001	10 298	10 088	10 316	10 804	10 958	10 684	11 121	11 124	12 406	11 812	12 149	12 049	12 441	12 444	12 222	12 178
10	10 282	9 949	10 272	10 045	10 250	10 769	10 915	10 662	11 040	11 035	12 310	11 696	12 080	12 226	12 366	12 343	12 104
11	10 412	10 226	9 907	10 225	10 004	10 215	10 708	10 881	10 568	10 961	10 941	12 175	11 601	12 281	12 140	12 250	12 229
12	11 033	10 342	10 195	9 864	10 183	9 984	10 170	10 670	10 797	10 463	10 894	10 832	12 109	11 944	12 201	12 054	12 141
13	11 945	10 995	10 309	10 143	9 805	10 130	9 941	10 143	10 590	10 700	10 400	10 797	10 768	11 883	11 856	12 163	11 990
14	12 667	11 887	10 967	10 265	10 102	9 762	10 093	9 901	10 074	10 490	10 633	10 331	10 727	10 923	11 815	11 786	12 062
15	13 404	12 600	11 858	10 919	10 222	10 067	9 727	10 055	9 779	10 004	10 407	10 557	10 279	10 487	10 868	11 762	11 690
16	14 915	13 323	12 541	11 789	10 865	10 147	10 028	9 707	9 914	9 683	9 902	10 290	10 480	10 014	10 408	10 806	11 690
17	16 191	14 839	13 266	12 436	11 747	10 843	10 128	10 045	9 653	9 948	9 717	9 844	10 214	10 196	9 960	10 373	10 764
18	17 946	15 957	14 614	12 988	12 291	11 653	10 812	10 192	10 037	9 697	9 964	9 628	9 798	9 790	10 075	9 875	10 278
19	17 753	17 741	15 707	14 393	12 904	12 237	11 558	10 910	10 102	9 976	9 651	9 871	9 501	9 316	9 725	10 023	9 746
20	18 129	17 553	17 540	15 505	14 339	12 874	12 192	11 622	10 764	9 984	9 875	9 546	9 726	9 047	9 209	9 625	9 892
21	18 097	17 882	17 345	17 311	15 447	14 247	12 810	12 146	11 406	10 586	9 880	9 682	9 367	8 908	8 905	9 100	9 483
22	17 395	17 812	17 648	17 147	17 260	15 311	14 142	12 791	11 864	11 183	10 342	9 639	9 508	8 437	8 727	8 776	8 908
23	16 557	17 143	17 575	17 434	17 068	17 158	15 161	14 040	12 523	11 661	11 028	10 133	9 493	8 939	8 298	8 629	8 644
24	16 032	16 308	16 923	17 352	17 333	16 963	17 059	15 136	13 763	12 356	11 499	10 887	10 004	9 058	8 819	8 215	8 532
25	14 884	15 742	16 102	16 767	17 242	17 193	16 871	17 004	14 859	13 658	12 243	11 372	10 745	9 248	8 957	8 732	8 135
26	14 509	14 706	15 581	16 014	16 680	17 146	17 055	16 802	16 795	14 734	13 560	12 103	11 224	10 008	9 166	8 907	8 628
27	14 249	14 327	14 558	15 485	15 948	16 590	17 103	16 993	16 573	16 618	14 585	13 390	11 925	10 738	9 923	9 073	8 823
28	14 344	14 095	14 231	14 466	15 426	15 853	16 488	17 021	16 777	16 376	16 492	14 454	13 251	10 915	10 613	9 845	8 991
29	13 254	14 186	13 969	14 113	14 394	15 339	15 783	16 383	16 722	16 561	16 233	16 346	14 344	11 699	10 826	10 562	9 767
30	13 360	13 135	14 080	13 833	14 040	14 289	15 256	15 709	16 149	16 535	16 394	16 085	16 231	12 348	11 582	10 784	10 460
31	12 453	13 172	13 011	13 948	13 709	13 948	14 191	15 205	15 483	15 944	16 327	16 192	15 897	12 887	12 246	11 538	10 688
32	12 421	12 326	13 065	12 889	13 844	13 633	13 805	14 116	14 952	15 304	15 778	16 102	16 046	13 258	12 777	12 178	11 431
33	12 625	12 260	12 173	12 930	12 805	13 732	13 548	13 656	13 869	14 772	15 093	15 585	15 963	14 224	13 148	12 721	12 060
34	12 221	12 503	12 121	12 062	12 827	12 674	13 633	13 430	13 481	13 671	14 587	14 875	15 400	14 579	14 075	13 089	12 637

Таблица 1.1.3. Объем оказанных услуг организациями образования по Костанайской области за I квартал 2025 года

	За отчетный период, всего	В том числе за счет средств		
		бюджета	населения	предприятий
Костанайская область				
Оказано услуг по основному виду деятельности, всего	54 634 873	51 111 858	3 271 792	251 223
В том числе:				
Услуги в области дошкольного воспитания и обучения	8 533 303	7 665 249	868 005	49
Услуги в области начального образования	9 088 622	8 849 201	225 691	13 730
Услуги в области основного и общего среднего образования	25 458 129	25 290 678	167 451	-
Услуги в области технического и профессионального среднего образования	5 413 131	5 193 053	191 366	28 712
Услуги в области послесреднего образования	-	-	-	-
Услуги в области высшего образования	2 266 927	728 056	1 492 393	46 478
Услуги в области спортивного образования и образования специалистов организации досуга	1 499 248	1 466 385	32 863	-
Услуги в области образования в сфере культуры	1 129 131	1 095 051	34 080	-
Услуги школ подготовки водителей	36 577	-	36 577	-
Услуги в области образования прочего не включенные в другие группировки	1 065 768	724 589	198 173	143 006
Услуги образовательные вспомогательные	144 037	99 596	25 193	19 248
Республика Казахстан				
Оказано услуг по основному виду деятельности, всего	1 514 200 764	1 271 676 730	215 239 773	27 284 261
В том числе:				
Услуги в области дошкольного воспитания и обучения	254 088 051	210 744 455	42 833 288	510 309
Услуги в области начального образования	161 086 901	147 889 189	12 761 381	436 331
Услуги в области основного и общего среднего образования	698 931 051	650 941 786	44 592 379	3 396 887
Услуги в области технического и профессионального среднего образования	115 554 785	102 300 623	12 395 868	858 294
Услуги в области послесреднего образования	376 553	282 223	93 225	1 105
Услуги в области высшего и послевузовского образования	154 359 768	77 283 509	72 604 552	4 471 707
Услуги в области спортивного образования и образования специалистов организации досуга	40 983 065	38 922 678	1 736 305	324 082
Услуги в области образования в сфере культуры	20 653 978	18 711 383	1 896 981	45 615
Услуги школ подготовки водителей	836 133	123 729	570 092	142 312
Услуги в области образования прочего не включенные в другие группировки	52 955 962	21 237 274	17 846 874	13 871 814
Услуги образовательные вспомогательные	14 374 517	3 239 882	7 908 829	3 225 806

2. Дошкольное воспитание и обучение: обеспечение государственных гарантий доступа качественного образования – обеспечение равного старта

2.1. Масштаб и доступность дошкольного образования

Таблица 2.1.1. Сеть дошкольных организаций образования, единиц

№	Район	2023 год (январь)					2024 год (январь)					2025 год (январь)				
		Число постоянных ДОО, всего	в том числе		Число дошкольных мини-центров, всего	Общее число дошкольных ОО (ДО+ДМЦ)	Число постоянных ДОО, всего	в том числе		Число дошкольных мини-центров, всего	Общее число дошкольных ОО (ДО+ДМЦ)	Число постоянных ДОО, всего	в том числе		Число дошкольных мини-центров, всего	Общее число дошкольных ОО (ДО+ДМЦ)
			государственной формы собственности	частной формы собственности				государственной формы собственности	частной формы собственности				государственной формы собственности	частной формы собственности		
1	Алтынсаринский	4	4	0	15	19	4	4	0	15	19	4	4	0	15	19
2	Амангельдинский	3	3	0	18	21	3	3	0	17	20	3	3	0	15	18
3	Аулиекольский	7	7	0	28	35	7	7	0	25	32	7	7	0	20	27
4	Денисовский	3	3	0	20	23	3	3	0	20	23	3	3	0	20	23
5	Жангельдинский	3	3	0	20	23	1	1	0	21	22	2	1	1	20	22
6	Житикаринский	5	2	3	17	22	6	2	4	14	20	6	2	4	12	18
7	Камыстинский	3	3	0	9	12	3	3	0	9	12	3	3	0	9	12
8	Карабалыкский	2	2	0	23	25	2	2	0	23	25	2	2	0	22	24
9	Карасуский	7	6	1	21	28	7	6	1	19	26	5	5	0	19	24
10	Костанайский	8	5	3	42	50	9	5	4	40	49	11	5	6	38	49
11	Мендыкаринский	4	4	0	21	25	3	3	0	21	24	3	3	0	19	22
12	Наурзумский	7	6	1	5	12	6	5	1	6	12	5	5	0	7	12
13	Сарыкольский	3	2	1	15	18	3	3	0	15	18	3	3	0	15	18
14	р. Б. Майлина	5	4	1	19	24	5	4	1	17	22	5	4	1	16	21
15	Узункольский	6	6	0	14	20	6	6	0	14	20	5	5	0	13	18
16	Федоровский	5	5	0	20	25	5	5	0	20	25	5	5	0	19	24
17	г. Костанай	73	24	49	12	85	72	24	48	12	84	62	24	38	12	74
18	г. Аркалык	9	6	3	21	30	9	6	3	20	29	9	6	3	16	25
19	г. Лисаковск	8	7	1	0	8	8	7	1	0	8	8	7	1	0	8
20	г. Рудный	21	16	5	9	30	21	16	5	6	27	22	16	6	5	27
Итого по области		186	118	68	349	535	183	115	68	334	517	173	113	60	312	485

Таблица 2.1.2. Контингент дошкольных организаций образования, человек

№	Район	2023 год (январь)					2024 год (январь)					2025 год (январь)				
		Численность детей в постоянных ДОО	в том числе, численность детей		Численность детей в дошкольных мини-центрах	Общая численность воспитанников в дошкольных ОО (ДОО+ДМЦ)	Численность детей в постоянных ДОО	в том числе, численность детей		Численность детей в дошкольных мини-центрах	Общая численность воспитанников в дошкольных ОО (ДОО+ДМЦ)	Численность детей в постоянных ДОО	в том числе, численность детей		Численность детей в дошкольных мини-центрах	Общая численность воспитанников в дошкольных ОО (ДОО+ДМЦ)
			в государствен. ДОО	в частных ДОО				в государствен. ДОО	в частных ДОО				в государствен. ДОО	в частных ДОО		
1	Алтынсаринский	215	215	0	198	413	209	209	0	204	413	220	220	0	194	414
2	Амангельдинский	294	294	0	510	804	296	296	0	376	672	300	300	0	319	619
3	Аулиекольский	668	668	0	347	1015	690	690	0	310	1000	640	640	0	218	858
4	Денисовский	275	275	0	252	527	275	275	0	259	534	283	283	0	234	517
5	Жангельдинский	173	173	0	499	672	140	140	0	496	636	173	131	42	419	592
6	Житикаринский	909	326	583	232	1141	995	299	696	183	1178	1034	312	722	128	1162
7	Камыстинский	235	235	0	177	412	232	232	0	154	386	223	223	0	148	371
8	Карабалыкский	298	298	0	397	695	319	319	0	355	674	337	337	0	326	663
9	Карасуский	407	400	7	326	733	390	384	6	265	655	329	329	0	295	624
10	Костанайский	1117	749	368	753	1870	1221	750	471	642	1863	1417	758	659	595	2012
11	Мендыкаринский	260	260	0	309	569	248	248	0	298	546	260	260	0	260	520
12	Наурзумский	265	238	27	105	370	229	216	13	112	341	201	201	0	116	317
13	Сарыкольский	337	184	153	228	565	340	340	0	219	559	315	315	0	198	513
14	район Б. Майлина	428	378	50	267	695	448	399	49	299	747	459	409	50	225	684
15	Узункольский	292	292	0	189	481	265	265	0	189	454	246	246	0	171	417
16	Федоровский	308	308	0	413	721	327	327	0	360	687	315	315	0	279	594
17	г. Костанай	10516	5377	5139	399	10915	10749	5254	5495	424	11173	10172	5500	4672	548	10720
18	г. Аркалык	1031	817	214	558	1589	1005	780	225	496	1501	1030	791	239	267	1297
19	г. Лисаковск	1476	1297	179	0	1476	1390	1211	179	0	1390	1362	1186	176	0	1362
20	г. Рудный	3518	2767	751	212	3730	3624	2863	761	133	3757	3588	2 826	762	110	3698
Итого по области		23022	15551	7471	6371	29393	23392	15497	7895	5774	29166	22904	15582	7322	5050	27954

Таблица 2.2.1. Образовательный уровень педагогов дошкольных организаций образований, человек

№	Район	2022-2023 учебный год								2023-2024 учебный год								2024-2025 учебный год						
		Всего педагогов	в том числе, имеющих образование					магистратура		Всего педагогов	в том числе, имеющих образование					магистратура		Всего педагогов	в том числе, имеющих образование				магистратура	
			высшее	в том числе высшее по специальности ДО	ТИПО	в том числе ТИПО по специальности ДО	общее среднее				высшее	в том числе высшее по специальности ДО	ТИПО	в том числе ТИПО по специальности ДО	общее среднее				высшее	в том числе высшее по специальности ДО	ТИПО	в том числе ТИПО по специальности ДО		общее среднее
1	Алтынсаринский	69	22	12	47	46	0	0	92	52	49	40	38	0	0	89	35	26	59	57	0	0		
2	Амангельдинский	107	69	48	38	31	0	0	105	82	68	23	19	0	0	87	66	57	21	18	0	0		
3	Аулиекольский	125	67	34	58	44	0	0	138	75	69	63	59	0	0	68	27	8	33	28	0	0		
4	р. Б. Майлина	105	38	21	67	59	0	1	130	56	28	74	67	0	0	97	43	33	54	50	0	0		
5	Денисовский	71	32	13	39	23	0	0	91	47	26	42	43	0	1	80	29	14	51	15	0	1		
6	Жангельдинский	68	22	9	46	22	0	0	88	50	42	38	40	0	0	92	59	25	33	23	0	0		
7	Житикаринский	79	36	11	43	43	0	1	134	61	61	72	61	0	0	134	52	52	82	78	0	1		
	село	15	6	2	9	9	0	0	34	55	6	38	20	0	1	108	47	50	61	57	0	1		
	город	64	30	9	34	34	0	1	100	6	55	42	41	0	0	26	5	5	21	21	0	0		
8	Камыстинский	63	28	4	35	30	0	0	69	33	18	36	34	0	0	68	27	8	33	28	0	0		
9	Карабалыкский	92	25	8	67	66	0	1	130	45	20	85	85	0	1	119	65	16	54	53	0	0		
10	Карасуский	132	67	19	65	60	0	0	95	54	18	37	61	0	0	104	33	30	71	71	0	0		
11	Костанайский	253	113	28	140	90	1	4	287	134	50	135	107	0	18	235	102	58	130	123	0	3		
	село	151	79	11	72	50	0	3	174	49	22	52	51	0	6	102	55	45	47	42	0	0		
	город	102	34	17	68	40	1	1	113	85	28	83	56	0	12	133	48	40	85	79	0	0		
12	Мендыкаринский	74	26	10	48	43	0	1	91	39	18	33	34	0	1	75	30	24	44	39	0	1		
13	Наурзумский	42	20	7	22	22	0	0	50	22	11	14	27	3	0	62	22	10	40	38	0	0		
14	Сарыкольский	45	15	6	30	27	0	1	109	46	18	61	49	2	1	86	35	13	51	49	0	1		
15	Узункольский	78	36	13	42	37	0	0	116	51	15	52	58	3	2	100	54	19	46	46	0	1		
16	Федоровский	88	23	12	65	65	0	0	113	58	49	55	47	0	0	116	58	51	58	58	0	1		
17	Аркалык	189	111	47	78	61	0	0	232	148	94	81	65	2	1	205	139	114	66	63	0	0		
	село	49	25	4	24	19	0	0	77	46	33	30	25	1	1	152	103	80	45	42	0	0		
	город	140	86	43	54	42	0	0	155	102	61	51	40	1	0	53	36	34	21	21	0	0		
18	Костанай	1211	718	155	493	383	0	12	1216	645	182	253	403	0	12	1088	654	238	434	431	0	16		
19	Лисаковск	181	97	28	84	58	0	1	158	90	28	65	65	3	24	150	81	18	69	56	0	3		
20	Рудный	364	210	61	154	132	0	3	509	256	86	237	178	3	10	481	258	112	219	209	3	13		
	По области	3436	1775	546	1661	1342	1	21	3953	2044	950	1535	1539	14	71	3536	1870	956	1650	1531	0	38		
	село	1379	603	233	776	667	0	4	1710	853	517	837	764	9	12	2076	1195	543	873	835	0	33		
	город	2057	1172	313	885	687	1	17	2243	1191	433	698	775	1	59	1460	675	413	777	696	0	5		

Таблица 2.2.2. Качественный состав педагогических работников дошкольных организаций образований, человек

№	Район	2023									2024									2025								
		Всего педагогов	в том числе, имеющих категорию							Всего педагогов	в том числе, имеющих категорию							Всего педагогов	в том числе, имеющих категорию									
			педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	высшая	первая	вторая		педагог (без категории)	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	высшая	первая		вторая	педагог (без категории)	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	высшая	первая	вторая	педагог (без категории)
1	Алтынсаринский	69	0	0	9	12	0	2	11	35	92	0	2	15	9	0	2	11	53	89	0	1	6	43	0	1	2	36
2	Амангельдинский	107	0	0	3	13	4	17	41	29	105	0	0	10	39	4	2	6	44	87	0	2	9	49	0	1	3	23
3	Аулиекольский	125	0	1	9	22	14	21	16	42	138	0	0	18	40	11	11	8	50	68	0	1	4	31	0	0	1	31
4	Б. Майлина	105	0	9	8	24	8	9	8	39	130	0	3	16	54	5	5	6	41	97	0	3	10	36	2	0	0	46
5	Денисовский	71	0	0	7	15	4	10	17	18	91	0	1	12	23	1	3	15	24	80	0	0	11	46	0	0	1	22
6	Жангельдинский	68	0	0	1	8	4	12	19	24	88	0	1	0	11	4	10	13	49	92	0	0	1	33	3	5	3	47
7	Житикаринский	79	0	0	8	38	4	16	6	7	134	0	0	9	32	3	17	8	65	134	0	0	11	49	2	14	7	51
8	Камыстинский	63	0	0	3	10	0	3	5	42	69	0	0	4	25	0	4	7	41	68	0	1	4	31	0	0	1	31
9	Карабалыкский	92	0	1	3	28	4	8	17	31	130	0	0	5	62	2	4	5	52	119		3	9	54		2	2	49
10	Карасуский	132	0	0	2	22	5	12	14	77	95	0	0	1	43	1	4	4	42	104	0	0	1	57	0	0	1	45
11	Костанайский	253	0	3	14	38	20	32	30	116	287	0	7	25	70	10	16	21	138	235	0	2	17	100	6	4	3	103
12	Мендыкаринский	74	0	1	1	19	7	6	14	26	91	0	2	1	27	6	8	11	36	75	0	1	3	31	1	1	1	37
13	Наурзумский	42	0	0	0	13	0	3	8	18	50	0	2	1	20	1	3	3	20	62	0	2	10	21	1	2	2	24
14	Сарыкольский	45	0	0	2	8	0	7	5	23	109	0	4	8	36	2	6	8	45	86	0	0	10	48	0	2	0	26
15	Узункольский	78	0	0	4	18	1	2	14	39	116	0	3	7	32	0	1	13	60	100	0	5	9	43	0	0	6	37
16	Федоровский	88	0	0	0	0	1	12	31	44	113	0	1	5	57	0	2	4	44	116	0	1	9	59	0	3	4	40
17	Аркалык	189	0	1	9	30	3	17	40	89	232	0	2	14	54	2	16	29	115	205	0	1	15	99	3	2	5	80
18	Костанай	1211	0	44	71	166	85	91	175	579	1216	0	52	103	274	62	65	99	561	1088	0	54	116	391	27	23	50	427
19	Лисаковск	181	1	13	13	31	3	9	28	83	158	1	15	15	49	12	9	0	57	150	1	14	17	63		1	3	51
20	Рудный	364	0	24	34	65	30	36	42	133	509	1	42	54	90	20	23	32	247	481	0	38	51	149	5	11	14	213
По области		3436	1	97	201	580	197	325	541	1494	3953	2	137	323	1047	146	211	303	1784	3536	1	129	323	1433	50	72	109	1419

Таблица 2.2.3. Распределение педагогов дошкольных организаций образования по стажу работы, человек

№	Район	2023				2024				2025			
		Всего педагогов	в том числе, имеющих стаж педагогической работы			Всего педагогов	в том числе, имеющих стаж педагогической работы			Всего педагогов	в том числе, имеющих стаж педагогической работы		
			до 8 лет	от 9 до 20 лет	свыше 20 лет		до 8 лет	от 9 до 20 лет	свыше 20 лет		до 8 лет	от 9 до 20 лет	свыше 20 лет
1	Алтынсаринский	69	35	23	11	92	52	23	15	89	29	37	21
2	Амангельдинский	107	56	41	10	105	37	58	7	87	23	53	10
3	г. Аркалык	189	125	51	13	232	124	77	15	205	75	91	32
4	Аулиекольский	125	57	42	26	138	37	52	40	68	30	32	0
5	Денисовский	71	28	30	13	91	23	37	28	80	21	32	24
6	Жангельдинский	68	42	19	7	88	20	40	23	92	44	16	19
7	Житикаринский	79	29	33	17	134	41	75	11	134	44	71	13
8	Камыстинский	63	34	21	8	69	21	31	12	68	30	32	0
9	Карабалыкский	92	37	36	19	130	43	53	33	119	36	52	27
10	Карасуский	132	67	45	20	95	23	32	33	104	32	47	20
11	г. Костанай	1211	611	344	256	1216	441	414	328	1088	405	373	241
12	Костанайский	253	112	97	44	287	62	171	20	235	86	97	45
13	г. Лисаковск	181	86	54	41	158	45	51	50	150	32	67	42
14	Мендыкаринский	74	30	32	12	91	26	31	28	75	18	37	11
15	Наурзумский	42	22	13	7	50	12	22	14	62	12	22	22
16	Р. Б. Майлина	105	51	37	17	130	31	57	39	97	33	32	19
17	г. Рудный	364	156	105	103	509	92	254	156	481	184	143	127
18	Сарыкольский	45	25	15	5	109	41	38	27	86	35	29	19
19	Узункольский	78	35	34	9	116	40	56	15	100	29	51	16
20	Федоровский	88	34	37	17	113	24	57	32	116	37	54	22
	по области	3436	1672	1109	655	3953	1235	1629	926	3536	1235	1368	730

Таблица 2.2.4. Распределение педагогов дошкольных организаций образования по возрастным показателям, человек

№	Район	2023					2024					2025						
		Всего педагогов	в том числе, в возрасте				Всего педагогов	в том числе, в возрасте				Всего педагогов	в том числе, в возрасте				пенсионного возраста	
			до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 60 лет	старше 60 лет		до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 55 лет	55-60 лет		старше 60 лет	до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 46 до 55 лет		55-до пенс возраста
1	Алтынсаринский	69	25	24	20	0	92	34	32	23	3	0	89	20	42	17	7	3
2	Амангельдинский	107	49	35	23	0	105	25	48	28	3	1	87	16	51	17	3	0
3	г. Аркалык	189	67	75	46	1	232	80	93	55	3	1	205	51	90	50	12	2
4	Аулиекольский	125	35	46	44	0	138	28	37	50	23	0	68	20	37	9	2	0
5	Денисовский	71	10	37	24	0	91	20	35	15	16	5	80	11	38	13	16	2
6	Жангельдинский	68	21	20	27	0	88	15	40	28	4	1	92	24	28	34	3	3
7	Житикаринский	79	27	29	23	0	134	53	61	19	1	0	134	58	54	20	2	0
8	Камыстинский	63	21	25	15	2	69	18	33	9	7	2	68	20	37	9	2	0
9	Карабалыкский	92	32	36	20	4	130	20	62	31	15	2	119	20	64	23	12	0
10	Карасуский	132	38	48	41	5	95	24	31	28	6	6	104	5	47	32	18	2
11	г. Костанай	1211	500	345	342	24	1216	366	296	259	235	60	1088	287	425	251	95	30
12	Костанайский	253	72	124	57	0	287	81	117	50	37	2	235	60	111	55	9	0
13	г. Лисаковск	181	53	64	58	6	158	29	57	59	5	8	150	23	67	49	8	3
14	Мендыкаринский	74	18	27	28	1	91	29	55	15	10	6	75	16	29	20	8	2
15	Наурзумский	42	10	19	12	1	50	11	21	15	2	1	62	20	24	14	3	1
16	р. Б. Майлина	105	30	44	29	2	130	19	69	38	4	0	97	17	45	25	9	1
17	г. Рудный	364	119	136	94	15	509	117	195	124	54	19	481	123	181	112	41	24
18	Сарыкольский	45	15	16	13	1	109	3	41	43	20	2	86	16	31	22	16	1
19	Узункольский	78	15	41	22	0	116	24	52	29	6	5	100	28	65	0	5	2
20	Федоровский	88	14	39	33	2	113	29	41	31	10	2	116	21	55	29	8	3
	по области	3436	1171	1230	971	64	3953	1025	1416	949	464	123	3536	856	1521	801	279	79

Таблица 2.2.5. Потребность в педагогах дошкольных организаций образования, человек

№	Район	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
		всего педагогов на начало учебного года	потребность в педагогах на начало учебного года	всего педагогов на конец учебного года	потребность в педагогах на конец учебного года	всего педагогов на начало учебного года	потребность в педагогах на начало учебного года	всего педагогов на конец учебного года	потребность в педагогах на конец учебного года	всего педагогов на начало учебного года	потребность в педагогах на начало учебного года	всего педагогов на конец учебного года	потребность в педагогах на конец учебного года
1	Алтынсаринский	69	4	69	4	92	5	92	3	89	0	89	0
2	Амангельдинский	107	0	107	0	105	0	105	0	87	0	87	0
3	Аулиекольский	125	2	125	2	232	5	138	2	68	0	68	0
4	Беимбета Майлина	105	0	105	0	138	0	110	3	97	0	97	0
5	Денисовский	71	0	71	0	91	3	91	3	80	0	79	1
6	Жангельдинский	68	0	68	0	88	0	88	0	92	0	92	0
7	Житикаринский	79	0	79	0	134	5	134	2	134	0	134	0
8	Камыстинский	63	0	63	0	69	0	69	3	68	0	68	0
9	Карабалыкский	92	4	92	4	130	5	130	5	119	2	118	1
10	Карасуский	132	1	132	1	95	2	95	2	104	1	103	1
11	Костанайский	253	9	253	9	1216	1	287	2	235	5	235	0
12	Мендыкаринский	74	0	74	0	287	8	91	1	75	3	71	4
13	Наурзумский	42	0	42	0	158	0	50	0	62	1	59	3
14	Сарыкольский	45	0	45	0	91	0	109	5	86	0	86	0
15	Узункольский	78	6	78	6	50	5	116	6	100	6	94	6
16	Федоровский	88	4	88	4	130	0	113	0	116	1	112	4
17	Аркалык	189	0	189	0	509	0	232	3	205	0	203	2
18	Костанай	1211	88	1211	88	109	119	1216	93	1088	28	1011	77
19	Лисаковск	181	11	181	11	116	10	158	13	150	11	143	7
20	Рудный	364	29	364	29	113	14	509	21	481	13	458	23
Итого по области		3436	158	3436	158	3953	182	3933	167	3536	71	3407	129

Таблица 2.2.6. Сведения по повышению квалификации педагогов дошкольных организаций образований, человек

№	Район	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год				2024-2025 учебный год			
		Всего педагогов	в том числе руководителей	Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	в том числе руководители	Всего педагогов	в том числе руководителей	Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	в том числе руководители	Всего педагогов	в том числе руководителей	Численность педагогов, прошедших курсы повышения	в том числе руководители
1	Алтынсаринский	67	13	34	4	92	4	18	2	89	4	0	0
2	Амангельдинский	86	3	31		105	2	9		87	3	0	1
3	Аулиекольский	149	7	36	3	232	7	15	1	68	7	9	0
4	Беимбета Майлина	101	4	20	3	138	3	8		97	4	36	2
5	Денисовский	77	3	31	1	91	3	12	2	80	3	11	0
6	Жангельдинский	71	1	15		88	1	9		92	2	0	0
7	Житикаринский	110	5	26	2	134	6	13		134	1	0	0
8	Камыстинский	65	13	20	3	69	3	14	1	68	3	2	1
9	Карабалыкский	118	2	37	4	130	2	15		119	2	0	0
10	Карасуский	138	9	28	2	95	6	13		104	5	10	0
11	Костанайский	242	8	80	6	1216	8	15	1	235	5	10	0
12	Мендыкаринский	72	5	42	2	287	3	26	2	75	1	0	0
13	Наурзумский	45	15	17		158	5	4		62	5	3	0
14	Сарыкольский	81	3	27	4	91	2	29	2	86	2	4	0
15	Узункольский	78	6	17	1	50	5	7		100	3	0	1
16	Федоровский	100	10	23	1	130	5	29	3	116	5	12	0
17	Аркалык	186	8	62	1	509	8	53		205	9	7	0
18	Костанай	1176	73	206	10	109	61	83	9	1088	76	22	0
19	Лисаковск	209	4	53	1	116	8	16	1	150	7	14	0
20	Рудный	502	22	106	2	113	19	41	1	481	11	20	0
По области		3673	214	911	50	3953	161	429	25	3536	158	160	5

2.3. Финансовое обеспечение системы дошкольного образования

Таблица 2.3.1. Структура расходов государственного бюджета на ДВО, млн.тенге / %

№	Район	Расходы государственного бюджета (РБ+МБ) на ДВО			Доля расходов государственного бюджета (РБ+МБ) на ДВО, в % от общих расходов на образование области		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	Алтынсаринский	202	215	260	5,9	6,1	6,7
2	Амангельдинский	317	328	370	6,1	6,4	6,9
3	Аулиекольский	697	749	1 085	8,5	8,3	10,1
4	Денисовский	311	296	390	7,1	6,1	6,8
5	Жангельдинский	136	165	224	2,9	3,5	4,2
6	Житикаринский	642	788	848	10,4	11,6	11,3
7	Камыстинский	243	262	309	8,3	7,3	7,3
8	Карасуский	449	401	440	7,7	6,5	6,5
9	Костанайский	928	1 111	1 432	7,2	7,4	8,7
10	Карабалыкский	321	347	397	5,9	6,1	6,2
11	Мендыкаринский	313	343	370	5,0	5,4	5,9
12	Наурзумский	274	278	313	9,5	9,5	9,8
13	р. Б. Майлина	435	478	526	7,6	8,7	8,2
14	Сарыкольский	292	362	404	6,2	7,3	7,7
15	Узункольский	402	338	404	10,1	8,1	8,8
16	Федоровский	289	361	392	5,6	6,2	6,7
17	г.Лисаковск	1 217	1 400	1 521	26,3	26,6	27,2
18	г.Рудный	3 030	3 227	3 637	19,4	18,8	19,5
19	г.Аркалык	911	984	1 247	10,6	10,2	11,9
20	г.Костанай	7 902	9 398	9 860	25,1	24,7	23,9
	По области	19 311	21 833	24 428	13,0	13,3	13,6

Таблица 2.3.2. Структура расходов местного бюджета на ДВО, млн.тенге / %

№	Район	Расходы местного бюджета на ДВО			Доля расходов местного бюджета на дошкольное воспитание и обучение, в % от общих расходов на образование области		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	Алтынсаринский	192	192	229	5,7	5,6	3,8
2	Амангельдинский	299	296	338	5,7	5,8	5,2
3	Аулиекольский	665	668	976	8,1	7,5	10,6
4	Денисовский	297	264	359	6,8	5,5	5,9
5	Жангельдинский	122	150	201	2,6	3,3	5,2
6	Житикаринский	609	695	757	9,9	10,4	7,3
7	Камыстинский	233	236	282	8,0	6,7	4,1
8	Карасуский	430	358	162	7,4	5,9	6,6
9	Костанайский	869	993	1 287	6,8	6,7	16,3
10	Карабалыкский	303	309	358	5,6	5,5	6,2
11	Мендыкаринский	298	310	337	4,8	4,9	6,2
12	Наурзумский	263	250	284	9,1	8,7	3,1
13	р. Б. Майлина	416	429	476	7,3	7,9	6,3
14	Сарыкольский	277	323	366	5,9	6,6	5,1
15	Узункольский	388	300	368	9,8	7,3	4,5
16	Федоровский	272	323	350	5,2	5,6	5,7
17	г.Лисаковск	1 179	1 269	1 373	25,7	24,8	5,4
18	г.Рудный	2 926	2 899	3 307	18,8	17,3	18,2
19	г.Аркалык	869	888	1 123	10,1	9,3	10,3
20	г.Костанай	7 592	8 349	7 021	24,4	22,6	40,1
	По области	18 496	19 501	19 951	12,6	12,1	17,6

Таблица 2.3.3. Затраты государственного бюджета на одного воспитанника в ДВО, тыс. тенге

№	Район	2023 год	2024 год	2025 год
1	Алтынсаринский	979	897	1029
2	Амангельдинский	1061	1093	1233
3	Аулиекольский	1016	999	1074
4	Денисовский	1140	1032	1360
5	Жангельдинский	972	1178	1040
6	Житикаринский	645	754	801
7	Камыстинский	1051	1049	1235
8	Карасуский	1147	1005	1202
9	Костанайский	783	884	931
10	Карабалыкский	997	990	1131
11	Мендыкаринский	1272	1163	1254
12	Наурзумский	1191	1051	1181
13	р. Б. Майлина	966	996	1085
14	Сарыкольский	860	971	1113
15	Узункольский	1551	967	1227
16	Федоровский	885	1003	1089
17	г.Лисаковск	868	965	1017
18	г.Рудный	836	881	998
19	г.Аркалык	916	946	1050
20	г.Костанай	733	814	914
	По области	993,4	981,9	1 098

2.4. Материально-техническое обеспечение дошкольного образования

Таблица 2.4.1. Техническое состояние зданий государственных постоянных дошкольных организаций образования, единиц (по данным НОБД)

Район	2023 год					2024 год					2025 год				
	в типовых зданиях	в приспособленных зданиях	в собственных зданиях	в арендованных зданиях	требующих капитального	в типовых зданиях	в приспособленных зданиях	в собственных зданиях	в арендованных зданиях	требующих капитального ремонта	в типовых зданиях	в приспособленных зданиях	в собственных зданиях	в арендованных зданиях	требующих капитального
Алтынсаринский	1	3	1	3		1	3	1	3		1	3	1	3	
Амангельдинский	3		3			3		3			3		3		
г.Аркалык	6		6		1	6		6			6		6		
Аулиекольский	7		7			7		7			7		7		
Денисовский	3		3			3		3			3		3		
Жангельдинский	1	1	1	1		1		1			1		1		
Житикаринский	2		2			2		2			2		2		
Камыстинский	2	1	2	1		2	1	2	1		2	1	2	1	
Карабалыкский	2		2			2		2			2		2		
Карасуский	3	3	5	1		3	3	5	1		3	2	5		
г. Костанай	22	2	24		1	22	2	24			22	2	24		
Костанайский	3	2	4	1	1	3	2	4	1	2	3	2	4	1	
г. Лисаковск	7		6	1		7		6	1		7		6	1	
Мендыкаринский	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1
Наурзумский	3	3	3	3		2	3	3	2		2	3	3	2	
р. Б.Майлина	3	1	3	1		3	1	3	1		3	1	3	1	
г. Рудный	16		14	2	1	16		15	1		16		15	1	
Сарыкольский	2		1	1		3		2	1	1	3		2	1	
Узункольский	3	3	3	3		3	3	3	3		3	2	3	2	
Федоровский	1	4	1	4		1	4	1	4		1	4	1	4	
По области	92	24	93	23	6	92	23	95	20	5	92	21	95	18	1
в % от общего количества ДО	79%	21%	80%	20%	5%	80%	20%	83%	17%	4%	81%	19%	84%	84%	1%

Таблица 2.4.2. Число государственных постоянных дошкольных организаций образования с различными проблемами в инфраструктуре (по данным НОБД, 2025год)

№ п/п	Район	привозная вода	индивидуальное отопление	не имеют безбар. доступ	не имеют спортзала	не имеют муз. зала
1	Алтынсаринский		3		4	1
2	Амангельдинский		2		2	
3	Аркалык		1		1	
4	Аулиекольский		4		6	1
5	Денисовский		2		2	
6	Жангельдинский		1		1	
7	Житикаринский		0		2	
8	Камыстинский		1		2	
9	Карабалыкский		2			
10	Карасуский	5	3		2	
11	Костанай		0		3	1
12	Костанайский	1	3		3	
13	Лисаковск		0		1	
14	Мендыкаринский		2		2	
15	Наурзумский	1	5		3	
16	р. Б. Майлина		2		2	
17	Рудный		0		7	
18	Сарыкольский	1	2		2	
19	Узункольский	3	3		5	
20	Федоровский		3		4	1
	По области	11	39	0	54	4
	в %	10 %	35,3%	0	48%	3,5%

2.5. Качество организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях

Таблица 2.5.1. Наполняемость групп в постоянных дошкольных организациях образования на 100 плановых мест

Район	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год								
	Всего мест в постоянных ДОО по проектной мощности	Численность воспитанников в постоянных ДОО	Наполняемость групп в постоянных ДОО на 100 плановых мест	всего мест в постоянных ДОО по проектной мощности	в том числе		численность воспитанников в постоянных ДОО	в том числе		Наполняемость групп в постоянных ДОО на 100 плановых мест	В городской местности	В сельской местности
					в городской местности	в сельской местности		в городской местности	в сельской местности			
Алтынсаринский	229		229	95,4		95,4	414		414	61,4		61,4
Амангельдинский	299		299	99,7		99,7	619		619	53,6		53,6
Аулиекольский	682		682	90,9		90,9	858		858	52,3		52,3
Денисовский	279		279	97,2		97,2	517		517	64,2		64,2
Жангельдинский	140		140	100		100,0	592		592	88,5		88,5
Житикаринский	990	990		94,8	94,8		1162	1072	90	87,0	95,0	43,7
Камыстинский	244		244	97,6		97,6	371		371	61,1		61,1
Карабалыкский	317		317	90,3		90,3	663		663	67,4		67,4
Карасуский	390		390	97,7		97,7	624		624	63,5		63,5
Костанайский	1236	919	317	98,3	98,0	99,1	2012	1082	930	82,7	99,7	69,0
Мендыкаринский	246		246	83,4		83,4	520		520	52,8		52,8
Наурзумский	214		214	80,8		80,8	317		317	65,1		65,1
Сарыкольский	349		349	93,6		93,6	513		513	68,8		68,8
р. Б. Майлина	450		450	93,8		93,8	684		684	71,0		71,0
Узункольский	275		275	78,8		78,8	417		417	40,4		40,4
Федоровский	345		345	95,8		95,8	594		594	63,3		63,3
г.Костанай	10483	10483		90,8	90,8		10720	10720		88,0	88,0	
г. Аркалык	1006	846	160	96,7	96,1	100	1297	982	315	74,8	74,0	77,6
г. Лисаковск	1402	1402		96,7	96,7		1362	1250	112	69,1	69,1	
г. Рудный	3597	3597		98,1	98,1		3698	3698		91,6	91,6	
	23173	18237	4936	93,3	93,4	92,8	27954	18804	9150	76,9	87,1	61,8

Таблица 2.5.2. Соотношение воспитатель – ребенок в постоянных ДОО, человек

№	Район	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
		Общая численность воспитанников в постоянных ДОО	Численность воспитателей в постоянных ДОО	Соотношение воспитатель-ребенок (число детей на одного воспитателя)	Общая численность воспитанников в постоянных ДОО	Численность воспитателей в постоянных ДОО	Соотношение воспитатель-ребенок (число детей на одного воспитателя)	Общая численность воспитанников в постоянных ДОО	Численность воспитателей в постоянных ДОО	Соотношение воспитатель-ребенок (число детей на одного воспитателя)
1	Алтынсаринский	227	11	21	229	11	21	226	11	20,5
2	Амангельдинский	291	25	12	299	25	12	299	25	12,0
3	Аулиекольский	625	31	20	682	33	21	848	42	20,2
4	Денисовский	264	13	20	279	14	20	277	14	19,8
5	Жангельдинский	181	10	18	140	8	18	174	9	19,3
6	Житикаринский	924	46	20	990	47	21	1 052	52	20,2
7	Камыстинский	246	13	19	244	13	19	227	13	17,5
8	Карабалыкский	346	17	20	317	15	21	344	17	20,2
9	Карасуский	404	20	20	390	20	20	327	17	19,2
10	Костанайский	1062	54	20	1236	56	22	1445	72	20,1
11	Мендыкаринский	254	13	20	246	14	18	260	14	18,6
12	Наурзумский	266	13	20	214	13	16	203	10	20,3
13	Сарыкольский	324	16	20	349	16	22	310	16	19,4
14	район Б. Майлина	452	22	21	450	21	21	462	23	20,1
15	Узункольский	297	15	20	275	15	18	251	13	19,3
16	Федоровский	527	26	20	345	16	22	312	16	19,5
17	г.Костанай	10784	540	20	10483	548	19	10281	515	20,0
18	г. Аркалык	1035	52	20	1006	52	19	1176	59	19,9
19	г. Лисаковск	1598	79	20	1402	75	19	1408	75	18,8
20	г. Рудный	3338	167	20	3 597	178	20	3 624	181	20,0
По области		23445	1183	20	23173	1190	19	23506	1194	19,7

Таблица 2.5.3. Уровень готовности детей дошкольного возраста для обучения в школе

№	Наименование региона	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
		Общая численность детей 5-6 летнего возраста, задействованных в мониторинге	Численность детей 5-6 лет с высоким и средним уровнем умений и навыков в соответствии с системой индикаторов	Доля детей 5-6 летнего возраста с высоким и средним уровнем умений и навыков	Общая численность детей 5-6 летнего возраста, задействованных в мониторинге	Численность детей 5-6 лет с высоким и средним уровнем умений и навыков в соответствии с системой индикаторов	Доля детей 5-6 летнего возраста с высоким и средним уровнем умений и навыков	Общая численность детей 5-6 летнего возраста, задействованных в мониторинге	Численность детей 5-6 лет с высоким и средним уровнем умений и навыков в соответствии с системой индикаторов	Доля детей 5-6 летнего возраста с высоким и средним уровнем умений и навыков
1	Алтынсаринский	156	156	100,0	132	129	97,7	151	139	92,1
2	Амангельдинский	239	239	100,0	260	246	94,6	199	191	100,0
3	Аулиекольский	514	513	99,8	450	426	94,7	424	395	80,4
4	Денисовский	241	241	100,0	203	196	96,6	176	168	95,5
5	Жангельдинский	224	223	99,6	166	160	96,4	189	187	100,0
6	Житикаринский	683	632	92,5	468	454	97,0	470	451	96,0
7	Камыстинский	159	149	93,7	138	135	97,8	140	138	98,6
8	Карабалыкский	341	311	91,2	276	267	96,7	260	253	97,3
9	Карасуский	337	319	94,7	256	253	98,8	223	220	98,7
10	Костанайский	932	801	85,9	857	841	98,1	916	892	98,0
11	Мендыкаринский	290	258	89,0	263	254	96,6	238	168	87,0
12	Наурзумский	111	110	99,1	128	118	92,2	119	119	98,3
13	Сарыкольский	214	209	97,7	201	199	99,0	188	183	98,9
14	Район Б.Майлина	348	335	96,3	289	278	96,2	230	225	97,8
15	Узункольский	203	196	96,6	159	155	97,5	160	159	99,4
16	Федоровский	293	284	96,9	288	262	91,0	313	243	91,7
17	г.Костанай	3771	3199	84,8	3052	2846	93,3	3176	3033	95,5
18	г.Аркалык	776	734	94,6	422	406	96,2	534	472	99,2
19	г.Лисаковск	410	403	98,3	341	333	97,7	426	418	98,1
20	г.Рудный	1764	1759	99,7	1353	1318	97,4	1444	1414	97,9
	По области	12006	11071	92,2	9702	9276	95,6	9976	9468	94,9

Таблица 2.5.4. Охват детей 5-6 летнего возраста предшкольной подготовкой

№	Район	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
		Численность детей 5-6 летнего возраста, подлежащие охвату, не посещающие 1 класс	в том числе, посещающие		Численность детей 5-6 летнего возраста, подлежащие охвату, не посещающие 1 класс	в том числе, посещающие		Численность детей 5-6 летнего возраста, подлежащие охвату, не посещающие 1 класс	в том числе, посещающие	
			группы ДОО	классы предшк. подготовки		группы ДОО	классы предшк. подготовки		группы ДОО	классы предшк. подготовки
1	Алтынсаринский	208	36	172	162	30	132	176	31	145
2	Амангельдинский	277	71	206	280	45	235	209	40	169
3	Аулиекольский	515	182	333	487	126	361	451	120	331
4	Денисовский	241	74	167	230	76	154	201	66	135
5	Жангельдинский	223	42	181	219	40	179	210	23	187
6	Житикаринский	515	224	291	523	227	296	479	217	262
7	Камыстинский	164	52	112	171	38	133	144	39	105
8	Карабалыкский	341	71	270	327	52	275	308	48	260
9	Карасуский	334	105	229	274	79	195	241	51	190
10	Костанайский	989	388	601	986	357	629	947	343	604
11	Мендыкаринский	268	76	192	286	63	223	255	62	193
12	Наурзумский	111	18	93	125	3	122	124	6	118
13	Сарыкольский	213	106	107	221	117	104	215	111	104
14	р. Б. Майлина	347	41	306	303	114	189	245	110	135
15	Узункольский	204	34	170	181	17	164	175	15	160
16	Федоровский	294	89	205	306	91	215	291	89	202
17	г.Костанай	4221	3373	848	3902	3144	758	3599	2962	637
18	г. Аркалык	777	254	523	737	183	554	620	179	441
19	г. Лисаковск	416	416	0	423	423	0	388	388	0
20	г. Рудный	1804	1248	556	1655	1126	529	1562	1130	432
	Итого по области	12462	6900	5562	11798	6351	5447	10840	6030	4810

Таблица 2.5.5. Сеть дошкольных организаций по языку обучению в 2024-2025 учебном году

Район	Число организ	в них детей	кол-во организаций			континегнт		всего детей неказахской национальности в группах с казахским языком обучения	всего детей казахской национальности	дети казахской национальности в группах с казахским языком обучения
			каз.яз обуч	русс.яз.обуч	смеш.яз обуч	каз.яз обуч	русс.яз. обуч			
Алтынсаринский	19	425	5	9	5	213	212	67	230	146
Амангельдинский	18	609	18			609		6	603	603
Аулиекольский	27	1061	12	4	11	650	411	62	739	588
Денисовский	23	517	2	19	2	79	438	34	162	45
Жангельдинский	21	570	21			570		4	566	566
Житикаринский	18	1185	3	11	4	533	652	106	724	427
Камыстинский	12	382	2	7	3	187	195	59	209	128
Карабалыкский	24	674	2	18	4	216	458	55	297	161
Карасуский	24	618	2	19	3	185	433	80	258	105
Костанайский	49	2029	15	23	11	1083	946	152	1249	931
Мендыкаринский	22	517	5	13	4	262	255	96	224	166
Наурзумский	12	319	9	2	1	281	38	6	285	275
Сарыкольский	18	499	2	14	2	77	422	32	201	45
район Б. Майлина	21	691	1	9	11	292	399	82	296	210
Узункольский	18	424	6	9	3	141	283	21	224	120
Федоровский	24	590	2	21	1	83	507	22	161	61
г.Костанай	75	10916	7	26	42	4964	5952	715	6750	4249
г. Аркалык	25	1433	20	1	4	1298	135	54	1313	1244
г. Лисаковск	8	1407		5	3	146	1261	17	518	129
г. Рудный	27	3748	3	7	17	825	2923	35	2009	790
область	485	28614	137	217	131	12694	15920	1705	17018	10989

По данным НОБД

ГЛАВА 3. Среднее образование - как система развития конкурентоспособного человеческого капитала для экономического благополучия страны.

3.1. Масштаб и доступность образования

Таблица 3.1.1. Сеть общеобразовательных школ, единиц.

№	Район	2023					2024					2025				
		всего дневных общеобразо- вательных школ	в том числе, число школ			число вечерних общеобразо- вательных школ	всего дневных общеобразо- вательных школ	в том числе, число школ			число вечерних общеобразо- вательных школ	всего дневных общеобразо- вательных школ	в том числе, число школ			число вечерних общеобразо- вательных школ
			начальных	основных	средних			начальных	основных	средних			начальных	основных	средних	
1	Алтынсаринский	19	3	4	12	0	19	3	4	12	0	19	3	4	12	0
2	Амангельдинский	18	1	4	13	0	18	1	4	13	0	18	1	4	13	0
3	Аулиекольский	29	4	7	18	1	29	4	7	18	1	28	3	7	18	1
4	Денисовский	23	4	7	12	0	23	4	7	12	0	23	4	7	12	0
5	Жангельдинский	21	3	3	15	0	21	3	3	15	0	20	2	3	15	0
6	Житикаринский	20	2	6	12	1	19	1	7	11	1	18	0	7	11	1
7	Камыстинский	12	0	4	8	0	12	0	4	8	0	12	0	4	8	0
8	Карабалыкский	24	6	6	12	0	24	6	6	12	0	23	5	6	12	0
9	Карасуский	28	6	5	17	0	27	5	5	17	0	24	2	5	17	0
10	Костанайский	44	5	14	25	0	44	5	14	25	0	45	5	14	26	0
11	Мендыкаринский	26	7	5	14	0	23	4	5	14	0	21	3	4	14	0
12	Наурзумский	10	0	2	8	0	10	0	2	8	0	10	0	2	8	0
13	Сарыкольский	18	0	6	12	0	18	0	7	11	0	18	0	7	11	0
14	район Б.Майлина	24	4	8	12	0	22	3	7	12	0	22	3	7	12	0
15	Узункольский	20	4	4	12	0	20	4	4	12	0	18	2	4	12	0
16	Федоровский	25	7	4	14	0	24	6	4	14	0	23	5	4	14	0
17	г. Аркалык	45	7	6	32	2	45	7	6	32	2	38	2	5	31	2
18	г.Костанай	26	2	11	13	0	25	1	12	12	0	25	1	11	13	0
19	г.Лисаковск	7	0	0	7	0	7	0	0	7	0	7	0	0	7	0
20	г.Рудный	21	1	3	17	1	20	0	3	17	1	20	0	3	17	1
21	СШИ им.И.Алтынсарина	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1			1	0
22	БИЛ	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1			1	0
23	СШЛИИТ "Озат"	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1			1	0
24	БОСШ	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1			1	0
Итого по области		464	66	109	289	5	454	57	111	286	5	436	41	108	287	5

Таблица 3.1.2. Структура сети дневных общеобразовательных школ по формам собственности и территориальным признакам, единиц

№	Район	всего	2023				всего	2024				всего	2025			
			в том числе, число школ					в том числе, число школ					в том числе, число школ			
			государственной формы собственности	частной формы собственности	находящихся в городской местности	находящихся в сельской местности		государственной формы собственности	частной формы собственности	находящихся в городской местности	находящихся в сельской местности		государственной формы собственности	частной формы собственности	находящихся в городской местности	находящихся в сельской местности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Алтынсаринский	19	19	0	0	19	19	19	0	0	19	19	19	0	0	19
2	Амангельдинский	18	18	0	0	18	18	18	0	0	18	18	18	0	0	18
3	Аулиекольский	29	29	0	0	29	29	29			29	28	28		0	28
4	Денисовский	23	23	0	0	23	23	23	0	0	23	23	23	0	0	23
5	Жангельдинский	21	21	0	0	21	21	21	0	0	21	20	20	0	0	20
6	Житикаринский	20	20	0	8	12	19	19	0	8	11	18	18	0	8	10
7	Камыстинский	12	12	0	0	12	12	12	0	0	12	12	12	0	0	12
8	Карабалыкский	24	24	0	0	24	24	24	0	0	24	23	23	0	0	23
9	Карасуский	28	28	0	0	28	27	27	0	0	27	24	24	0	0	24
10	Костанайский	44	44	0	4	40	44	44	0	4	40	45	45	0	4	41
11	Мендыкаринский	26	26	0	0	26	23	23			23	21	21		0	21
12	Наурзумский	10	10	0	0	10	10	10	0	0	10	10	10	0	0	10
13	Сарыкольский	18	18	0	0	18	18	18	0	0	18	18	18	0	0	18
14	район Б.Майлина	24	24	0	0	24	22	22	0	0	22	22	22	0	0	22
15	Узункольский	20	20	0	0	20	20	20	0	0	20	18	18	0	0	18
16	Федоровский	25	25	0	0	25	24	24	0	0	24	23	23	0	0	23
17	г. Аркалык	45	36	9	45	0	45	36	9	45	0	47	38	9	47	0
18	г.Костанай	26	26	0	10	16	25	25	0	10	15	25	25	0	11	14
19	г.Лисаковск	7	7	0	7	0	7	7	0	7	0	7	7	0	7	0
20	г.Рудный	21	21	0	20	1	20	20	0	19	1	20	20	0	19	1
21	СШИ им.И.Алтынсарина	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0
22	БИЛ	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0
23	СПЛИИТ "Озат"	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0
24	БОСШ	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1
Итого по области		464	455	9	97	367	454	445	9	96	358	445	436	9	99	346

Таблица 3.1.3. Сеть и контингент общеобразовательных школ по языкам обучения, единиц

№	Наименование регионов	всего учащихся	2023							всего учащихся	2024							всего учащихся	2025						
			всего каз школ	в них учащихся	всего русс школ	в них учащихся	всего смеш школ	в них учащихся			всего каз школ	в них учащихся	всего русс школ	в них учащихся	всего смеш школ	в них учащихся			всего каз школ	в них учащихся	всего русс школ	в них учащихся	всего смеш школ	в них учащихся	
								с каз языком	с русс языком							с каз языком	с русс языком							с каз языком	с русс языком
1	Алтынсаринский	1696	3	196	10	621	6	105	774	1685	3	213	10	602	6	91	779	1637	3	213	10	567	6	91	766
2	Амангельдинский	2561	17	2062	0	0	1	398	101	2560	17	2062	0	0	1	410	88	2543	17	2040	0		1	428	75
3	Аулиекольский	5161	14	1517	5	2049	10	722	873	5068	14	1464	5	2054	10	723	827	5027	13	1478	5	2042	10	716	791
4	Денисовский	2208	1	61	21	2101	1	5	41	2179	1	61	21	2075	1	2	41	2110	1	66	21	2013	1	4	27
5	Жангелдинский	2214	20	2082	1	132	0	0	0	2112	20	1989	0	0	1	5	118	2079	19	1972	0	0	1	13	94
6	Житикаринский	5048	2	346	17	4650	1	13	39	4960	2	346	16	4560	1	15	39	4876	2	346	15	4493	1	9	28
7	Камыстинский	1478	1	77	7	775	4	118	508	1402	1	71	7	763	4	114	454	1380	1	70	7	744	4	126	440
8	Карабалыкский	2964	2	184	20	2565	2	16	199	2907	2	178	20	2531	2	15	183	2859	2	190	19	2443	2	17	209
9	Карасуский	2897	1	84	23	2205	4	113	495	2805	1	99	22	2134	4	105	467	2747	1	103	20	2081	3	107	456
10	Костанайский	10067	3	1601	17	4288	24	1125	3053	10163	3	1631	17	4392	24	1105	3035	10132	4	1658	17	4362	24	1143	2969
11	Мендыкаринский	2637	8	359	8	1348	10	185	745	2560	5	352	8	1360	10	141	707	2491	3	330	8	1301	10	135	725
12	Наурзумский	1224	6	739	2	302	2	98	85	1144	6	714	2	277	2	80	73	1101	6	685	2	270	2	76	70
13	Сарыкольский	2281	2	120	11	1803	5	42	316	2222	2	121	11	1753	5	43	305	2183	2	121	11	1747	5	33	282
14	р. Б. Майлина	3097	2	266	15	2186	7	191	454	3085	2	259	14	2153	6	200	473	3057	2	263	14	2126	6	199	469
15	Узункольский	1875	3	86	13	915	4	160	714	1849	3	84	13	889	4	156	720	1823	3	88	11	866	4	154	715
16	Федоровский	3014	1	119	22	2686	2	52	157	2896	1	118	21	2583	2	48	147	2825	1	123	20	2509	2	48	145
17	Костанай	33304	8	4724	20	20960	8	1322	6298	34406	8	4912	20	21549	8	1399	6546	35306	10	5141	20	21851	8	1581	6733
18	Аркалык	6559	12	2347	0	0	14	2976	1236	6578	11	2329	0	0	14	3021	1228	6621	11	2316	0	0	14	3087	1218
19	Лисаковск	4158	1	243	6	3915	0			4166	1	256	6	3910	0			4119	1	267	6	3852			
20	Рудный	16089	4	3720	10	6441	7	1066	4862	16101	4	3768	9	6326	7	1225	4782	16118	4	3748	9	6306	7	1335	4729
21	ШОД Алтынсарина	372	1	372						373	1	373						371	1	371					
22		БИЛ	277					1	172	105	275				1	175	100	272					1	173	99
23	Озат	217					1	84	133	208					1	85	123	209					1	79	130
24	БОСШИ	103					1	9	94	85					1	9	76	71					1	11	60
По области		111501	112	21305	228	59942	115	8972	21282	111789	108	21400	222	59911	115	9167	21311	111957	107	21589	215	59573	114	9565	21230

Таблица 3.1.4. Сеть малокомплектных общеобразовательных школ, единиц

№	Район	всего дневных общеобразовательных школ (без учета специальных коррекционных ОО)	число малокомплектных школ, всего	2023			всего дневных общеобразовательных школ (без учета специальных коррекционных ОО)	число малокомплектных школ, всего	2024			всего дневных общеобразовательных школ (без учета специальных коррекционных ОО)	число малокомплектных школ, всего	2025		
				в том числе					в том числе					в том числе		
				начальных малокомплектных школ	основных малокомплектных школ	средних малокомплектных школ			начальных малокомплектных школ	основных малокомплектных школ	средних малокомплектных школ			начальных малокомплектных школ	основных малокомплектных школ	средних малокомплектных школ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Алтынсаринский	19	17	3	4	10	19	17	3	4	10	19	17	3	4	10
2	Амангельдинский	18	14	1	4	9	18	14	1	4	9	18	14	1	4	9
3	Аулиекольский	29	19	3	7	9	29	19	3	7	9	28	18	2	7	9
4	Денисовский	23	19	4	7	8	23	19	4	6	9	23	18	4	6	8
5	Жангельдинский	21	18	3	3	12	21	19	3	3	13	20	18	2	3	13
6	Житикаринский	20	12	2	4	6	19	12	1	6	5	18	11	0	6	5
7	Камыстинский	12	9	0	4	5	12	9	0	4	5	12	10	0	4	6
8	Карабалыкский	24	22	6	6	10	24	22	6	6	10	23	20	5	6	9
9	Карасуский	28	22	5	6	11	27	21	5	5	11	24	18	2	5	11
10	Костанайский	44	27	5	11	11	44	25	5	9	11	45	25	5	8	12
11	Мендыкаринский	26	23	7	5	11	23	20	4	5	11	21	18	3	4	11
12	Наурзумский	10	8	0	2	6	10	8	0	2	6	10	9	0	2	7
13	Сарыкольский	18	16	0	6	10	18	16	0	7	9	18	16	0	7	9
14	район Б.Майлина	24	17	4	8	5	22	15	3	7	5	22	14	3	6	5
15	Узункольский	20	16	4	4	8	20	17	4	4	9	18	16	2	4	10
16	Федоровский	25	21	7	4	10	24	20	6	4	10	23	19	5	4	10
17	г. Аркалык	45	0	0	0	0	45	0	0	0	0	47	0	0	0	0
18	г.Костанай	26	13	1	10	2	25	13	0	11	2	25	12	0	10	2
19	г.Лисаковск	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0
20	г.Рудный	21	1	0	1	0	20	1	0	1	0	20	1	0	1	0
21	СШИ им.И.Алтынсарина	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
22	БИЛ	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
23	СШЛИИТ "Озат"	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
24	БОСШ	1	1	0	0	1	1	1			1	1	1	0	0	1
Итого по области		464	295	55	96	144	454	288	48	95	145	445	275	37	91	147

Таблица 3.1.5. Сеть инновационных школ, единиц

№	Район	2023					2024					2025				
		всего					всего					всего				
			гимназии	школы-гимназии	лицей	школы-лицей		гимназии	школы-гимназии	лицей	школы-лицей		гимназии	школы-гимназии	лицей	школы-лицей
1	2	3	5	6			7	9	10			11	13	14	15	16
1	Алтынсаринский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Амангельдинский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Аулиекольский	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
4	Денисовский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Жангелдинский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Житикаринский	2	1	0	0	1	2	1	0	0	1	2	1	0	0	1
7	Камыстинский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Карабалыкский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Карасуский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Костанайский	3	0	2	0	1	3	0	2	0	1	3	0	2	0	1
11	Мендыкаринский	2	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	2	0	0
12	Наурзумский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Сарыкольский	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
14	р. Б. Майлина	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Узункольский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Федоровский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Костанай	10	2	5	1	2	10	2	5	1	2	10	2	5	1	2
18	Аркалык	3	2	1	0	0	3	2	1	0	0	3	2	1	0	0
19	Лисаковск	2	0	1	0	1	2	0	1	0	1	2	0	1	0	1
20	Рудный	6	3	2	0	1	6	3	2	0	1	6	3	2	0	1
Итого по области		30	8	14	1	7	30	8	14	1	7	30	8	14	1	7

Таблица 3.1.6. Контингент дневных общеобразовательных школ, человек.

№	Район	всего	2023			вечерние школы	всего	2024			вечерние школы	всего	2025			вечерние школы
			численность учащихся					численность учащихся					численность учащихся			
			в начальных школах	в основных школах	в средних школах			в начальных школах	в основных школах	в средних школах			в начальных школах	в основных школах	в средних школах	
1	2	3	4	5	6		10	11	12	13		10	11	12	13	14
1	Алтынсаринский	1696	13	132	1551		1685	15	128	1542		1637	627	852	158	
2	Амангельдинский	2561	5	139	2417		2560	5	145	2410		2543	977	1200	366	
3	Аулиекольский	5161	239	207	4715	45	5068	223	200	4645	39	5027	1952	2526	549	32
4	Денисовский	2208	42	377	1789		2179	32	367	1780		2110	758	1163	189	
5	Жангельдинский	2214	21	114	2079		2112	17	105	1990		2079	747	1001	331	
6	Житикаринский	5048	11	317	4720	40	4960	5	326	4629	37	4876	1896	2565	415	28
7	Камыстинский	1478	0	91	1387		1402	0	74	1328		1380	540	702	138	
8	Карабалыкский	2964	68	321	2575		2907	52	301	2554		2859	1142	1476	241	
9	Карасуский	2897	33	213	2651		2805	25	204	2576		2747	1066	1429	252	
10	Костанайский	10067	58	979	9030		10163	54	972	9137		10132	4076	5266	790	
11	Мендыкаринский	2637	40	175	2422		2560	34	145	2381		2491	953	1298	240	
12	Наурузумский	1224		78	1146		1144	0	93	1051		1101	420	571	110	
13	Сарыкольский	2281	0	286	1995		2222	0	324	1898		2183	802	1202	179	
14	район Б.Майлина	3097	31	375	2691		3085	34	348	2703		3057	1277	1566	214	
15	Узункольский	1875	23	112	1740		1849	21	93	1735		1823	757	907	159	
16	Федоровский	3014	67	209	2738		2896	60	185	2651		2825	1063	1536	226	
17	г. Аркалык	6559	484	456	5619		6578	472	471	5635		6621	2759	3167	695	
18	г.Костанай	34768	1788	1925	31055	120	34406	1249	1771	31386	114	35306	14927	17542	2837	133
19	г.Лисаковск	4158	0	0	4158		4166			4166		4119	1660	2139	320	
20	г.Рудный	16089	0	610	15479	155	16101	0	573	15528	124	16118	6693	8134	1291	123
21	СШИ им.И.Алтынсарина	372			372		373			373		371	0	284	87	
22	БИЛ	277			277		275			275		272	0	168	104	
23	СШЛИИТ "Озат"	217			217		208			208		209	0	154	55	
24	БОСШ	103			103		85			85		71	24	47	0	
Итого по области		112965	2923	7116	102926	360	111789	2298	6825	102666	314	111957	45116	56895	9946	316

Таблица 3.1.7. Контингент дневных общеобразовательных школ по формам собственности и территориальным признакам (без областных школ), человек.

№	Район	всего	2023				всего	2024				всего	2025			
			в том числе, численность учащихся					в том числе, численность учащихся					в том числе, численность учащихся			
			в школах государственной формы собственности	в школах частной формы собственности	в школах, находящихся в городской местности	в школах, находящихся в сельской местности		в школах государственной формы собственности	в школах частной формы собственности	в школах, находящихся в городской местности	в школах, находящихся в сельской местности		в школах государственной формы собственности	в школах частной формы собственности	в школах, находящихся в городской местности	в школах, находящихся в сельской местности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Алтынсаринский	1696	1696			1696	1685	1685			1685	1637	1637	0	1637	0
2	Амангельдинский	2561	2561			2561	2560	2560			2560	2543	2543	0	2543	0
3	Аулиекольский	5161	5161			5161	5068	5068			5068	5027	5027	0	5027	0
4	Денисовский	2208	2208			2208	2179	2179			2179	2110	2110	0	2110	0
5	Жангельдинский	2214	2214			2214	2112	2112			2112	2079	2079	0	2079	0
6	Житикаринский	5048	5048		4468	580	4960	4960		4436	524	4876	4876	0	450	4426
7	Камыстинский	1478	1478			1478	1402	1402			1402	1380	1380	0	1380	0
8	Карабалыкский	2964	2964			2964	2907	2907			2907	2859	2859	0	2859	0
9	Карасуский	2897	2897			2897	2805	2805			2805	2747	2747	0	2747	0
10	Костанайский	10067	10067		3655	6412	10163	10163		3743	6420	10132	10132	0	6405	3727
11	Мендыкаринский	2637	2637			2637	2560	2560			2560	2491	2491	0	2491	0
12	Наурзумский	1224	1224			1224	1144	1144			1144	1101	1101	0	1101	0
13	Сарыкольский	2281	2281			2281	2222	2222			2222	2183	2183	0	2183	0
14	район Б.Майлина	3097	3097			3097	3085	3085			3085	3057	3057	0	3057	0
15	Узункольский	1875	1875			1875	1849	1849			1849	1823	1823	0	1823	0
16	Федоровский	3014	3014			3014	2896	2896			2896	2825	2825	0	2825	0
17	г. Аркалык	6559	6559		5224	1335	6578	6578		5314	1264	6621	6621	0	1217	5404
18	г.Костанай	34768	33304	1464	33304		36108	34406	1702	36108		37117	35306	1811	0	35306
19	г.Лисаковск	4158	4158		4158		4166	4166		4166		4119	4119	0	4119	4119
20	г.Рудный	16089	16089		16017	72	16101	16101		16033	68	16118	16118	0	66	16052
Итого по области		112965	111501	1464	67692	43809	113491	111789	1702	70656	42835	112845	111034	1811	1811	69034

Таблица 3.1.8. Контингент малокомплектных общеобразовательных школ, человек.

№	Район	всего учащихся (без учета учащихся специальных коррекционных ОО)	численность учащихся малокомплектных школ, всего	2023			всего учащихся (без учета учащихся специальных коррекционных ОО)	численность учащихся малокомплектных школ, всего	2024			всего учащихся (без учета учащихся специальных коррекционных ОО)	численность учащихся малокомплектных школ, всего	2025		
				в том числе, численность учащихся					в том числе, численность учащихся					в том числе, численность учащихся		
				начальных малокомплектных школ	основных малокомплектных школ	средних малокомплектных школ			начальных малокомплектных школ	основных малокомплектных школ	средних малокомплектных школ			начальных малокомплектных школ	основных малокомплектных школ	средних малокомплектных школ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Алтынсаринский	19	1102	15	140	947	1670	1073	17	130	926	1637	1039	18	115	906
2	Амангельдинский	18	1193	6	153	1034	2599	1172	6	162	1004	2543	1119	5	157	957
3	Аулиекольский	29	1078	34	220	824	5086	1077	33	237	807	5027	1037	27	224	786
4	Денисовский	23	1202	44	294	864	2203	1275	32	367	876	2110	1128	23	248	857
5	Жангельдинский	21	1244	22	110	1112	2128	1364	19	109	1236	2079	1280	14	101	1165
6	Житикаринский	20	590	11	199	380	4992	681	6	230	445	4876	585	0	196	389
7	Камыстинский	12	520	0	94	426	1429	495	0	78	417	1380	648	0	76	572
8	Карабалыкский	24	1555	75	320	1160	2906	1316	53	313	950	2859	1293	49	287	957
9	Карасуский	28	1286	29	207	1050	2855	1260	26	203	1031	2747	1213	12	208	993
10	Костанайский	44	1979	59	579	1341	10188	2006	57	443	1506	10132	1841	59	337	1445
11	Мендыкаринский	26	1300	41	170	1089	2567	1233	35	152	1046	2491	1190	28	124	1038
12	Наурзумский	10	625	0	86	539	1163	565	0	92	473	1101	695	0	93	602
13	Сарыкольский	18	1249	0	267	982	2232	1238	0	325	913	2183	960	0	305	655
14	район Б.Майлина	24	1031	35	381	615	3079	978	35	270	673	3057	1202	29	345	828
15	Узункольский	20	779	27	155	597	1845	771	25	104	642	1823	1034	15	86	933
16	Федоровский	25	1452	70	210	1172	2912	1355	65	185	1105	2825	1291	51	187	1053
17	г. Аркалык	26	571	7	371	193	6590	702	0	390	312	6621	653	0	325	328
18	г.Костанай	36	0	0	0	0	34319	0	0	0	0	35306	0	0	0	0
19	г.Лисаковск	7	0	0	0	0	4142	0	0	0	0	4119	0	0	0	0
20	г.Рудный	21	71	0	71	0	16056	71	0	71	0	16118	66	0	66	0
Итого по области		451	18827	475	4027	14325	110961	18632	409	3861	14362	111034	18274	330	3480	14464

Таблица 3.1.9. Сведения об учащихся, обучающихся индивидуально на дому, человек.

№	Район	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Алтынсаринский	10	11	5	9	11	13
2	Амангельдинский	7	4	3	5	3	6
3	Аулиекольский	25	23	22	32	38	37
4	Денисовский	9	9	7	7	8	8
5	Жангельдинский	9	6	5	3	1	3
6	Житикаринский	37	34	11	17	4	26
7	Камыстинский	2	5	5	5	5	3
8	Карабалыкский	18	21	19	19	17	23
9	Карасуский	15	20	1	12	11	14
10	Костанайский	41	36	15	25	29	52
11	Мендыкаринский	28	28	18	23	20	30
12	Наурзумский	7	7	9	6	7	6
13	Сарыкольский	20	18	20	17	12	15
14	район Б.Майлина	18	10	12	6	9	6
15	Узункольский	15	21	3	14	13	20
16	Федоровский	20	25	27	26	30	34
17	г. Аркалык	17	16	17	8	34	21
18	г.Костанай	132	147	154	127	14	99
19	г.Лисаковск	9	9	12	11	7	8
20	г.Рудный	54	65	83	49	30	65
Итого по области		493	516	453	421	303	489

Таблица 3.1.10. Контингент инновационных школ, единиц

№	Район	2023			2024			2025		
		всего учащихся в общеобразовательных школах	из них обучающихся		всего учащихся в общеобразовательных школах	из них обучающихся		всего учащихся в общеобразовательных школах	из них обучающихся	
			в гимназических классах (гимназии, школы-гимназии)	в лицейских классах (лицей, школы-лицей)		в гимназических классах (гимназии, школы-гимназии)	в лицейских классах (лицей, школы-лицей)		в гимназических классах (гимназии, школы-гимназии)	в лицейских классах (лицей, школы-лицей)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Алтынсаринский	1696			1685	0	0	1637	0	0
2	Амангельдинский	2561			2560	0	0	2543	0	0
3	Аулиекольский	5161	626		5068	634	0	5027	632	0
4	Денисовский	2208			2179	0	0	2110	0	0
5	Жангельдинский	2214			2112	0	0	2079	0	0
6	Житикаринский	5048	405	1196	4960	423	1181	4876	450	1187
7	Камыстинский	1478			1402	0	0	1380	0	0
8	Карабалыкский	2964			2907	0	0	2859	0	0
9	Карасуский	2897			2805	0	0	2747	0	0
10	Костанайский	10067	1814	777	10163	1852	816	10132	1915	871
11	Мендыкаринский	2637	992		2645	1014	0	2491	972	0
12	Наурзумский	1224			1144	0	0	1101	0	0
13	Сарыкольский	2281		724	2222	0	708	2183	0	681
14	район Б.Майлина	3097			3085	0	0	3057	0	0
15	Узункольский	1875			1849	0	0	1823	0	0
16	Федоровский	3014			2896	0	0	2825	0	0
17	г. Аркалык	6559	1945		6578	2009	0	6621	1906	0
18	г.Костанай	34768	6558	3906	35262	6636	3981	35306	6621	4095
19	г.Лисаковск	4158	854	644	4166	850	664	4119	815	658
20	г.Рудный	16089	4182	1409	16101	4094	1401	16118	4133	1475
Итого по области		111996	17376	8656	111789	17512	8751	111034	17444	8967

Таблица 3.1.11. Информация о детях с особыми образовательными потребностями, 2023г.

№	Наименование районов, городов	Дети с ООП от 0 до 18	Дети с ООП не подлежащие	Дети-инвалиды от 0 до 18	Дети с ООП от 0 до 6 (7) дошкольники	Дети-инвалиды от 0 до 6 (7)	Дети-инвалиды от 6 (7) до 18	Дети- инвалиды в общеобразовательных школах	Обучающихся на дому в общеобразовательных школах	Всего школ, где обучаются дети с ООП (инклюзив)		Логопункт ов при школах		Логопун ктов при детских садах		КППК		Специаль ных школ и ш- интернато в		КПИ (кабинеты поддержки инклюзии)			Ресурсных центров при школах		
										всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего тьютеров	всего	в них детей	всего тьютеров		
1	Алтынсаринский	126	7	25	11	2	23	16	9	14	89	1	24	0	0	0	0								
2	Амангельдински й	109	1	22	19	4	18	12	6	15	73	6	35	2	10	1	35			1	8	1			
3	Аулиекольский	346	14	55	57	9	46	27	21	19	224	6	141	3	15	1	39								
4	Денисовский	344	3	25	37	2	23	12	9	19	239	5	31	0	0	1	29								
5	Жангельдинский	58	1	15	10	2	13	7	4	13	38	2	5	1	3	0	0								
6	Житикаринский	354	6	71	58	10	61	54	26	15	109	5	167	2	15	1	34			1	5	4			
7	Камыстинский	147	0	11	3	1	10	7	2	11	144	2	46	0	0	0	0								
8	Карабалыкский	262	10	52	59	11	41	21	17	19	166	2	40	1	22	1	36								
9	Карасуский	307	12	45	4	2	43	23	13	22	192	12	82	0	0	0	0			1	3	3			
10	Костанайский	745	23	159	65	11	148	43	26	44	322	13	370	5	126	1	70			1	12	0			
11	Мендыкарински й	331	15	66	36	7	59	20	24	20	245	2	57	3	37	1	55			1	13	0			
12	Наурзумский	73	6	25	20	9	16	14	8	7	52	2	44	0	0	1	21								
13	Сарыкольский	353	10	49	47	5	44	43	19	18	244	3	108	2	25	1	44			1	10	0			
14	Б. Майлина	231	6	30	14	0	30	17	7	20	164	2	43	0	0	0	0			1	8	0			
15	Узункольский	199	8	33	17	1	32	16	13	15	115	6	82	0	0	1	25								
16	Фёдоровский	364	13	54	30	6	48	28	27	24	238	3	62	2	14	1	27								
17	г. Костанай	2653	174	819	811	125	694	341	131	33	535	45	1457	18	294	1	71	2	468	5	51	26			
18	г. Аркалык	534	7	110	131	28	82	35	18	23	256	2	29	5	67	1	33	1	69				1	15	0
19	г.Лисаковск	348	4	54	27	4	50	13	8	7	118	1	14	0	0	0	0	1	130						
20	г. Рудный	1800	40	298	240	40	258	12	73	19	283	4	122	10	376	1	40	2	228	2	16	10			
	По области	9684	360	2018	1696	279	1739	761	461	377	3846	124	2959	54	1004	14	559	6	895	14	126	44	1	15	0

Таблица 3.1.12. Информация о детях с особыми образовательными потребностями, 2024г.

№	Наименование районов, городов	Дети с ООП от 0 до 18	Дети с ООП не	Дети-инвалиды от 0 до 18	Дети с ООП от 0 до 6 (7) дошкольники	Дети с ООП от 6 до 18 лет	Дети-инвалиды от 0 до 6 (7) дошкольники	Дети-инвалиды от 6 (7) до 18	Дети-инвалиды в общеобразовательных школах	Обучающиеся на дому в общеобразовательных	Всего школ, где обучаются дети с ООП в инклюзиве		Всего школ, где обучаются дети с ООП в спецклассах		Логопунктов при школах		Логопунктов при детских садах		КППК		Специальных школ и ш-интернатов		КПИ (кабинеты поддержки инклюзии)/Ресурсные центры			Кол-во педагогов-ассистентов в общеобраз-х школах (не прикрепленных к КПИ, РЦ)	
											всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего ассистентов	всего	закрепл. ено детей
1	Алтынсаринский	123	8	30	16	107	1	29	16	13	13	84	0	0	1	16	0	0	0	0			1	10	0	0	0
2	Амангельдинский	103	1	25	30	73	7	18	16	6	16	74	0	0	6	33	2	6	1	23			1	8	1	2	1
3	Аулиекольский	355	16	57	109	246	8	49	30	33	21	237	0	0	8	122	2	40	1	42			1	10	0	1	1
4	Денисовский	340	2	28	74	266	7	21	13	11	19	249	0	0	5	75	0	0	1	47			1	13	1	1	1
5	Жангельдинский	65	1	19	24	41	6	13	4	5	11	38	0	0	2	17	1	5	0	0			0	0	0	0	0
6	Житикаринский	371	6	69	84	287	9	60	39	29	16	107	2	105	6	154	2	50	1	41			1	4	4	0	0
7	Камыстинский	109	0	10	10	99	1	9	12	4	8	95	0	0	2	21	1	4	0	0			0	0	0	0	0
8	Карабалыкский	236	9	54	78	158	6	48	38	21	19	155	0	0	2	40	1	23	1	46			1	18	1	0	0
9	Карасуский	283	9	39	24	259	3	36	19	9	23	182	5	32	14	92	0	0	1	0			1	9	1	1	1
10	Костанайский	591	9	99	140	451	14	85	58	45	38	396	3	20	13	370	5	126	1	61			1	28	0	4	4
11	Мендыкаринский	347	14	68	98	249	10	58	41	26	18	223	0	0	2	36	2	25	1	44			1	14	1	0	0
12	Наурзумский	66	5	24	24	42	6	18	17	6	7	41	0	0	2	40	0	0	1	23			0	0	0	3	3
13	Сарыкольский	321	14	46	71	250	5	41	45	15	18	186	2	21	2	38	2	41	1	42			1	10	0	0	0
14	район Б. Майлина	242	5	39	38	204	4	35	19	6	18	136	0	0	2	43	0	0	0	0			1	14	0	2	2
15	Узункольский	180	6	28	30	150	1	27	14	14	18	118	1	11	7	79	2	25	1	31			0	0	0	2	1
16	Фёдоровский	343	16	57	49	294	5	52	32	34	21	217	2	28	3	54	0	0	1	33			0	0	0	1	1
17	г. Костанай	2897	174	863	1141	1756	117	746	350	136	30	592	3	238	32	1475	12	268	1	76	2	504	5	61	27	9	9
18	г. Аркалык	604	6	118	247	357	35	83	40	20	21	334	1	16	0	0	0	0	1	51	1	68	1	15	0	0	0
19	г.Лисаковск	376	4	54	64	312	5	49	14	6	7	137	1	63	0	0	0	0	1	0	1	122	1	12	1	4	4
20	г. Рудный	1841	36	307	385	1456	39	268	107	67	18	311	4	153	2	101	11	386	1	45	2	229	2	23	10	0	0
По области		9793	341	2034	2736	7057	289	1745	924	506	360	3912	24	687	111	2806	43	999	16	605	6	923	20	249	47	30	28

Таблица 3.1.12. Информация о детях с особыми образовательными потребностями, 2025г.

№	Наименование районов, городов	Дети с ООП от 0 до 18	Дети с ООП не подлежащие обучению	Дети-инвалиды от 0 до 18	Дети с ООП от 0 до 6 (7) дошкольники	Дети-инвалиды от 0 до 6 (7) дошкольники	Дети-инвалиды от 6 (7) до 18	Дети-инвалиды в общеобразовательных	Обучающихся на дому в общеобразовательных	Всего школ, где обучаются дети с ООП (инклюзив)		Логопунктов при школах		Логопунктов при детских садах		КППК		Специальных школ и ш-интернатов		КПИ (кабинеты поддержки инклюзии)			Кол-во педагогов-ассистентов в общеобраз-х школах (не прикрепленных к КПИ, РЦ)	
										всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего	в них детей	всего тьюторов	всего	акреплено детей
1	Алтынсаринский	142	7	26	34	1	25	16	13	15	90	1	10	0	0	1	17			1	10	0	0	0
2	Амангельдинский	105	0	29	35	10	19	19	6	14	71	6	23	2	7	1	25			1	8	1	1	1
3	Аулиекольский	356	15	60	106	6	54	32	37	19	255	9	110	2	40	1	44			2	20	0	2	2
4	Денисовский	300	2	27	68	7	20	14	8	19	231	5	89	0	0	1	36			1	13	1	2	2
5	Жангельдинский	63	0	15	19	4	11	8	3	9	36	3	23	1	2	0	0			1	10	0	0	0
6	Житикаринский	383	9	71	86	10	61	43	26	16	108	5	110	2	50	1	41			1	6	6	0	0
7	Камыстинский	107	0	7	16	1	6	9	3	9	89	2	41	0	0	0	0			1	10	1	0	0
8	Карабалыкский	250	18	63	86	11	52	38	23	21	156	2	43	1	23	1	38			1	18	3	2	2
9	Карасуский	278	2	35	22	2	33	20	14	22	173	13	96	0	0	1	18			1	8	2	1	1
10	Костанайский	536	8	127	149	26	101	77	52	32	313	13	399	5	126	1	65			1	21	0	7	7
11	Мендыкаринский	365	14	61	120	9	52	41	30	17	128	2	52	2	121	1	46			1	14	1	0	0
12	Наурзумский	67	10	22	25	2	20	12	6	7	39	2	24	0	0	1	29			0	0	0	2	2
13	Сарыкольский	313	14	47	86	5	42	24	15	18	170	3	60	2	41	1	48			1	12	0	0	0
14	район Б. Майлина	249	5	45	43	4	41	17	6	19	176	3	60	0	0	0	0			1	14	0	3	4
15	Узункольский	172	15	35	44	7	28	35	20	17	114	5	81	2	25	1	20			0	0	0	2	1
16	Фёдоровский	351	17	55	67	1	54	34	34	22	227	4	51	0	0	1	27			1	20	1	0	0
17	г. Костанай	2761	179	1031	1033	160	871	392	99	31	653	26	1217	8	201	1	70	2	544	5	83	52	12	12
18	г. Аркалык	620	1	117	255	26	91	39	21	18	294	0	0	0	0	1	47	1	74	1	15	1	2	2
19	г.Лисаковск	349	3	69	81	11	58	14	8	7	101	1	14	0	0	1	18	1	109	1	12	1	1	1
20	г. Рудный	1665	32	304	372	44	260	109	65	18	319	2	74	10	322	1	41	2	235	2	17	8	5	5
ВСЕГО		9432	351	2246	2747	347	1899	993	489	350	3743	107	2577	37	958	17	630	6	962	24	311	78	42	42

3.2. Кадровое обеспечение системы среднего образования.

Таблица 3.2.1. Образовательный уровень педагогических работников дневных общеобразовательных школ, человек

№	Район	2023				2024				2025			
		Всего педагогов	в том числе, имеющих образование		степень магистра/доктора PhD	Всего педагогов	в том числе, имеющих образование		степень магистра/доктора PhD	Всего педагогов	в том числе, имеющих образование		степень магистра/доктора PhD
			высшее	ТиПО			высшее	ТиПО			высшее	ТиПО	
1	2	3	4	5		8	9	10		13	14	15	16
1	Алтынсаринский	356	310	46	0	366	322	44	9	349	310	39	16
2	Амангельдинский	558	485	73	0	556	505	51	6	552	489	63	10
3	Аулиекольский	851	760	91	0	826	734	92	20	815	753	62	32
4	Беймбета Майлина	505	421	84	0	472	419	53	19	481	408	73	28
5	Денисовский	428	372	56	0	426	373	53	7	440	389	51	11
6	Жангельдинский	570	499	71	0	578	508	70	0	543	507	36	0
7	Житикаринский	569	503	66	0	582	508	74	26	548	489	59	27
8	Камыстинский	262	225	37	0	263	234	29	2	231	203	28	0
9	Карабалыкский	516	446	70	0	475	409	66	23	463	419	44	38
10	Карасуский	529	449	80	0	521	444	77	10	524	465	59	14
11	Костанайский	1321	1158	163	0	1375	1256	119	101	1489	1366	123	156
12	Мендыкаринский	505	434	71	0	523	453	70	16	482	430	52	15
13	Наурызумский	262	221	41	0	260	218	42	2	268	228	40	3
14	Сарыкольский	461	400	61	0	426	369	57	14	430	379	51	16
15	Узункольский	346	305	41	0	337	301	36	10	335	293	42	26
16	Федоровский	470	387	83	0	457	386	71	11	458	393	65	27
17	Аркалык	845	783	62	0	815	740	75	23	827	766	61	27
18	Костанай	2669	2543	126	0	2727	2596	131	368	2827	2738	89	423
19	Лисаковск	346	323	23	0	344	324	20	20	346	330	16	35
20	Рудный	1343	1155	188	0	1303	1170	133	107	1278	1176	102	123
По области		13712	12179	1533	499	13632	12269	1363	794	13686	12531	1155	1027

Таблица 3.2.2. Качественный состав педагогических работников дневных общеобразовательных школ, человек

№	Район	2023									2024									2025								
		Всего педагогов	в том числе, имеющих категорию							Всего педагогов	в том числе, имеющих категорию							Всего педагогов	в том числе, имеющих категорию							Всего педагогов		
			педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	высшая	первая	вторая		педагог (без категории)	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	высшая	первая		вторая	педагог (без категории)	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	высшая		первая	вторая
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	Алтынсаринский	356	4	49	88	72	5	14	8	116	366	4	44	86	78	2	3	3	146	349	2	43	91	123	1	2	0	87
2	Амангельдинский	558	2	54	119	145	13	27	49	149	556	1	44	126	182	4	3	9	187	552	0	48	136	253	0	0	2	113
3	Аулиекольский	851	0	169	145	156	24	50	30	277	826	1	130	165	190	5	12	10	313	815	1	110	186	317	1	2	1	197
4	Беимбета Майлина	505	1	52	154	107	21	40	25	105	472	1	42	140	122	6	9	7	145	481	1	43	167	176	2	2	3	87
5	Денисовский	428	0	28	155	101	4	20	19	101	426		25	141	118		7	7	128	440	1	23	145	151		2		118
6	Жангельдинский	570	1	40	121	109	21	48	36	194	578	1	32	117	128	8	15	13	264	543	1	25	127	207	0	3	2	178
7	Житикаринский	569	2	87	163	156	9	20	13	119	582		64	140	177	7	8	8	178	548	2	70	151	202	0	0	0	123
8	Камыстинский	262	0	33	37	68	9	22	14	79	263		30	50	83		2	3	95	231	0	24	51	92			1	63
9	Карабалыкский	516	3	62	135	134	10	22	16	134	475	2	55	131	127	1	2	4	153	463	2	58	136	153	0	3	0	111
10	Карасуский	529	1	89	170	95	17	28	22	107	521		68	132	154	5	6	3	153	524	1	67	126	135	3	5	3	184
11	Костанайский	1321	10	229	316	314	56	105	52	239	1375	7	229	331	366	8	28	23	383	1489	11	252	407	514	0	1	1	303
12	Мендыкаринский	505		58	135	118	23	34	17	120	523	2	54	126	147	7	6	5	176	482	0	49	124	191	2	1	0	115
13	Наурзумский	262	0	22	58	62	7	17	8	88	260		22	54	76	2	5	6	95	268	0	21	62	110	1	1	1	72
14	Сарыкольский	461	1	30	156	111	2	21	16	124	426	1	29	147	126	2	2	5	114	430	1	33	138	142	3	8	4	101
15	Узункольский	346	0	54	97	73	12	18	7	85	337		40	89	80	3	7	5	113	335	0	34	103	115	0	2	0	81
16	Федоровский	470	6	57	107	109	7	30	11	143	457	5	46	114	117	3	8	1	163	458	2	44	114	192	2	4	1	99
17	Аркалык	845	0	122	131	196	30	39	37	290	815		113	142	209	2	14	18	317	827	0	100	176	302	1	1	1	246
18	Костанай	2669	52	699	519	651	74	73	50	551	2727	38	730	573	718	19	27	30	592	2827	53	776	585	926	1	7	10	469
19	Лисаковск	346	5	77	96	80	4	8	4	72	344		75	97	86		3	3	80	346	4	73	104	104		1		60
20	Рудный	1343	19	258	302	291	31	53	64	325	1303	15	239	313	354	3	14	13	352	1278	12	243	343	420	2	6	7	245
По области		13712	107	2269	3204	3148	379	689	498	3418	13632	107	2269	3204	3148	379	689	498	3418	13686	94	2136	3472	4825	19	51	37	3052

Таблица 3.2.3. Распределение педагогических работников дневных общеобразовательных школ по стажу работы, человек

№	Район	2023				2024				2025			
		Всего педагогов	в том числе, имеющих стаж педагогической работы			Всего педагогов	в том числе, имеющих стаж педагогической работы			Всего педагогов	в том числе, имеющих стаж педагогической работы		
			до 8 лет	от 8 до 20 лет	свыше 20 лет		до 8 лет	от 8 до 20 лет	свыше 20 лет		до 8 лет	от 8 до 20 лет	свыше 20 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Алтынсаринский	356	120	135	101	366	113	139	114	349	74	128	147
2	Амангельдинский	558	260	189	109	556	152	238	166	552	159	253	140
3	Аулиекольский	851	347	284	220	826	290	287	249	815	239	290	286
4	Беимбета Майлина	505	207	170	128	472	162	167	143	481	137	178	166
5	Денисовский	428	150	143	135	426	129	157	140	440	48	179	213
6	Жангельдинский	570	345	131	94	578	211	194	173	543	131	228	184
7	Житикаринский	569	184	208	177	582	163	211	208	548	141	222	185
8	Камыстинский	262	98	91	73	263	94	98	71	231	104	62	65
9	Карабалыкский	516	173	192	151	475	151	179	145	463	106	190	167
10	Карасуский	529	206	183	140	521	163	187	171	524	134	150	240
11	Костанайский	1321	457	461	403	1375	398	511	466	1489	338	687	464
12	Мендыкаринский	505	169	180	156	523	149	185	189	482	117	183	182
13	Наурзумский	262	90	76	96	260	101	71	88	268	80	95	93
14	Сарыкольский	461	131	189	141	426	127	161	138	430	130	161	139
15	Узункольский	346	117	122	107	337	111	132	94	335	83	145	107
16	Федоровский	470	180	172	118	457	133	193	131	458	106	190	162
17	Аркалык	845	412	264	169	815	314	276	225	827	188	352	287
18	Костанай	2669	1064	803	802	2727	855	889	983	2827	735	937	1155
19	Лисаковск	346	105	109	132	344	95	98	151	346	64	119	163
20	Рудный	1343	476	431	436	1303	405	426	472	1278	349	400	529
По области		13712	5291	4533	3888	13632	4316	4799	4517	13686	3463	5149	5074

Таблица 3.2.4. Распределение педагогических работников дневных общеобразовательных школ по возрастным показателям, человек

№	Район	2023					2024					2025				
		Всего педагогов	в том числе, в возрасте				Всего педагогов	в том числе, в возрасте				Всего педагогов	в том числе, в возрасте			
			до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 60 лет	старше 60 лет		до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 60 лет	старше 60 лет		до 30 лет	от 30 до 45 лет	от 45 до 60 лет	старше 60 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Алтынсаринский	356	65	139	141	11	366	69	145	134	18	349	52	143	134	20
2	Амангельдинский	558	96	273	175	14	556	92	263	184	17	552	65	269	198	20
3	Аулиекольский	851	204	317	291	39	826	194	311	274	47	815	226	251	295	43
4	Беимбета Майлина	505	101	204	175	25	472	105	187	157	23	481	101	204	151	25
5	Денисовский	428	77	180	149	22	426	76	179	143	28	440	62	213	133	32
6	Жангельдинский	570	94	245	215	16	578	105	243	214	16	543	80	277	168	18
7	Житикаринский	569	86	242	213	28	582	95	242	205	40	548	65	240	206	37
8	Камыстинский	262	57	119	71	15	263	52	126	69	16	231	55	107	62	7
9	Карабалыкский	516	102	210	184	22	475	99	186	168	22	463	75	188	171	29
10	Карасуский	529	114	219	176	20	521	107	225	158	31	524	195	217	93	19
11	Костанайский	1321	270	553	450	48	1375	281	567	464	63	1489	294	659	461	75
12	Мендыкаринский	505	99	206	168	32	523	104	204	175	40	482	84	199	165	34
13	Наурзумский	262	59	105	89	9	260	63	97	85	15	268	50	111	92	15
14	Сарыкольский	461	90	199	154	18	426	95	175	141	15	430	99	175	141	15
15	Узункольский	346	70	150	114	12	337	74	139	115	9	335	68	148	97	22
16	Федоровский	470	88	213	152	17	457	88	208	146	15	458	68	206	146	38
17	Аркалык	845	206	359	265	15	815	206	337	255	17	827	230	329	253	15
18	Костанай	2669	667	931	887	184	2727	678	956	912	181	2827	629	1042	941	215
19	Лисаковск	346	61	121	148	16	344	66	119	145	14	346	46	121	155	24
20	Рудный	1343	312	469	473	89	1303	315	466	466	56	1278	223	521	439	95
По области		13712	2918	5454	4690	652	13632	2964	5375	4610	683	13686	2767	5620	4501	798

Таблица 3.2.5. Сведения по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров среднего образования, человек

№	Район	2023						2024						2025					
		Всего педагогов	в том числе:		Всего педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	в том числе:		Всего педагогов	в том числе:		Всего педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	в том числе:		Всего педагогов	в том числе:		Всего педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	в том числе:	
			Численность учителей-предметников, всего	Численность руководителей, всего		Численность учителей-предметников	Численность руководителей		Численность учителей-предметников, всего	Численность руководителей, всего		Численность учителей-предметников	Численность руководителей		Численность учителей-предметников, всего	Численность руководителей, всего		Численность учителей-предметников	Численность руководителей
1	Алтынсаринский	356	344	12	201	200	9	366	349	17	154	149	5	349	337	12	105	82	0
2	Амангельдинский	558	540	18	279	269	10	556	540	16	175	170	5	552	534	18	127	122	5
3	Аулиекольский	851	828	23	458	438	20	826	800	26	303	297	6	815	790	25	87	74	4
4	Беймбета Майлина	505	483	22	160	148	12	472	454	18	155	152	3	481	459	22	62	60	2
5	Денисовский	428	405	23	149	137	12	426	405	21	211	208	3	440	421	19	89	56	2
6	Жангельдинский	570	549	21	259	249	10	578	557	21	187	185	2	543	525	18	45	42	0
7	Житикаринский	569	553	16	170	158	12	582	566	16	108	106	2	548	534	14	130	126	4
8	Камыстинский	262	250	12	164	153	11	263	256	7	179	177	2	231	219	12	41	30	2
9	Карабалыкский	516	495	21	207	196	11	475	454	21	130	128	2	463	447	16	39	39	0
10	Карасуский	529	502	27	201	188	13	521	496	25	442	440	2	524	500	24	73	67	4
11	Костанайский	1321	1282	39	587	551	36	1375	1336	39	230	224	6	1489	1452	37	301	273	9
12	Мендыкаринский	505	479	26	274	258	16	523	504	19	124	122	2	482	461	21	48	44	4
13	Наурызумский	262	252	10	116	108	8	260	253	7	124	123	1	268	261	7	30	30	0
14	Сарыкольский	461	443	18	182	170	12	426	408	18	180	178	2	430	412	18	44	42	2
15	Узункольский	346	330	16	159	152	7	337	322	15	99	97	2	335	322	13	70	68	2
16	Федоровский	470	456	14	151	144	7	457	445	12	171	169	2	458	435	23	112	109	3
17	Аркалык	845	820	25	441	422	19	815	792	23	986	983	3	827	803	24	95	91	4
18	Костанай	2669	2631	38	1283	1213	70	2727	2693	34	397	394	3	2827	2789	38	1091	965	22
19	Лисаковск	346	341	5	217	209	8	344	337	7	302	300	2	346	339	7	51	48	3
20	Рудный	1343	1322	21	387	365	22	1303	1283	20	158	156	2	1278	1257	21	54	47	0
По области		13712	13305	407	6045	5728	325	13632	13250	382	4815	4758	57	13686	13297	389	2694	2415	72

3.3. Финансовое обеспечение системы среднего образования

Таблица 3.3.1. Структура расходов государственного бюджета на среднее образование, млн.тенге.

№	Район	2023		2024		2025	
		Расходы МБ бюджета на образование, всего	Расходы МБ бюджета на среднее общее образование, всего	Расходы МБ бюджета на образование, всего	Расходы МБ бюджета на среднее общее образование, всего	Расходы МБ бюджета на образование, всего	Расходы МБ бюджета на среднее общее образование, всего
1	2	3	6	9	12	15	18
1	Алтынсаринский	3401,93	2976,23	3549,7	2870,72	3847,91	3152,15
2	Амангельдинский	5208	4065,69	4939,4	3916,75	5241,84	4210,38
3	Аулиекольский	8209,05	6882,93	9314,1	7209,8	10641,03	7647,03
4	Денисовский	5719,78	4415,58	5597,9	4388,14	6312,49	4629,15
5	Жангельдинский	4344,38	3675,35	4919,5	3795,78	5664,11	4042,08
6	Житикаринский	4670,3	3884,4	4621,1	3787,53	5197,42	4187,12
7	Камыстинский	6124,58	5006,89	6669,3	5229,44	7395,6	5561,72
8	Карабалыкский	2906,41	2319,75	3519,5	2388,31	4083,39	2580,05
9	Карасуский	5311,6	4487,73	5769,5	4591,56	6348,96	4942,7
10	Костанайский	5800,55	4900,32	6523,2	5076,94	6659,23	5288,64
11	Мендыкаринский	12768,88	10826,69	16183,4	11847,34	16342,01	13061,48
12	Наурзумский	6236,98	4808,1	6275,8	4864,36	6226,62	5052,32
13	Беимбета Майлина	2877,74	2403,39	2934,5	2343,47	3171,93	2511,92
14	Сарыкольский	4631,22	3827,77	5010,8	3798,05	5140,02	4097,27
15	Узункольский	3946,71	3286,19	4254,0	3446,9	4573,25	3626,68
16	Федоровский	5174,75	4175,89	5654,1	4141,35	5758,92	4455,36
17	Аркалык	8577,87	6620,63	9618,6	7028,91	10298,82	7459,92
18	Костанай	31108,76	21481,97	35893,2	24118,44	40630,94	28255,44
19	Лисаковск	4588,35	2826,91	5160,2	3302,22	5458,08	3460,77
20	Рудный	15546,82	11316,06	17352,3	12375,16	18253,9	13256,08
Итого по области		147154,66	114188,47	163760,18	120521,17	177246,47	131478,26

Таблица 3.3.2. Затраты местного бюджета на одного обучающегося в среднем образовании, тыс.тенге.

№	Район	2023 год	2024 год	2025 год
1	Алтынсаринский	1765,3	1752,6	1920,9
2	Амангельдинский	1584,4	1577,4	1695,0
3	Аулиекольский	1356,0	1450,4	1540,2
4	Денисовский	1431,3	1458,8	1536,9
5	Жангельдинский	1684,4	1804,9	1936,8
6	Житикаринский	1837,5	1855,7	2051,5
7	Камыстинский	1006,4	1074,0	1148,4
8	Карабалыкский	1642,9	1742,0	1868,2
9	Карасуский	1544,3	1619,0	1749,0
10	Костанайский	1732,8	1857,6	1935,1
11	Мендыкаринский	1064,5	1170,8	1289,6
12	Наурзумский	1872,3	1962,2	2056,3
13	Беимбета Майлина	2099,0	2142,1	2294,0
14	Сарыкольский	1725,0	1748,6	1892,5
15	Узункольский	1783,1	1896,0	1988,3
16	Федоровский	1441,5	1462,3	1573,2
17	Аркалык	1006,6	1068,4	1136,1
18	Костанай	625,3	682,0	798,2
19	Лисаковск	679,1	802,1	840,0
20	Рудный	702,7	765,5	819,2
Итого по области		1429,2	1494,6	1603,5

Таблица 3.3.3. Расходы местных бюджетов на заработную плату работников образования начальных, основных и средних школ, школ - детских садов, тыс.тенге

№	Район	2023	2024	2025
1	Алтынсаринский	2637,76	2497,68	2524,11
2	Амангельдинский	3391,03	3277,00	3409,15
3	Аулиекольский	5998,68	6077,08	6357,44
4	Денисовский	3724,51	3662,81	3576,18
5	Жангельдинский	3262,26	3172,12	3365,65
6	Житикаринский	3234,74	3072,56	3317,98
7	Камыстинский	4170,85	4151,97	4350,32
8	Карабалыкский	2036,67	2022,15	2128,59
9	Карасуский	3645,84	3680,74	3976,47
10	Костанайский	4179,60	4218,28	4251,63
11	Мендыкаринский	9675,57	9965,43	10853,05
12	Наурзумский	4167,22	3946,75	4027,34
13	Беимбета Майлина	2007,82	1955,80	1968,35
14	Сарыкольский	3229,29	3144,99	3339,59
15	Узункольский	2860,55	2828,10	2590,10
16	Федоровский	3596,09	3404,68	3618,19
17	Аркалык	5071,77	5190,97	5503,12
18	Костанай	18086,30	19009,91	21091,77
19	Лисаковск	2416,34	2545,04	2711,91
20	Рудный	9133,30	9311,74	9714,51
Итого по области		96526,19	97135,80	102675,45

3.4. Материально-техническое обеспечение среднего общего образования.

Таблица 3.4.1. Техническое состояние зданий организаций среднего общего образования, единиц

№	Район	2023			2024			2025		
		Доля общеобразовательных школ			Доля общеобразовательных школ			Доля общеобразовательных школ		
		расположенных в типовых зданиях	расположенных в приспособленных зданиях	требующих капитального ремонта	расположенных в типовых зданиях	расположенных в приспособленных зданиях	требующих капитального ремонта	расположенных в типовых зданиях	расположенных в приспособленных зданиях	требующих капитального ремонта
1	2	3	4	5	7	8	9	11	12	13
1	Алтынсаринский	78,9	21,1	0	78,9	21,1	0	78,9	21,1	0
2	Амангельдинский	94,4	5,6	5,6	94,4	5,6	5,6	94,4	5,6	5,6
3	Аулиекольский	79,3	20,7	10,3	79,3	20,7	6,9	82,1	17,9	3,6
4	Беимбета Майлина	87,5	12,5	16,7	90,9	9,1	18,2	90,9	9,1	13,6
5	Денисовский	73,9	26,1	4,3	73,9	26,1	4,3	73,9	26,1	4,3
6	Жангельдинский	61,9	38,1	0	61,9	38,1	0	65	35	0
7	Житикаринский	95	5	20	94,7	5,3	21,1	94,4	5,6	16,7
8	Камыстинский	100	0	16,7	100	0	8,3	100	0	0
9	Карабалыкский	83,3	16,7	4,2	83,3	16,7	4,2	82,6	17,4	4,3
10	Карасуский	89,3	10,7	3,6	88,9	11,1	3,7	91,7	8,3	4,2
11	Костанайский	88,9	11,1	2,2	88,9	11,1	2,2	88,9	11,1	2,2
12	Мендыкаринский	66,7	33,3	3,7	75	25	0	77,3	22,7	0
13	Наурзумский	90	10	0	90	10	0	90	10	0
14	Сарыкольский	94,4	5,6	11,1	94,4	5,6	5,6	94,4	5,6	5,6
15	Узункольский	95,0	5,0	0,0	95,0	5,0	0,0	94,4	5,6	0
16	Федоровский	100	0	12	100	0	4,2	100	0	4,3
17	Аркалык	81,5	18,5	7,4	84,6	15,4	3,8	88	12	0
18	Костанай	97,6	2,4	7,3	97,6	2,4	7,3	97,6	2,4	4,9
19	Лисаковск	100	0	0	100	0	0	100	0	0
20	Рудный	90	10	15	90	10	15	90	10	15
	По области	86,7	13,3	7,0	87,5	12,5	5,6	88,3	11,7	4,4

Таблица 3.4.2. Сведения об учащихся школьного возраста, проживающих в населенных пунктах, не имеющих школ, человек

№	Район	Численность учащихся школьного возраста, проживающих в населенных пунктах, не имеющих школ		
		2023	2024	2025
1	2	3	4	5
1	Алтынсаринский	25	11	23
2	Амангельдинский	46	43	40
3	Аулиекольский	27	30	26
4	Денисовский	51	54	39
5	Жангельдинский	17	18	15
6	Житикаринский	5	4	4
7	Камыстинский	20	27	31
8	Карабалыкский	169	153	128
9	Карасуский	90	80	67
10	Костанайский	194	206	185
11	Мендыкаринский	78	78	93
12	Наурзумский	9	9	6
13	Сарыкольский	48	73	60
14	район Б.Майлина	131	120	121
15	Узункольский	64	55	49
16	Федоровский	239	268	264
17	г. Аркалык	5	0	0
18	г.Костанай	0	0	0
19	г.Лисаковск	0	0	0
20	г.Рудный	171	178	164
Итого по области		1389	1407	1315

Таблица 3.4.3. Сведения об организации подвоза учащихся к школам, человек.

№	Район	2023		2024		2025	
		численность учащихся, нуждающихся в подвозе к местам обучения, всего	численность учащихся, для которых организован подвоз к местам обучения	численность учащихся, нуждающихся в подвозе к местам обучения, всего	численность учащихся, для которых организован подвоз к местам обучения	численность учащихся, нуждающихся в подвозе к местам обучения, всего	численность учащихся, для которых организован подвоз к местам обучения
1	2	5	6	8	8		
1	Алтынсаринский	28	28	172	172	184	184
2	Амангельдинский	56	56	58	58	63	63
3	Аулиекольский	103	103	149	149	143	143
4	Денисовский	149	149	188	188	153	153
5	Джангельдинский	16	16	25	25	23	23
6	Житикаринский	10	10	207	207	186	186
7	Камыстинский	31	31	35	35	38	38
8	Карабалыкский	280	280	335	335	314	314
9	Карасуский	136	136	128	128	116	116
10	Костанайский	300	300	333	333	310	310
11	Мендыкаринский	132	132	396	396	354	354
12	Наурзумский	9	9	5	5	5	5
13	Сарыкольский	83	83	125	125	144	144
14	им. Б. Майлина	227	227	248	248	198	198
15	Узункольский	71	71	76	76	60	60
16	Федоровский	349	349	364	364	328	328
17	город Аркалык	0	0	0	0	0	0
18	город Костанай	0	0	0	0	0	0
19	город Лисаковск	0	0	0	0	0	0
20	город Рудный	163	163	167	167	145	145
Итого по области		2143	2143	3011	3011	2764	2764

Таблица 3.4.4. Оснащение организаций среднего общего образования кабинетами новой модификации, единиц.

№	Район	2023			2024			2025		
		кабинеты новой модификации			кабинеты новой модификации			кабинеты новой модификации		
		физики	химии	биологии	физики	химии	биологии	физики	химии	биологии
1	Алтынсаринский	7	8	14	7	9	14	7	9	15
2	Амангельдинский	5	9	5	6	9	5	6	10	17
3	Аулиекольский	17	19	19	17	20	19	17	20	23
4	Денисовский	7	12	6	7	12	7	8	12	7
5	Жангельдинский	6	11	5	6	11	6	7	11	6
6	Житикаринский	10	9	11	10	9	12	10	9	12
7	Камыстинский	6	7	7	7	7	7	7	8	7
8	Карабалыкский	7	12	8	7	13	8	7	13	8
9	Карасуский	9	14	9	9	15	9	10	15	10
10	Костанайский	11	19	14	11	19	14	11	19	14
14	район Б.Майлина	5	13	8	6	13	8	6	14	8
11	Мендыкаринский	10	9	7	10	9	8	10	10	8
12	Наурзумский	4	7	3	4	8	3	4	8	3
13	Сарыкольский	5	9	9	6	9	9	7	9	9
15	Узункольский	6	11	8	7	11	8	7	12	8
16	Федоровский	7	8	7	7	9	7	8	9	7
17	г. Аркалык	12	14	12	12	14	13	12	14	13
18	г.Костанай	26	24	24	26	24	24	26	24	24
20	г.Рудный	18	19	17	18	19	17	18	19	17
19	г.Лисаковск	4	6	5	4	6	5	4	6	5
21	областные	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Итого по области	185	243	201	190	249	206	195	254	224

Таблица 3.4.5. Численность обучающихся дневных общеобразовательных школ в расчете на 1 компьютер закупленный в последние пять лет.

№	Район	Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер		
		2023	2024	2025
1	2	3	4	5
1	Алтынсаринский	3,9	4,1	4,1
2	Амангельдинский	4,1	4,6	4,3
3	Аулиекольский	4,1	4,3	4,6
4	Денисовский	3,8	3,9	4,4
5	Джангельдинский	6,1	4,2	4,4
6	Житикаринский	4,3	4,6	4,4
7	Камыстинский	3,8	4,1	4,5
8	Карабалыкский	2,7	2,5	3,8
9	Карасуский	3,9	4,1	3,9
10	Костанайский	5,1	5,2	4,5
11	Мендыкаринский	4,2	3,9	4,8
12	Наурзумский	3,4	3,4	3,2
13	Сарыкольский	4,8	5,2	3,9
14	р. Б. Майлина	3,5	3,6	5,3
15	Узункольский	4,0	3,6	4,2
16	Федоровский	4,0	4,1	4,4
17	г.Аркалык	5,4	5,5	5,6
18	г.Костанай	4,8	5,2	6,3
19	г.Лисаковск	5,1	5,1	5,0
20	г.Рудный	5,7	6,0	6,0
	По области	4,6	4,8	5,4

3.5. Качество организации учебно-воспитательного процесса в среднем образовании

Таблица 3.5.1. Соотношение учащихся и учителей в общеобразовательных школах, в разрезе регионов, человек

№	Район	2023				2024				2025			
		Численность учащихся, обучающихся		Численность учителей		Численность учащихся, обучающихся		Численность учителей		Численность учащихся, обучающихся		Численность учителей	
		в 1-4 классах	в 5-11 классах	в начальных классах	в 5-11 классах	в 1-4 классах	в 5-11 классах	в начальных классах	в 5-11 классах	в 1-4 классах	в 5-11 классах	в начальных классах	в 5-11 классах
1	2	7	8	9	10	11	12	13	14	11	12	13	14
1	Алтынсаринский	693	1003	71	206	635	1050	75	287	637	1004	138	229
2	Амангельдинский	1000	1561	102	351	980	1580	92	367	945	1539	102	450
3	Аулиекольский	2235	2926	175	537	1983	3085	170	532	1921	3044	165	650
4	Денисовский	1385	1712	110	302	1320	1765	112	385	1266	1746	118	474
5	Жангельдинский	916	1292	89	275	830	1349	98	340	749	1338	95	345
6	Житикаринский	844	1370	87	350	785	1327	82	484	730	1311	124	273
7	Камыстинский	2206	2842	131	347	1977	2983	132	414	1885	2958	120	539
8	Карабалыкский	640	838	54	170	542	860	78	189	541	840	88	143
9	Карасуский	1312	1652	115	306	1238	1669	105	343	1130	1696	146	345
10	Костанайский	1261	1636	111	311	1117	1688	197	332	1073	1660	126	395
11	Мендыкаринский	4470	5597	286	880	4207	5956	335	1005	4081	6047	283	1217
12	Наурзумский	1116	1521	117	346	987	1658	141	346	948	1581	129	335
13	Б.Майлина	501	723	48	171	443	701	49	173	417	678	45	217
14	Сарыкольский	955	1326	92	273	869	1353	85	312	803	1362	89	326
15	Узункольский	808	1067	77	206	785	1064	107	213	759	1065	87	248
16	Федоровский	1311	1703	100	280	1159	1737	84	371	1065	1774	88	367
17	г. Аркалык	2780	3779	166	538	2719	3859	162	558	2742	3821	207	583
18	г.Костанай	16276	18492	615	1878	15045	20217	723	1832	14965	21368	648	2262
19	г.Лисаковск	1884	2274	76	229	1745	2421	82	270	1658	2462	79	267
20	г.Рудный	7258	8831	292	814	6736	9365	462	925	6716	9465	557	742
По области		49851	62145	2914	8770	46102	65687	3371	9678	45031	66759	3434	10407

Таблица 3.5.2. Сведения о сменности школ, распределении учащихся по односменным и двухсменным школам, человек.

Район	2023				2024				2025			
	Численность учащихся, всего	в том числе, обучающихся			Численность учащихся, всего	в том числе, обучающихся			Численность учащихся, всего	в том числе, обучающихся		
		в 1 смену в односменных школах	в 1 смену в двухсменных школах	во 2 смену в двухсменных школах		в 1 смену в односменных школах	в 1 смену в двухсменных школах	во 2 смену в двухсменных школах		в 1 смену в односменных школах	в 1 смену в двухсменных школах	во 2 смену в двухсменных школах
2	3	4	5	7	8	9	11	12	13	14	15	16
Алтынсаринский	1696	916	349	431	1685	932	487	266	1641	991	389	261
Амангельдинский	2561	221	1264	1076	2560	263	1323	974	2484	454	1247	783
Аулиекольский	5161	686	2441	2034	5068	647	2638	1783	4965	776	2326	1863
Беймбета Майлина	3097	1630	1130	337	3085	1985	988	112	3012	3012	0	0
Денисовский	2208	1503	279	426	2179	1797	289	93	2087	2087	0	0
Жангельдинский	2214	193	956	1065	2112	129	1046	937	2041	105	860	1076
Житикаринский	5048	580	2380	2088	4960	984	2105	1871	4843	1025	1849	1969
Камыстинский	1478	1345	99	34	1402	1402	0	0	1381	1381	0	0
Карабалыкский	2964	1402	980	582	2907	1370	877	660	2826	1327	955	544
Карасуский	2897	2125	474	298	2805	1749	825	231	2733	1789	670	274
Костанайский	10067	1413	4475	4179	10163	2530	4334	3299	10128	2843	3837	3448
Мендыкаринский	2637	1270	890	477	2645	1203	1020	422	2456	1141	959	429
Наурзумский	1224	604	369	251	1144	678	374	92	1095	607	369	119
Сарыкольский	2281	341	1060	880	2222	615	1037	570	2165	1561	448	156
Узункольский	1875	764	650	461	1849	933	591	325	1824	691	710	423
Федоровский	3014	1146	1228	640	2896	1319	1130	447	2839	1396	1272	171
Аркалык	6559	501	3005	3053	6578	839	2762	2977	6563	854	3064	2645
Костанай	34768	3221	15097	16450	35262	3320	17242	14700	36333	1061	18753	16509
Лисаковск	4158	698	2330	1130	4166	259	3185	722	4120	259	2892	969
Рудный	16089	72	8988	7029	16101	798	9013	6290	16181	381	9045	6755
По области	111996	20631	48444	42921	111789	23752	51266	36771	111717	23741	49645	38394

3.6. Результаты функционирования системы среднего образования.

Таблица 3.6.1. Сведения о качестве образования учащихся по итогам 2022-2025 учебного года

Регионы	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год			
	2-4класс	5-9класс	10-11класс	2-11класс	2-4класс	10-11класс	2-11класс	2-4класс	5-9класс	10-11класс	2-11класс
Алтынсаринский	51,3	53,5	55,98	65,5	53,9	55,5	57,6	58,7	56,4	52	55
Амангельдинский	56,7	46,5	58	60,51	51,7	46	56,5	65,3	54,6	58,4	58,5
Аулиекольский	50	56,9	55	60,05	49,65	56,64	53,88	62,4	50,8	54	55
Денисовский	43,8	47,6	55,5	70,2	47,2	56,2	54,9	69,6	53,3	55,3	58,3
Жангельдинский	56,1	64,5	60,4	65,5	54,6	62,6	59,3	70	57,1	61,9	61,7
Житикаринский	50,2	60	56	65,5	50,8	64,2	56,9	67,9	52,1	60,5	58
Камыстинский	52,7	55,9	56	66,7	56,2	51,6	59,4	64,4	57	61	60
Карабалыкский	49,9	52	56,7	67,2	53,9	58,1	59,2	65,4	58,9	69,4	62,1
Карасуский	54,1	67,3	59,5	67,3	54,9	68,5	60,3	65,7	60,8	68	63,3
Костанайский	50,5	54,3	56,3	67	53,1	58,5	58,43	68,67	56,6	63	62
Мендыкаринский	48,1	67,5	55	66,6	54,2	69,4	59,7	69,4	48,7	46,3	64,2
Наурзумский	55,5	50	56	68,6	52,9	57,6	58,7	66,7	53,5	55,9	59,3
район Б. Майлина	55,5	65,8	59,1	65,4	85,4	65,7	61	65,4	59,8	64,8	62,3
Сарыкольский	48,7	61,9	53,8	63,4	50,9	64,9	56,2	65,2	52,8	62,3	55,8
Федоровский	47,6	51,5	54,1	63	50	58	55	64,6	52,1	69,7	57,6
Узункольский	49,8	53,0	54,2	62,3	49,8	47,0	54,0	65,65	56,84	57,23	60
Аркалык	51,1	53,1	55,9	69,7	56,3	59,3	61,3	66,3	56,2	60	60,1
Костанай	46,4	55,7	54,6	68,2	49,8	58,8	57,3	60,0	47,2	49,0	62
Лисаковск	43	50,7	52,6	70,9	46,1	50,3	55,4	68,7	48,7	57,1	56,3
Рудный	44,81	47,24	52,39	63,85	48,01	56,45	54,3	65,7	51,2	60,4	57,4
ШОД им И. Алтынсарина	85,45	94,12	87,8		87,72	97,7	90,05		85	93	87
БИЛ	83,3	94,6	88		82,2	76,7	80		61,4	93,2	73,6
БСШИ	35,38		35,16	36,36	30,19		32	55,5	30,6		37,3
ОЗАТ	59,7	70,4	63,7		74	73,6	73,91		80	89,5	82,3
Итого по региону	52,9	59,7	58,0	64,4	56,0	61,4	59,4	65,3	55,9	63,6	61,2

Таблица 3.6.2. Обладатели знака «Алтын Белгі», аттестата с отличием, человек.

№	Район	2023			2024			2025		
		численность выпускников, всего	в том числе		численность выпускников, всего	в том числе		численность выпускников, всего	в том числе	
			окончивших школу со знаком "Алтын белгі"	получивших аттестат с отличием		окончивших школу со знаком "Алтын белгі"	получивших аттестат с отличием		окончивших школу со знаком "Алтын белгі"	получивших аттестат с отличием
1	2	3	4	5	3	4	5	3	4	5
1	Алтынсаринский	73	0	2	82	2	8	71	2	3
2	Амангельдинский	145	1	8	165	1	10	177	4	17
3	Аулиекольский	205	8	14	227	10	13	278	19	12
4	Денисовский	59	1	8	78	3	8	103	21	9
5	Жангельдинский	169	3	33	155	2	36	77	2	5
6	Житикаринский	171	8	9	159	8	6	147	5	29
7	Камыстинский	62	0	13	62	2	6	208	9	9
8	Карабалыкский	113	0	7	123	1	8	58	1	6
9	Карасуский	120	2	13	97	8	2	105	2	8
10	Костанайский	283	16	20	334	12	21	128	4	16
11	Мендыкаринский	74	7	9	111	5	5	363	19	24
12	Наурзумский	68	1	2	67	1	6	124	10	10
13	Б. Майлина	78	8	4	84	7	8	50	4	4
14	Сарыкольский	72	1	11	69	4	8	76	1	6
15	Узункольский	66	2	8	76	7	10	71	1	4
16	Федоровский	96	1	5	102	1	1	113	12	16
17	Аркалык	297	8	12	276	7	15	341	9	9
18	Костанай	1083	28	57	1087	36	51	1336	59	72
19	Лисаковск	130	8	12	154	7	8	155	11	5
20	Рудный	561	11	30	547	13	39	588	20	27
Итого по области		3925	114	277	4055	137	269	4569	215	291

Таблица 3.6.3. Численность выпускников 11 класса, поступивших на обучение по образовательным грантам в РК (без областных школ), человек

№	Район	2022			2023			2024		
		Численность выпускников, поступивших на обучение по образовательным грантам	в том числе		Численность выпускников, поступивших на обучение по образовательным грантам	в том числе		Численность выпускников, поступивших на обучение по образовательным грантам	в том числе	
			в колледжи	в ВУЗы		в колледжи	в ВУЗы		в колледжи	в ВУЗы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Алтынсаринский	68	52	16	65	35	30	50	34	16
2	Амангельдинский	119	51	68	96	26	70	109	30	79
3	Аулиекольский	146	87	59	200	54	146	147	80	67
4	Денисовский	42	25	17	71	30	41	24	10	14
5	Жангельдинский	126	73	53	85	34	51	126	50	76
6	Житикаринский	100	27	73	114	34	80	50	17	33
7	Камыстинский	23	12	11	51	44	7	34	17	17
8	Карабалыкский	72	38	34	61	27	34	55	28	27
9	Карасуский	85	52	33	82	40	42	58	29	29
10	Костанайский	174	85	89	195	82	113	145	63	82
11	Мендыкаринский	80	48	32	60	28	32	50	20	30
12	Наурзумский	44	22	22	23	11	12	40	23	17
13	Сарыкольский	66	41	25	59	33	26	39	12	27
14	Б.Майлина	42	15	27	51	30	21	44	18	26
15	Узункольский	74	49	25	51	35	16	38	24	14
16	Федоровский	70	44	26	69	49	20	52	28	24
17	г. Костанай	449	62	387	492	98	394	358	59	299
18	г. Аркалык	177	66	111	144	41	103	157	46	111
19	г. Лисаковск	68	13	55	41	15	26	45	11	34
20	г. Рудный	222	35	187	239	40	199	201	56	145
Итого по области		2315	899	1416	2367	787	1580	1822	655	1167

4.1. Масштаб и доступность.

Таблица 4.1.1. Доля организаций ТиПО, находящихся в городской (сельской) местности.

№	Наименование организаций ТиПО	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Число учебных заведений, всего	в том числе		Число учебных заведений, всего	в том числе		Число учебных заведений, всего	в том числе	
			находящихся в сельской местности	находящихся в городской местности		находящихся в сельской местности	находящихся в городской местности		находящихся в сельской местности	находящихся в городской местности
1	КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»	1	1		1	1		1	1	
2	КГКП «Аркалыкский политехнический колледж»	1		1	1		1	1		1
3	КГКП "Профессионально-технический колледж им.К. Доненбаевой»	1	1		1	1		1	1	
4	КГКП «Денисовский профессионально – технический колледж»	1	1		1	1		1	1	
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	1		1	1		1	1		1
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	1	1		1	1		1	1	
7	КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж»	1	1		1	1		1	1	
8	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	1		1	1		1	1		1
9	КГКП «Костанайский колледж бытсервиса»	1		1						
10	КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»	1		1	1		1	1		1
11	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	1		1	1		1	1		1
12	КГКП «Костанайский педагогический колледж»	1		1	1		1	1		1
13	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	1		1	1		1	1		1
14	КГКП «Костанайский строительный колледж»	1		1	1		1	1		1
15	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	1		1	1		1	1		1
16	КГКП «Лисаковский технический колледж»	1		1	1		1	1		1
17	КГКП «Рудненский горно-технологический колледж»	1		1	1		1	1		1
18	КГКП «Рудненский колледж строительства и транспорта»	1		1	1		1	1		1
19	КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса»	1		1	1		1	1		1
20	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	1		1	1		1	1		1
21	КГКП «Рудненский политехнический колледж»	1		1	1		1	1		1
22	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	1		1	1		1	1		1
23	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	1	1		1	1		1	1	
24	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	1		1	1		1	1		1
25	КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»	1	1		1	1		1	1	
26	ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	1		1	1		1	1		1
27	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	1		1	1		1	1		1
28	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюз»	1		1	1		1	1		1
29	Учреждение «Колледж предпринимательства КИНЭУ»	1		1	1		1	1		1
30	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	1		1	1		1	1		1
31	Учреждение «Костанайский высший колледж Казпотребсоюза»	1		1	1		1	1		1
32	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	1		1	1		1	1		1
33	Учреждение «Колледж «Зерек»	1		1	1		1	1		1
34	Учреждение «Костанайский колледж»	1		1	1		1	1		1
Численность организаций ТиПО, находящихся в сельской (городской) местности, единиц по области		34	7	27	33	7	26	33	7	26
Доля организаций ТиПО, расположенных в сельской (городской) местности, %			20,6	79,4		21,2	78,8		21,2	78,8

Таблица 4.1.2. Численность (доля) организаций ТиПО государственной (частной) формы собственности

№	Наименование организаций ТиПО	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Численность организаций ТиПО, всего	в том числе		Численность организаций ТиПО, всего	в том числе		Численность организаций ТиПО, всего	в том числе	
			государственной формы собственности	частной формы собственности		государственной формы собственности	частной формы собственности		государственной формы собственности	частной формы собственности
1	КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»	1	1		1	1		1	1	
2	КГКП «Аркалыкский политехнический колледж»	1	1		1	1		1	1	
3	КГКП "Профессионально-технический колледж имени Камшат Доненбаевой»	1	1		1	1		1	1	
4	КГКП «Денисовский профессионально – технический колледж»	1	1		1	1		1	1	
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	1	1		1	1		1	1	
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	1	1		1	1		1	1	
7	КГКП «Карасууский сельскохозяйственный колледж»	1	1		1	1		1	1	
8	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	1	1		1	1		1	1	
9	КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»	1	1		1	1		1	1	
10	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	1	1		1	1		1	1	
11	КГКП «Костанайский педагогический колледж»	1	1		1	1		1	1	
12	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	1	1		1	1		1	1	
13	КГКП «Костанайский строительный колледж»	1	1		1	1		1	1	
14	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	1	1		1	1		1	1	
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»	1	1		1	1		1	1	
16	КГКП «Рудненский горно-технологический колледж»	1	1		1	1		1	1	
17	КГКП «Рудненский колледж строительства и транспорта»	1	1		1	1		1	1	
18	КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса»	1	1		1	1		1	1	
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	1	1		1	1		1	1	
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»	1	1		1	1		1	1	
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	1	1		1	1		1	1	
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	1	1		1	1		1	1	
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	1	1		1	1		1	1	
24	КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»	1	1		1	1		1	1	
25	ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	1	1		1	1		1	1	
26	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	1	1		1	1		1	1	
27	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза»	1		1	1		1	1		1
28	Учреждение «Колледж предпринимательства КИНЭУ»	1		1	1		1	1		1
29	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	1		1	1		1	1		1
30	Учреждение «Костанайский высший колледж Казпотребсоюза»	1		1	1		1	1		1
31	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	1		1	1		1	1		1
32	Учреждение «Колледж «Зерек»	1		1	1		1	1		1
33	Учреждение «Костанайский колледж»	1		1	1		1	1		1
Численность организаций ТиПО государственной (частной) формы собственности по области, единиц		33	26	7	33	26	7	33	26	7
Доля организаций ТиПО государственной (частной) формы собственности, в %			78,8	21,2		78,8	21,2		78,8	21,2

Таблица 4.1.3. Численность обучающихся в организациях ТиПО, находящихся в городской (сельской) местности, человек, %

№	Наименование организаций ТиПО	2023					2024					2025				
		Численность обучающихся в, всего	в том числе				Численность обучающихся в, всего	в том числе				Численность обучающихся в, всего	в том числе			
			Численность обучающихся в организациях ТиПО, находящихся в сельской местности, человек	Численность обучающихся в организациях ТиПО, находящихся в городской местности	Доля обучающихся в организациях ТиПО, находящихся в сельской местности	Доля обучающихся в организациях ТиПО, находящихся в городской местности		Численность обучающихся в организациях ТиПО, находящихся в сельской местности, человек	Численность обучающихся в организациях ТиПО, находящихся в городской местности	Доля обучающихся в организациях ТиПО, находящихся в сельской местности	Доля обучающихся в организациях ТиПО, находящихся в городской местности		Численность обучающихся в организациях ТиПО, находящихся в сельской местности, человек	Численность обучающихся в организациях ТиПО, находящихся в городской местности	Доля обучающихся в организациях ТиПО, находящихся в сельской местности	Доля обучающихся в организациях ТиПО, находящихся в городской местности
1	Аркалыкский политехнический колледж	450		450		100	383		383		100	330		330		100
2	Аулиекольский сельскохозяйственный колледж	411	411		100		357	357		100		350	350		100	
3	Профессионально-технический колледж имени К.Доненбаевой	459	459		100		454	454		100		452	452		100	
4	Денисовский профессионально – технический колледж	142	142		100		138	138		100		118	118		100	
5	Житикаринский политехнический колледж	543		543		100	590		590		100	668		668		100
6	Казахстанский агротехнический колледж	378	378		100		343	343		100		343	343		100	
7	Карасуский сельскохозяйственный колледж	145	145		100		169	169		100		174	174		100	
8	Костанайский индустриально-педагогический колледж	906		906		100	919		919		100	861		861		100
9	Костанайский колледж автомобильного транспорта	1357		1357		100	1426		1426	100	100	1479		1479	100	100
10	Костанайский колледж сферы обслуживания	1046		1046		100	991		991	100	100	898		898	100	100
11	Костанайский высший педагогический колледж	1146		1146		100	1167		1167	100	100	1180		1180	100	100
12	Костанайский политехнический высший колледж	1219		1219		100	1169		1169	100	100	1093		1093	100	100
13	Костанайский сельскохозяйственный колледж	656		656		100	634		634	100	100	691		691	100	100
14	Костанайский строительный колледж	1187		1187		100	1106		1106		100	1075		1075		100
15	Лисаковский технический колледж	666		666		100	674		674		100	633		633		100
16	Рудненский горно-технологический колледж	447		447		100	451		451		100	443		443		100
17	Рудненский колледж строительства и транспорта	327		327		100	278		278		100	224		224		100
18	Рудненский колледж технологии и сервиса	344		344		100	350		350		100	306		306		100
19	Рудненский музыкальный колледж	154		154		100	178		178		100	172		172		100
20	Рудненский политехнический колледж	952		952		100	986		986		100	895		895		100
21	Рудненский социально-гуманитарный колледж	880		880		100	844		844		100	858		858		100
22	Сарыкольский колледж агробизнеса и права	552	552		100		602	602		100		572	572		100	
23	Торгайский гуманитарный колледж	622		622		100	562		562		100	527		527		100
24	Федоровский сельскохозяйственный колледж	268	268		100		234	234		100		241	241		100	
25	Аркалыкский медицинский колледж	394		394		100	423		423		100	409		409		100
26	Костанайский высший медицинский колледж	1739		1739		100	1638		1638		100	1559		1559		100
27	Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюз	421		421		100	485		485		100	472		472		100
28	Колледж «Зерек»	497		497		100	436		436		100	357		357		100
29	Колледж предпринимательства КИНЭУ	726		726		100	789		789		100	948		948		100
30	Костанайский гуманитарный колледж	932		932		100	853		853		100	763		763		100
31	Костанайский социально-технический колледж	1034		1034		100	1060		1060		100	902		902		100
32	Костанайский высший экономический колледж	1301		1301		100	1320		1320		100	1459		1459		100
33	Костанайский колледж	91		91		100	199		199		100	242		242		100
По области		22392	2355	20037	10,5	89,5	22208	2297	19911	10,3	89,7	21694	2250	19444	10,4	89,6

Таблица 4.1.4. Контингент обучающихся организаций ТиПО, человек, %

Наименование организаций ТиПО	2023					2024					2025				
	Численность обучающихся , всего	в том числе, обучающиеся				Численность обучающихся , всего	в том числе, обучающиеся				Численность обучающихся , всего	в том числе, обучающиеся			
		в государственной форме собственности	в частной форме собственности	по государственному образовательному заказу	на платной основе		в государственной форме собственности	в частной форме собственности	по государственному образовательному заказу	на платной основе		в государственной форме собственности	в частной форме собственности	по государственному образовательному заказу	на платной основе
КГКП «Аркалыкский политехнический колледж»	450	450		450		383	383		383		330	330		330	
КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»	411	411		411		357	357		357		350	350		350	
КГКП "Профессионально-технический колледж им.К.Доненбаевой	459	459		459		454	454		454		452	452		452	
КГКП «Денисовский профессионально – технический колледж»	142	142		142		138	138		138		118	118		118	
КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	543	543		487	56	590	590		530	60	668	668		564	104
КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	378	378		365	13	343	343		319	24	343	343		334	9
КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж»	145	145		145		169	169		169		174	174		174	
КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	906	906		783	123	919	919		841	78	861	861		820	41
КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	1357	1357		1274	83	1426	1426		1343	83	1479	1479		1402	77
КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»	1046	1046		1046		991	991		991		898	898		898	
КГКП «Костанайский высший педагогический колледж»	1146	1146		933	213	1167	1167		1022	145	1180	1180		1117	63
КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	1219	1219		1112	107	1169	1169		1120	49	1093	1093		1086	7
КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	656	656		512	144	634	634		492	142	691	691		519	172
КГКП «Костанайский строительный колледж»	1187	1187		1137	50	1106	1106		1074	32	1075	1075		1066	9
КГКП «Лисаковский технический колледж»	666	666		528	138	674	674		566	108	633	633		571	62
КГКП «Рудненский горно-технологический колледж»	447	447		447		451	451		451		443	443		443	
КГКП «Рудненский колледж строительства и транспорта»	327	327		327		278	278		278		224	224		224	
КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса»	344	344		344		350	350		350		306	306		306	
КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	154	154		154		178	178		178		172	172		172	
КГКП «Рудненский политехнический колледж»	952	952		485	467	986	986		583	403	895	895		617	278
КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	880	880		784	96	844	844		798	46	858	858		840	18
КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	552	552		498	54	602	602		561	41	572	572		548	24
КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	622	622		474	148	562	562		462	100	527	527		450	77
КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»	268	268		268		234	234		234		241	241		241	
ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	394	394		324	70	423	423		360	63	409	409		366	43
КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	1739	1739		1277	462	1638	1638		1285	353	1559	1559		1202	357
Учр. «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюз»	421		421	150	271	485		485	200	285	472		472	222	250
Учреждение «Колледж «Зерек»	497		497	148	349	436		436	104	332	357		357	118	239
Учреждение «Колледж предпринимательства КИНЭУ»	726		726	477	249	789		789	598	191	948		948	808	140
Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	932		932	330	602	853		853	472	381	763		763	572	191
Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	1034		1034	452	582	1060		1060	688	372	902		902	720	182
Учреждение «Костанайский высший колледж Казпотребсоюза»	1301		1301	405	896	1320		1320	785	535	1459		1459	1143	316
Учреждение «Костанайский колледж"	91		91		91	199		199	85	114	242		242	135	107
По области	22392	17390	5002	17128	5264	22208	17066	5142	18271	3937	21694	16551	5143	18928	2766

Таблица 4.1.5. Численность и доля обучающихся в организациях ТиПО по языку обучения, в %.

Наименование организаций ТиПО	2022-2023 учебный год					2023-2024 учебный год					2024-2025 учебный год				
	Численность обучающихся, всего	в том числе				Численность обучающихся, всего	в том числе				Численность обучающихся, всего	в том числе			
		численность обучающихся на казахском языке	численность обучающихся на русском языке	Доля обучающихся на казахском языке	Доля обучающихся на русском языке		численность обучающихся на казахском языке	численность обучающихся на русском языке	Доля обучающихся на казахском языке	Доля обучающихся на русском языке		численность обучающихся на казахском языке	численность обучающихся на русском языке	Доля обучающихся на казахском языке	Доля обучающихся на русском языке
КГКП «Аркалыкский политехнический колледж»	450	381	69	84,7	15	383	293	90	76,5	23,5	330	255	75	77,3	22,7
КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»	411	25	386	6,1	94	357	47	310	13,2	86,8	350		350		100
КГКП "Профессионально-технический колледж им. К. Доненбаевой»	459		459		100	454		454		100	452		452		100
КГКП «Денисовский профессионально – технический колледж»	142		142		100	138		138		100	118		118		100
КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	543	25	518	4,6	95	590	25	565	4,2	95,8	668	25	643	3,7	96,3
КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	378		378		100	343		343		100	343		343		100
КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж»	145		145		100	169		169		100	174		174		100
КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	906	69	837	7,6	92	919	98	821	10,7	89,3	861	74	787	8,6	91,4
КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	1357	77	1280	5,7	94	1426	124	1302	8,7	91,3	1479	161	1318	10,9	89,1
КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»	1046	63	983	6	94	991	79	912	8	92	898	54	844	6	94
КГКП «Костанайский педагогический колледж»	1146	315	831	27,5	73	1167	362	805	31	69	1180	456	724	38,6	61,4
КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	1219	311	908	25,5	74	1169	276	893	23,6	76,4	1093	185	908	16,9	83,1
КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	656	102	554	15,5	84	634	114	520	18,0	82	691	117	574	16,9	83,1
КГКП «Костанайский строительный колледж»	1187	191	996	16,1	84	1106	191	915	17,3	82,7	1075	184	891	17,1	82,9
КГКП «Лисаковский технический колледж»	666	25	641	3,8	96	674	23	651	3,4	96,6	633	25	608	3,9	96,1
КГКП «Рудненский горно-технологический колледж»	447		447		100	451	26	425	5,8	94,2	443	49	394	11,1	88,9
КГКП «Рудненский колледж строительства и транспорта»	327	48	279	14,7	85	278	25	253	9,0	91	224		224		100
КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса»	344		344		100	350	25	325	7,1	92,9	306	21	285	6,9	93,1
КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	154		154		100	178		178		100	172		172		100
КГКП «Рудненский политехнический колледж»	952		952		100	986		986		100	895		895		100
КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	880	304	576	34,5	65	844	336	508	39,8	60,2	858	372	486	43,4	56,6
КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	552		552		100	602		602		100	572		572		100
КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	622	588	34	94,5	5	562	550	12	97,9	2,14	527	516	11	97,9	2,1
КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»	268		268		100	234		234		100	241		241		100
ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	394	369	25	93,7	6	423	400	23	94,6	5,44	409	394	15	96,3	3,7
КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	1739	274	1465	15,8	84	1638	289	1349	17,6	82,4	1559	309	1250	19,8	80,2
Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюз»	421	324	97	77	23	485	346	139	71,3	28,7	472	352	120	74,6	25,4
Учреждение «Колледж «Зерек»	497		497		100	436		436		100	357		357		100
Уч-ие «Колледж предпринимательства КИНЭУ»	726	77	649	10,6	89	789	100	689	12,7	87,3	948	116	832	12,2	87,8
Уч-ие «Костанайский гуманитарный колледж»	932	305	627	32,7	67	853	270	583	31,7	68,3	763	252	511	33	67
Уч-ие«Костанайский социально-технический колледж»	1034	166	868	16,1	84	1060	173	887	16,3	83,7	902	165	737	18,3	81,7
Уч-ие «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»	1301	139	1162	10,7	89	1320	137	1183	10,4	89,6	1459	158	1301	10,8	89,2
Уч-ие «Костанайский колледж»	91		91		100	199		199		100	242		242		100
По области	22392	4178	18214	18,7	81,3	22208	4309	17899	19,4	80,6	21694	4240	17454	19,5	80,5

Таблица 4.2.1. Кадровый состав организаций ТиПО, человек.

Наименование организаций ТиПО	ВЕСЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ																													
	2022-2023										2023-2024										2024-2025									
	Численность ИПК, всего	в том числе, имеющих, категорию								Численность ИПК, всего	в том числе, имеющих, категорию								Численность ИПК, всего	в том числе, имеющих, категорию										
педагога		педагога-модератора	педагога-эксперта	педагога-исследователя	педагога-мастера	высшую	первую	вторую	без категории		педагога	педагога-модератора	педагога-эксперта	педагога-исследователя	педагога-мастера	высшую	первую	вторую		без категории	педагога	педагога-модератора	педагога-эксперта	педагога-исследователя	педагога-мастера	высшую	первую	вторую	без категории	
Аркалыкский политехнический колледж	58		8	4			7	10	6	23	43		5	1	1		3	5	8	20	37	13	13	3	1			3	4	
Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»	56		1	1			5	10	15	24	53		18	5	3		5	8	3	11	57	19	19	8	3		2	3	3	
Профессионально-технический колледж им.К. Доненбаевой	48		3	1			10	12	8	14	48		8	5	1		9	6	2	17	46	13	14	6	1		5	4	3	
Денисовский профессионально – технический колледж	23		4	1	1		1	5	5	6	28		6	3			1	4	6	8	20	9	5	3			1	2		
Житикаринский политехнический колледж	55		18	8	9		3		3	14	50		19	9	9		1		1	11	52	10	23	9	9				1	
Казахстанский агротехнический колледж	49		9	3	2		3	6	5	21	42		6	3	1		2	4	2	24	38	20	9	3	2			4		
Карасуский сельскохозяйственный колледж	25		6		2		4		3	10	27		8	3	1		1	2	1	11	21	10	6	3	1				1	
Костанайский индустриально-педагогический колледж	74		12	5	1		17	6	9	24	69		25	4	4		12	3	1	20	64	22	20	8	4		8		2	
Костанайский колледж автомобильного транспорта	112		20	15	7	1	17	12	7	33	112		28	17	4	2	15	10	4	32	107	32	41	23	4	2	2	2	1	
Костанайский колледж сферы обслуживания	59		12	8	5		8	11	2	13	101		21	12	12	1	11	6	3	35	102	34	26	18	10	2	4	5	3	
Костанайский педагогический колледж	105		8	17	17		13	11	10	29	108		23	19	20	1	9	6	3	27	99	28	30	19	19		2		1	
Костанайский политехнический высший колледж	100		12	13	20	3	12	5	4	31	88		23	14	23	3	3	1	2	19	93	15	28	17	26	4	2	1		
Костанайский сельскохозяйственный колледж	60		7	5	4		6	2	9	27	47		18	8	4		3		3	11	44	11	17	11	3				2	
Костанайский строительный колледж	102		7	5	5		20	5	9	49	95		22	8	6	9	3	10	7	30	89	34	24	10	12	1	5	1	2	
Лисаковский технический колледж	46		7	1			6	1	1	30	45		20		2	3			1	19	44	28	14				1	1		
Рудненский горно-технологический колледж	47		7	9	4		6	5	3	13	37		11	7	2		2	1	5	9	40	16	11	10	2		1			
Рудненский колледж строительства и транспорта	36		7	5	2		2	4	4	12	25		9	4	2		1	2	1	6	24	9	10	3	1				1	
Рудненский колледж технологии и сервиса	31		3	5			6	2	1	14	27		5	6	0		2	4	1	9	30	10	11	8				1		
Рудненский музыкальный колледж	44		8	2	6		10	5	4	9	45		9	10	11				1	14	62	21	17	11	13					
Рудненский политехнический колледж	50		13	16	3		5	4	3	6	54		17	16	3		5	2	1	10	51	7	22	17	3		1		1	
Рудненский социально-гуманитарный колледж	80		7	9	7		12	10	9	26	79		15	12	8		6	8	3	27	77	25	31	12	6		1	1	1	
Сарыкольский колледж агробизнеса и права	51			1	2		5	7	9	27	51		8	10	1		4	2	6	20	54	17	11	11	4		3	2	6	
Торгайский гуманитарный колледж	75		1	4	1		18	14	12	25	75		14	13	1		11	7	4	25	65	14	23	18	1		3	5	1	
Федоровский сельскохозяйственный колледж	27		3	2	2		2	3	1	14	26		12	2	2		1	2		7	29	6	14	5	1			3		
Аркалыкский медицинский колледж	31		3		1		1	2	1	23	27		4		1		1	2		19	32	16	12	1			3			
Костанайский высший медицинский колледж	92			2			25	5	5	55	99		8	4	2	1	17	5	6	56	105	52	32	12	2		3	2	2	
Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюз	27			1			8	3	4	11	24		3				4		2	15	20	12	6	1				1		
Колледж «Зерек»	17		4	3	1		1	2		6	11		3	3	1		1	0	0	3	20	5	6	5	1		2		1	
Колледж предпринимательства КИНЭУ	43						7	3	5	28	48		13	1	3		2	3	2	24	54	27	18	3	3		2	1		
Костанайский гуманитарный колледж	32		3	1	2		4	7	1	14	37		3		1		5	4	3	21	35	23	9	1	1		1			
Костанайский социально-технический колледж	53		2	4	1		10	10	6	20	56		7	6	5		10	6	2	20	53	30	14	4	3		1	1		
Костанайский высший колледж Казпотребсоюза	68			1	4	2	12	7	2	40	66		12	7			3	5	6	33	63	38	5	5	3		6	5	1	
Костанайский колледж	20						5	1	7	7	21			1			2	1	5	12	14	10	2				1	1		
По области	1796	0	199	152	107	6	271	190	173	698	1764	0	404	212	134	20	155	119	95	625	1741	636	543	268	139	9	60	49	37	0

Таблица 4.2.2. Образовательный уровень ИПК организаций ТиПО, человек

№	Наименование организаций ТиПО	2023				2024				2025			
		Численность ИПК, всего	в том числе, имеющих образование			Численность ИПК, всего	в том числе, имеющих образование			Численность ИПК, всего	в том числе, имеющих образование		
			степень магистратура/доктора	высшее	техническое и профессиональное		степень магистратура/доктора	высшее	техническое и профессиональное		степень магистратура/доктора	высшее	техническое и профессиональное
1	КГКП «Аркалыкский политехнический колледж»	59	7	56	3	43	7	40	3	37	3	36	1
2	КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»	56	1	48	8	53	1	45	8	57		50	7
3	КГКП "Профессионально-технический колледж имени Камшат Доненбаевой»	48	7	36	12	48	7	36	12	46	7	39	7
4	КГКП «Денисовский профессионально – технический колледж»	23		23		28		28		20	1	17	3
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	55	7	51	4	50	9	46	4	52	10	50	2
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	49	5	49		42	5	42		38	4	38	
7	КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж»	25		22	3	27		24	3	21	13	18	3
8	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	73	16	68	5	69	16	64	5	64	15	58	6
9	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	112	13	108	4	112	13	107	5	107	1	105	2
10	КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»	59	19	50	9	101	19	92	9	102	12	96	6
11	КГКП «Костанайский педагогический колледж»	105	19	103	2	108	19	106	2	99	34	97	2
12	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	100	31	100		88	30	88		93	28	92	1
13	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	60	10	60		47	9	47		44	13	44	
14	КГКП «Костанайский строительный колледж»	102	7	100	2	95	7	93	2	89	4	84	5
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»	46	1	43	3	45	2	42	3	44	3	40	4
16	КГКП «Рудненский горно-технологический колледж»	47	3	46	1	37	3	36	1	40	1	17	23
17	КГКП «Рудненский колледж строительства и транспорта»	36	2	30	6	25	2	19	6	24	1	23	1
18	КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса»	31	3	29	2	27	2	25	2	30	3	28	2
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	44	2	42	2	45	2	43	2	62		59	3
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»	50	10	49	1	54	10	53	1	51	13	51	
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	80	9	79	1	79	9	78	1	77	12	76	1
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	51	15	49	2	51	15	49	2	54	12	50	4
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	75	16	73	2	75	15	73	2	65	16	65	
24	КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»	27	1	26	1	26	3	25	1	29	1	28	1
25	ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	31	3	31		27	3	27		32	3	32	
26	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	92	11	89	3	99	11	96	3	105	14	103	2
27	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюз»	27	6	26	1	24	7	23	1	20	4	20	
28	Учреждение «Колледж «Зерек»	17	7	16	1	11	7	10	1	20	10	20	
29	Учреждение «Колледж предпринимательства КИиЭУ»	43	11	42	1	48	12	46	2	54	10	52	2
30	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	32	6	32		37	4	37		35	8	35	
31	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	53	10	53		56	10	56		53	11	53	
32	Учреждение «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»	68	21	68		66	20	66		63	21	63	
33	Учреждение «Костанайский колледж»	20	6	20		21	8	21		14	4	14	
По области		1796	285	1717	79	1764	287	1683	81	1741	292	1653	88

Таблица 4.2.3 Доля ИПК с определенным стажем педагогической работы, в процентном соотношении от их общей численности

Наименование организаций ТипО	2025 год		
	Доля ИПК с определенным стажем педагогической работы, в процентном соотношении от их общей численности		
	до 5 лет	от 5 до 25 лет	свыше 25 лет
КГКП «Аркалыкский политехнический колледж»	18,9	70,3	10,8
КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»	5,3	61,4	33,3
КГКП "Профессионально-технический колледж имени К. Доненбаевой»	13	73,9	13
КГКП «Денисовский профессионально – технический колледж»	10	50	40
КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	15,4	63,5	21,2
КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	18,4	63,2	18,4
КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж»	14,3	76,2	9,5
КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	20,3	56,3	23,4
КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	12,1	60,7	27,1
КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»	9,8	57,8	32,4
КГКП «Костанайский педагогический колледж»	15,2	42,4	42,4
КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	12,9	60,2	26,9
КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	11,4	72,7	15,9
КГКП «Костанайский строительный колледж»	24,7	57,3	18
КГКП «Лисаковский технический колледж»	25	47,7	27,3
КГКП «Рудненский горно-технологический колледж»	22,5	57,5	20
КГКП «Рудненский колледж строительства и транспорта»	4,2	62,5	33,3
КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса»	10	63,3	26,7
КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	11,3	58,1	30,6
КГКП «Рудненский политехнический колледж»	3,9	64,7	35,3
КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	15,6	48,1	36,4
КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	18,5	64,8	16,7
КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	7,7	72,3	20
КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»	17,2	51,7	31
ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	40,6	56,3	3,1
КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	37,1	43,8	19
Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюз»	10	65,0	15
Учреждение «Колледж «Зерек»	20	50	30
Учреждение «Колледж предпринимательства КИНЭУ»	38,9	44,4	16,7
Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	22,9	60	17,1
Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	34	39,6	26,4
Учреждение «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»	39,7	42,9	17,5
Учреждение «Костанайский колледж»	14,3	21,4	64,3
По области	18,6	56,5	25

Таблица 4.2.4 Распределение ИПК организаций ТиПО по возрастным показателям с 2025года

№	Наименование организаций ТиПО	Численность инженерно- педагогически	2022-2023						Численность инженерно-	2023-2024						Численность инженерно-	2024-2025					
			в том числе, в возрасте							в том числе, в возрасте							в том числе, в возрасте					
			до 25 лет	25 - 35	35-45	45-55	55-65	свыше 65 лет		до 25 лет	25 - 35	35-45	45-55	55-65	свыше 65 лет		до 25 лет	25 - 35	35-45	45-55	55-65	свыше 65 лет
1	КГКП «Аркалыкский политехнический колледж»	56	2	20	17	11	5	1	43	3	16	9	11	4		37	2	11	12	9	3	
2	КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»	58	1	17	12	9	19		53	1	11	12	10	18	1	57	1	8	13	13	20	2
3	КГКП "Профессионально-технический колледж имени К. Доненбаевой»	48	5	12	12	9	10		48	4	11	14	10	9		46	1	11	14	10	9	1
4	КГКП «Денисовский профессионально – технический колледж»	23	1	3	9	5	5		28	6	4	8	4	5	1	20	1	2	7	4	5	1
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	55	3	12	18	13	7	2	50	1	11	20	9	8	1	52	5	9	18	13	6	1
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	49	4	18	13	5	9		42		15	7	8	12		38	2	6	10	10	10	
7	КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж»	25	2	6	5	7	4	1	27	3	5	7	5	6	1	21	1	3	7	4	6	
8	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	74	6	26	15	16	10	1	69	10	14	12	16	16	1	64	7	12	15	14	15	1
9	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	112	7	24	26	27	24	4	112	11	23	23	27	23	5	107	11	18	19	27	25	7
10	КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»	59		9	14	24	12		101	5	14	26	29	25	2	102	3	14	26	29	26	4
11	КГКП «Костанайский педагогический колледж»	105	8	27	30	24	16		108	6	20	37	27	15	3	99	9	20	31	27	12	
12	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	100	2	36	30	14	17	1	88	1	23	31	18	14	1	93	2	17	37	20	16	1
13	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	60	2	12	18	15	13		47	1	10	17	12	7		44		9	21	8	6	
14	КГКП «Костанайский строительный колледж»	102	5	28	19	25	24	1	95	7	21	27	18	21	1	89	2	27	26	17	12	5
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»	46		6	14	12	14		45	2	5	14	10	12	2	44	1	5	12	11	14	1
16	КГКП «Рудненский горно-технологический колледж»	47	5	8	12	12	9	1	37	3	10	9	8	7		40	6	7	8	12	7	
17	КГКП «Рудненский колледж строительства и транспорта»	36	3	6	9	10	8		25		6	4	7	8		24	0	7	1	8	7	1
18	КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса»	31	2	5	13	7	4		27		7	8	5	7		30	2	6	10	5	7	
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	44	3	9	8	10	13	1	45		8	13	9	12	3	62	1	11	15	13	16	6
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»	50	1	4	18	17	10		54	3	4	15	23	9		51	1	2	17	20	11	
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	80	3	14	21	21	20	1	81	5	10	20	21	22	1	77	5	12	20	17	23	
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	51	3	17	15	7	9		51	5	13	19	7	7		54	7	9	15	14	9	
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	75	4	17	27	17	8	2	75	8	15	23	20	8	1	65	1	13	23	18	9	1
24	КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»	27		5	10	7	5		26	2	5	7	8	3	1	29	1	5	9	10	3	1
25	ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	31	9	11	5	2	4		27	4	5	9	3	3	3	32	0	12	11	3	3	3
26	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	92	1	38	17	21	14	1	99	3	38	14	28	14	2	105	5	37	18	20	23	2
27	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюз»	27	4	2	8	5	7	1	24	2	7	7	1	5	2	20		4	9	3	4	
28	Учреждение «Колледж «Зерек»	17	3	2	8	2	2		11	2	2	3	4			20	1	5	4	7	2	1
29	Учреждение «Колледж предпринимательства КИНЭУ»	43	5	8	14	5	8	3	48	8	10	11	8	9	2	54	12	13	12	8	7	2
30	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	32	4	6	12	5	4	1	37	10	4	11	7	4	1	35	8	2	8	7	8	2
31	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	53	13	15	10	4	8	3	56	8	15	11	5	12	5	53	9	15	16	1	10	2
32	Учреждение «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»	68	12	10	21	15	7	3	66	10	13	11	17	15	2	63	32	8	14	4	3	2
33	Учреждение «Костанайский колледж»	20	2	2	5	2	3	6	21		3	4	4	4	6	14			2	4	3	5
По области		1796	125	435	485	385	332	34	1766	134	378	463	399	344	48	1741	139	340	480	390	340	52

Таблица 4.2.5. Доля организаций ТиПО с незаполненными вакансиями

№	Наименование организаций ТиПО	2024-2025			
		Наличие вакансий должности руководителя в организациях ТиПО	Потребность ИПК в организациях ТиПО всего	Численность ИПК в организациях ТиПО всего	Доля потребности ИПК в организациях ТиПО, %
1	КГКП «Аркалыкский политехнический колледж»			37	
2	КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»			57	
3	КГКП "Профессионально-технический колледж имени Камшат Доненбаевой»			46	
4	КГКП «Денисовский профессионально – технический колледж»	1		20	
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»		4	52	7,7
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»			38	
7	КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж»			21	
8	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»		6	64	9,4
9	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»		7	107	6,5
10	КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»		1	102	1
11	КГКП «Костанайский педагогический колледж»		5	99	5,1
12	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»			93	
13	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»			44	
14	КГКП «Костанайский строительный колледж»		12	89	13,5
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»		2	44	4,5
16	КГКП «Рудненский горно-технологический колледж»		11	40	27,5
17	КГКП «Рудненский колледж строительства и транспорта»			24	
18	КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса»		5	30	16,7
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	1	7	62	11,3
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»		1	51	2
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	1		77	
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»		2	54	3,7
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»			65	
24	КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»		3	29	10,3
25	ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	1	2	32	6,3
26	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	1		105	
27	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза»		2	20	10
28	Учреждение «Колледж «Зерек»			20	
29	Учреждение «Колледж предпринимательства КИНЭУ»		5	54	9,3
30	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»		1	35	2,9
31	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»		5	53	9,4
32	Учреждение «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»		6	63	9,5
33	Учреждение «Костанайский колледж»			14	
По области		5	87	1741	5,0

Таблица 4.2.6. Коэффициент текучести кадров, человек, %

№	Район	2024-2025				
		Численность ИПК, на начало учебного года	Численность педагогов, ушедших из профессии за 3 года работы в ТиПО	Доля педагогов, ушедших из профессии за 3	Численность ИПК всего, выбывших за отчетный год	Коэффициент текучести кадров, %
1	КГКП «Аркалыкский политехнический колледж»	37			2	
2	КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»	57				
3	КГКП "Профессионально-технический колледж имени Камшат Доненбаевой»	46	1	10	0	
4	КГКП «Денисовский профессионально – технический колледж»	20	2	0	14	
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	52	1	14		
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	38		2	3	
7	КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж»	21	2	38	4	
8	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	64		2	1	
9	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	107				
10	КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»	102	5		1	
11	КГКП «Костанайский педагогический колледж»	99	2	4	3	
12	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	93	1	8	10	
13	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	44	6	2	1	
14	ГКП «Костанайский строительный колледж»	89	1			
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»	44	1	1	2	2
16	КГКП «Рудненский горно-технологический колледж»	40	15		2	3
17	КГКП «Рудненский колледж строительства и транспорта»	24	2	3	1	3
18	КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса»	30	1	6	2	4
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	62		0	1	5
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»	51	1	2	3	6
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	77		2	3	6,5
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	54	3	3	2	7
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	65			4	7
24	КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»	29	1	2	9	9
25	ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	32			3	9
26	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	105	2		3	9
27	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюз»	20		5	10	10
28	Учреждение «Колледж «Зерек»	20			2	10
29	Учреждение «Колледж предпринимательства КИиЭУ»	54	2	2	11	11
30	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	35		1	11	12
31	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	53	4	8	3	13
32	Учреждение «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»	63	1	10	3	15
33	Учреждение «Костанайский колледж»	14			23	36
По области		1741	54	3	137	7,9

Таблица 4.3.1 Структура расходов бюджета на среднее профессиональное образование, тыс.тенге

№	Наименование организаций ТипО	2023			2024			2025		
		Расходы государственного бюджета на среднее профессиональное образование	в том числе		Расходы государственного бюджета на среднее профессиональное образование	в том числе		Расходы государственного бюджета на среднее профессиональное образование	в том числе	
			Расходы республиканского бюджета	Расходы местного бюджета		Расходы республиканского бюджета	Расходы местного бюджета		Расходы республиканского бюджета	Расходы местного бюджета
1	КГКП «Аркалыкский политехнический колледж»	535 632	12 366	523 266	509 373	39 844	469 530	439 961	46 701	393 260
2	КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»	489 092	13 604	475 488	493 023	41 847	451 176	452 385	40 254	412 131
3	КГКП "Профессионально-технический колледж имени К. Доненбаевой»	539 274	15 464	523 810	725 364	56 777	668 587	604 128	68 692	535 436
4	КГКП «Денисовский профессионально – технический колледж»	218 244	5 349	212 895	231 714	15 179	216 535	224 958	19 118	205 841
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	524 796	16 554	508 242	638 872	68 428	570 444	677 584	87 791	589 793
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	387 096	10 614	376 482	457 575	39 849	417 726	484 627	60 208	424 420
7	КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж»	231 178	5 252	225 925	255 394	15 736	239 658	226 927	13 198	213 729
8	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	684 786	26 829	657 957	790 233	90 676	699 557	865 522	118 346	747 176
9	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	1 190 226	39 814	1 150 412	1 401 566	146 184	1 255 382	1 573 802	209 298	1 364 504
10	КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»	1 155 794	34 288	1 121 507	1 204 604	110 733	1 093 871	1 151 109	123 448	1 027 662
11	КГКП «Костанайский высший педагогический колледж»	1 086 835	38 572	1 048 264	1 324 340	153 993	1 170 347	1 476 365	221 068	1 255 297
12	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	1 061 712	35 454	1 026 259	1 181 192	126 359	1 054 833	1 308 059	204 147	1 103 912
13	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	496 470	17 613	478 858	556 546	62 046	494 500	571 610	73 979	497 631
14	КГКП «Костанайский строительный колледж»	1 115 576	37 022	1 078 554	1 225 133	145 110	1 080 023	1 352 561	221 120	1 131 441
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»	530 083	19 580	510 503	615 949	65 816	550 133	620 100	78 209	541 891
16	КГКП «Рудненский горно-технологический колледж»	490 704	13 480	477 224	522 513	45 017	477 496	524 349	49 541	474 808
17	КГКП «Рудненский колледж строительства и транспорта»	346 891	7 556	339 335	341 847	20 283	321 564	266 030	18 622	247 408
18	КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса»	363 188	11 007	352 181	412 380	30 574	381 806	352 654	27 962	324 692
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	364 378	5 543	358 835	429 352	17 700	411 652	398 870	21 674	377 196
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»	475 714	16 289	459 424	592 793	57 225	535 569	609 388	67 452	541 936
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	740 585	23 627	716 958	864 494	84 083	780 411	892 850	93 413	799 438
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	555 087	18 491	536 596	662 104	60 303	601 801	668 344	78 519	589 825
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	527 753	13 281	514 472	555 713	48 207	507 506	544 983	58 068	486 914
24	КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»	352 263	9 239	343 024	342 915	25 467	317 448	370 394	39 456	330 938
25	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюз»	123 982	7 508	116 474	172 824	28 830	143 994	187 374	42 042	145 332
26	Учреждение «Колледж «Зерек»	77 231	2 792	74 438	80 785	13 566	67 219	89 169	19 092	70 077
27	Учреждение «Колледж предпринимательства КИнЭУ»	344 122	19 547	324 576	520 681	85 463	435 218	619 314	120 943	498 371
28	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	260 021	16 905	243 116	399 018	68 817	330 201	442 464	93 606	348 858
29	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	358 018	22 164	335 854	497 761	71 989	425 772	555 454	106 516	448 938
30	Учреждение «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»	387 246	29 884	357 362	748 097	131 558	616 539	956 726	226 103	730 623
31	Учреждение «Костанайский колледж"	23 173	3 574	19 600	85 339	16 545	68 794	108 462	26 112	82 351
По области		16 037 149	549 260	15 487 889	18 839 494	1 984 203	16 855 292	19 616 524	2 674 697	16 941 827

Таблица 4.3.2. Затраты местного бюджета на одного обучающегося в ТиПО

№	Наименование организаций ТиПО	2023			2024			2025		
		Расходы местного бюджета на ТиПО, тыс. тенге	Среднегодовое количество обучающихся в организациях ТиПО, человек	Затраты местного бюджета на одного обучающегося в ТиПО, тыс. тенге	Расходы местного бюджета на ТиПО, тыс. тенге	Среднегодовое количество обучающихся в организациях ТиПО, человек	Затраты местного бюджета на одного обучающегося в ТиПО, тыс. тенге	Расходы местного бюджета на ТиПО, тыс. тенге	Среднегодовое количество обучающихся в организациях ТиПО, человек	Затраты местного бюджета на одного обучающегося в ТиПО, тыс. тенге
1	КГКП «Аркалыкский политехнический колледж»	523 266	397	1 318	469 530	329	1 428	393 260	280	1 407
2	КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»	475 488	347	1 370	451 176	318	1 419	412 131	266	1 549
3	КГКП "Профессионально-технический колледж имени К. Доненбаевой»	523 810	423	1 238	668 587	409	1 633	535 436	334	1 602
4	КГКП «Денисовский профессионально – технический колледж»	212 895	128	1 663	216 535	117	1 855	205 841	93	2 213
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	508 242	480	1 059	570 444	514	1 110	589 793	457	1 291
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	376 482	320	1 177	417 726	306	1 367	424 420	261	1 627
7	КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж»	225 925	145	1 558	239 658	156	1 535	213 729	133	1 613
8	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	657 957	748	880	699 557	757	925	747 176	740	1 010
9	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	1 150 412	1 208	952	1 255 382	1 256	1 000	1 364 504	1 189	1 147
10	КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»	1 121 507	868	1 292	1 093 871	862	1 269	1 027 662	714	1 438
11	КГКП «Костанайский высший педагогический колледж»	1 048 264	917	1 143	1 170 347	1 002	1 168	1 255 297	967	1 298
12	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	1 026 259	1 044	983	1 054 833	1 030	1 024	1 103 912	948	1 164
13	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	478 858	459	1 043	494 500	459	1 077	497 631	421	1 183
14	КГКП «Костанайский строительный колледж»	1 078 554	1 034	1 043	1 080 023	1 000	1 080	1 131 441	892	1 268
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»	510 503	510	1 001	550 133	535	1 029	541 891	482	1 125
16	КГКП «Рудненский горно-технологический колледж»	477 224	421	1 134	477 496	416	1 148	474 808	373	1 275
17	КГКП «Рудненский колледж строительства и транспорта»	339 335	284	1 195	321 564	243	1 324	247 408	184	1 348
18	КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса»	352 181	323	1 090	381 806	306	1 248	324 692	244	1 333
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	358 835	153	2 345	411 652	163	2 532	377 196	144	2 619
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»	459 424	502	915	535 569	562	954	541 936	543	999
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	716 958	745	962	780 411	771	1 013	799 438	746	1 072
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	536 596	495	1 084	601 801	519	1 159	589 825	456	1 293
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	514 472	443	1 161	507 506	429	1 184	486 914	362	1 347
24	КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»	343 024	237	1 447	317 448	220	1 446	330 938	191	1 733
25	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюз»	116 474	162	719	143 994	192	750	145 332	187	777
26	Учреждение «Колледж «Зерек»	74 438	117	636	67 219	101	664	70 077	96	730
27	Учреждение «Колледж предпринимательства КИНЭУ»	324 576	493	658	435 218	648	672	498 371	742	672
28	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	243 116	363	670	330 201	484	682	348 858	515	677
29	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	335 854	518	648	425 772	670	635	448 938	687	653
30	Учреждение «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»	357 362	520	687	616 539	876	704	730 623	978	747
31	Учреждение «Костанайский колледж"	19 600	28	700	68 794	102	676	82 351	120	686
По области		15 487 889	14 832	1 044	16 855 292	15 747	1 070	16 941 827	14 740	1 149

Таблица 4.4.1. Численность и доля организаций ТиПО, расположенных в типовых (приспособленных, требующих капитального ремонта, аварийных) зданиях, единиц, %.

	Наименование организаций ТиПО	2023				2024				2025			
		расположенных в типовых зданиях	расположенных в приспособленных зданиях	требующих капитального ремонта	находящихся в аварийном состоянии	расположенных в типовых зданиях	расположенных в приспособленных зданиях	требующих капитального ремонта	находящихся в аварийном состоянии	расположенных в типовых зданиях	расположенных в приспособленных зданиях	требующих капитального ремонта	находящихся в аварийном состоянии
1	КГКП «Аркалыкский политехнический колледж»	1				1				1			
2	КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»	1				1				1			
3	КГКП "Профессионально-технический колледж им.К. Доненбаевой»	1				1				1			
4	КГКП «Денисовский профессионально – технический колледж»	1				1				1			
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	1				1				1			
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	1		1		1		1		1		1	
7	КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж»	1				1				1			
8	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	1				1				1			
9	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	1				1				1			
10	КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»	1	1	1		1	1			1	1	1	
11	КГКП «Костанайский высший педагогический колледж»	1		1		1		1		1		1	
12	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	1				1				1			
13	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»		1	1		1	1				1	1	
14	КГКП «Костанайский строительный колледж»	1				1				1			
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»	1				1				1			
16	КГКП «Рудненский горно-технологический колледж»	1		1		1		1		1		1	
17	КГКП «Рудненский колледж строительства и транспорта»	1				1				1			
18	КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса»	1		1		1		1		1		1	
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	1		1		1		1		1		1	
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»		1			1					1		
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	1				1				1			
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	1				1				1			
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	1				1				1			
24	КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»		1			1					1		
25	ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	1				1				1			
26	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»		1			1					1		
27	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюз»		1			1					1		
28	Учреждение «Колледж «Зерек»	1				1				1			
29	Учреждение «Колледж предпринимательства КИиЭУ»	1				1				1			
30	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	1				1				1			
31	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	1				1				1			
32	Учреждение «Костанайский высший колледж Казпотребсоюза»	1				1				1			
33	Учреждение «Костанайский колледж	1				1				1			
По области		28	6	8	0	27	6	8	0	28	6	7	0
Доля организаций ТиПО, расположенных в зданиях, в %.		85	18	24	0	82	18	24	0	85	18	21	0

Таблица 4.4.2. Доля организаций ТиПО, обеспеченных безопасной образовательной средой, %.

№	Наименование организации образования	2025							Наличие зазора (ограждения территории)
		Наличие видеокамер	Наличие системы оповещения	Наличие подключения систем видеонаблюдения к кнопке, подключенной к ДЧ ОВД либо ПОО	Наличие турникетов	Запрет ДЧС на въезд на территорию	Официального наименования лицензированной охранной фирмы		
1	Аркалыкский политехнический колледж	1	1	1	1	1		ТОО "Нұр Сақшы"	1
2	Аулиекольский сельскохозяйственный колледж	1	1	1	1	1		нет	1
3	Профессионально-технический колледж им.К. Доненбаевой	1	1	1	1	1		нет	1
4	Денисовский профессионально – технический колледж	1		1	1	1		нет	1
5	Житикаринский политехнический колледж	1	1	1	1	1		нет	1
6	Казахстанский агротехнический колледж	1	1	1	2	1		нет	1
7	Карасуский сельскохозяйственный колледж	1	1	1	1	1		нет	1
8	Костанайский индустриально-педагогический колледж	1	1	1	1	1		ТОО "Сақшы секьюрити"	
9	Костанайский колледж автомобильного транспорта	1	1	1	1	1		ТОО "Нұр сақшы"	1
10	Костанайский колледж сферы обслуживания	1	1	1	1	1		ТОО "Мол-Астам"	1
11	Костанайский высший педагогический колледж	1	1	1	1	1		ТОО "Охранная фирма KZ-Security"	1
12	Костанайский политехнический высший колледж	1	1	1	1	1		ТОО "Сақшы Секьюрити"	1
13	Костанайский сельскохозяйственный колледж	1	1	1	1	1		ТОО "Барыс KST"	1
14	Костанайский строительный колледж	1	1	1	1	1		ТОО "Gard-M"	1
15	Лисаковский технический колледж	1	1	1	1	1		охранная фирма "Әміре"	
16	Рудненский горно-технологический колледж	1	1	1	1	1		ТОО "БАРЫС KST"	1
17	Рудненский колледж строительства и транспорта	1	1	1	1	1		ТОО "ЧОП Чингиз"	1
18	Рудненский колледж технологии и сервиса	1	1	1	1	1	1	ТОО "Охранная фирма KZ-Security"	1
19	Рудненский музыкальный колледж	1	1	1	1	1		ТОО "ОФ KZ-Security"	1
20	Рудненский политехнический колледж	1	1	1	1	1		ТОО " ЧОП Чингиз"	1
21	Рудненский социально-гуманитарный колледж	1	1	1	1	1		ТОО " ЧОП Чингиз"	1
22	Сарыкольский колледж агробизнеса и права	1	1	1	1	1		нет	1
23	Торгайский гуманитарный колледж	1	1	1	1	1	1	Охранная фирма KZ-Stcurity	
24	Федоровский сельскохозяйственный колледж	1	1	1	1	1		нет	1
25	Аркалыкский медицинский колледж	1	1	1	1	1		Охранная фирма ДМ	
26	Костанайский высший медицинский колледж	1	1	1	1	1		ТОО "Grand-M"	
27	Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза	1	1	1	1	1		нет	1
28	Колледж Зерек	1	1	1	1	1		ТОО "ОТИС"	1
29	Костанайский гуманитарный колледж	1	1	1	1	1		ТОО "Standart Security"	1
30	Костанайский колледж	1	1	1	1	1		нет	
31	Костанайский социально-технический колледж	1	1	1	1	1		ТОО Барыс KST	1
32	Колледж предпринимательства КИНЭУ	1	1	1	1	1		ТОО "ЧОП Чингиз"	
33	Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза	1	1	1	1	1		ТОО «Адал-Кузет»	1
Итого по области:		33	32	33	33	33	2		26
Доля организаций ТиПО, обеспеченных безопасной образовательной средой		100	97	100	100	100	6,1		78,8

Таблица 4.4.3. Количество учебников и научной литературы в расчете на 1 обучающегося в библиотеках организаций ТиПО, единиц

№	Наименование организаций ТиПО	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Количество учебников и научной литературы, имеющихся в фонде библиотеки	Численность обучающихся всего	Количество учебников и научной литературы в расчете на 1 обучающегося	Количество учебников и научной литературы, имеющихся в фонде библиотеки	Численность обучающихся всего	Количество учебников и научной литературы в расчете на 1 обучающегося	Количество учебников и научной литературы, имеющихся в фонде библиотеки	Численность обучающихся всего	Количество учебников и научной литературы в расчете на 1 обучающегося
1	Аулиекольский сельскохозяйственный колледж	19604	411	48	24286	357	68	24286	330	74
2	Аркалыкский политехнический колледж	27910	450	62	28074	383	73,3	28128	350	80
3	Профессионально-технический колледж им. К. Доненбаевой	18144	459	40	20370	454	44,9	20370	452	45
4	Денисовский профессионально-технический колледж	7786	142	55	17622	138	127,7	17622	118	149
5	Житикаринский политехнический колледж	48511	543	89	81385	590	137,9	81429	668	122
6	Казахстанский агротехнический колледж	44409	378	117	55865	343	162,9	55917	343	163
7	Карасуский сельскохозяйственный колледж	10804	145	75	15699	169	92,9	15699	174	90
8	Костанайский колледж автомобильного транспорта	57955	1357	43	65038	1426	45,6	66888	861	78
9	Костанайский колледж бытсервиса	19672	474	42						
10	Костанайский колледж сферы обслуживания	26660	572	47	55406	991	55,9	55506	1479	38
11	Костанайский индустриально-педагогический колледж	39325	906	43	53853	919	58,6	53853	898	60
12	Костанайский высший педагогический колледж	75334	1146	66	101026	1167	86,6	105029	1180	89
13	Костанайский сельскохозяйственный колледж	31463	656	48	39249	634	61,9	39249	1093	36
14	Костанайский строительный колледж	86644	1187	73	121540	1106	109,9	121892	691	176
15	Костанайский политехнический высший колледж	67872	1219	56	83071	1169	71,1	84505	1075	79
16	Лисаковский технический колледж	47752	666	72	58010	674	86,1	58155	633	92
17	Рудненский горно-технологический колледж	30187	447	68	33619	451	74,5	33619	443	76
18	Рудненский колледж строительства и транспорта	21980	327	67	30234	278	108,8	30234	224	135
19	Рудненский колледж технологии и сервиса	17719	344	52	22934	350	65,5	22604	306	74
20	Рудненский музыкальный колледж	23250	154	151	24468	178	137,5	24448	172	142
21	Рудненский политехнический колледж	56118	952	59	60416	986	61,3	60886	895	68
22	Рудненский социально-гуманитарный колледж	50641	880	58	59964	844	71	62484	858	73
23	Сарыкольский колледж агробизнеса и права	41780	552	76	44469	602	73,9	44469	572	78
24	Торгайский гуманитарный колледж	30760	622	49	35387	562	62,9	35387	527	67
25	Федоровский сельскохозяйственный колледж	10714	268	40	11223	234	47,9	11882	241	49
26	Аркалыкский медицинский колледж	20781	394	53	24053	423	56,9	21287	409	52
27	Костанайский высший медицинский колледж	20781	1739	12	53651	1638	32,8	54254	1559	35
28	Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза	12264	421	29	12264	485	25,3	21345	472	45
29	Колледж КИНЭУ	84862	726	117	84862	789	107,6	87192	357	244
30	Костанайский социально-технический колледж	42798	1034	41	42798	1060	40,4	50464	948	53
31	Костанайский высший колледж Казпотребсоюза	57140	1301	44	57140	1320	43,3	62432	763	82
32	Костанайский гуманитарный колледж	32856	932	35	32856	853	38,5	38288	902	42
33	Колледж «Зерек»	16 108	497	32	16 108	436	36,9	17 384	1459	12
34	Костанайский колледж	12468	91	137	12468	199	62,7	12974	242	54
По области		1213052	22392	54	1479408	22208	67	1520161	21694	70

Таблица 4.4.4. Наличие интернета в организациях ТиПО, 2024-202 учебный год

№	Наименование организаций ТиПО	Наличие интернета 2025 год, скорость Мбит/с			
		обеспеченных точками доступа, Wi-Fi, ед.	наличие интернета	скорость подключения	интернет- провайдеры
1	Аркалыкский политехнический колледж	8	да	20	Транстелеком
2	Аулиекольский сельскохозяйственный колледж	4	да	20	АО "Казахтелеком"
3	Профессионально-технический колледж имени Камшат Доненбаевой	2	да	20	АО "Казахтелеком"
4	Денисовский профессионально – технический колледж	1	да	20	АО "Казахтелеком"
5	Житикаринский политехнический колледж	1	да	40	АО "Казахтелеком"
6	Казахстанский агротехнический колледж	1	да	20	АО "Казахтелеком"
7	Карасуский сельскохозяйственный колледж	4	да	20	АО "Казахтелеком"
8	Костанайский индустриально-педагогический колледж	2	да	90	АО "Казахтелеком"
9	Костанайский колледж автомобильного транспорта	4	да	100	ТОО "Uplink"
10	Костанайский колледж сферы обслуживания	3	да	40	АО "Казахтелеком"
11	Костанайский высший педагогический колледж	20	да	130	АО "Казахтелеком"
12	Костанайский политехнический высший колледж	4	да	100	АО "Казахтелеком"
13	Костанайский сельскохозяйственный колледж	2	да	40	АО "Astell"
14	Костанайский строительный колледж	14	да	60	АО "Казахтелеком"
15	Лисаковский технический колледж	3	да	30	ТОО "Uplink"
16	Рудненский горно-технологический колледж	3	да	50	ТОО "Евразия-Стар"
17	Рудненский колледж строительства и транспорта	1	да	100	ТОО "Евразия-Стар"
18	Рудненский колледж технологии и сервиса	2	да	50	ТОО "Евразия-Стар"
19	Рудненский музыкальный колледж	2	да	50	ТОО "Евразия-Стар"
20	Рудненский политехнический колледж	5	да	100	ТОО "Евразия-Стар"
21	Рудненский социально-гуманитарный колледж	2	да	50	ТОО "Евразия-Стар"
22	Сарыкольский колледж агробизнеса и права	7	да	80	АО "Казахтелеком"
23	Торгайский гуманитарный колледж	11	да	20	АО "Казахтелеком"
24	Федоровский сельскохозяйственный колледж	2	да	20	АО "Казахтелеком"
25	Аркалыкский медицинский колледж	2	да	20	АО "Казахтелеком"
26	Костанайский высший медицинский колледж	15	да	80	Транстелеком
27	Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза	1	да	51	АО "Казахтелеком"
28	Колледж Зерек	2	да	30	АО "Казахтелеком"
29	Костанайский гуманитарный колледж	2	да	40	АО "Казахтелеком"
30	Костанайский колледж	2	да	20	АО "Казахтелеком"
31	Костанайский социально-технический колледж	4	да	100	ТОО "Uplink"
32	Колледж предпринимательства КИНЭУ	5	да	150	АО "Казахтелеком"
33	Костанайский высший колледж Казпотребсоюза	0	да	100	АО "Алма Телекоммуникации Казахстана"
	По области	141	33		

Таблица 4.4.5. Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер в организациях ТиПО

№	Наименование организаций ТиПО	2023			2024			2025		
		Численность обучающихся в организациях ТиПО, человек	Количество компьютеров, предназначенных для учащихся, единиц	Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, человек	Численность обучающихся в организациях ТиПО, человек	Количество компьютеров, предназначенных для учащихся, единиц	Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, человек	Численность обучающихся в организациях ТиПО, человек	Количество компьютеров, предназначенных для учащихся, единиц	Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, человек
1	КГКП "Аулиекольский сельскохозяйственный колледж"	411	109	3,8	357	109	3,3	330	99	3,3
2	КГКП "Аркалыкский политехнический колледж"	450	73	6,2	383	96	4	350	66	5,3
3	КГКП "Профессионально-технический колледж им. К. Доненбаевой"	459	90	5,1	454	90	5	452	40	11,3
4	КГКП "Денисовский профессионально-технический колледж"	142	24	5,9	138	24	5,8	118	22	5,4
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	543	87	6,2	590	87	6,8	668	65	10,3
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	378	58	6,5	343	58	5,9	343	54	6,4
7	КГКП "Карасуский сельскохозяйственный колледж"	145	41	3,5	169	53	3,2	174	35	5
8	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	1357	378	3,6	1426	378	3,8	861	406	2,1
9	КГКП "Костанайский колледж сферы обслуживания"	1046	201	5,2	991	148	6,7	1479	148	10
10	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	906	220	4,1	919	220	4,2	898	220	4,1
11	КГКП «Костанайский высший педагогический колледж»	1146	271	4,2	1167	271	4,3	1180	265	4,5
12	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	656	86	7,6	634	86	7,4	1093	77	14,2
13	КГКП «Костанайский строительный колледж»	1187	190	6,2	1106	200	5,5	691	190	3,6
14	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	1219	259	4,7	1169	259	4,5	1075	312	3,4
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»	666	172	3,9	674	172	3,9	633	172	3,7
16	КГКП "Рудненский горно-технологический колледж"	447	28	16,0	451	28	16,1	443	30	14,8
17	КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта"	327	34	9,6	278	34	8,2	224	34	6,6
18	КГКП "Рудненский колледж технологии и сервиса"	344	102	3,4	350	102	3,4	306	102	3
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	154	16	9,6	178	16	11,1	172	5	34,4
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»	952	121	7,9	986	121	8,1	895	85	10,5
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	880	135	6,5	844	135	6,3	858	135	6,4
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	552	74	7,5	602	146	4,1	572	98	5,8
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	622	128	4,9	562	130	4,3	527	121	4,4
24	КГКП "Федоровский сельскохозяйственный колледж"	268	49	5,5	234	49	4,8	241	39	6,2
25	ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	394	58	6,8	423	58	7,3	409	58	7,1
26	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	1739	45	38,6	1638	230	7,1	1559	232	6,7
27	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза»	421	130	3,2	485	133	3,6	472	133	3,5
28	Частное учреждение «Колледж предпринимательства КИНЭУ"»	726	155	4,7	789	155	5,1	357	155	2,3
29	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	1034	353	2,9	1060	353	3	948	240	4
30	Учреждение «Костанайский высший колледж Казпотребсоюза»	1301	177	7,4	1320	167	7,9	763	125	6,1
31	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	932	110	8,5	853	134	6,4	902	165	5,5
32	Частное учреждение «Колледж «Зерек»	497	65	7,6	436	43	10,1	1459	70	20,8
33	Учреждение «Костанайский колледж»	91	25	3,6	199	32	6,2	242	27	9
По области		22392	4064	5,5	22208	4317	5,1	21694	4025	5,4

Таблица 4.4.6. Доля обучающихся организаций ТиПО, пользующихся горячим питанием, в процентном соотношении

№	Наименование организаций ТиПО	2023			2024			2025		
		Численность обучающихся пользующихся горячим питанием	Численность обучающихся в организациях ТиПО, всего	Доля Численность обучающихся организаций ТиПО, пользующихся горячим питанием, в	Численность обучающихся пользующихся горячим питанием	Численность обучающихся в организациях ТиПО, всего	Доля Численность обучающихся организаций ТиПО, пользующихся горячим питанием, в	Численность обучающихся пользующихся горячим питанием	Численность обучающихся в организациях ТиПО, всего	Доля Численность обучающихся организаций ТиПО, пользующихся горячим питанием, в
1	КГКП "Аулиекольский сельскохозяйственный колледж"	411	411	100	357	357	100	335	330	101,5
2	КГКП "Аркалыкский политехнический колледж"	306	450	68	275	383	71,8	245	350	70
3	КГКП "Профессионально-технический колледж им. К. Доненбаевой"	115	459	25,1	454	454	100	326	452	72,1
4	КГКП "Денисовский профессионально-технический колледж"	142	142	100	138	138	100	114	118	96,6
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	271	543	49,9	243	590	41,2	245	668	36,7
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	234	378	61,9	215	343	62,7	165	343	48,1
7	КГКП "Карасуский сельскохозяйственный колледж"	145	145	100	169	169	100	163	174	93,7
8	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	376	1357	27,7	389	1426	27,3	350	861	40,7
9	КГКП "Костанайский колледж сферы обслуживания"	1046	1046	100	991	991	100	836	1479	56,5
10	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	131	906	14,5	91	919	9,9	97	898	10,8
11	КГКП «Костанайский высший педагогический колледж»	104	1146	9,1	140	1167	12,0	57	1180	4,8
12	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	244	656	37,2	213	634	33,6	206	1093	18,8
13	КГКП «Костанайский строительный колледж»	523	1187	44,1	480	1106	43,4	462	691	66,9
14	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	407	1219	33,4	159	1169	13,6	163	1075	15,2
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»	297	666	44,6	281	674	41,7	268	633	42,3
16	КГКП "Рудненский горно-технологический колледж"	447	447	100	451	451	100	421	443	95
17	КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта"	327	327	100	278	278	100	216	224	96,4
18	КГКП "Рудненский колледж технологии и сервиса"	344	344	100	350	350	100	261	306	85,3
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	13	154	8,4	13	178	7,3	9	172	5,2
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»	56	952	5,9	56	986	5,7	63	895	7
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	158	880	18	177	844	21,0	180	858	21
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	305	552	55,3	259	602	43	260	572	45,5
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	81	622	13	87	562	15,5	97	527	18,4
24	КГКП "Федоровский сельскохозяйственный колледж"	268	268	100	234	234	100	201	241	83,4
25	ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	2	394	0,5	3	423	0,7	3	409	0,7
26	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	122	1739	7	12	1638	0,7	141	1559	9
27	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза»	45	421	10,7	75	485	15,5	71	472	15
28	Частное учреждение "Колледж предпринимательства КИНЭУ"	31	726	4,3	50	789	6,3	78	357	21,8
29	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	61	1034	5,9	102	1060	9,6	116	948	12,2
30	Учреждение «Костанайский высший колледж Казпотребсоюза»	58	1301	4,5	195	1320	14,8	263	763	34,5
31	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	45	932	4,8	62	853	7,3	86	902	9,5
32	Частное учреждение «Колледж «Зерек»		497		14	436	3,2	16	1459	1,1
33	Учреждение «Костанайский колледж»		91		4	199	2	10	242	4,1
По области		7115	22392	31,8	7017	22208	31,6	6524	21694	30,1

Таблица 4.4.7. Численность (доля) колледжей, создавших условия для инклюзивного образования, единиц, %

№	Наименование организаций ТиПО	2025		
		Всего организаций ТиПО	Количество колледжей, создавших условия для инклюзивного образования	Доля организаций ТиПО, создавших условия для инклюзивного образования
1	КГКП "Аулиекольский сельскохозяйственный колледж"	1	1	100
2	КГКП "Аркалыкский политехнический колледж"	1	1	100
3	КГКП "Профессионально-технический колледж им. К. Доненбаевой"	1	1	100
4	КГКП "Денисовский профессионально-технический колледж"	1	0	100
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	1	1	100
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	1	0	100
7	КГКП "Карасуский сельскохозяйственный колледж"	1	1	100
8	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	1	1	100
9	КГКП "Костанайский колледж сферы обслуживания"	1	1	100
10	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	1	1	100
11	КГКП «Костанайский высший педагогический колледж»	1	1	100
12	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	1	1	100
13	КГКП «Костанайский строительный колледж»	1	1	100
14	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	1	1	100
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»	1	1	100
16	КГКП "Рудненский горно-технологический колледж"	1	1	100
17	КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта"	1	1	100
18	КГКП "Рудненский колледж технологии и сервиса"	1	1	100
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	1	0	100
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»	1	1	100
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	1	1	100
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	1	1	100
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	1	1	100
24	КГКП "Федоровский сельскохозяйственный колледж"	1	1	100
25	ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	1	1	100
26	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	1	1	100
27	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза»	1	0	
28	Частное учреждение "Колледж КИНЭУ"	1	1	100
29	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	1	0	
30	Учреждение «Костанайский высший колледж Казпотребсоюза»	1	0	
31	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	1	1	100
32	Частное учреждение «Колледж «Зерек»	1	0	
33	Учреждение «Костанайский колледж»	1	0	
По области		33	25	75,8

Таблица 4.4.8. Наличие кабинетов робототехники и IT классов в организациях ТиПО, 2025 год

		Количество учебных кабинетов всего	Количество кабинетов робототехники в организациях ТиПО, всего	Количество наборов робототехники в организациях ТиПО, всего	Количество IT классов в организациях ТиПО	Количество STEM кабинетов в организациях ТиПО	Количество кабинетов с интерактивным оборудованием	Количество лингвонно-мультимедийных кабинетов в организациях ТиПО
1	КГКП "Аулиекольский сельскохозяйственный колледж"	18	0	0	2	0	9	0
2	КГКП "Аркалыкский политехнический колледж"	17	0	0	2	0	17	2
3	КГКП "Профессионально-технический колледж им. К. Доненбаевой"	28	0	0	3	0	19	0
4	КГКП "Денисовский профессионально-технический колледж"	11	0	0	0	0	1	0
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	34	0	0	4	0	14	0
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	38	1	12	0	0	16	0
7	КГКП "Карасуский сельскохозяйственный колледж"	15	0	0	0	0	8	0
8	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	46	0	0	9	0	46	0
9	КГКП "Костанайский колледж сферы обслуживания"	45	0	0	5	0	29	0
10	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	29	1	68	6	1	22	0
11	КГКП «Костанайский высший педагогический колледж»	34	1	14	1	0	30	2
12	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	31	1	0	0	0	19	0
13	КГКП «Костанайский строительный колледж»	35	0	0	11	0	35	0
14	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	54	1	44	13	0	31	0
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»	40	0	0	6	0	30	0
16	КГКП "Рудненский горно-технологический колледж"	20	0	0	2	0	14	0
17	КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта"	21	0	1	0	4		0
18	КГКП "Рудненский колледж технологии и сервиса"	18	0	0	1	0	12	0
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	44	0	0	1	0	4	0
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»	35	0	0	0	0	23	0
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	33	1	6	5	0	22	1
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	33	1	8	0	0	33	0
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	43	1	11	2	10	10	1
24	КГКП "Федоровский сельскохозяйственный колледж"	14	0	0	1	0	10	0
25	ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	20	0	0	2	0	5	1
26	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	66	0	0	0	3	15	0
27	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза»	14	0	0	2	0	7	0
28	Частное учреждение "Колледж КИНЭУ"	54	0	0	4	0	6	1
29	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	49	1	5	9	0	16	1
30	Учреждение «Костанайский высший колледж Казпотребсоюза»	27	0	0	8	0	8	0
31	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	20	0	0	7	0	11	1
32	Частное учреждение «Колледж «Зерек»	7	0	0	0	0	2	0
33	Учреждение «Костанайский колледж»	16	0	0	0	0	5	1
По области		1009	9	169	106	18	529	11

Таблица 4.5.1. Соотношение обучающихся и преподавателей, в организациях ТиПО, человек

№	Наименование организаций ТиПО	2023			2024			2025		
		Численность обучающихся в организациях ТиПО, человек	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения организаций ТиПО, человек	Соотношение обучающихся и преподавателей	Численность обучающихся в организациях ТиПО, человек	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения организаций ТиПО, человек	Соотношение обучающихся и преподавателей	Численность обучающихся в организациях ТиПО, человек	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения организаций ТиПО, человек	Соотношение обучающихся и преподавателей
1	КГКП «Аркалыкский политехнический колледж»	450	58	8	383	43	9	330	37	9
2	КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»	411	56	7	357	53	7	350	57	6
3	КГКП "Профессионально-технический колледж имени К. Доненбаевой»	459	48	10	454	48	9	452	46	10
4	КГКП «Денисовский профессионально – технический колледж»	142	23	6	138	28	5	118	20	6
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	543	55	10	590	50	12	668	52	13
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	378	49	8	343	42	8	343	38	9
7	КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж»	145	25	6	169	27	6	174	21	8
8	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	906	74	12	919	69	13	861	64	13
9	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	1357	112	12	1426	112	13	1479	107	14
10	КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»	1046	59	18	991	101	10	898	102	9
11	КГКП «Костанайский высший педагогический колледж»	1146	105	11	1167	108	11	1180	99	12
12	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	1219	100	12	1169	88	13	1093	93	12
13	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	656	60	11	634	47	13	691	44	16
14	КГКП «Костанайский строительный колледж»	1187	102	12	1106	95	12	1075	89	12
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»	666	46	14	674	45	15	633	44	14
16	КГКП «Рудненский горно-технологический колледж»	447	47	10	451	37	12	443	40	11
17	КГКП «Рудненский колледж строительства и транспорта»	327	36	9	278	25	11	224	24	9
18	КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса»	344	31	11	350	27	13	306	30	10
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	154	44	4	178	45	4	172	62	3
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»	952	50	19	986	54	18	895	51	18
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	880	80	11	844	81	10	858	77	11
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	552	51	11	602	51	12	572	54	11
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	622	75	8	562	75	7	527	65	8
24	КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»	268	27	10	234	26	9	241	29	8
25	ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	394	31	13	423	27	16	409	32	13
26	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	1739	92	19	1638	99	17	1559	105	15
27	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза»	421	27	16	485	24	20	472	20	24
28	Учреждение «Колледж «Зерек»	497	17	29	436	11	40	357	20	18
29	Учреждение «Колледж предпринимательства КИиЭУ»	726	43	17	789	48	16	948	54	18
30	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	932	32	29	853	37	23	763	35	22
31	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	1034	53	20	1060	56	19	902	53	17
32	Учреждение «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»	1301	68	19	1320	66	20	1459	63	23
33	Учреждение «Костанайский колледж»	91	20	5	199	21	9	242	14	17
По области		22392	1796	12	22208	1766	13	21694	1741	12

Таблица 4.5.2 Распределение обучающихся в организациях ТиПО по формам обучения, человек

№	Наименование организаций ТиПО	2023			2024			2025		
		Численность обучающихся, всего	в том числе, обучающихся		Численность обучающихся, всего	в том числе, обучающихся		Численность обучающихся, всего	в том числе, обучающихся	
			по очной форме обучения	по заочной форме обучения		по очной форме обучения	по заочной форме обучения		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1	КГКП "Аулиекольский сельскохозяйственный колледж"	411	411		383	383		330	330	
2	КГКП "Аркалыкский политехнический колледж"	450	450		357	357		350	350	
3	КГКП "Профессионально-технический колледж им. К. Доненбаевой"	459	459		454	454		452	452	
4	КГКП "Денисовский профессионально-технический колледж"	142	142		138	138		118	118	
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	543	487	56	590	564	26	668	566	102
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	378	365	13	343	343		343	334	9
7	КГКП "Карасуский сельскохозяйственный колледж"	145	145		169	169		174	174	
8	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	1357	1285	72	919	901	18	861	810	51
9	КГКП "Костанайский колледж сферы обслуживания"	1046	1046		1426	1426		1479	1479	
10	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	906	906		991	991		898	898	
11	КГКП «Костанайский высший педагогический колледж»	1146	1115	31	1167	1136	31	1180	1180	
12	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	656	539	117	1169	1139	30	1093	996	97
13	КГКП «Костанайский строительный колледж»	1187	1187		634	634		691	691	
14	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	1219	1219		1106	1106		1075	1075	
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»	666	575	91	674	646	28	633	571	62
16	КГКП "Рудненский горно-технологический колледж"	447	447		451	451		443	443	
17	КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта"	327	327		278	278		224	224	
18	КГКП "Рудненский колледж технологии и сервиса"	344	344		350	350		306	53	253
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	154	154		178	178		172	172	
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»	952	671	281	986	931	55	895	895	
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	880	861	19	844	826	18	858	858	
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	552	520	32	602	596	6	572	559	13
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	622	597	25	562	540	22	527	527	
24	КГКП "Федоровский сельскохозяйственный колледж"	268	268		234	234		241	241	
25	ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	394	394		423	423		409	409	
26	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	1739	1739		1638	1638		1559	1559	
27	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза»	421	385	36	485	446	39	472	472	
28	Учреждение "Колледж КИНЭУ"	726	690	36	436	436		357	294	63
29	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	1034	991	43	789	766	23	948	911	37
30	Учреждение «Костанайский высший колледж Казпотребсоюза»	1301	1301		853	853		763	763	
31	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	932	671	261	1060	946	114	902	902	
32	Учреждение «Колледж «Зерек»	497	437	60	1320	1320		1459	1417	42
33	Учреждение «Костанайский колледж»	91	77	14	199	189	10	242	210	32
По области		22392	21205	1187	22208	21788	420	21694	20933	761

Таблица 4.5.3. Сведения о ходе внедрения дуального обучения в организациях ТиПО, по состоянию на 1 октября 2024 г

№	Наименование области, колледжа	Число предприятий, задействованных в дуальном обучении	в т.ч из них				Охват студентов дуальным обучением, чел.		
			крупное	среднее	малое	госучреждение	Всего	в т.ч. гос.колледжи	в т.ч.частные колледжи
1	КГКП "Аркалыкский политехнический колледж"	7	3		4		128	128	
2	КГКП "Аулиекольский сельскохозяйственный колледж"	21		1	18	2	192	192	
3	КГКП "Профессионально-технический колледж имени Камшат Доненбаевой"	27		7	6	14	228	228	
4	КГКП "Денисовский профессионально-технический колледж"	4	2	2			56	56	
5	КГКП "Житикаринский политехнический колледж"	7	3	3		1	331	331	
6	КГКП "Казахстанский агротехнический колледж"	8		4	3	1	137	137	
7	КГКП "Карасуский сельскохозяйственный колледж"	13		9	4		174	174	
8	КГКП "Костанайский индустриально педагогический колледж"	17	5	8	3	1	312	312	
9	КГКП "Костанайский колледж автомобильного транспорта"	2	2				493	493	
10	КГКП "Костанайский колледж сферы обслуживания"	8	4	3	1		279	279	
11	КГКП "Костанайский высший педагогический колледж"	9	8	1			120	120	
12	КГКП "Костанайский политехнический высший колледж"	13	6	5	2		490	490	
13	КГКП "Костанайский сельскохозяйственный колледж"	7	2	5			251	251	
14	КГКП "Костанайский строительный колледж"	3	3				377	377	
15	КГКП "Лисаковский технический колледж"	7	1	5	1		145	145	
16	КГКП "Рудненский горно-технологический колледж"	3	2	1			195	195	
17	КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта"	1	1				84	84	
18	КГКП "Рудненский музыкальный колледж"								
19	КГКП "Рудненский колледж технологии и сервиса"	12			9	3	115	115	
20	КГКП "Рудненский политехнический колледж"	2	2				168	168	
21	КГКП "Рудненский социально - гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина"	13		1	1	11	281	281	
22	КГКП "Сарыкольский колледж агробизнеса и права"	39	1	7	20	11	262	262	
23	КГКП "Торгайский гуманитарный колледж им. Н. Кулжановой "	4				4	107	107	
24	КГКП "Федоровский сельскохозяйственный колледж"	6	2	2	2		137	137	
25	ГККП "Аркалыкский медицинский колледж"								
26	КГП "Костанайский высший медицинский колледж"	17		17			198	198	
27	Учреждение "Костанайский высший колледж Казпотребсоюза"	96	4	37	48	7	141		141
28	Учреждение "Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза"	2		2			149		149
29	Учреждение "Колледж Зерек"	14				14	15		15
30	Учреждение "Костанайский гуманитарный колледж"	12	3		9		197		197
31	Учреждение "Костанайский колледж"								
32	Учреждение "Костанайский социально- технический колледж"	5	3	1	1		190		190
33	ЧУ "Колледж предпринимательства КИНЭУ"	4	4				179		179
ИТОГО		383	61	121	132	69	6131	5260	871

Таблица 4.5.4. Численность обучающихся, принятых в организациях ТиПО по определенным специальностям, человек

№	Наименование специальности	2023	2024	2025
1	01120100 Дошкольное воспитание и обучение	491	368	295
2	0103000 Физическая культура и спорт	322	324	266
3	0104000 Профессиональное обучение (по отраслям)	194	195	106
4	01140100 Педагогика и методика начального обучения	297	188	236
5	011100 Основное среднее образование	77	79	179
6	0201000 Правоведение	313	185	162
7	02110400 Издательское дело			35
8	0401000 Библиотечное дело	23	69	47
9	0402000 Дизайн (по профилю)	42	40	48
10	02151000 Народное художественное творчество (по видам)	38	51	107
11	0404000 Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)	32	8	36
12	0405000 Хоровое дирижирование	8	8	9
13	0406000 Теория музыки	2	3	3
14	02150300 Вокальное искусство	2	5	4
15	09230100 Социальная работа	32	25	53
16	0502000 Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)	52	40	
17	07150600 Слесарное дело (по отраслям и видам)	25		26
18	10120100 Парикмахерское искусство	75	25	65
19	10130300 Организация питания	285	338	428
20	03220200 Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	50	25
21	0512000 Переводческое дело	73	87	17
22	0513000 Маркетинг (по отраслям)	108	137	169
23	0514000 Оценка (по отраслям и областям применения)	9		31
24	0515000 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	64	101	126
25	0516000 Финансы (по отраслям)	22	82	
26	04120100 Банковское и страховое дело			130
27	0518000 Учет аудит (по отраслям)	353	466	520
28	0520000 Логистика (по отраслям)	48	52	65
29	07321200 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	26	27	26
30	06130100 Программное обеспечение (по видам)			352
31	07240100 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		31	15
32	07240300 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых	109	110	71
33	0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования		177	
34	07240500 Обогащение полезных ископаемых (рудобогащение)	73	54	47
35	07240200 Маркшейдерское дело	0	25	25
36	07240600 Строительство подземных сооружений		26	20
37	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)			62
38	07140500 Цифровая техника (по видам)			50
39	07151200 Литейное производство			15
40	07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов			43
41	07150700 Грузоподъемные машины и транспортеры			22
42	07310200 Геодезия и картография		25	25
43	07130200 Электроснабжение (по отраслям)	147	71	64
44	07130400 Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)		19	25
45	0910000 Электрическое и электромеханическое оборудование (по видам)	125		
46	07151300 Металлургия черных металлов	25	25	25
47	07150100 Технология машиностроения (по видам)	152	168	199
48	07160500 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог	25	46	51
49	07150100 Технология машиностроения (по видам)	70	26	26
50	07150500 Сварочное дело (по видам)	215	328	256
51	07140600 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	25	40	15
52	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	316	319	320
53	10410300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте	25	25	25
54	10410200 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте	148	164	156
55	07230100 Швейное производство и моделирование одежды	50	90	109
56	7211200 Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство	25	26	27
57	07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	68	103	94
58	07210200 Производство молока и молочной продукции	25		25
59	1227000 Полиграфическое производство	25		
60	07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	169	134	105
61	07140700 Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте	25	25	25
62	06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)	442	116	110

63	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	286	170	147
64	1403000 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств	20		
65	07321200 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	40
66	07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	52	75	43
67	07221400 Мебельное производство	25	50	25
68	07310100 Архитектура		25	25
69	08110100 Агрономия	80	50	71
70	08210100 Лесное хозяйство	17	45	60
71	1509000 Экология и природоохранная деятельность" (по видам)	25	26	
72	07161600 Механизация сельского хозяйства	243	229	285
73	07310300 Землеустройство	29	26	30
74	08410100 Ветеринария	126	100	92
75	09120100 Лечебное дело	232	176	232
76	09130100 Сестринское дело	368	389	281
77	09110100 Стоматология	36	27	31
78	09130100 Сестринское дело	25	35	25
79	09160100 Фармация	26	27	27
80	09120200 Акушерское дело			40
81	07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)			30
82	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)			147
83	1512000 Зоотехния		25	
84	07880100 Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)			26
85	07161400 Автомобилестроение			50
86	10130100 Гостиничный бизнес	15	25	25
	Всего обучающихся организаций ТиПО, принятых на 1 курс , по определенным специальностям	6927	6651	7350

Таблица 4.5.5. Доля иностранных студентов в организациях ТиПО, в %

№	Наименование организаций ТиПО	2025 г		
		Численность иностранных студентов, обучающихся в организациях ТиПО	Численность обучающихся ТиПО, всего	Доля иностранных студентов в организациях ТиПО, в %
1	КГКП «Аркалыкский политехнический колледж»	2	330	0,6
2	КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж»		350	
3	КГКП "Профессионально-технический колледж имени К. Доненбаевой»	2	452	0,4
4	КГКП «Денисовский профессионально – технический колледж»		118	
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	11	668	1,6
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	3	343	0,9
7	КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж»		174	
8	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	5	861	0,6
9	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	13	1479	0,9
10	КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»	10	898	0,8
11	КГКП «Костанайский педагогический колледж»	6	1180	0,5
12	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	14	1093	2
13	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	1	691	0,1
14	КГКП «Костанайский строительный колледж»	10	1075	1,6
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»	19	633	4,3
16	КГКП «Рудненский горно-технологический колледж»	18	443	8
17	КГКП «Рудненский колледж строительства и транспорта»	14	224	4,6
18	КГКП «Рудненский колледж технологии и сервиса»	9	306	5,2
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	1	172	0,1
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»	13	895	1,5
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	20	858	3,5
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	2	572	0,4
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»		527	
24	КГКП «Федоровский сельскохозяйственный колледж»	1	241	0,2
25	ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	1	409	0,1
26	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	20	1559	4,2
27	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюз»	1	472	0,3
28	Учреждение «Колледж «Зерек»	2	357	0,2
29	Учреждение «Колледж предпринимательства КИНЭУ»	20	948	2,6
30	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	9	763	1
31	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	8	902	0,5
32	Учреждение «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»	13	1459	5,4
33	Учреждение «Костанайский колледж»		242	
По области		248	21694	1,1

Таблица 4.6.1. Численность выпускников, обучающихся в организациях ТиПО по специальностям, человек

№	Наименование специальности	Численность выпускников, обучающихся по специальностям, человек		
		2023	2024	2025
1	01120100 Дошкольное воспитание и обучение	392	402	247
2	0103000 Физическая культура и спорт	64	205	254
3	0104000 Профессиональное обучение (по отраслям)	109	160	105
4	01140100 Педагогика и методика начального обучения	304	368	429
5	011100 Основное среднее образование		9	32
6	02110400 Издательское дело		23	21
7	0201000 Правоведение	322	314	290
8	0401000 Библиотечное дело	33	40	60
9	02120100 Дизайн интерьера (по профилю)	27	47	27
10	02151000 Народное художественное творчество (по видам))	63	43	70
11	0404000 Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады	15	24	25
12	0405000 Хоровое дирижирование	1	5	8
13	0406000 Теория музыки	3	1	2
14	02150300 Вокальное искусство	3	1	1
15	04120100 Банковское и страховое дело		46	13
16	0501000 Социальная работа	39	43	24
17	0502000 Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)	24		
18	0503000 Слесарное дело	25	22	22
19	0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика	23	92	63
20	0508000 Организация питания	166	372	344
21	0510000 Делопроизводство и архивоведение (по отраслям и областям применения)	89	47	
22	0512000 Переводческое дело	23	50	62
23	0513000 Маркетинг (по отраслям)	145	127	100
24	04120200 Оценка (по видам)	14		9
25	0515000 Менеджмент (по отраслям и областям применения)	40	49	56
26	0516000 Финансы (по отраслям)	39		
27	0518000 Учет аудит (по отраслям)	243	327	450
28	0520000 Логистика (по отраслям)	50	39	45
29	0601000 Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)		24	23
30	06130100 Программное обеспечение (по видам)		119	106
31	0705000 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		25	
32	0706000 Открытая разработка месторождений полезных ископаемых	89	70	164
33	0707000 Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования	93	72	
34	0709000 Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)	24	47	67
35	0711000 Маркшейдерское дело	23		23
36	07110400 Лабораторная технология		13	
37	0712000 Строительство подземных сооружений	25	23	
38	0713000 Геодезия и картография			20
39	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)		20	65
40	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования		97	173
41	07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)		36	72
42	07140500 Цифровая техника (по видам)		23	41
43	07150300 Токарное дело (по видам)		20	70
44	07150700 Грузоподъемные машины и транспортеры		19	22
45	07151200 Литейное производство		11	11
46	07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		18	16
47	08110500 Зоотехния		34	
48	0902000 Электроснабжение (по отраслям)	49	162	100
49	0907000 Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)	21		21
50	0910000 Электрическое и электромеханическое оборудование (по видам)	68	21	
51	0911000 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)	58	41	
52	09130200 Акушерское дело		19	21
53	1002000 Металлургия черных металлов (по видам)		16	14
54	1013000 Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности		17	
55	10130100 Гостиничный бизнес		22	14
56	1014000 Технология машиностроения (по видам)	41	80	93
57	1108000 Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог		57	41
58	1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)	24	14	
59	1112000 Эксплуатация машин и оборудования промышленности			19

60	1114000 Сварочное дело (по видам)	186	237	169
61	1115000 Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)	24		
62	1121000 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники"			40
63	1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	313	252	369
64	1202000 Организация перевозок и управление движением на транспорте	19	20	16
65	1203000 Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте	75	163	142
66	1211000 Швейное производство и моделирование одежды	75	119	46
67	1216000 Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство		39	23
68	1218000 Оборудование предприятий пищевой промышленности	16		
69	1219000 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	46	83	75
70	1224000 Производство молочной продукции	20	23	21
71	1225000 Производство мяса и мясных продуктов (по видам)	21	17	
72	1302000 Автоматизация и управление (по профилю)	23	44	
73	1303000 Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте	25		25
74	1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)	189	289	128
75	1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	260	175	187
76	1402000 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)	68		
77	1403000 Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)	20		
78	1405000 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения	25	25	42
79	1410000 Строительство автомобильных дорог и аэродромов	29	24	22
80	1414000 Мебельное производство (по видам)	25	23	21
81	1418000 Архитектура	28	23	24
82	1501000 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	83		
83	1502000 Агрономия	41	23	61
84	1504000 Фермерское хозяйство (по профилю)	458		
85	1508000 Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство		21	40
86	1510000 Механизация сельского хозяйства	69	361	240
87	1511000 Землеустройство	18	19	
88	1513000 Ветеринария	71	56	77
89	0301000 Лечебное дело	224	143	196
90	0302000 Сестринское дело, квалификация	303	336	322
91	0304000 Стоматология	63	41	40
92	0305000 Лабораторная диагностика	17	22	18
93	05420100 Статистика			24
94	0306000 Фармация	66	51	27
Всего выпускников организаций ТиПО по определенным специальностям		5671	6605	6350

Таблица 4.6.2. Коэффициент выпуска в организациях ТиПО, в% соотношении от населения типичного возраста (14-35 лет).

№	Наименование организаций ТиПО	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
		Численность выпускников организаций ТиПО, человек	Численность населения типичного возраста (14-35 лет) всего	Коэффициент выпуска в организациях ТиПО, в % от численности молодежи типичного	Численность выпускников организаций ТиПО, человек	Численность населения типичного возраста (14-35 лет) всего	Коэффициент выпуска в организациях ТиПО, в % от численности молодежи типичного	Численность выпускников организаций ТиПО, человек	Численность населения типичного возраста (14-35 лет) всего, согласно сведений Стат.данных	Коэффициент выпуска в организациях ТиПО, в % от численности молодежи типичного возраста
1	г.Костанай	3788	77227	5%	3861	76833	5%	3505	72147	5%
2	г.Рудный	753	34473	2%	843	33732	2%	731	31009	2%
3	г.Тобыл	197	20555	1%	137	20291	1%	161	18772	1%
4	г.Аркалык	559	11371	5%	604	11226	5%	644	10334	6%
5	Аулиекольский район	183	9603	2%	160	9357	2%	157	8757	2%
6	г.Житикара	144	10388	1%	132	10063	1%	266	9142	3%
7	г.Лисаковск	175	9237	2%	186	9070	2%	192	8267	2%
8	Мендыгаринский район	135	5899	2%	189	5731	3%	190	5287	4%
9	Карасуский район	45	5915	1%	68	5690	1%	68	5131	1%
10	Карабалыкский район	96	6696	1%	101	6510	2%	114	6007	2%
11	Федоровский район	95	6422	1%	89	6233	1%	72	5629	1%
12	район Б.Майлина		6033			5908			5471	
13	Амангельдинский район		4290			4237			3941	
14	Сарыкольский район	132	4793	3%	164	4677	4%	206	4241	5%
15	Узункольский район		4253			4034			3688	
16	Денисовский район	53	4535	1%	71	4416	2%	44	4076	1%
17	Жангельдинский район		3400			3356			3142	
18	Алтынсаринский район		3493			3391			3119	
19	Наурузумский район		2919			2788			2572	
20	Камыстинский район		3052			2901			2577	
По области		6355	234554	2,71%	6605	230444	2,87%	6350	213309	2,98%

Таблица 4.6.3. Сведения о выпускниках учебных заведений ТиПО, человек

№	Наименование организации ТиПО	2023							2024							2025										
		Численность выпускников, всего	в том числе, численность выпускников					Численность выпускников, всего	в том числе, численность выпускников					Численность выпускников, всего	в том числе, численность выпускников											
			получивших диплом с отличием	получивших общее среднее образование наряду с профессиональным	получивших разряды ниже установленных	получивших разряды выше установленных	не подтвердивших квалификационные		получивших диплом с отличием	получивших общее среднее образование наряду с профессиональным	получивших разряды ниже установленных	получивших разряды выше установленных	не подтвердивших квалификационные		получивших диплом с отличием	получивших общее среднее образование наряду с профессиональным	получивших разряды ниже установленных	получивших разряды выше установленных	не подтвердивших квалификационные требования и не							
1	КГКП "Аулиекольский сельскохозяйственный колледж"	183		111				160		92				157		86										
2	КГКП "Аркалыкский политехнический колледж"	206	2	130				174		151				92		92										
3	КГКП "Профессионально-технический колледж им. К. Доненбаевой"	135	5	127		5		189	1	116			1	9	190	1	93		1	10						
4	КГКП "Денисовский профессионально-технический колледж"	53	5	44		5	2	71	9	38			8	5	44	9	27									
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	144	4	118		8		132	2	111			8		266	6	188		2							
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	96		70				101	3	89					114	5	110		4	4					4	
7	КГКП "Карасуский сельскохозяйственный колледж"	45	0	45		10		68		68			7		68		67		8							
8	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	267	15	267				335	17	265					380	24	286									
9	КГКП "Костанайский колледж сферы обслуживания"	313						337	25	298	14		31		348	24	319	20	40							
10	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	257	18	257				286	33	27	2		8		154	17	125									
11	КГКП «Костанайский педагогический колледж»	261	70	261				306	88	241					299	74	225									
12	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	197						137	20	81			22		161	25	101		18							
13	КГКП «Костанайский строительный колледж»	355	37	311				275	22	240					323	29	285		35	5						
14	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	357	35	331				439	26	411					249	31	191	131		2						
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»	175	19	153	4	18		186	25	153			28	3	192	29	156	7		5						
16	КГКП "Рудненский горно-технологический колледж"	137	2	137		5		141	6	141					130	1	122	3	4							
17	КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта"	106						112		110			2		81	0	77	4	24	4						
18	КГКП "Рудненский колледж технологии и сервиса"	103	1	103	100	6		127	2	127	6		17		73	1	70	3	7							
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	19	2	19				49	5	49					37	2	35									
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»	168		141				257	13	143					220	14	147									
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	220	15	220				157	6	154					190	8	182									
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	132	10	124				164	7						206	16	183			7						
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	168	20	76				130	9	38					233	7	169									
24	КГКП "Федоровский сельскохозяйственный колледж"	95	1	95		22		89	3	88	14		23	1	72	2	67	5	8	4						
25	ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	62		62				87	1	87					128	2	71	2	126	2						
26	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	607						525	71	70					496	56	79		0	1						
27	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза»	123	7	53				213	12	112					191	6	86									
28	Учреждение "Колледж КИНЭУ"	160	5					121	13	100					189	6	152									
29	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	270	13	211				320	17	269					177	6	109									
30	Учреждение «Костанайский высший колледж Казпотребсоюза»	495	51	325				432	64	366					477	68	405									
31	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	302	15	133				255	9	161					178	24	114									
32	Учреждение «Колледж «Зерек»	102	10	22				160	6						135	6	34									
33	Учреждение «Костанайский колледж»	42	6	18				70	5						100	11										
По области		6355	368	3964	104	303	2	6605	520	4396	39	174	20	6350	510	4453	175	277	44							

Таблица 4.6.4. Доля выпускников организаций ТиПО, трудоустроенных по полученным квалификациям, в %

№	Наименование организации ТиПО	2022			2023			2024		
		Численность выпускников, всего	трудоустроенных по полученным квалификациям	Доля выпускников организаций ТиПО, трудоустроенных по	Численность выпускников, всего	трудоустроенных по полученным квалификациям	Доля выпускников организаций ТиПО, трудоустроенных по полученным квалификациям, в %	Численность выпускников, всего	трудоустроенных по полученным квалификациям	Доля выпускников организаций ТиПО, трудоустроенных по
1	КГКП "Аулиекольский сельскохозяйственный колледж"	244	205	84	183	159	86,9	160	160	100
2	КГКП "Аркалыкский политехнический колледж"	195	71	36,4	206	133	64,6	174	167	96
3	КГКП "Профессионально-технический колледж им. К. Доненбаевой"	189	145	76,7	135	104	77	189	183	96,8
4	КГКП "Денисовский профессионально-технический колледж"	64	42	65,6	53	44	83	71	61	85,9
5	КГКП «Житикаринский политехнический колледж»	267	186	69,7	144	118	81,9	132	132	100
6	КГКП «Казахстанский агротехнический колледж»	126	90	71,4	96	70	72,9	101	100	99
7	КГКП "Карасуский сельскохозяйственный колледж"	74	62	83,8	45	38	84,4	68	68	100
8	КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»	329	270	82,1	267	209	78,3	335	292	87,2
9	КГКП "Костанайский колледж сферы обслуживания"	161	109	67,7	313	241	77	337	317	94,1
10	КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»	270	0	0	257	136	52,9	286	282	98,6
11	КГКП «Костанайский педагогический колледж»	290	186	64,1	261	152	58,2	306	276	90,2
12	КГКП «Костанайский сельскохозяйственный колледж»	193	153	79,3	197	164	83,2	137	137	100
13	КГКП «Костанайский строительный колледж»	365	278	76,2	355	196	55,2	275	249	90,5
14	КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»	357	330	92,4	357	339	95	439	423	96,4
15	КГКП «Лисаковский технический колледж»	232	232	100	175	164	93,7	186	129	69,4
16	КГКП "Рудненский горно-технологический колледж"	94	76	80,9	137	91	66,4	141	141	100
17	КГКП "Рудненский колледж строительства и транспорта"	104	72	69,2	106	68	64,2	112	102	91,1
18	КГКП "Рудненский колледж технологии и сервиса"	42	30	71,4	103	69	67	127	126	99,2
19	КГКП «Рудненский музыкальный колледж»	32	7	21,9	19	5	26,3	49	40	81,6
20	КГКП «Рудненский политехнический колледж»	271	133	49,1	168	116	69	257	245	95,3
21	КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж»	155	105	67,7	220	176	80	157	157	100
22	КГКП «Сарыкольский колледж агробизнеса и права»	232	199	85,8	132	71	53,8	164	155	94,5
23	КГКП «Торгайский гуманитарный колледж»	151	145	96	168	130	77,4	130	121	93,1
24	КГКП "Федоровский сельскохозяйственный колледж"	90	73	81,1	95	78	82,1	89	85	95,5
25	ГККП «Аркалыкский медицинский колледж»	51	49	96,1	62	46	74,2	87	65	74,7
26	КГП «Костанайский высший медицинский колледж»	325	287	88,3	607	503	82,9	525	475	90,5
27	Учреждение «Аркалыкский многопрофильный колледж Казпотребсоюза»	96			123	92	74,8	213	202	94,8
28	Учреждение "Колледж КИНЭУ"	137	57	41,6	160	137	85,6	121	121	100
29	Учреждение «Костанайский социально-технический колледж»	273	177	64,8	270	201	74,4	320	302	94,4
30	Учреждение «Костанайский высший колледж Казпотребсоюза»	413	223	54	495	243	49,1	432	395	91,4
31	Учреждение «Костанайский гуманитарный колледж»	377	310	82,2	302	260	86,1	255	244	95,7
32	Учреждение «Колледж «Зерек»	130	106	81,5	102	97	95,1	160	147	91,9
33	Учреждение «Костанайский колледж»	43	40	93	42	30	71,4	70	70	100
По области		6372	4448	69,8	6355	4680	73,6	6605	6169	93,4

5. Дополнительное образование

Таблица 5.1.1. Число организаций дополнительного образования и доля школьников в них (на 01.10.2024 г.) в разрезе регионов

Наименование региона	Кол-во срганизаций доп.образования	В них детей	В % от обще числ. школьников	В том числе									
				Дом тв-ва	Муз. школа	Школа искеств	ДОКК Достык, ДВОК	ДЮОЦ и ЦДО	ГШДТ и ГШТТ	Худ. школа	Хореогр. школа	Дарын, и Центры	Двор. клубы
Алтынсаринский	1	787	43,2	787									
Амангельдинский	2	1076	46,2	867	209								
Аулиекольский	2	1611	36,5			793	818						
Денисовский	2	728	34	675	53								
Жангельдинский	1	229	12,3			229							
Житикаринский	2	1137	22,9	772		365							
Камыстинский	2	507	36	440	67								
Карабалыкский	2	1367	49	855		512							
Карасуский	2	770	38,7	433		337							
Костанайский	2	2482	24,5	2226	256								
Мендыкаринский	2	656	25,6	366		290							
Наурзумский	1	418	37,7	418									
Б.Майлина	1	638	20			638							
Сарыкольский	2	715	33	502		213							
Узункольский	1	740	43,9	740									
Федоровский	2	1945	66,7	1703		242							
Костанай	8	10667	27,5		632				2059	614	454	1846	5062
Аркалык	3	3095	47,2		275			2820					
Лисаковск	3	2291	55,9	1928	187					176			
Рудный	3	5426	34,1	927			4189			310			
ИТОГО	44	37285	34	13639	1679	3619	5007	2820	2059	1100	454	1846	5062

Таблица 5.1.2. Доля школьников, охваченных дополнительным образованием во внешкольных организациях и при общеобразовательных школах

Регион	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Алтынсаринский	63,9	63,9
Амангельдинский	73,0	76,2
Аулиекольский	81,9	88,1
Денисовский	66,6	65,2
Джангельдинский	72,7	82,5
Житикаринский	72,5	82,8
Камыстинский	83,6	75,6
Карабалыкский	68,7	80,3
Карасуский	69,8	86,5
Костанайский	94,4	100
Мендыкаринский	66,4	76,0
Наурзумский	74,0	70,9
Сарыкольский	68,6	65,7
Р.Б. Майлина	86,8	89,8
Узункольский	88,7	83,9
Федоровский	80,8	77,6
г.Костанай	92,7	100
г.Аркалык	63,7	70,0
г.Лисаковск	92,3	98,9
г.Рудный	79,2	100

Данные УО

Данные РЦФКиДЮТ

Таблица 5.2.1. Кадровый состав педагогов организаций дополнительного образования (уровень образования и квалификационная категория), человек

Район	всего педагогов	Образование			Квалификационная категория							
		Высшее и послевузовское	в том числе со степенью магистра	техническое и профессиональное образование	Категория "педагог"	педагог-модератор	II	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер	I	высшая
Алтынсаринский	31	23	1	8	27	2	0	1	1	0	0	0
Амангельдинский	51	48	0	3	22	18	2	5	0	0	0	4
Аркалык	80	70	1	10	37	26	3	8	0	0	1	5
Аулиекольский	88	70	0	18	38	33	2	8	4	0	1	2
г. Рудный	93	71	6	22	41	29	4	3	12	0	1	3
г.Лисаковск	79	65	4	14	33	24	3	10	5	0	1	3
Денисовский	38	26	0	12	34	2	0	0	0	0	2	0
Жангельдинский	17	15	0	2	12	4	0	0	1	0	0	0
Житикаринский	43	24	0	19	21	10	1	5	3	0	1	2
Камыстинский	43	35	0	8	39	3	0	1	0	0	0	0
Карабалыкский	62	47	0	15	43	4	2	1	8	1	1	2
Карасуский	44	34	0	10	27	10	0	2	5	0	0	0
Костанай	306	278	24	28	139	64	10	48	17	0	13	15
Костанайский	79	70	2	9	25	21	3	14	8	0	3	5
Мендыкаринский	32	30	0	2	15	9	1	5	1	0	1	0
Наурзумский	19	15	1	4	11	4	0	4	0	0	0	0
район Б. Майлина	39	35	2	4	28	5	1	3	2	0	0	0
Сарыкольский	36	32	0	4	15	8	0	9	1	0	2	1
Узункольский	25	20	0	5	14	3	0	6	2	0	0	0
Федоровский	73	59	5	14	53	17	1	1	0	0	1	0
Итого	1278	1067	46	211	674	296	33	134	70	1	28	42

Данные РЦФКиДЮТ (на 16.09.2024)

Таблица 5.2.2. Кадровый состав заместителей директоров по воспитательной работе (уровень образования, квалификационная категория, стаж и возраст), человек

Район	всего	Уровень образования			Квалификационная категория				стаж админ.работы				возраст			
		Высшее	Среднее специальное образование ТИПО	Магистр	I	II	III	Не имеют категории	до 3	4-10 лет	11-20 лет	свыше 20	до 30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60
Алтынсаринский	17	16	1			1	4	12	9	6	1	1	1	9	6	1
Амангельдинский	17	17		1		1	7	9	8	6	3	0	3	14	0	0
г.Аркалык	39	39				6	5	28	28	6	4	1	5	16	18	0
р. им. Б.Майлина	18	16	2	3		1	3	14	11	7	0	0	7	8	3	0
Денисовский	22	21	1	2		1	7	14	11	9	2	0	7	8	7	0
Аулиекольский	36	32	4	1		1	7	28	23	8	4	1	5	16	15	0
Жангельдинский	19	19				1	5	13	7	10	2	0	0	12	6	1
Житикаринский	22	20	2	2		7	1	14	10	7	3	2	4	10	7	1
Камыстинский	9	9					3	6	14	3	3	1	2	15	3	1
Карабалыкский	21	21		3	1		4	16	10	10	2	1	3	11	9	0
Карасуский	23	21	2			1	3	19	27	13	9	2	7	25	17	2
Костанайский	51	51		5	1	6	10	34	19	24	11	3	7	25	24	1
г.Костанай	57	57		12	12	14	5	26	5	4	1	0	3	3	4	0
г.Лисаковск	10	9	1	1	1	1	1	7	11	2	3	0	3	9	4	0
Мендыкаринский	16	16		1		4		12	3	4	3	1	1	5	5	0
Наурзумский	11	10	1		1	1	5	4	27	8	3	0	6	24	8	0
г.Рудный	38	38		6	1	3	2	32	14	3	4	0	6	8	7	0
Сарыкольский	21	21		1		1	7	13	7	7	3	2	3	12	3	1
Узункольский	19	18	1	2			8	11	11	6	2	0	3	11	4	1
Федоровский	19	17	2	3	2		4	13	258	148	67	15	76	248	155	9
Областные школы	3	3				1	2		3	3	3	0	0	5	4	0
Область	488	471	17	43	19	51	93	325	258	148	67	15	76	248	155	9

Данные отделов образования

Таблица 5.3.1. Информация о школьных парламентах и дебатных клубах в 2024-2025 учебном году

Районы, города		Школьные парламенты				Дебатные клубы				
		количество парламентов	общий охват			Кол-во фракции	Школьные дебатные клубы	в них детей	Дебатные клубы при организациях доп.образования	в них детей
			всего	город	село					
1	Алтынсаринский район	16	852	0	852	103	16	168	2	45
2	Амангельдинский район	17	278	0	278	136	17	338	1	25
3	Аулиекольский район	25	406	0	406	177	18	211	2	23
4	Денисовский район	19	445	0	445	87	8	119	0	0
5	Жангельдинский район	18	279	0	279	130	15	131	0	0
6	Житикаринский район	18	708	535	173	144	18	386	1	24
7	Камыстинский район	12	183	0	183	81	6	92	0	0
8	Карабалыкский район	18	307	0	307	8	17	266	1	15
9	Карасуский район	22	311	0	311	175	20	237	1	7
10	Костанайский район	39	782	0	782	251	29	316	5	105
11	Мендыкаринский район	17	147	0	147	18	8	63	1	8
12	Наурзумский район	10	108	0	108	76	10	103	0	0
13	Сарыкольский район	18	1007	0	1007	144	9	122	1	15
14	район им.Б.Майлина	19	993	0	993	147	19	231	4	54
15	Узункольский район	16	128	0	128	8	6	90	1	15
16	Федоровский район	18	358	0	358	8	15	229	4	80
17	город Костанай	34	13933	13933	0	8	36	499	2	38
18	город Аркалык	25	140	90	50	8	3	45	2	30
19	город Лисаковск	7	416	416	0	63	7	105	0	0
20	город Рудный	19	9289	9249	40	8	21	462	1	20
21	ШОД Алтынсарина	1	20	20	0	9	0	0	0	0
22	БИЛ	1	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Озат	1	30	30	0	8	0	0	0	0
24	БСП	1	9	0	9	8	0	0	0	0
ИТОГО		391	31129	24273	6856	1805	298	4213	29	504

Данные УО (ноябрь 2024 года)

Таблица 5.3.2. Сведения по родительским советам на 2024-2025 учебный год

№	Наименование региона	Кол-во Советов матерей	В них членов (кол-во)	Кол-во Школ отцов	В них членов (кол-во)	Кол-во Семейных клубов	В них членов (кол-во)	Кол-во Советов родителей	В них членов (кол-во)
1.	Алтынсаринский р-н	0	0	1	10	16	120	19	141
2.	Амангельдинский р-н	18	153	13	243	18	276	1	151
3.	Аулиекольский р-н	5	136	3	27	27	752	13	187
4.	Денисовский р-н	0	0	5	32	19	453	13	28
5.	Жангельдинский р-н	10	85	3	34	18	110	18	120
6.	Житикаринский р-н	2	20	1	15	18	4107	18	174
7.	Камыстинский р-н	8	44	1	7	12	1190	12	125
8.	Карабалыкский р-н	8	62	11	120	18	181	18	206
9.	Карасуский р-н	4	32	1	9	20	619	31	182
10.	Костанайский р-н	10	62	12	142	120	249	17	284
11.	Мендыкаринский р-н	1	12	1	11	18	208	14	112
12.	Наурзумский р-н	1	10	2	20	7	257	3	24
13.	Сарыкольский р-н	0	0	4	39	18	415	18	199
14.	район Б.Майлина	4	28	3	27	16	174	1	9
15.	Узункольский р-н	3	15	2	8	16	48	18	50
16.	Федоровский р-н	7	56	2	25	18	208	15	194
17.	г.Костанай	15	576	39	397	27	836	23	1896
18.	г.Рудный	7	101	3	34	20	2356	14	727
19.	г.Лисаковск	2	23	5	74	7	114	7	135
20.	г.Аркалык	20	140	3	17	8	120	24	148
21.	ШОД	0	0	1	16	0	0	0	0
22.	БИЛ	0	0	1	14	0	0	0	0
23.	ОЗАТ	0	0	0	0	0	0	0	0
24.	БОСШИ	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего		125	1555	117	1321	441	12793	297	5092

Данные УО (ноябрь 2024 года)

Таблица 5.3.3. Данные об уголовных правонарушения совершенных несовершеннолетними (в том числе школьниками и студентами) и в отношении них; об оконченных суицидах и попытках суицида среди несовершеннолетних, в разрезе регионов

№	Наименование региона	Количество уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними			Количество уголовных правонарушений, совершенных в отношении несовершеннолетних			Количество попыток суицида			Количество суицидов			Всего суицидальных случаев		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	Всего по области:	69	60	38	84	81	78	5	5	2	8	7	3	13	12	5
1	г.Костанай	11	20	16	21	22	24	1		1	1		1	2		2
2	г.Аркалык	3	3	1	3	8	1		1		1			1	1	
3	г.Рудный	11	5	5	14	18	11	1			1			2		
4	г.Лисаковск	8	1	2	7	2	4			1						1
5	Алтынсаринский	0	1	1	0	1	2									
6	Амангельдинский	0	1	1	0	2		1						1		
7	Аулиекольский	2		4	5	5	9				1		1	1		1
8	Денисовский	3	1	1	0	3	2									
9	Жангельдинский	1	1	1	0	1	1									
10	Житикаринский	11	9	2	8	4	3		1		1	2		1	3	
11	Камыстинский	0	1	1	3	0	1									
12	Карабалыкский	3	8	0	0	1	3									
13	Карасуский	3		0	0	1	3		1		2		1	2	1	1
14	Костанайский	1	4	1	10	5	6	1			1	1		2	1	
15	Мендыкаринский	1	1	0	1	0	1					1			1	
16	Наурзумский	1		0	0	0										
18	Сарыкольский	4		1	2	2	2		1						1	
17	р Б.Майлина	2	1	1	4	4		2			1			3		
19	Узункольский	0		0	1	1	2					2			2	
20	Федоровский	4	3	0	5	1	3									

Данные УКПСУ

